



Centro Educativo San Antonio

Memoria Institucional

AÑO 2021

Índice

I.	Antecedentes Generales	2
II.	Definiciones Institucionales	3
III.	Matrícula, retención y asistencia	6
IV.	Política de admisión educativa	7
V.	Inspectoría General	8
VI.	Convivencia Escolar	10
VII.	Características de los estudiantes/asistente social	15
VIII.	Eficiencia interna	20
IX.	Trabajo del área de evangelización	21
X.	Centro General de Padres y Apoderados CGPA	25
XI.	Personal de la escuela por área	26
XII.	Recursos materiales y pedagógicos	27
XIII.	Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP 2022	28
XIV.	Anexo	29

Memoria Institucional 2021

Centro Educacional San Antonio

I. Antecedentes Generales

Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Representante Legal	Yanette Marcela Leiva Carreño
Directora	Elizabeth Pilar Aravena Carrasco
Inspector General	Pedro Marcelo Herrera Leiva
Coordinador Académico	Horacio Fernando Pozo Moya
Coordinadora de Evangelización	Ivone Alejandra Toledo Zepeda
Dirección	33 oriente 11 ½ sur s/n Talca
Fecha del Reconocimiento oficial	DCTO. 0249 31-03-1986
Tipo de enseñanza impartida	Educación Parvularia Educación Básica
Tipo de Jornada	Jornada Completa (falta reconocimiento oficial de ed. Parvularia)
Teléfono	71-2244050
Correo electrónico	diresan2016@gmail.com
RBD	11339-5
Página web	http://www.escuelasanantonio.cl/

II. Definiciones Institucionales

a. Misión

Brindamos a nuestros estudiantes un proceso educativo caracterizado por la innovación pedagógica permanente, el uso de recursos educativos de vanguardia, con énfasis en el respeto por el medio social, natural y cultural, e inspirados en la devoción hacia la virgen María y los valores del Evangelio.

b. Visión

Aspiramos a ser reconocidos en la comunidad como un establecimiento educativo perteneciente a la Fundación Creemos y Esperamos, creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes que en él se educan y sus familias.

c. Sellos institucionales

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje institucional: para el establecimiento es un imperativo la búsqueda constante de nuevas formas para lograr más y mejores aprendizajes educativos que permitan alcanzar la visión institucional, por este motivo, la escuela ha implementado una metodología de aprendizaje activo, creativo y colaborativo, con el uso de recursos educativos de vanguardia.
2. Orientación cristiana: la institución obedece a los lineamientos de una congregación fundadora de denominación católica, quienes promueven la difusión de los valores del humanismo cristiano occidental, con la convicción de que a través de su práctica, es posible la construcción de un mundo mejor para todos los seres humanos sin distinción, y la educación debe promoverlos y desarrollarlos.

d. Los valores que se enfatizan en nuestra institución son:

1. Espiritualidad: Capacidad de enriquecer el mundo interior con las enseñanzas de Jesús y los valores universales.
2. Honestidad: capacidad de actuar correctamente asumiendo las consecuencias de sus actos.
3. Solidaridad: capacidad de trabajar por el propio bienestar y el de los demás.
4. Superación: Capacidad de alcanzar el máximo potencial reconociendo las propias fortalezas y debilidades, y de cumplir los compromisos alcanzados consigo mismo y con los demás.
5. Colaboración: Capacidad de trabajar al servicio del bien común.
6. Respeto: Capacidad de aceptarse a uno mismo y a la diversidad social, natural y cultural.

e. Objetivo general por área

1. Objetivo general del área de liderazgo:

Coordinar los esfuerzos, aptitudes y voluntades de los distintos actores de la comunidad educativa hacia el logro de los desafíos comprometidos en el Proyecto Educativo Institucional.

2. Objetivo general del área curricular pedagógica:

Mejorar los resultados educativos institucionales mediante la adecuada implementación de las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación, evaluación y seguimiento del proceso educativo considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin último de que estos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

3. Objetivo general del área del clima organizacional y convivencia:

Mantener un clima organizacional adecuado que potencie el Proyecto Educativo Institucional y los aprendizajes de todos los estudiantes sin distinción

4. Objetivo general del área de gestión de recursos:

Gestionar la obtención, distribución y articulación de los recursos humanos, financieros y materiales necesarios para el cumplimiento de los objetivos y metas comprometidas en el proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento correspondiente.

5. Objetivos general del área de evangelización:

Fortalecer el desarrollo integral de los alumnos a partir del compromiso con el Ideario de la Congregación FIC, mediante la implementación de un proceso de calidad basado en los principios de la pedagogía de Jesús.

III. Matrícula, retención y asistencia

La siguiente tabla detalla la matrícula inicial y porcentaje de retención de cada curso 2021. Además del total considerando educación parvularia y educación básica.

