MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2022

CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmecánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

Antecedentes del Centro.

Nombre	Centro Educacional Alberto Hurtado
RBD	10044 – 7
Dirección	Porto Seguro 4281
Teléfonos	2 25846681
e-mail	ceah@vtr.net
Página web	www.ceahurtado.cl
Comuna	Quinta Normal
Región	Metropolitana
Nombre del Director	Ricardo Andrés Pavez Díaz
Teléfono Director	2 25846681
e-mail Director	ceah@vtr.net

Fundación Estrella del Mar
Centro Educacional Alberto Hurtado
1960 - 2022

Definiciones Institucionales

- Misión

El Centro Educacional Alberto Hurtado quiere llegar a ser una institución consciente respecto de las necesidades y características de la sociedad actual, sin olvidar el dinamismo y la preparación para el futuro. Desea formar jóvenes con valores coherentes e integrados en sus vidas respecto al ideario FIC. Junto con lo anterior, se entregará una formación técnica de calidad y excelencia, para que enfrenten eficientemente el mundo laboral y social.

- Visión

El Centro Educacional Alberto Hurtado es una institución educativa dedicada a servir a los jóvenes con una diversidad cultural, social y étnica, otorgando oportunidades de aprendizaje en las diferentes especialidades técnico profesionales, para integrarlos a las respectivas áreas laborales.

- Sellos Educativos del PEI

a) Inclusión. El Centro Educacional Alberto Hurtado atiende a la diversidad étnica, cultural, sexual y socioeconómica, buscando el desarrollo integral de cada estudiante. Para lograrlo, se involucra activamente a la comunidad educativa en dicha atención. Este sello de inclusión nos llama a implementar estrategias metodológicas, y a brindar apoyo profesional que potencie a los estudiantes en su desarrollo.

b) Formación Valórica. Nuestro establecimiento busca promover los valores propios de la Congregación de la Inmaculada Concepción (FIC) en el desarrollo de las habilidades personales. Se promueve de manera sistemática y constante una formación valórica que apunta al bien común. Entre los valores vividos se encuentran la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la justicia y la honestidad.

c) Vínculos en la Comunidad (acogida y ambiente familiar). Durante el proceso formativo de nuestros estudiantes se crean lazos afectivos que propician el crecimiento personal en un ambiente seguro. Dicho ambiente, se caracteriza por ser un espacio que brinda oportunidades de expresión y desarrollo individual. Todo esto se generará haciendo partícipe a la comunidad educativa y al entorno familiar.

d) Excelencia Técnica. El Centro Educacional Alberto Hurtado, se caracteriza por la formación de jóvenes altamente capacitados en las áreas de Electricidad, Mecánica Automotriz o Administración. A lo largo de su enseñanza, los estudiantes aprenderán a enfrentar el mundo laboral, haciendo uso del conocimiento teórico y práctico, así como también de las habilidades necesarias. Esto hace favorable la inserción en estudios superiores o en diversas áreas de trabajo.

- Valores del PEI

1. Respeto: Es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer la importancia de los derechos propios y de los demás. Este valor promueve la valoración de la diversidad para convivir en sociedad.

2. Responsabilidad: Es tener la capacidad de identificar y cumplir con los deberes propios de cada uno. Implica también comprender y asumir el impacto que nuestras acciones tienen.

3. Honestidad: Es la actitud de los seres humanos que siempre antepone la verdad, en su palabra y en su actuar, sin transgredir la dignidad del otro.

4. Solidaridad: Es la adhesión desinteresada a una causa externa. Así mismo, se refiere al sentimiento o valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales.

5. Justicia: Es el principio moral y ético de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Busca el bien propio y de la sociedad o comunidad de la que es parte.

SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

ADMINISTRACIÓN.

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además los estudiantes se pueden optar a dos menciones: Logística y Recursos Humanos.

SECTOR METALMECÁNICO

MECÁNICA AUTOMOTRIZ.

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, marina, retail, servicio técnico entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.

SECTOR ELECTRICIDAD

ELECTRICIDAD.

Los estudiantes podrán cubicar, diseñar y ejecutar instalaciones eléctricas de alumbrado y fuerza, montaje de sistemas de control y automatización de máquinas, interpretar planos y elaborar proyectos, reparar máquinas y sistemas eléctricos.

