



MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2021

CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmecánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

Antecedentes del Centro.

Nombre	Centro Educacional Alberto Hurtado
RBD	10044 – 7
Dirección	Porto Seguro 4281
Teléfonos	2 25846681
e-mail	ceah@vtr.net
Página web	www.ceahurtado.cl
Comuna	Quinta Normal
Región	Metropolitana
Nombre del Director	Ricardo Andrés Pavéz Díaz
Teléfono Director	2 25846681
e-mail Director	rapd51@yahoo.es



Definiciones Institucionales

- Misión

El Centro Educacional Alberto Hurtado quiere llegar a ser una institución consciente respecto de las necesidades y características de la sociedad actual, sin olvidar el dinamismo y la preparación para el futuro. Desea formar jóvenes con valores coherentes e integrados en sus vidas respecto al ideario FIC. Junto con lo anterior, se entregará una formación técnica de calidad y excelencia, para que enfrenten eficientemente el mundo laboral y social.

- Visión

El Centro Educacional Alberto Hurtado es una institución educativa dedicada a servir a los jóvenes con una diversidad cultural, social y étnica, otorgando oportunidades de aprendizaje en las diferentes especialidades técnico profesionales, para integrarlos a las respectivas áreas laborales.



- Sellos Educativos del PEI

a) Inclusión. El Centro Educacional Alberto Hurtado atiende a la diversidad étnica, cultural, sexual y socioeconómica, buscando el desarrollo integral de cada estudiante. Para lograrlo, se involucra activamente a la comunidad educativa en dicha atención. Este sello de inclusión nos llama a implementar estrategias metodológicas, y a brindar apoyo profesional que potencie a los estudiantes en su desarrollo.

b) Formación Valórica. Nuestro establecimiento busca promover los valores propios de la Congregación de la Inmaculada Concepción (FIC) en el desarrollo de las habilidades personales. Se promueve de manera sistemática y constante una formación valórica que apunta al bien común. Entre los valores vividos se encuentran la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la justicia y la honestidad.

c) Vínculos en la Comunidad (acogida y ambiente familiar). Durante el proceso formativo de nuestros estudiantes se crean lazos afectivos que propician el crecimiento personal en un ambiente seguro. Dicho ambiente, se caracteriza por ser un espacio que brinda oportunidades de expresión y desarrollo individual. Todo esto se generará haciendo partícipe a la comunidad educativa y al entorno familiar.

d) Excelencia Técnica. El Centro Educacional Alberto Hurtado, se caracteriza por la formación de jóvenes altamente capacitados en las áreas de Electricidad, Mecánica Automotriz o Administración. A lo largo de su enseñanza, los estudiantes aprenderán a enfrentar el mundo laboral, haciendo uso del conocimiento teórico y práctico, así como también de las habilidades necesarias. Esto hace favorable la inserción en estudios superiores o en diversas áreas de trabajo.



- Valores del PEI

1. Respeto: Es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer la importancia de los derechos propios y de los demás. Este valor promueve la valoración de la diversidad para convivir en sociedad.

2. Responsabilidad: Es tener la capacidad de identificar y cumplir con los deberes propios de cada uno. Implica también comprender y asumir el impacto que nuestras acciones tienen.

3. Honestidad: Es la actitud de los seres humanos que siempre antepone la verdad, en su palabra y en su actuar, sin transgredir la dignidad del otro.

4. Solidaridad: Es la adhesión desinteresada a una causa externa. Así mismo, se refiere al sentimiento o valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales.

5. Justicia: Es el principio moral y ético de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Busca el bien propio y de la sociedad o comunidad de la que es parte.



SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

ADMINISTRACIÓN.

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además los estudiantes se pueden optar a dos menciones: Logística y Recursos Humanos.

SECTOR METALMECÁNICO

MECÁNICA AUTOMOTRIZ.

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, marina, retail, servicio técnico entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.



SECTOR ELECTRICIDAD

ELECTRICIDAD.

Los estudiantes podrán cubicar, diseñar y ejecutar instalaciones eléctricas de alumbrado y fuerza, montaje de sistemas de control y automatización de máquinas, interpretar planos y elaborar proyectos, reparar máquinas y sistemas eléctricos.

A través de esta **MEMORIA** damos cuentas de las principales líneas de trabajo y actividades realizadas durante el año 2021.

CARACTERISTICAS GENERALES

El Centro Educacional Alberto Hurtado se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Quinta Normal, Pudahuel, Estación Central, Lo Prado, Cerro Navia, Renca, Santiago - Centro, Pedro Aguirre Cerda, Cerrillos y Lo Espejo; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Lampa, Colina, Quilicura, Conchalí, Recoleta, Maipú, La Cisterna, San Miguel, Peñaflores y Ñuñoa.



Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado presentan un índice de vulnerabilidad del 90%, dado tanto por factores económicos como sociofamiliares; existiendo al interior del establecimiento situaciones de bajos ingresos, embarazo adolescente, familias monoparentales, pensiones alimenticias impagas, violencia intrafamiliar, familiares cumpliendo pena aflictiva, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y también, bajo el cuidado de adultos no familiares; entre otros.