Jornada escolar completa Educación Parvularia				
Nivel	Matricula inicial	Matricula final	% de retención	% Asistencia
PK LR	34	34	100	85.40
PK HB	32	30	93.75	83.26
K LR	35	35	100	84.31
K HB	35	35	100	85.13
TOTAL	136	134	98.52	84.52

Jornada escolar completa Educación Básica				
Nivel	Matricula inicial	Matricula final	% de retención	% Asistencia
1° LR	40	40	100	91.95
1° HB	40	40	100	91.41
2° LR	40	39	97.5	92.91
2° HB	40	40	100	95.05
3° LR	40	40	100	93.74
3° HB	40	40	100	94.26
4° LR	40	40	100	94.68
4° HB	40	40	100	92.85
5° LR	40	40	100	92.78
5° HB	40	40	100	94.04
6° LR	41	40	97.56	92.46
6° HB	40	40	100	93.19
7° LR	39	40	100	93.99
7° HB	39	40	100	93.58
8° LR	41	41	100	92.81
8° HB	40	40	100	95.56
TOTAL	640	640	100	93.45

TOTAL	776	774	99.26	91.67
--------------	------------	------------	--------------	--------------

IV. Política de admisión educativa

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Fundación Creemos y Esperamos
Centro Educacional San Antonio
Talca

El proceso de admisión 2022 se realizó según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el número de postulantes por cursos y los alumnos seleccionados por cada uno de los cursos.

Cursos	Nº postulantes
PK	117
K	27
1º	52
2º	10
3º	10
4º	8
5º	8
6º	6
7º	4
8º	3
TOTAL	245

Cursos	Seleccionados
PK	70
K	8
1º	10
2º	2
3º	2
4º	0
5º	3
6º	0
7º	2
8º	2
TOTAL	99

De los estudiantes seleccionados por el sistema de admisión no se acercaron a matricular en el periodo legal 9 estudiantes:

4 de Prekínder
3 de Kínder
1 de Primero
1 de Octavo

- Durante el periodo de regularización se matricularon los que siguen:

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Cursos	Seleccionados
PK	4
K	1
1°	5
2°	0
3°	0
4°	3
5°	1
6°	1
7°	1
8°	0
TOTAL	16

- Total matriculados año 2022: 777 alumnos

V. Inspectoría General

a. Aspectos Generales

- Se mantuvo al día el registro de firmas del personal de la escuela en un lugar visible y en donde no se produjeran aglomeraciones.
- En el área de Inspectoría General se trabajó el protocolo de covid-19 durante el año cuando se encontraba el personal en la escuela trabajando de forma presencial.
- Se revisó ficha de matrícula y ficha de antecedentes (hoja de vida) del estudiante en libro digital.
- Se mantuvo registro de toma de temperatura al inicio y al final de la jornada de trabajo de todo el personal.
- Se mantuvieron actualizados los protocolos de actuación según normativas, además de actualizar el reglamento y manual de convivencia.
- Se actualizó el reglamento interno de orden, higiene y seguridad según nuevas indicaciones del ministerio del trabajo y mutual de seguridad.
- Se hicieron turnos en patios para controlar el ingreso de estudiantes a los baños y mantener los aforos correspondientes.
- Se llevó registro de estudiantes asistentes a clases presenciales y se mantuvieron conversaciones con apoderados para incentivar la presencialidad.

- Se participo en comité paritario según fechas calendarizadas y se fue parte en la comisión de investigación de accidentes laborales cuando fue necesario.

b. Centro General de alumnos

El Centro General de Alumnos estuvo conformado por su directiva, 6 estudiantes de octavo y séptimo año básico.

La Directiva estaba compuesta de la siguiente manera:

- Presidente : 8° LR Valentina Cáceres
- Vicepresidente : 8° LR María Paz Valdés
- Secretaria ejecutiva : 8° LR Francisca Garcia
- Secretaria de actas : 8° LR Daniela Tapia
- Secretario de finanzas : 7° HB Valentina

Se realizaron reuniones con bastantes dificultades debido a la pandemia, pero se hizo responsable dentro de lo que pudo la vicepresidencia del CGA.

La vicepresidenta del CGA Srta. María Paz Valdés participó en algunas reuniones del Consejo Escolar.

El centro de estudiantes no pudo funcionar de forma correcta debido a las restricciones de la pandemia, pero se hizo presente en un saludo al personal en el mes de octubre para el día del personal.

En el mes de noviembre se presentan dos listas que competirán en las elecciones del CGA 2022.

El 25 de noviembre se realizan las elecciones del CGA, en donde participan 2 listas, siendo la ganadora la lista B, integrada por estudiantes de distintos cursos, dejando para comienzos de año la designación de cargos, puesto que lo conversaran al inicio del año escolar 2022.

Los estudiantes que conformaron esta lista son:

- Macarena Orellana – 5° básico LR 2021
- Angie Marchant - 5° básico LR 2021
- Santiago Ahumada - 5° básico HB 2021
- Ambar Villalobos - 6° básico LR 2021
- Marcelo Benavides - 6° básico LR 2021

Se integrará además un delegado de pastoral que es elegido en el mes de marzo con los estudiantes que participan en la pastoral del segundo ciclo.