A través de esta **MEMORIA** damos cuentas de las principales líneas de trabajo y actividades realizadas durante el año 2022.

CARACTERISTICAS GENERALES

El Centro Educacional Alberto Hurtado se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Quinta Normal, Pudahuel, Estación Central, Lo Prado, Cerro Navia, Renca, Santiago - Centro, Cerrillos y Maipú; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Lampa, Quilicura, Conchalí, San Miguel, Ñuñoa, San Bernardo, La Florida, Puente Alto, La Pintana, Curacaví y Padre Hurtado.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado presentan un índice de vulnerabilidad del 89,9%, dado tanto por factores económicos como sociofamiliares; existiendo al interior del establecimiento situaciones de bajos ingresos, embarazo adolescente, familias monoparentales, pensiones alimenticias impagas, violencia intrafamiliar, familiares cumpliendo pena aflictiva, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y también, bajo el cuidado de adultos no familiares; entre otros.

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

BECAS CEAH 2022

BECAS/PROGRAMAS	**N° ESTUDIANTES**				**BENEFICIO**	**OBSERVACIÓN**
	becados	retiros	Ingresos	Totales		
Pro-Retención (retención Escolar)	185			185	Subvención Especial	
Beca Técnico Profesional 2021	74			74	$ 65.000	
Programa de Salud	15			15	Control, Diagnostico.	Otorrino, Traumatólogo y oftalmólogo.
Programa Alimentación Complementaria 3ª colación.	65			65	Tercera Colación	

BENEFICIOS ESTATALES

Beneficios estatales	Estudiantes beneficiados
Pro-retención	185

Matrícula 2022

MATRÍCULA 2022					
Nivel	**Matrícula inicial (30 de Abril)**	**Matrícula final (30 de Octubre)**	**Promedio de alumnos por nivel (30 de Octubre)**	**Retirados por curso entre Abril y Octubre**	**Porcentaje de retirados por nivel**
1°A	36	33	**36**	3	**-5,2%**
1°B	35	38		-3	
1°C	33	37		-4	
1°D	33	35		-2	
1°E	32	35		-3	
1°F	33	35		-2	
Totales	**202**	**213**		**-11**	
2°A	40	38	**38**	2	**4,8%**
2°B	39	37		2	
2°C	39	36		3	
2°D	39	38		1	
2°E	40	39		1	
Totales	**197**	**188**		**9**	
3°A	43	32	**40**	11	**10,7%**
3°B	45	43		2	
3°C	44	40		4	
3°D	44	44		0	
Totales	**176**	**159**		**17**	

4°A	40	39	**36**	1	**-0,6%**
4°B	41	41		0	
4°C	40	42		-2	
4°D	45	45		0	
4°E	12	12		0	
Totales	**178**	**179**		**-1**	
Totales	**753**	**739**	**37**	**14**	**1,9%**
Porcentajes					

Aprobación y reprobación 2022

Rendimiento escolar 2022				
Enseñanza media técnico-profesional Industrial y comercial	**Total**			
	1°medio	**2°medio**	**3°medio**	**4°medio**
Matrícula final	213	188	159	179
Retirados	-11	9	17	-1
Promovidos	209	184	158	179
% promovidos	98,1%	97,9%	99,4%	100%
Reprobados	4	4	1	0
% reprobados	1,9%	2,1%	0,6%	0%

SÍNTESIS COMPARATIVA

Síntesis comparativa años anteriores		
Año	**Total reprobados**	**Porcentaje de reprobados**
2022	**9**	**1,2%**
2021	21	2,6%
2020	24	3%
2019	45	6%
2018	60	9%
2017	56	8%
2016	50	7%
2015	48	7%
2014	34	5%
2013	61	9%
2012	85	12%
2011	50	7%
2010	48	7%
2009	29	5%

PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2022

Equipo Directivo

Cargo	Nombre	Cantidad
Director	Ricardo Pavez Díaz	1
Inspector General	Cristian Santiago Zapata	1
Unidad Técnico Pedagógica	Cecilia Contreras Fuentes	1
Jefe Área Técnico Profesional	Marcelo Fuentes Tolosa	1
Orientadora	Ana Briceño Troncoso.	1
Coordinador de Evangelización	Héctor Domínguez Muñoz	1

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2022, realizando reuniones semanales presenciales, donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo, además, de ordenar y orientar la labor que debían realizar los distintos estamentos. Cabe destacar que las metas institucionales están en directa relación con el P.O.A. y el P.E.I. Los programas de trabajo de cada área deben ajustarse a estos instrumentos de gestión.