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

BECAS CEAH 2021

BECAS/PROGRAMAS	N° ESTUDIANTES				BENEFICIO	OBSERVACIÓN
	becados	retiros	Ingresos	Totales		
BARE (Retención Escolar)	6			6	\$185.000 Anual	Nunca se cancelaron
Pro-Retención (retención Escolar)	186			186	Subvención Especial	
Beca Técnico Profesional 2021	68			68	\$ 65.000	
Programa de Salud	11			11	Control, Diagnostico.	Otorrino, Traumatólogo y oftalmólogo.
Programa Alimentación Complementaria 3ª colación.	N/A			N/A	Tercera Colación	

BENEFICIOS ESTATALES

Beneficios estatales	Estudiantes beneficiados
Pro-retención	186

Matrícula 2021

MATRÍCULA 2021					
Nivel	Matrícula inicial (30 de Abril)	Matrícula final (30 de Octubre)	Promedio de alumnos por nivel (30 de Octubre)	Retirados por curso entre Abril y Octubre	Porcentaje de retirados por nivel
1°A	32	32	33	0	-1,5%
1°B	32	33		-1	
1°C	35	34		1	
1°D	34	34		0	
1°E	32	33		-1	
1°F	32	34		-2	
Totales	197	200		-3	
2°A	39	39	40	0	0,5%
2°B	41	40		1	
2°C	41	42		-1	
2°D	40	39		1	
2°E	38	38		0	
Totales	199	198		1	
3°A	45	43	37	2	6,5%
3°B	44	41		3	
3°C	45	42		3	



3°D	31	28		3	
3°E	30	29		1	
Totales	195	183		12	
4°A	36	34	39	2	1,9%
4°B	44	43		1	
4°C	37	37		0	
4°D	42	42		0	
Totales	159	156		3	
Totales	750	737	37	13	1,8%
Porcentajes					

Aprobación y reprobación 2021

Rendimiento escolar 2021				
Enseñanza media técnico- profesional Industrial comercial y	Total			
	1°medio	2°medio	3°medio	4°medio
Matrícula inicial	200	198	183	156
Retirados	-3	1	12	3
Promovidos	189	191	168	156
% promovidos	95%	97%	97,5%	100%
Reprobados	10	6	5	0
% reprobados	5%	3%	2,5%	0%



SÍNTESIS COMPARATIVA

Síntesis comparativa años anteriores		
Año	Total reprobados	Porcentaje de reprobados
2021	21	2,6%
2020	24	3%
2019	45	6%
2018	60	9%
2017	56	8%
2016	50	7%
2015	48	7%
2014	34	5%
2013	61	9%
2012	85	12%
2011	50	7%
2010	48	7%
2009	29	5%

PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2021

Equipo Directivo

Cargo	Nombre	Cantidad
Director	Ricardo Pavéz Díaz	1
Inspector General	Cristian Santiago Zapata	1
Unidad Técnico Pedagógica	Etiel Carreño Espinoza	1
Jefe Área Técnico Profesional	Marcelo Fuentes Tolosa	1
Orientadora	Ana Briceño Troncoso.	1
Coordinador de Evangelización	Héctor Domínguez Muñoz	1



El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2021, realizando reuniones semanales de carácter Online y en el segundo semestre presencial, donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo, además, de ordenar y orientar la labor que debían realizar los distintos estamentos. Cabe destacar que las metas institucionales están en directa relación con el P.O.A. y el P.E.I. Los programas de trabajo de cada área deben ajustarse a estos instrumentos de gestión.

EQUIPOS POR ÁREA 2021

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Dirección	Director	1
	Secretaria	1
	Secretaria contable	1
Inspectoría General	Inspector General	1
	Inspectores de nivel	4
	Secretaria de inspectoría	1
Unidad Técnico Pedagógica	Jefe de UTP	1
	Docentes plan general	18
	Secretaria unidades técnicas	1
	Codocentes	7
	Psicopedagoga	3
Jefatura Técnico Profesional	Jefe Técnico Profesional	1
	Docentes Técnicos	10
	Pañoleros	3
Orientación	Orientadora	1
	Trabajadora social	1
	Psicóloga	1
Evangelización	Coordinador de evangelización	1

Paradocentes	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1
Auxiliares	Portería	1
	Bodega	1
	Aseo	3
	Mantención	1

Unidad Técnico-Pedagógica

Responsable del área: Etiel A. Carreño Espinoza

Equipo	Profesores del Plan común – psicopedagogos – encargada CRA – asistente UTP
--------	--

