

# PLAN DE ORIENTACION Y ROL DEL PROFESOR JEFE - DESAFIOS 2022



*Centro Educacional San Antonio - Talca*



## ¿GENERAR - DISEÑAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE?

EL ENTORNO también juega un papel muy significativo en el aprendizaje. El espacio en el que nuestros estudiantes aprenden día a día puede **repercutir/influir** en su rendimiento haciéndoles sentir de una manera u otra. **LAS EXPERIENCIAS QUE CREAMOS y CREAMOS EN ESOS ESPACIOS** serán las que marquen **LA DIFERENCIA** e influirán de manera positiva en su aprendizaje.

Creación de un ambiente propicio y estimulante en el aula para la enseñanza y el aprendizaje de calidad.

A través de la **CREATIVIDAD**, la **PASIÓN** del **DOCENTE** y también empleando **LOS RECURSOS** que hoy en día tenemos a nuestro alcance, podemos diseñar grandes experiencias de aprendizaje que luego ofrecer a nuestros estudiantes, satisfaciendo así sus necesidades educativas en las que ellos sean **LOS ACTORES PARTICIPES**.

Un maestro debe proporcionar/ofrecer las herramientas a las generaciones venideras para que puedan conseguir aquello que se propongan, **fomentando en ellos UN PENSAMIENTO CRÍTICO-CREATIVO, LA CULTURA del ESFUERZO y LAS GANAS POR CONTINUAR APRENDIENDO.**

## MISIÓN DEL PROFESOR JEFE



- ❖ Fortalecer sus roles como **LÍDERES MEDIADORES** frente a los/as estudiantes, padres y apoderados dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

- ❑ Comprender los fundamentos y actuar desde la perspectiva del **ACOMPANIAMIENTO, APOYO y SEGUIMIENTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO** de los/as estudiantes, favoreciendo su desarrollo integral.





## MISION DEL ORIENTADOR

Apoyar la formación personal de los(as) estudiantes (Psicosocial-educativo), los Padres-Apoderados (La Formación Valórica, Fe y Rol de la Familia), los Docentes (Desempeño de Profesor Jefe) y la Evangelización de Padres-Apoderados.



Educar quiere decir levantar, restaurar, perfeccionar” para ello es necesario amar, poner el corazón, establecer vínculos, ir donde está el niño o niña.

*Humberto Maturana*



## A. ESTUDIANTES



- ❖ Acompañar a los/las estudiantes en su **DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL** (autoestima, motivación escolar, visión de vida y/o mundo, habilidades sociales-para la vida etc.) y **ORIENTACIÓN VOCACIONAL**, estando atentos a las necesidades individuales y grupales.

- ❖ Lograr la **DETECCIÓN AL TIEMPO, ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO/MONITOREO** de todos(as) aquellos(as) estudiantes que presenten dificultades conductuales, afectivas o relacionales en el colegio, elección vocacional y desarrollo personal : autoestima, visión de vida y/o mundo, habilidades sociales, etc. **que interfieran en su bienestar, concentración y/o aprendizaje,** y a la **DERIVACIÓN** de quienes requieran tratamiento de especialistas externos o internos.

❖ Apoyar, motivar y acompañar al estudiante para que, al conocerse a sí mismo, se prepare y acceda al colegio de continuidad (Sistema de Admisión) según sus propias aptitudes, intereses y rasgos, teniendo en cuenta las distintas opciones de estudio.



- ❖ VER-SELECCIONAR material de apoyo: LAS UNIDADES de ORIENTACIÓN para cada nivel - curso (Elaborado 2015-2016 y 2019-2021: **CRECIMIENTO PERSONAL, RELACIONES INTERPERSONALES y INTEGRACIÓN SOCIAL, PARTICIPACIÓN y PERTENENCIA, HÁBITOS de TRABAJO-ESTUDIO, AUTOCONOCIMIENTO y AUTOESTIMA, LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SUS PROYECCIONES, IDENTIDAD JUVENIL** – Módulos: Adolescencia y Sexualidad con énfasis en la prevención del VIH y la Equidad de Género; Manual: Prevención Droga y Alcohol; Manual: Una Vida sin Droga; Propuesta de orientación para la Educación Socioemocional en tiempos de pandemia (Un enfoque de contención, apoyo emocional, adaptación y resiliencia); Programa Aprendizaje Socioemocional en Nivel Parvulario basado de recursos educativos tecnológicos / TICs: 30 actividades para trabajar las emociones con niños: Cómo motivar a los niños en tiempos de pandemia)