VI. Convivencia Escolar

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

a. Plan de gestión

En el área de convivencia, se confeccionó el plan de gestión de la convivencia que fue entregado a todo el personal de la escuela, el que a contar del año pasado se ido ajustando de acuerdo a la contingencia, los lineamientos planteados fueron en relación a:

- Desarrollar en habilidades sociales que promuevan la cooperación, responsabilidad, respeto mutuo y resolución de conflictos.
- Fortalecer la relación profesor/a-estudiante a través del reconocimiento de mis propias emociones.
- Promover espacios de sana convivencia escolar como foco principal del que hacer educativo.
- Proporcionar un espacio seguro de descarga emocional con sesiones de atención psicológicas
- Psico educar sobre desarrollo emocional infantil y regulación emocional a través de talleres teóricos de regulación emocional y taller prácticos de regulación emocional
- Proporcionar contención emocional al personal de la escuela a través de talleres.
- Mantener la conexión y compromiso con las y los estudiantes a través de concursos para estudiantes y/o familias.
- Proporcionar un espacio seguro de descarga emocional para evaluar proceso de finalización de año con taller para estudiantes de 8° básico.
- Análisis de caso de estudiantes y apoderados para brindar una ayuda temprana con reuniones quincenales con Equipo de Orientación y Convivencia Escolar

b. Derivaciones a convivencia escolar

A continuación, se entrega información sobre las derivaciones para atención psicológica a estudiantes y apoderados, así como también, talleres realizados al personal, estudiantes,

concursos y material enviado los días viernes para los/las estudiantes realizados por la encargada de convivencia y psicóloga durante el año 2021.

Algunas tablas por su extensión están adjuntas.

1. Estudiantes (tabla adjunta)

- a) Total de estudiantes derivados: 78
- b) Total de estudiantes atendidos: 69
- c) Estudiantes sin atención: 9

2. Padres y Apoderados

Durante el presente año se atendieron de manera espontanea o derivados por profesor jefe/jefa a un total de 7 apoderados/as, los cuales recibieron orientación en el área psicológica sobre sus respectivos procesos.

Nombre	Curso	Profesor jefe	Observación	Intervención
1. Evelyn Contreras	1° LR	Masiel Arias	Derivada por tía toti. Apoderada con diagnostico e hijos con dificultades sociales	06/04/21 08/04/21
2. Carmen Toloza	1° HB	Silvana Castro	VIF	17/06/21
3. Vicente reyes	4° LR	Sebastian Bobadilla	Separación	17/08/21 26/08/21
4. Joselin Poblete	5° LR	Oscar Valenzuela	Angustia por vértigo	29/09/21
5. Marta Montero	5° - 7° HB	Viviana Crespo M. Alejandra Cáceres	Separación	11/11/21 16/11/21
6. Carmen Arellano	PK-HB	Carolina Celis	ASI	05/11/21

7. Constanzo	David	2° LR	Gabriela Márquez	Custodia	30/11/21
-----------------	-------	-------	------------------	----------	----------

3. Talleres para el personal

Durante el año 2021 se desarrollaron talleres para el todo el personal, las temáticas fueron variadas.

Tema	Fecha
• Día Internacional de la mujer trabajadora	12/03/21
• Vive de acuerdo a tu propósito	30/04/21
• Circulo sororo	16/04/21
• Herramientas contra el ciber acoso para docentes y asistentes de la educación	07/05/21 04/06/21
• HSE: Consciencia de sí mismo/a	25/06/21
• Trauma Infantil complejo para docentes y asistentes de la educación	14/05/21 02/07/21
• Clima emocional en el aula para docentes y asistentes de la educación	03/09/21 24/09/21
• Día del hombre	19/11/21
• La herida primaria	12/11/21

4. Talleres realizados a padres y/o apoderados

La encargada de convivencia escolar desarrollo algunos talleres de acuerdo a las necesidades presentadas por los cursos, por lo que se efectuaron los siguientes talleres:

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Tema	Curso	Fecha
1. Autoretrato de mi crianza	8° LR	22/09/21
2. Nuevas tecnologías	Reunión microcentros	09/11/21
3. Nuevas tecnologías	Apoderados de pastoral	13/10/21
4. Tolerancia a la frustración	2° LR - HB	15/06/21

5. Talleres para estudiantes

Así como se desarrollaron talleres para padres y apoderados, los profesores de los cursos podían solicitar algunos talleres y/o el equipo de orientación y convivencia ofrecerlos, según las necesidades detectadas.

Tema	Curso	Fecha
1. Autoestima política	7° LR	18/07/21
	8° LR	24/09/21
	8° HB	22/10/21
2. Autoestima escolar	7° LR	28/07/21
	8° LR	01/10/21
3. Relaciones sociales y yo	7° LR	03/09/21
4. Herramientas contra el ciberacoso	6° HB	07/04/21

6. Material enviado los días viernes

Uno de los objetivos del año 2021 fue el desarrollo socioemocional de los estudiantes, este trabajo se abocó principalmente para los días viernes, por lo que la encarga de convivencia

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Fundación Creemos y Esperamos

Centro Educacional San Antonio

Talca

escolar entregaba material a los profesores jefes, quienes ajustaron y desarrollaron con sus respectivos cursos.