EQUIPOS POR ÁREA 2022

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Dirección	Director	1
	Secretaria	1
	Secretaria contable	1
Inspectoría General	Inspector General	1
	Inspectores de nivel	4
	Secretaria de inspectoría	1
Unidad Técnico Pedagógica	Jefe de UTP	1
	Docentes plan general	24
	Secretaria unidades técnicas	1
	Psicopedagogas	2
Jefatura Técnico Profesional	Jefe Técnico Profesional	1
	Docentes Técnicos	9
	Pañoleros	3
Orientación	Orientadora	1
	Trabajadora social	1
	Psicólogos	2
Evangelización	Coordinador de evangelización	1
Paradocentes	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1

Auxiliares	Portería	1
	Bodega	1
	Aseo	4
	Mantención	1

PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Se ofrecieron al personal directivo, docente y no docente durante el año 2022 diferentes charlas, webinar, talleres y cursos vía online, ofrecidos la mayoría en forma gratuita. Participando de estas instancias de capacitación, directivos, profesionales no docentes y administrativos.
Unido a lo anterior se realizaron capacitaciones y perfeccionamientos según el Plan Anual para todo el personal, para encargados y miembros del Área de Convivencia Escolar , de Administración , y se apoyó a profesionales y docentes en perfeccionamientos que apoyan su desempeño y desarrollo profesional, acorde a la línea de nuestro PEI y metas institucionales. Estas instancias fueron financiadas con recursos del establecimiento o bien por postulación a becas o proyectos de diversas instituciones, especialmente a través de Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
A continuación se señalan algunas de estas instancias de perfeccionamiento:

Perfeccionamiento para todo el personal docente

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
Decreto 67 y Evaluación Formativa	Dra. Zulema Serrano Asesora Pedagógica FIDE	4 horas On- line	Charla gratuita dictada por FIDE a sus afiliados.
Capacitación Docente para efectuar diseños curriculares que incluyan estrategias didácticas.	Fundación Educa CAECH	20 horas presenciales	Licitación de capacitación para financiamiento de Subvención SEP – PME 2022

Aportes para el financiamiento de Post grados y Magister, según requerimientos del PEI

Nombre del curso	Entidad responsable	Recursos
Magister en Gestión Pedagógica - Curricular y proyectos educativos	Universidad Andrés Bello	Aporte del colegio a 1 docente, para el financiamiento del Magister.
Diplomado en Salud Mental: detección y prevención.	E – class Universidad de los Andes	Aporte del colegio a 1 docente, para el financiamiento del Magister.
Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Escuela de Administración de Servicios d.	Universidad de los Andes	1 docente- Beca de Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
Diplomado en Gestión de la Convivencia escolar,	Universidad de los Andes.	1 miembro del área de Convivencia Escolar - Beca de Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
Diplomado en Convivencia Escolar y Gestión del Clima	Ivama capacitación 250 horas e-learning.	1 miembro del área de Convivencia Escolar - franquicia Sence.

Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
Administración de Bodega	CAI USACH	100 horas e-learning	Docente especialidad de administración. Recursos sence.
Técnicas de Prevención Y Atención de Emergencias (brigadas de Emergencia)	INSTITUTOI IQ capacitación	50 horas e-learning	Miembro del Equipo de Convivencia Escolar. Plan de capacitación 2022. Recursos SENCE
Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (rcp) Y Uso de Desfibrilador (dea)	INSTITUTOI IQ capacitación	50 horas e-learning	Miembro del Equipo de Convivencia Escolar. Plan de capacitación