- ❖ Identificar LA INFORMACIÓN RELEVANTE que ofrecen los siguientes sitios web del Ministerio de Educación:

- <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Documentos-Curriculares/Programas/> (CURRÍCULUM NACIONAL) → **ORIENTACIÓN**

(Niveles 1° Básico a 2° Medio)

Esta asignatura tiene como propósito contribuir el proceso de formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social.



- ) <https://www.curriculumnacional.cl/docentes/> (APRENDO en LÍNEA) → **ORIENTACIÓN y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

Los Objetivos de Aprendizaje de Orientación apuntan a la promoción de la salud mental considerando al individuo en sus áreas personal, social y emocional. (La naturaleza de la situación actual requiere de esfuerzos más específicos para lograr contener a los estudiantes y docentes de una manera más efectiva).

## B. PADRES Y APODERADOS



❖ Apoyar a los Padres y Apoderados para que asuman su rol formativo (parental) que le corresponde en el desarrollo de sus hijos, particularmente en los aspectos como la formación valórica, social y hábitos - técnicas de estudio.

❖ Favorecer la ALIANZA EFECTIVA entre familia y escuela (clima de confianza, armonía, integración, colaboración y respeto) con la participación activa de los Padres y Apoderados en el proceso formativo integral de sus hijos (as).

- Tema de orientación en la reunión mensual de PPAA (*Encuesta PPAA marzo 2022*)
- Escuela para PPAA.
- Entrevista con PPAA.

# TEMÁTICAS PREFERENTES

## DE ORIENTACIÓN PARA LA REUNIÓN MENSUAL DE PPAА -

### GESА 2022

1. *Abuso sexual en los niños, ¿Cómo prevenir, evitar, descubrir, corregir y solucionarlo?*
2. *Fomentando la autoestima en nuestros hijos.*
3. *Los niños y adolescentes y los peligros de las redes sociales.*
4. *¿Cómo disciplinar a los niños con amor y límites.*

5. *Cambios en la sociedad: necesidad de educación en valores, responsabilidad y ética social.*
6. *Educación emocional en la familia*  
*• Educar las emociones.*
7. *La comunicación efectiva con los niños.*
8. *El consumo de Drogas.*
9. *La familia ante el uso de las nuevas tecnologías por parte de los adolescentes.*



La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.

Howard Hendricks

## c. DOCENTES (PROFESORES JEFES)



- ❖ Coordinar, supervisar, apoyar y orientar LAS FUNCIONES /DESEMPEÑO DEL PROFESOR JEFE en el trabajo con sus estudiantes a través de las jefaturas de curso

- ❖ Acompañar / Monitorear el desarrollo de CLASE de ORIENTACIÓN:  
Considerar las propuestas acordadas y temas establecidos/sugeridos por niveles; Entrevista con Profesor/a Jefe.



❖ Realizar TALLER para profundizar algunos temas relacionados con Desempeño de Profesor Jefe en Taller de Reflexión Pedagógica (TRP):



- LINEAMIENTOS de Orientación 2022. (Rol de Profesor/a Jefe y Orientador) => 29 marzo.
- La MOTIVACIÓN hacia EL APRENDIZAJE  
=> 19 abril
- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL en la relación Docente – Estudiante. => 07 junio
- Potenciando AUTOESTIMA en estudiantes.  
=> 16 agosto
- El LIDERAZGO DOCENTE en las aulas.  
=> 11 octubre



- Motivar, fortalecer y acompañar a los/as profesores/as jefes en la implementación PROTOCOLO de ENTREVISTA al APODERADO para lograr UNA COMUNICACIÓN de CALIDAD, RELACIÓN FLUIDA Y DE COOPERACIÓN..