Tema
¿Qué son las emociones?
Somos inteligentes emocionalmente
El arte de emocionarse
Me quiero
Yo paso de las drogas
La calma
Me tranquilizo
Comidas típicas 18 de septiembre
Ansiedad ¿la conoces?
Decido ser libre de las drogas
Diversidad en la orientación sexual
Profundicemos en nuestra ansiedad
Roles de género
Roles de género en la familia
Usar la gran voz
Afectividad respetuosa
Vidas heroicas
Salud mental
La superación
La colaboración
La Honestidad
La solidaridad
¿Quién eres en redes sociales?
Día Internacionales de la mujer trabajadora
Día de la convivencia escolar
Día de la felicidad
Día contra el ciberacoso

6. Concursos

Con la finalidad de mantener la conexión y compromiso con las y los estudiantes de efectuaron concursos mensuales para estudiantes y/o familias.

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Tema	Fecha
Solidaridad 1	06/04/21
Día nacional de la convivencia escolar	23/04/21
Honestidad	10/05/21
Solidaridad 2	13/08/21
Daño del cigarro	27/08/21
Payas	01/09/21
Amabilidad	05/11/21

VII. Características de los estudiantes/Asistente social

a. Características Socioeconómicas

Nº Estudiantes Prioritarios	499	64.30%
Nº Estudiantes Preferentes	241	31.05%
IVE-SINAE	94.%	
Establecimiento adscrito al régimen de Subvención Escolar Preferencial	Sí	

b. Área Asistente social

El Asistente Social de la Escuela San Antonio es un profesional que realiza diversas funciones en el establecimiento, tales como; atención de apoderados, coordinación de redes, derivaciones a organismos externos, etc.

El presente año se inició de forma paulatina la reactivación de todos los programas Junaeb, algunos funcionado de manera online en cuanto a reuniones de planificación y capacitación, habiendo un retraso en la implementación de casi todas las instancias que implementa.

PROGRAMA PAE: (alimentación escolar): El presente año, dirección del establecimiento decidió que lo más expedito para el tiempo presente en cuanto a situación de regreso paulatino a clases presenciales, era la modalidad de entrega de canastas PAE, entregando

cada 3 semanas la cantidad de 579 canastas al alumnado, canasta que suplía la alimentación diaria que se entregaba a los alumnos. Fue un tanto complicado la entrega pues varios apoderados fueron perdiendo interés por recibir el beneficio y no asistían a retirarlo debiendo comunicarnos con ellos por teléfono para recordarles acerca de este retiro.

PROGRAMA SALUD ESCOLAR: El programa de salud escolar se reactivó el año 2020 pero solo como instancia piloto en pandemia para los colegios particulares subvencionados, siendo este año activado también para todos los colegios, funcionando con desfase de fechas bastante pronunciadas, pero cubriendo las necesidades de horas médicas de ingreso, tamizaje y controles casi en su totalidad.

TNE; El presente año se dio la posibilidad de subir de forma online las fotos de los alumnos para obtener su pase escolar, situación que no resultó muy exitosa pues gran cantidad de fotos fueron rechazadas, indicando finalmente que los alumnos accedieran a centro de fotografiado como era lo habitual. El proceso aun en diciembre se encuentra abierto para que los alumnos accedan a tomarse la foto para su TNE

PROGRAMA YO ELIJO MI PC: El programa de entrega de computadores benefició a 47 estudiantes de nuestro establecimiento, atrasándose como nunca antes en la entrega, llegando los computadores casi al finalizar el año, desatando la ansiedad de varios de los alumnos beneficiados.

PROGRAMA DENTAL JUNAEB Y ATENCION DENTAL GES: El presente año se reactivaron todos los módulos dentales de la comuna excepto el módulo Carlos Trupp por falta de financiamiento que requería para realizar las mejoras para comenzar a funcionar, por lo que la atención fue en Cesfam carlos Trupp para nuestros beneficiarios, quejándose algunos que la información en el Cesfam era diferente a la que el modulo central nos había entregado.

- **Funcionamiento de otras redes, en pandemia**

-ATENCION SICOLOGICA CESFAM. El presente año se coordinó por correo electrónico la atención psicológica a algunos alumnos (petición de horas se realizaba por teléfono).

-IMPLEMENTACION VACUNAS: El proceso de vacunas escolares obligatorias se realizó en el establecimiento como cada año sumando este año la vacunación contra COVID19 a los estudiantes, situación que provocó algunos atochamientos que se resolvieron rápidamente puesto la vacunación escolar y la covid fueron realizadas en las mismas jornadas..

-PROGRAMA TRIENAL CECOSF: es el tercer y último año del programa Trienal de salud que promueve y entrega herramientas para la vida saludable en los alumnos y sus familias, enfocado en el seguimiento a un curso, que empezó siendo kínder y ya es segundo año básico. Llegó en Diciembre material nuevo de trabajo que se utilizará a contar de 2022.

-TRIBUNALES DE FAMILIA: Se cancelaron varias audiencias por pandemia y se recibían casos bajo estricto protocolo sanitario. Fueron recibidos algunos casos de nuestro colegio requiriendo desde tribunales posterior al ingreso mayor información de los casos por parte del establecimiento. Listado de número de casos derivados el presente año se presenta a continuación.

- Instituciones que integran la red de asistencia área social y cantidad de beneficiados 2021

Municipalidad de Talca (Dideco)	Cantidad de casos de la escuela
Cesfam Carlos Trupp	Atenciones dentales realizadas en Cesfam.