			2022. Recursos SENCE
Técnicas para Prevenir el Estrés en el Entorno Laboral	INSTITUTOI IQ capacitación	50 horas e-learning	12 directivos, docentes y no docentes. Plan de capacitación 2022. Recursos SENCE
Capacitación para secretarias de Dirección de establecimientos educacionales.	Centro de capacitación Integral Limitada.	15 horas e-learning	2 secretarias Plan de capacitación 2022. Subvención General.
Técnicas de Primeros Auxilios en ambientes laborales.	INSTITUTOI IQ capacitación	75 horas e-learning	3 no docentes Plan de capacitación 2022. Recursos SENCE
Capacitación en Normativa Educacional 2022	Symaeduc	8 horas e-learning	1 directivo
Actualización del Reglamento Escolar	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	1 directivo
Actualización del Reglamento Escolar y sus Protocolos de Actuación	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	1 miembro del equipo de Convivencia Escolar
Técnicas de Prevención de Emergencias	Iconocimiento	50 horas e-learning	1 miembro del equipo de Convivencia Escolar
Capacitación en electromovilidad a los profesores de diversos colegios los días 13-14 y 15 de diciembre.	INGEZMAQ Academy	24 horas presencial	Capacitación de Fundación Arturo Irarrázaval para docentes de Mecánica Automotriz
Curso de Uso y Manejo de Extintores	Mutual de Seguridad Todo el personal	2 horas Presencial	Curso de Mutual de Seguridad

Unidad Técnico-Pedagógica

Responsable del área: Cecilia Contreras Fuentes

OBJETIVOS MARZO 2022

1. Implementar (100 %) una práctica pedagógica en los docentes del plan común y especialidades de acuerdo al decreto 67 y que responda al desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes afrontar asertivamente las exigencias del siglo XXI.

2. Diagnosticar (100 %) el área académica del CEAH y su relación con los diversos estamentos.

PRIMER SEMESTRE 2022
DIAGNÓSTICO

- Acompañamiento de aula (100%).
- Retroalimentación (100%).
- Reuniones de Departamentos (80%).
- Reflexiones pedagógicas (90%).
- Conversaciones informales.
- Caminatas pedagógicas.

Conclusión (Transitar (50 %) de…)

Conductismo/Constructivismo
- Modelo de comunicación vertical en el que el profesor se sitúa por encima del alumno.
- Docente = emisor activo.

✓ El estudiante selecciona y transforma la información, construye hipótesis y toma decisiones según su propio ritmo.
✓ Docente = guía.

ANÁLISIS Y TOMA DE DECISIONES
SEGUNDO SEMESTRE

Profesores:
- Establecer (100 %) Invariantes a partir del MBE 2021 (Responsabilidades profesionales).

- Reflexiones pedagógicas (80 %).
- Reuniones de departamentos (90 %).
- Capacitaciones (100 %).
- Plataforma de Planificaciones (Lirmi) (100 %).

Estudiantes:

- Proyectos institucionales Lectura y Matemática (80 %).
- Proyecto duplas Asignaturas de lenguaje y Matemática (90 %).
- Poner énfasis en Lenguaje (50 %) y Matemática (100 %) en los estándares de aprendizaje.

METAS 2022 (INICIAL)- 2026

1. Instalar (100 %) un modelo pedagógico de trabajo en aula que responda a los estándares de la profesión docente, considerando el Marco para la Buena Enseñanza.
2. Realizar análisis de resultados (100 %) de evaluaciones diagnóstica, intermedia y final para tomar decisiones pedagógicas aplicadas a las planificaciones y con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
3. Instalar (80 %) proyectos institucionales de lectura comprensiva y resolución de problemas matemáticos donde se ponga énfasis en los estándares de aprendizaje.
4. Mantener apoyo de especialistas (100 %) para estudiantes con rendimiento descendido y con NEE con sus respectivas adecuaciones curriculares, en tratamiento según informes médicos, manteniendo el apoyo en aula, individual o en reforzamiento presencial.

Convivencia Escolar

Responsable: Cristian Santiago Z.

<u>COMPORTAMIENTO DE LA MATRICULA</u>
(Marzo/Octubre)

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
734	748	753	755	740	741	743	738

- Disminución de la matricula 1,3%
- Promedio 743Est.

DESERCIÓN 2022

Curso	%	Curso	%	Curso	%	Curso	%
1A	19.5	**2A**	9.3	**3A**	26.5	**4A**	2.4
1B	0	**2B**	13	**3B**	6	**4B**	2.3
1C	17.7	**2C**	10.8	**3C**	10.6	**4C**	2.2
1D	15,9	**2D**	12.5	**3D**	4.1	**4D**	0
1E	11.6	**2E**	2.3			**4E**	0
1F	12						
Total	12.7		9.6		11.8		1.38

- **Total 8.87%**

ASISTENCIA 2022

Mes	%
Marzo	98.8
Abril	91
Mayo	90.3
Junio	87.9
Julio	87.7
Agosto	89.6
Septiembre	89