**Ver:** Documentos sugeridos "ENTREVISTA con PADRES y APODERADOS: Un espacio de colaboración recíproca" y "PROTOCOLO de ENTREVISTA al APODERADO"

(TRP, 12 y 26 octubre 2020)



## ▪ POTENCIAR LAS ENTREVISTAS ENTRE ORIENTADOR CON LOS PROFESORES JEFES:

- Tratar los casos de estudiantes (Derivación al EO y CE).
- Analizar la situación de curso (fortalezas y debilidades)
- Analizar y establecer los temas de orientación que son prioritarios para el curso.
- Realizar intervención al curso cuando sea necesario.
- Ver las principales dificultades que se le presentan al asumir el rol como Profesor (a) jefe.



## D. RELACIÓN DE ORIENTACIÓN Y EVANGELIZACIÓN



- Articularse con el área de evangelización preparando e implementando las actividades que competen a ambas áreas.

- Apoyar a la Evangelización de PPAA en elaborar los **temas de orientación** para la reunión mensual de los Padres-Apoderados y Delegados Pastoral. (La formación valórica, Fe y responsabilidad parental de la familia / manejo de inteligencia emocional )



- Realizar **Escuela para Padres-Apoderados** para promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos (**relación efectiva entre familia y escuela**) desde los distintos roles.

- ) FACTORES DE ESTUDIO POR EL DESARROLLO ESCOLAR EN ESTUDIANTE
- ) GESTIONAR LAS EMOCIONES EN EL ENTORNO FAMILIAR.
- ) RESPONSABILIDAD PARENTAL (MANEJO COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL DE LOS PADRES-APODERADOS).
- ) LOS PADRES... ¿SOMOS LOS PRIMEROS EDUCADORES?



## E FUNCIONAMIENTO EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR (E.O.C.E.)

- ❖ LOGRAR UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO EN EQUIPO CON LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN- CONVIVENCIA ESCOLAR. (COHESIONAR MÁS COMO EQUIPO: ORGANIZADO, SÓLIDO, ORDENADO, SINÉRGICO Y COMPROMETIDO).



- ❖ POTENCIAR LA CONTENCIÓN EMOCIONAL Y EL APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES, FAMILIAS Y PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO.

- Reunión del equipo con el fin de analizar roles de cada uno.
- Participación en la reunión quincenal del Equipo de Orientación - Convivencia con el fin de evaluar avances o necesidades de cada uno para responder requerimientos de los/las estudiantes, padres-apoderados y comunidad en general.

## MISIÓN DEL PROFESOR JEFE

El/La estudiante mientras permanece en un centro educativo es acompañado/a por **UN LÍDER, EL/LA PROFESOR/A JEFE**, que puede ser por un año o más, con quien establece **UNA CERCANÍA MAYOR** que le permite conocer su realidad. Este docente se convierte en un **FAVORECEDOR** del aprendizaje y **MEDIADOR** entre el/la estudiante y su entorno educativo. **El/La Profesor/a Jefe debe estar ATENTO/A, PRESENTE y CONSCIENTE de LAS NECESIDADES e INTERESES del ESTUDIANTE** para potenciar su desarrollo y tomar las medidas correspondientes que llevarán al estudiante al logro de sus aprendizajes.

Por eso es primordial en la tarea del profesor jefe **LA CREACIÓN de UN AMBIENTE PROPICIO para EL APRENDIZAJE de CALIDAD**. El/La Profesor/a Jefe se transforma en un/a **GUÍA FUNDAMENTAL** para la **FORMACIÓN INTEGRAL** de su estudiante.

(Educar Chile, 2014).





**"EDUCAR quiere decir LEVANTAR, RESTAURAR, PERFECCIONAR" para ello es necesario amar, poner el corazón, establecer vínculos, ir donde está el niño o niña.**

*(Humberto Matarana)*