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

PPF, Programa de atención focalizada (colaborador Sename)	4
Hospital regional de Talca, siquiatria infantil y neurología.	0
Carabineros de Chile	0
OPD Talca	3
Tribunales de Familia.	1
PRM (institución colaboradora Sename)	4
Cesfam salud mental	1

c. Trabajo con equipo de orientación, casos y derivaciones

Inserto en el equipo de convivencia escolar, el asistente social del establecimiento pesquisa en diversas instancias (reuniones con equipos de trabajo del colegio, dirección, profesores, entrevistas a apoderados) las problemáticas de los grupos familiares beneficiarios de nuestra escuela, que provocan gran sufrimiento y desgaste de los integrantes de las familias afectadas. Las diversas problemáticas son investigadas a cabalidad y en muchos casos fueron derivados a las instituciones que conforman la red pública de asistencia utilizadas por el colegio para estos propósitos. Organismos entre los que se cuentan PPf, DAM, tribunales de familia, OPD, Programa Abriendo caminos, Cesfam, etc.

El presente año surgió la oportunidad de integrar a la red el programa Lazos que trabaja situaciones de dinámica familiar de baja y mediana complejidad.

d. Alumnos Chile solidario

El beneficio de Chile solidario que se entrega a los alumnos que integran el programa no fue efectivo este año dado la entrega de alimentación PAE –donde se entrega la colación especial- fue de canastas y no de alimentación sólida.

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Becas JUNAEB

Las becas Junaeb retrasaron enormemente este año la entrega de información de postulación y renovación de becas, llegando pasada la quincena del mes de Diciembre la información actualizada para que los alumnos postulen y renueven su beca los que ya la tengan. Las becas a las que pueden postular nuestros alumnos son la Beca Indígena y beca Presidente de la república –para alumnos de 8vo año básico-.

VIII. Eficiencia Interna

En la siguiente tabla se detalla la eficiencia interna de la escuela durante el año 2021.

CURSOS	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	REPROBADO RENDIMIENTO	%	REPROBADO ASISTENCIA	%
PK-LR	34	34	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PK-HB	30	30	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
K-LR	35	35	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
K-HB	35	35	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1-LR	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1-HB	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2-LR	39	39	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2-HB	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3-LR	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3-HB	40	40	100	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
4-LR	40	40	100	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
4-HB	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5-LR	40	40	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
5-HB	40	40	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
6-LR	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
6-HB	40	40	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
7-LR	40	38	95	2,0	5,0	2,0	5,0	0,0	0,0
7-HB	40	40	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0
8-LR	41	41	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
8-HB	40	39	97,5	1,0	2,5	1,0	2,5	0	0,0
774		771	99,61	3,0	0,39	3,0	0,39	0,0	0,0

IX. Trabajo en el área de Evangelización

a. Trabajo con los estudiantes

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

El trabajo con los alumnos estableció diversos desafíos dentro de los que destacan que todos los estudiantes experimenten de manera personal el encuentro con Jesús, para comunicar vivir la buena nueva del Señor, sin embargo, desde el año pasado se ajustaron varias acciones.

Objetivos	Actividades	Participantes
Evangelizar el encuentro y la experiencia diaria en el Dios de Jesucristo y en los valores del evangelio.	➤ Trabajo con los valores. ➤ Envío de estudiantes de 8°, efectuada de manera híbrida, con alumnos presenciales y online.	➤ Toda la comunidad estudiantil, en su trabajo con los profesores jefes, en las clases mediante el OVI. ➤ Estudiantes de octavo LR el viernes 12 de noviembre. ➤ Estudiantes del octavo HB el viernes 19 de noviembre.
Evangelización de la escucha. Acercarnos a dios mediante la oración	➤ Oración compartida, los lunes, se envía desde evangelización mediante un vídeo y la de la mañana es con el profesor.	➤ Todos los estudiantes.
Celebrar la fe en el Dios de Jesucristo mediante las celebraciones del año litúrgico	➤ Algunas celebraciones litúrgicas por medio de cápsulas, vídeos y otros medios. ○ Semana santa ○ Pentecostés ○ Semana FIC – presencial ○ Mes de María - presencial	➤ Toda la comunidad estudiantil.
Promover la dimensión de la fe, la solidaridad y la	➤ Acciones solidarias por curso	➤ Toda la comunidad estudiantil.

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

justicia en actividades sociales y comunitarias.	➤ Campañas de solidaridad	
--	---------------------------	--

b. Trabajo con el personal

El trabajo del área de evangelización con el personal del establecimiento durante el año 2021 tuvo como desafíos que todos participaran activamente del plan evangelizador y que ésta se concretara en acciones claras que ayuden a los estudiantes a tener un mayor compromiso con su vida y sus estudios.

Para dar cumplimiento a estos desafíos se trabajó mediante tres objetivos con sus respectivas actividades y participantes, al igual que en el trabajo con los estudiantes este plan sufrió modificaciones por la contingencia vivenciada durante el año.