Aprobación 2021

	Promedio del Curso	Matricula	Reprobados	% de reprobación	% de Aprobación
1A	5,0	33	5	15,2	84,8
1B	5,4	31	1	3,2	96,8
1C	5,4	34	1	2,9	97,1
1D	5,5	34	2	5,9	94,1
1E	5,4	33	0	0,0	100,0
1F	5,6	34	1	2,9	97,1
Final nivel	5,4		10,0	5,0	95,0
2A	5,4	40	3	7,5	92,5
2B	5,6	40	1	2,5	97,5
2C	5,6	41	0	0,0	100
2D	5,3	39	2	5,1	94,9
2E	5,7	37	0	0,0	100
Final nivel	5,5		6,0	3,0	97,0
3A	5,7	41	2	4,9	95,1
3B	5,4	39	1	2,6	97,4
3C	5,5	42	1	2,4	97,6
3D	6,0	37	1	2,7	97,3
3E	5,7	14	0	0,0	100
Final nivel	5,7		5,0	2,5	97,5
4A	5,3	34	0	0,0	100,0
4B	6,0	43	0	0,0	100,0
4C	4,8	37	0	0,0	100,0
4D	6,2	42	0	0,0	100,0
Final nivel	5,6		0,0	0,0	100,0



Cuadro Comparativo resultados rendimiento últimos años.

Año	Promedio	Reprobación	Aprobación
2018	5,3	9%	91%
2019	5,1	6%	94%
2020	5,8	2%	98%
2021	5,5	2,6%	97,4%

PSICOPEDAGOGÍA 2021

Encargada del área: Patricia Orellana V

I SEMESTRE 2021

Metodología, apoyo y coordinación:

- La metodología trabajada combina dos áreas, desarrollo de PEI (modificabilidad cognitiva) y desarrollo de habilidades en instrumentales - habilidades ejecutivas.(**Prioridad**)
- Se aborda reforzamiento de clases (diferentes asignaturas) con estudiantes que lo requieren.
- Evaluación vía online con estudiantes derivados.
- Se aporta con la planificación de 4 clases de desarrollo integral abordando tema : estudio virtual (desde organización y planificación, cómo tomar apuntes, cómo estudiar con apuntes y repaso- cómo enfrentar cuestionario online)
- Se produce material diferenciado para trabajo personalizado con estudiantes que lo requieren.
- Se apoya labor docente con material si es solicitado.
- Coordinación con jefaturas de casos complejos.(reuniones)
- Se pone a disposición de la comunidad docente y de áreas de apoyo drive que contiene información en línea de proceso: **intervención, derivación y nómina de estudiantes que requieren trabajo psicopedagógico.**



DATOS CUANTITATIVOS I SEMESTRE

(Estudiantes en nómina de evaluación diferenciada)

TAREAS	PATRICIA	FELIPE
Estudiantes con monitoreo	10	17
Estudiantes con intervención	13	12
Clases realizadas (60 min. Por clase)	55	45
Asignaturas abordadas	Plan común	Plan común
Evaluaciones realizadas	12	14
Reuniones de coordinación		
Equipo UTP	22	
Equipo Orientación	26	
Equipo Psicopedagogía	24	

II SEMESTRE 2021

Metodología, apoyo y coordinación:

- Debido a baja en desempeño por asignatura de los estudiantes que trabajan en el área se decide enfocar la intervención a trabajo de apoyo pedagógico.
- Se realizan más clases online, dependiendo de las necesidades de los estudiantes (en algunos casos se trabaja hasta 3 veces a la semana)
- Se continúa con evaluación vía online con estudiantes derivados.
- Se aporta con la planificación de 2 clases de desarrollo integral abordando tema: estudio virtual (desde organización y planificación, cómo tomar apuntes, cómo estudiar con apuntes y repaso- cómo enfrentar cuestionario online) y 3 clases de reflexión pedagógica para el área de UTP.
- Se produce material diferenciado para trabajo personalizado con estudiantes que lo requieren.
- Se apoya labor docente con material si es solicitado.
- Coordinación con jefaturas de casos complejos.(reuniones)
- Ingreso en mes de Octubre de profesional extra al área Srta. Belén Caro.
- Se pone a disposición de la comunidad docente y de áreas de apoyo drive que contiene información en línea de proceso: **intervención, derivación y nómina de estudiantes que requieren trabajo psicopedagógico.**



DATOS CUANTITATIVOS II SEMESTRE

(Estudiantes en nómina de evaluación diferenciada)

TAREAS	PATRICIA	FELIPE	BELÉN
Estudiantes con monitoreo	5	21	
Estudiantes con intervención	18	16	
Clases realizadas (60 min. Por clase)	143	58	95
Asignaturas abordadas	P. Común P. Modular	P. Común P. Modular	
Evaluaciones realizadas	1	2	-
Reuniones de coordinación			
Equipo UTP	10		
Equipo Orientación	14		
Equipo Psicopedagogía	9		
A partir de Octubre se suspenden las reuniones de equipo psp para contar con más alternativas de horario para clases.			

APOYO PSP A ESTUDIANTES MULTIFACTORIALES

(FUERA DE NÓMINA DE EVAL. DIFERENCIADA)

TAREAS	PATRICIA	FELIPE	BELÉN
Estudiantes con monitoreo	5	-	2
Estudiantes con intervención	1	-	1
Clases realizadas (60 min. Por clase)	10	-	8
Asignaturas abordadas	P. Común P. Modular	P. Común P. Modular	



PROYECCIONES DEL ÁREA PSP 2022

Estudiantes continuidad monitoreo	16
Estudiantes continuidad intervención	14
Derivaciones y/o ingresos	6

Convivencia Escolar

Responsable: Cristian Santiago Z.