Objetivo	Actividades	Participantes
Conocer, interiorizar y vivir el Ideario de la Congregación FIC como un estilo de vida y de misión entregada a los vulnerables de la sociedad, mediante la formación y educación de niños y jóvenes	➤ Jornada inicio del año escolar	➤ Todo el personal del establecimiento.
Hacer crecer en el personal el Reino de Dios mediante una educación de calidad al estilo de la pedagogía de Jesús.	➤ Jornada de inducción personal nuevo Escuela ➤ Programa de acompañamiento.	➤ Personal nuevo ➤ Cinco encuentros virtuales y presenciales; al inicio, en mayo,

	➤ Jornadas de Equipos Directivos. ➤ Jornadas de Pedagogía de Jesús del personal	septiembre, octubre y noviembre. ➤ Dos encuentros de manera online en el mes de mayo y octubre. ➤ De manera presencial en julio y diciembre.
Reflexionar y profundizar con el personal nuestra fe en un Dios de amor que se hace presente en la humanidad en la persona de Jesús.	➤ Oración y/o reflexión en cada encuentro del personal	➤ Los días jueves en la reunión administrativa donde participa todo el personal de manera online.

c. Trabajo con los padres y/o apoderados

El trabajo con los apoderados durante el año 2021 tuvo como desafíos lograr que todos los cursos tengan representantes en la pastoral de apoderados y que ésta sea de índole misionera y misericordiosa.

A continuación, se detallan las acciones que se desarrollaron durante este año .

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Objetivo	Actividades	Participantes
Ayudar en la reflexión de la fe por medio de la oración en las reuniones de apoderados Conocer y profundizar en la espiritualidad FIC para una mayor riqueza de la fe.	➤ Oración de la reunión de marzo ➤ Reuniones de los delegados de apoderados ➤ Actividades de solidaridad	➤ Todos los apoderados. ➤ De manera mensual, vía online y la del mes de noviembre presencial. ➤ Todos los apoderados, en todas las entregas de módulos se hacía el llamado a la solidaridad.

X. Centro General de Padres y Apoderados CGPA

El Centro General de Padres y Apoderados 2021 se planteó variados objetivos, principalmente relacionados con fomentar y fortalecer la participación y compromiso de los apoderados, para dar cumplimiento a éstos se planificaron las reuniones mensuales y una actividad que involucrara a toda la comunidad educativa.

Acciones ejecutadas	Síntesis
Reuniones de microcentros	Realizadas mensualmente, en primera instancia con la Directora y posteriormente con las directivas de los cursos de manera online, acompañados por el equipo directivo.
Rifa de apoderados	El día 18 de noviembre se realizó la rifa organizada por el centro general de padres, debido a los aforos solo pudieron ingresar al establecimiento un representante por curso, el cual tuvo la labor de anotar y dar a conocer a su curso los números premiados. Esta rifa también fue transmitida en vivo por nuestra página oficial de Facebook.

XI. Personal de la escuela por área

Personal	Cantidad de personas
Docentes Directivos	4
Docentes Escuela	21

Co-docentes SEP	5
Educadoras de Párvulos	4
Educadoras Diferenciales	2
Asistentes de aula	2
Inspectores de patio	4
Asistente social	1
Administrativos	4
Psicólogo	3
Fonoaudióloga	1
Auxiliares de párvulo	4
Auxiliares de servicio	4
Nochero	2
Cuidador	1
Manipuladoras (externas)	6

XII. Recursos materiales y pedagógicos

a. Infraestructura y equipamiento

Instalación	Cantidad	Instalación	Cantidad
Comedor (alumnos y profesores)	2	Enfermería	1

Salón de actos o auditorium	0	Computadores para alumnos (Pc y Notebook)	487
Laboratorio de ciencias	0	Computadores para profesores (Pc y Notebook)	30
Sala de clases	20	Cancha multiusos	1
Sala CRA	1	Camarines	2
Oficinas administrativas	7	Estacionamiento	1
Sala diferencial	1	Oficinas para profesionales de ed.	5

XIII. Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP 2021

a. Responsable o responsables del PME

- Elizabeth del Pilar Aravena Carrasco (Responsable)
- Natalia Villalobos Pedreros (Adquisiciones, Digitalización de facturas, registro inventario y préstamo de material)

b. Informe Ejecutivo PME 2021

Saldo de apertura de dinero 2020	\$49.000.000
Monto recibido el 2021 por subvención SEP	\$426.782.935
Monto gastado el 2021	\$381.961.059
Monto del dinero comprometido del PME gastado (%)	89, 50%
Saldo que pasa al 2022 (saldo bancario)	\$42.620.406

c. Número de acciones comprometidas por Área de Gestión

GESTION PEDAGÓGICA	4
LIDERAZGO	9
CONVIVENCIA ESCOLAR	6
GESTIÓN DE RECURSOS	9
TOTAL	28

XIV. Anexo

a. Nómina de atenciones psicológicas estudiantes

Nombre	Curso	Fecha	Profesor Jefe	Observación	Intervenciones
Aylen Miño	PK-LR	04/10/21	Tía Tity	Higiene del sueño	06/10/21 18/10/21