META 1. LOGRAR EL 75% DE ASISTENCIA PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES A CLASES ONLINE.

2020 % ANUAL	2021 % ANUAL ON LINE	2021 % ANUAL PRESENCIAL (27/07 hasta 03/12)
70,4%	71%	16%

- Controlar diariamente la asistencia de los estudiantes en cada una de las asignaturas impartidas telemáticamente.
- Utilizar la plataforma papinotas de forma diaria informando a los apoderados de los estudiantes ausentes.
- Informar y entrevistar a los apoderados de los estudiantes con problemas de asistencia.
- Derivar a las áreas correspondientes a aquellos estudiantes que presentan situaciones complejas de asistencia a clases.

META 2. VINCULAR AL ÁREA DE CONVIVENCIA. (INSPECTORÍA Y ORIENTACIÓN)

- Acompañar a los estudiantes que presentan situaciones que intervienen en el normal desarrollo de sus actividades escolares.
- Acompañar y retroalimentar al apoderado en las problemáticas de los estudiantes.



- Acompañamiento del equipo de inspectores a cada uno de los cursos.
- Derivación de estudiantes que presentan problemáticas psico y socio emocionales
- Realizar reuniones por niveles donde se analizarán las problemáticas de los cursos en general y los estudiantes en particular.

1ros Medio	7
2dos Medio	7
3ro Medio	7
4to Medio	6

MATRÍCULA DEL COLEGIO

CURSO	MATRÍCULA 5 DE MARZO	MATRÍCULA 30 DE OCTUBRE
1A	31	32
1B	29	33
1C	31	34
1D	30	34
1E	29	33
1F	30	34
2A	38	39
2B	41	40
2C	42	42
2D	41	39
2E	38	38
3A	45	43
3B	44	41
3C	45	42
3D	32	29
3E	30	29
4A	35	34
4B	41	43
4C	37	37
4D	42	42
TOTAL	731	738

ENTREGA DE CHIP Y APARATO ELECTRÓNICO

CURSO	CHIP	NOTEBOOK
1A	9	10
1B	7	8
1C	5	2
1D	5	3
1E	6	4
1F	3	3
2A	9	7
2B	7	8
2C	7	12
2D	5	6
2E	5	4
3A	8	13
3B	3	0
3C	6	9
3D	7	3
3E	9	6
4A	6	7
4B	10	0
4C	3	3
4D	7	13
TOTAL	127	121

CUADRO COMPARATIVO DE MATRÍCULA

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
MATRÍCULA 30 DE ABRIL	760 *	662	707	734	752	713	729	704	730	747
MATRÍCULA 30 DE OCTUBRE	681*	640	680	691	711	682	694	675	737	738
DIFERENCIA % MATRÍCULA INICIAL/FINAL	10.3%	3.3%	3,81%	5,85%	5,45%	4,20%	4.8%	4,1%	+1%	1,2%
(30 DE ABRIL AL 30 DE OCTUBRE)	(-79 Est.)	(-22 Est.)	(-27 Est.)	(-43 Est.)	(-41 Est.)	(-31 Est.)	(-35 Est.)	(-29 Est.)	(+ 7 Est.)	(-9 Est.)



Jefatura Técnico Profesional

Responsable: Marcelo Fuentes.

Metas Priorizadas del Área Técnico Profesional:

Meta 1: Implementar junto al equipo docente de cada especialidad, una propuesta de estrategia pedagógica para atender las necesidades académicas de estudiantes con rezago escolar, en contexto sanitario covid -19.

Curso	Nº estudiantes con estrategia pedagógica Plan Modular	Estudiantes reprobados 2021
3ºA	6	2
3ºB	3	1
3ºC	1	2
3ºD	4	0
3ºE	5	1
4ºA	1	0
4ºB	3	0
4ºC	1	0
4ºD mención Logística	0	0
4ºD mención RRHH	0	0
TOTAL	24	6

Meta 2: Proporcionar al 100% de los estudiantes que lo requieran, los dispositivos tecnológicos y de conectividad para que logren adherencia al trabajo pedagógico implementado por el establecimiento.

Esta meta contempla la cotización, compra, reparación o mantención de los dispositivos antes de la entrega.

La entrega ha estado a cargo del departamento de Convivencia junto a la encargada de biblioteca.

Fundación Estrella del Mar
Centro Educacional Alberto Hurtado
1960 - 2021

<u>Tipo de dispositivo</u>	<u>Cantidad de dispositivos entregados</u>	<u>Nº dispositivos que quedaron disponibles</u>
<u>Notebook</u>	<u>62</u>	<u>0</u>
<u>Tablet</u>	<u>59</u>	<u>8</u>
<u>Chip</u>	<u>127</u>	<u>22</u>

Meta 3: Brindar soporte técnico informático al 100% del cuerpo docente y estudiantes, para el desarrollo de las clases tele presenciales dictadas en plataformas Teams y Moodle y las clases presenciales transmitidas desde la escuela.

Durante el presente año, el encargado de soporte técnico del establecimiento ha brindado la asesoría técnica en:

1. Uso de plataformas Teams, Moodle y correo institucional
2. Habilitación de usuarios en plataformas
3. Mantenimiento y reparación de equipos computacionales de estudiantes y docentes
4. Habilitación de conexión a internet inalámbrico para clases presenciales
5. Instalación de proyectores, cámaras web, sistemas de micrófonos y manos libres en salas de clase

➤ **Meta 4:** Implementar condiciones de infraestructura necesarias para la realización de clases presenciales en contexto sanitario covid-19.



Metas regulares no priorizadas del Área Técnico Profesional:

Meta 1: Mantener o mejorar el porcentaje de prácticas profesionales realizadas por estudiantes egresados el año 2021, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.

PRÁCTICAS PROFESIONALES	
<u>% Promedio últimos 3 años</u>	<u>% de práctica en desarrollo egresados 2021</u>
<u>75,77%</u>	<u>54,49%</u>

Situación actual de prácticas al 30/12/2021

CURSO	PRACTICAS EN DESARROLLO	% del curso
4ºA	20	41,18%
4ºB	31	62,79%
4ºC	13	32,43%
4ºD LOG	19	23,81%
4ºD RRHH	12	

<u>Total egresados 2021</u>	<u>Nº de Prácticas en desarrollo</u>
<u>156</u>	<u>85</u>

Meta 2: Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2020, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.



Promedio titulación
últimos 3 años
81,4%

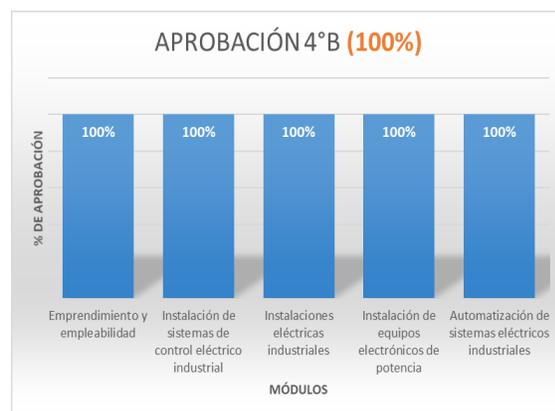
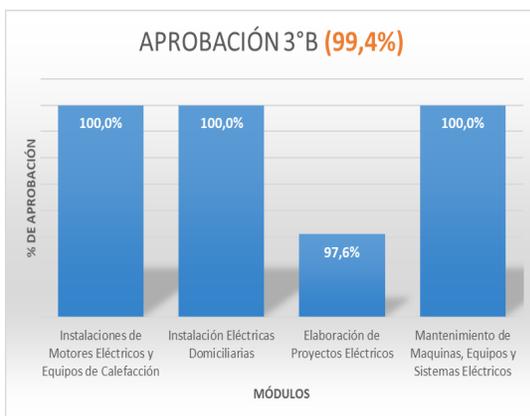


Titulación egresados 2020
66,9%

Meta 3: Coordinar los procesos técnicos pedagógicos de las especialidades para lograr:

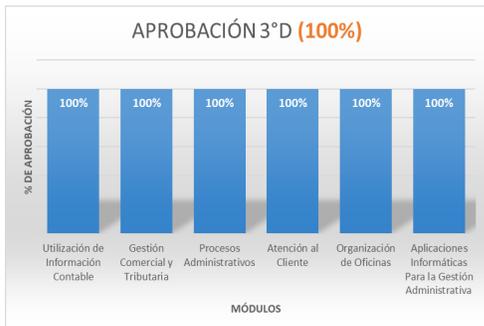
- 100% de aprobación en el plan modular de cada especialidad.

ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD



Aprobación Plan Modular especialidad 99,7%

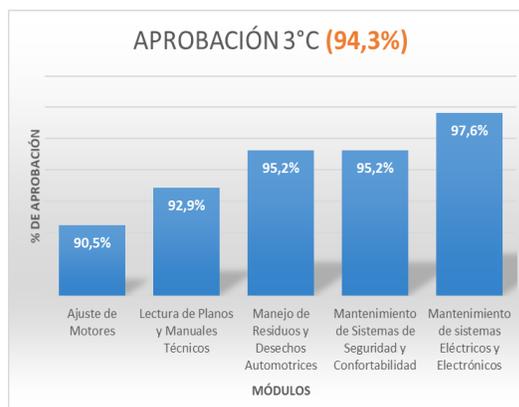
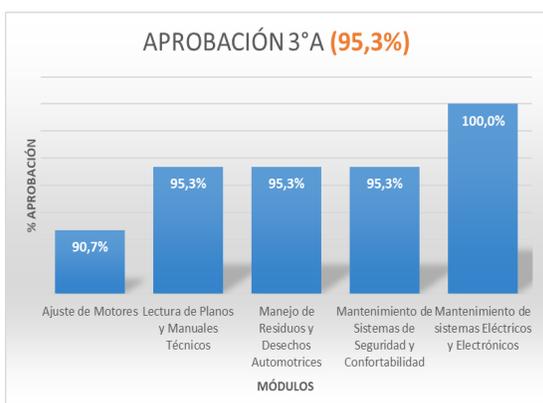
ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN

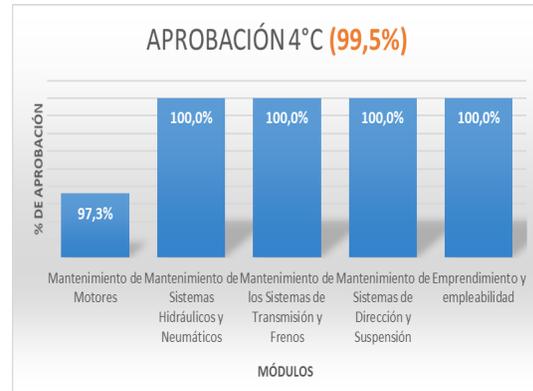
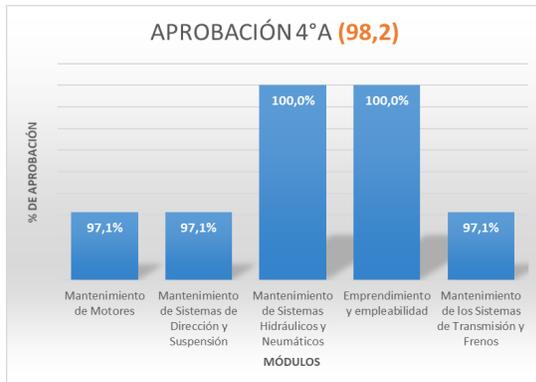


**Aprobación Plan
Modular especialidad
100%**

ESPECIALIDAD MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Aprobación especialidad Plan Modular especialidad 96,8%





Meta 3: Coordinar los procesos técnicos pedagógicos de las especialidades para lograr:

- 90% de cobertura de los objetivos de aprendizaje priorizados en plan modular de cada especialidad.

No priorizado. No se realizó revisión de cobertura.

- 100% de acompañamiento a docentes del área TP durante el año, tanto en modalidad presencial como remota. (2 por semestre)
Se realizó acompañamiento de monitoreo parcial de clases online durante el 1º semestre.

El segundo semestre se revisaron clases online grabadas para validar nueva pauta de acompañamiento docente.

- que el 100% de los docentes del área Técnico Profesional se capaciten durante el año 2021, de acuerdo a las necesidades de la escuela.

100 % de los docentes con al menos una capacitación.

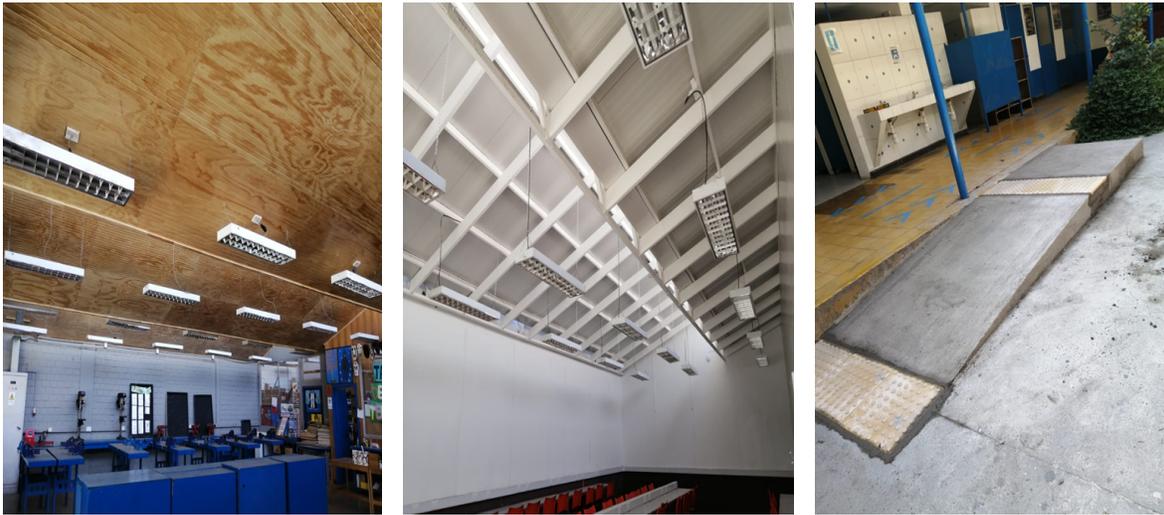
- Participación de las tres especialidades en la elaboración de una propuesta de innovación pedagógica.

No se presentó ningún proyecto de innovación por parte de las especialidades. La participación fue voluntaria.

Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

- Mantención vacaciones de verano
- Mantención vacaciones de invierno
- Mantención realizada durante el año.

Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2021



Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2021



Instalación y habilitación nuevo sistema de telefonía

CEAH - CONNECT



Instalación y habilitación nuevas antenas conexión WIFI

Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Trabajos realizados en periodo de vacaciones de invierno 2021



Habilitación 2ª puerta de acceso y cambio de ventanas en talleres de Administración, Arte y Tecnología y Mecánica Automotriz

Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Trabajos realizados durante el 2º semestre 2021



Nueva red eléctrica para computadores en sala de informática



Instalación de puertas metálicas en sala de informática

Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Trabajos realizados durante el 2° semestre



Habilitación de acceso directo al pañol de Mecánica desde el exterior



Redistribución de los talleres de Mecánica Automotriz y mejoramiento de la iluminación del taller de mantenimiento de motores



Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

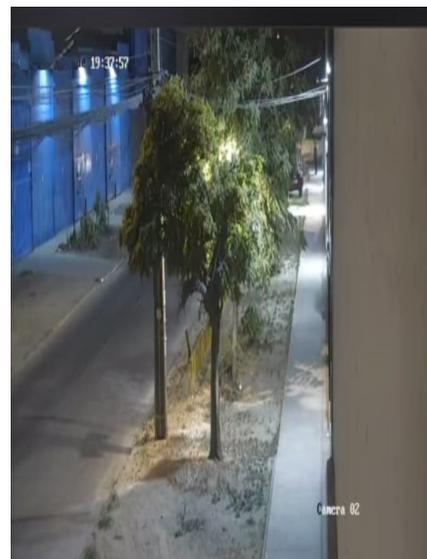
Trabajos realizados durante el 2° semestre 2021



Aumento en cantidad de dispensadores de papel instalados

Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Trabajos realizados durante el 2° semestre 2021



Cambio de cubiertas y pintura de mesas del comedor de profesores

Mejoramiento iluminación exterior calle Francisco Javier

Meta 5: Concluir el proyecto de equipamiento TP, adjudicado para la especialidad de Mecánica Automotriz, iniciado el mes de mayo de 2020.



OTRAS RESPONSABILIDADES ATENDIDAS DESDE JEFATURA TÉCNICA AÑO 2021:

- ✓ Monitoreo permanente de estudiantes con rezago académico
- ✓ Implementación junto al equipo docente de cada especialidad, de estrategias pedagógicas para estudiantes con rezago académico
- ✓ Charlas de prácticas profesionales para cada 4º medio. (2 por curso)
- ✓ Elaboración y entrega de documentación de prácticas profesionales para los estudiantes de 4º medio.
- ✓ Asignación y rendición de fondos para compra de equipamiento de las especialidades y Multitaller
- ✓ Reuniones quincenales con equipo docente de cada especialidad
- ✓ Organización de ceremonia de Titulación 2021



Orientación

Responsable: Ana Briceño Troncoso

Equipo: Ana Briceño: Orientadora

Álvaro Fuentealba: Psicólogo

Marisol Roa: Trabajadora Social

ANTECEDENTES CEAH DE 1° A 4° MEDIO

- % de vulnerabilidad: 90%
- Estudiantes madres, padres, embarazadas: 05
- Estudiantes pro retención: 185
- Estudiantes beca BARE: 06
- Estudiantes beca Irarrázaval: 15

METAS DEL ÁREA ADAPTADAS A MODALIDAD A DISTANCIA.

- Disminuir la deserción escolar
- Liderar la labor de profesores jefes
- Comunicación Apoderados
- Contención emocional

ACCIONES PARA EL LOGRO DE LAS META

- Trabajo con Estudiantes.
- Trabajo con Apoderados.
- Trabajo Profesores Jefes.
- Coordinación con áreas del colegio y redes.

TRABAJO PROFESORES JEFES.

- Coordinación reuniones de apoderados.
- Coordinación reuniones de nivel.
- Trabajo de desarrollo integral para estudiantes:

Fundación Estrella del Mar
Centro Educacional Alberto Hurtado
1960 - 2021



- Análisis instrumentos externos DIA.

TRABAJO CON ESTUDIANTES.

ENTREVISTA CON ESTUDIANTES	
Orientadora:	39
Trabajadora Social:	68
Psicólogo:	32

- N° de estudiantes derivados al área: 27
- N° de estudiantes derivados del colegio a intervención externa: 16
- N° de estudiantes en programas externos: 15
- N° de estudiante con apoyo socioeconómico: 10
- Trabajo diferenciado según nivel
- Coordinación con redes: 13
- Programa Salud Junaeb :19 (visual, otorrino, Traumatología)
- Procesos judiciales: 04 (tribunales familia, infractores de ley)

TRABAJO CON APODERADOS.

- Reunión de apoderado. Formativas e informativas.
- Comunicación con apoderados.
- Visitas a domicilio:42
- Visita domicilio entrega alimentos u otros :17
- Orientación para el acceso de beneficios.
- Contención emocional.
- Atención de especialista.
- Apoyo socioeconómico.