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

					17/11/21
Emilia Sepulveda	PK-HB	21/05/21	Tía Carolina	No quiere conectarse a clases	24/05/21
Gaspar Carreño	PK-HB	29/06/21	Tía Carolina	No sigue instrucciones	26/07/21
Luis Gajardo	K-HB	18/03/21	Tía Karla	No quiere conectarse a clase y no responde el teléfono	24/04/21
Luis Rojas Toloza	K-HB	01/06/21	Tía Karla	No quiere conectarse	
Ana María Campos	K-LR	2020	Tía Eva	Duelo e irritable	12/03/21 16/03/21 10/05/21 12/05/21 07/06/21
Antonella Salgado	K-LR	28/09/21	Tía Eva	No participa en clases online	26/10/21
Mateo Guzmán	K-LR	28/09/21	Tía Eva	Separación de sus padres	
Thiare Morales	1° HB		Silvana Castro	Separación de padres Terrores nocturnos	30/07/21 02/08/21 16/08/21 23/08/21
Marcelo Torres	1° HB	01/12/21	Silvana Castro	Duelo paterno	01/12/21
Matilde Bravo	1° LR	23/09/21	Masiel Arias	Separación VIF	06/10/21 18/10/21 11/11/21 17/11/21
Nuno Ñanco	1° LR	23/09/21	Masiel Arias	Higiene del sueño	06/10/21 02/11/21

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Andres Oviedo	1° LR	25/09/21	Masiel Arias	Enojado con su mama y hermana	04/11/21
Renato Urrutia	1° LR	28/10/21	Masiel Arias	Conflictos de conducta en la casa	
Damian Leiva	2° LR	26/03/21	Gabriela Márquez	Regresión por nacimient de hna	07/04/21 30/06/21 06/07/21
Isidora Concha	2° LR	2020 05/05/21	Gabriela Márquez	VIF	05/10/21 Madre sin contacto
Emily Vidal	2° LR	17/08/21	Gabriela Már- quez	Falta motivación	24/08/21 02/09/21 07/20/21
Sofia Zuñiga	2° LR	24/08/21	Gabriela Már- quez	Disfuncionalida d	02/09/21 RETIRADA
Miley Constanzo	2° LR	24/09/21	Gabriela Már- quez	Abandono de la madre	27/09/21 06/10/21
Pablo Vergara	2° LR	04/11/21	Gabriela Már- quez	Evaluación E	08/11/21
Valentina Miño	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	HSE	02/08/21 09/08/21 16/08/21 30/08/21 20/09/21
Krishna Morales	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	HSE No desea atención	02/08/21
Emilio Quezada	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	No es feliz	02/08/21 11/08/21

Trinidad Castro	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Separación padres	02/08/21 09/08/21 18/08/21 30/08/21 21/09/21
Leon Diaz	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Regulación rabia	24/08/21 31/08/21 07/09/21 28/09/21 05/10/21 12/10/21 02/11/21 09/11/21
Karolains Rosales	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Regulación	19/08/21
Amaral Abarza Villagra	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Frustración	
Rafaella Becerra Barrera	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Frustración	
Martina Cancino Parada	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Frustración	
Aquilez Morales Salgado	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Frustración	
Veronica Torres Valdés	2° HB	25/06/21	Leslie Rojas	Frustración	
Margarita Arevalo	2° HB	20/10/21	Leslie Rojas	Cuidado directo	20/10/21 26/10/21
Hector Cáceres	3° LR	01/09/21	Esteban Chamorro	Neglicencia	21/09/21: mamá 22/09/21: papa (mensaje de texto,

Diego Arias	3° LR	28/10/21	Esteban Chamorro	Cambios de humor marcados	whatsapp, llamado) 05/10/21
Axel Magaña	3° HB	21/05/21	Diego Rodríguez	No quiere conectarse a clases	29/06/21 Se derivará a Cosam
Lionel Albornoz	3° HB	24/08/21	Diego Rodríguez	FIL (RS) No sigue instrucciones, no sabe leer, no socializa con nadie	20/09/21
Agustina Alvear	4° LR	12/03/21	Sebastián Bobadilla	Posibles problemas emocionales debido a la repitencia y situación vivida en el 2020. OPD	23/03/21 24/03/21 07/07/21
Martina Herrera	4° LR	2020	Sebastián Bobadilla	VIF	14/10/21 15/11/21
Carlos Urbina	4° HB	09/09/21	José Pablo Hernandez	Conflictos vecinos Inasistencias	15/03/21 17/03/21 no se conecta
Joaquín Hernández	4° HB	25/06/21	José Pablo Hernández	Participación en clases	Visita domiciliaria
Constanza Ramírez	4° HB	25/06/21	José Pablo Hernández	Tolerancia a la frustración	02/08/21
Aylin Casanova	5° HB	Mayo 2021	Viviana Crespo	Ciberacoso Descontrol de impulso	29/06/21 No desea atención

Nathaly Araya	5° HB	2020	Viviana Crespo	VIF	17/08/21
Matias Celedón	5° HB	30/08/21	Viviana Crespo	Desregulación emocional con madre	06/10/21 12/10/21 29/10/21 Programa externo Lazos
Martina Fuentealba	5° LR	2020	Eduardo Retamal	Continuar atención	10/05/21 12/05/21
David Zuñiga Berrios	5° LR	03/06/21	Eduardo Retamal	Cambio de humor	08/07/21 24/08/21
Dante Cruz	5° LR	04/06/21 20/08/21	Eduardo Retamal	No entrega modulos	29/06/21: no contesta 20/09/21 27/09/21
Valentina Abarza	5° LR	29/07/21	Eduardo Retamal	Vuelta clases Autoestima familia	04/08/21 12/08/21 16/08/21 24/08/21
María Paz Letelier	5° LR	08/04/21	Oscar Valenzuela	Adaptación Alumna nueva	21/04/21
Ambar Villalobos	6° LR	17/05/21	Rodrigo Guerrero	Irritable Atención externa	18/05/21 20/05/21 09/07/21
Chistian Cáceres	6° LR	01/09/21	Rodrigo Guerrero	Baja autoestima	06/10/21 Apodera no asiste a devolución de informe
Didyher Castillo	6° LR	2020	Rodrigo Guerrero	Custodia	29/09/21