ENTREVISTA CON APODERADOS	
Orientadora:	50
Trabajadora Social:	98
Psicólogo:	40



OTROS.

- Participación con fundación Lar en creación de programa de Orientación Vocacional.
- Coordinación taller de contención emocional.
- Participación en actividades desarrolladas en el CEAH: premiación estudiantes destacados; Pedagogía de Jesús; reuniones de gestión FIC.
- Reuniones de coordinación del área integrando PSP y de revisión de situaciones de estudiantes y sus familias; de planificación de actividades.

Evangelización

Responsable: Héctor Domínguez M.

ESTUDIANTES

Meta:	Que todos los estudiantes tengan una experiencia de Fe y de caridad como camino de seguimiento a Jesús.
--------------	---

1. Jornadas de Evangelización:

- ✓ 1ª Jornada con cada curso y de una mañana:
 - ❖ 1º medios Inducción a la espiritualidad FIC.
 - ❖ 2º medios: Visita al Hogar de anciano «Niño Dios de Malloco»,
 - ❖ 4º medios: Visita al Santuario P. Hurtado .
(No se realizaron)
 - ❖ Envío de los 4º medios Presencial en el auditorio del CEAH junto al profesor o profesora jefe de cada curso.
 - ❖ 3º medios: Jornada *PUENTES INCLUSIVOS* con los niños y jóvenes del CEEHB, vía Online.
- ✓ 2ª Jornada: Encuentro de reflexión con el profesor jefe y vía online.
 - ❖ Reflexión de Inicio de año (*“Los valores de la Congregación FIC para el mundo de hoy”*. 01/marzo)



- ❖ Día de la Solidaridad y la figura del P. Hurtado (*Reflexión sobre los Valores y nuestros valores FIC. Agosto*)

2. Actividades Solidarias por curso:

- ✓ Campaña COANEC de juntar tapitas plásticas «Junto con Reciclar y Cuidar el medio Ambiente, ayudamos a los niños con enfermedades Catastróficas».
- ✓ Actividades solidarias del mes en favor de los Abuelitos del Hogar de Malloco. (Aceite emulsionado, toallas húmedas y maquina de afeitar).

3. Jornadas FIC:

- ✓ Jornada Estudiantes Red educacional FIC Online.

Meta:	Animar la oración con el grupo de pastoral en las celebraciones y actos del colegio.
--------------	--

- Celebraciones y oraciones en las actividades del CEAH con el grupo de pastoral.
- Grupo pastoral con estudiantes de varios cursos.
- Grupo Sacramental de Confirmación. (Próximo año)

Este año No se realizó.



PERSONAL

Meta: Que la totalidad del personal del colegio participe activa y comprometidamente del plan de evangelización, por medio de las características de la Pedagogía de Jesús.

- Jornadas y encuentros de reflexión mensual con el personal.
 - ✓ Encuentro de inducción interno del personal nuevo.
 - ✓ Jornada Semestral de Pedagogía de Jesús en Julio y Diciembre Online. (La Felicidad en tiempo de pandemia)
 - ✓ Encuentros de reflexión organizados en junio vía online. (Día de la madre)
 - ✓ Jornada Semestral de los Equipos Directivos FIC. Online (La Felicidad en tiempo de pandemia)
 - ✓ Encuentros de padrinos y ahijados. (No se realizó)

- Celebraciones con el personal
 - Celebraciones de Semana Santa, Jueves Santo y Reflexión del triduo pascual. Online y por correo.
 - Wasap de reflexión de mensajes positivos por aniversario del CEAH.
 - Desayuno de celebración del día del Padre Hurtado.
 - Wasap de reflexión con mensajes del Padre Hurtado.
 - Celebración de la Eucaristía en memoria del Hno. Waldo en el mes de la FIC.
 - Wasap de reflexión con mensajes de los fundadores de la FIC en el mes de Noviembre de la FIC.



APODERADOS

Meta: Contar con un apoderado por curso, que participe en un grupo estable de pastoral, que apoyen las acciones pastorales en las reuniones de apoderados.

1. Encuentros delegados de apoderados. (No se realizaron)
2. Jornadas con apoderados.
 - ✓ Reflexiones mensuales en cada reunión de apoderados.
 - ✓ 7º Encuentro de apoderados FIC Online.



CLIMA LABORAL

CONVIVENCIA DEL PERSONAL

Áreas de Inspectoría, Orientación y Evangelización

- Convivencia Personal en conjunto con Inspectoría y Orientación.
 - ✓ Celebración de los cumpleaños del personal en 3 grupos, entrega de regalos.
 - ✓ Motivación a la celebración del día de la Madre y del día del Padre.
 - ✓ Celebración con Desayuno del día del Asistente de la Educación.
 - ✓ Coctel y Celebración día del Profesor y Asistente de la Educación. (Entrega de regalos)
 - ✓ Celebración del día de la Secretaria con entrega de regalos.
 - ✓ Fiesta de Navidad Vía online en Diciembre y entrega de regalos a los niños del CEAH.
 - ✓ Actividad de cierre de año escolar.



Fotos