Matilde Quintana	6° LR	02/12/21	Rodrigo Guerrero	Rivalidad entre hermanas	02/12/21
Anaís Escolana	6° HB	08/04/21	Enzo Díaz	ASI	08/07/21 27/07/21 03/08/21 11/08/21 16/08/21 17/08/21 27/09/21 04/10/21 19/10/21 02/11/21 16/11/21
Agustina Cabrera	6° HB	08/04/21 14/04/21	Enzo Díaz	Derivada por Hno. eko	21/04/21 27/04/21
Ayleen Flores	6° HB	24/06/21	Enzo Díaz	ciberacoso	02/07/21 07/07/21 26/07/21 02/08/21 09/08/21 16/08/21 28/09/21 03/11/21
Ayleen Nuñez	6° HB	07/07/21	Enzo Díaz	Comunicación con la madre	08/07/21 28/07/21 19/08/21
Gaspar Insulza	6° HB	24/08/21	Enzo Díaz	Deprimido	20/09/21 23/09/21 29/09/21 07/10/21 04/11/21
Adeley Ramírez	7° LR	09/09/21	Jeremías Luna	Ansiedad autolesiones	06/10/21 19/10/21
Damaris Valdes	7° HB	05/04/21	M. Alejandra Cáceres	Ideación suicida Derivada a tribunal	06/04/21 19/04/21 28/04/21 29/04/21 05/05/21 19/05/21 26/05/21 13/10/21 03/11/21

Martin Castro	7° HB	06/04/21	M. Alejandra Cáceres	Irritable, agresivo, falta de respeto con madre, limites, padres separados	21/04/21 29/06/21 03/08/21 03/11/21
Camilo Gutierrez	7° HB	2021	M. Alejandra Cáceres	Duelo paterno	04/05/21 11/05/21
Julian Rojas	7° HB	28/04/21	M. Alejandra Cáceres	Juegos Funa a profesora Falta de limites Grava las clases	10/05/21 26/05/21
German Muñoz	7° HB	02/08/21	M. Alejandra Cáceres	Intento de suicidio de hno	02/08/21 03/08/21 17/08/21 20/09/21
Andhy Sepulveda	7° HB	09/09/21	M. Alejandra Cáceres	Madre con trastorno del ánimo	06/10/21 25/10/21 26/10/21
Martina Figueroa	7° HB	15/11/21	M. Alejandra Cáceres	Separaciones padres	16/11/21
Juan Rossi	8° LR	12/03/21	Harleth Aguilera	Duelo paterno	23/03/21 24/03/21 30/03/21 16/04/21
Belén Saravia	8° LR	16/04/21	Harleth Aguilera	Irritable	04/05/21 06/05/21 13/05/21 25/05/21 22/06/21 05/07/21
Amanda Salazar	8° LR	28/04/21	Harleth Aguilera	Irritable duelo	04/05/21 12/05/21 19/05/21 05/07/21

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Sofía Tapia	8° LR	18/08/21	Harleth Aguilera	No entrega módulos	20/09/21 23/09/21
María Paz Valdes	8° LR	20/10/21	Harleth Aguilera	Descarga emocional	20/10/21 28/10/21
Pia Trincado	8° LR	16/11/21	Harleth Aguilera	Licenciatura	23/11/21
Arlette Guajardo	8° HB	04/03/21	Pamela Rojas	Alumna nueva, acoso en escuela anterior	15/03/21 16/03/21
Martín Muñoz	8° HB	20/05/21	Pamela Rojas	Estado emocional por pandemia	25/05/21 08/07/21 28/07/21 03/08/21
Yanela Maureira	8° HB	19/03/21	Pamela Rojas	Orientador 15/03/21	23/03/21 24/03/21 30/03/21 31/03/21 08/04/21 15/04/21 22/04/21 29/04/21 06/05/21 13/05/21 20/05/21 26/05/21 10/06/21 22/06/21 29/06/21 29/07/21 03/08/21 19/08/21 02/09/21 07/10/21 21/10/21 04/11/21
Alison Rocco	8° HB	03/09/21	Pamela Rojas	Deprimida	07/09/21 05/10/21 07/10/21 10/11/21

"Con Rutten y Bernardo nos cuidamos y cuidamos la casa común"

Belén Peña	8° HB	08/09/21	Pamela Rojas	Tto. De personalidad no diagnosticado	08/09/21 27/09/21 06/10/21 18/10/21 21/10/21 29/10/21 16/11/21
Carolina González	8° HB	02/12/21	Pamela Rojas	TCA	02/12/21