Octubre	89.5
Noviembre	87.9
Diciembre	86.7
Promedio	**89.5**

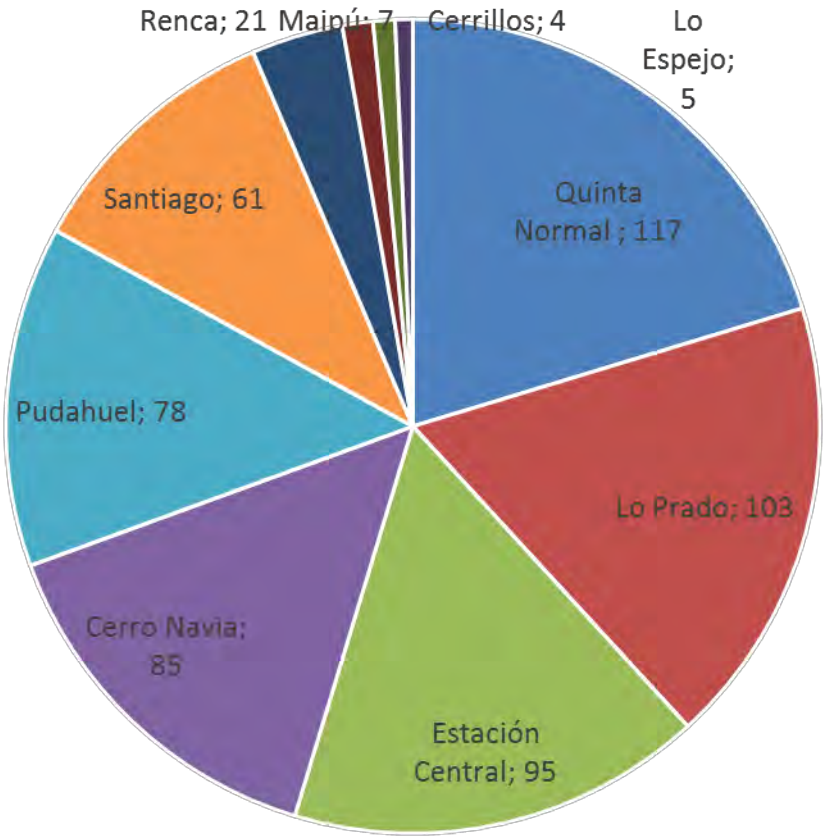
ASISTENCIA POR NIVEL 2022

Nivel	% de Asistencia
1°	88.6
2°	90.2
3°	88.4
4°	91.2

MATRICULA (CARACTERÍSTICAS)

País de procedencia	Total
Venezuela	50
Perú	34
Colombia	17
Ecuador	4
Haití	4
Brasil	2
Bolivia	1
Afganistán	2
Total	**114**

ESTUDIANTES POR COMUNA



Jefatura Técnico Profesional

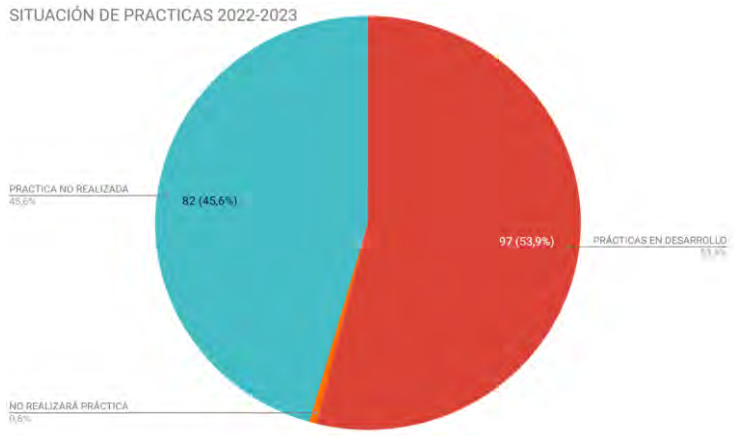
Responsable: Marcelo Fuentes.

Metas del Área

Meta 1 : Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2021, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.

Promedio últimos 3 años: 75,77 %

<u>Meta 2:</u> Lograr a diciembre de 2022 que el 70% de los estudiantes egresados se encuentren desarrollando su práctica profesional.



CURSO	PRACTICAS EN DESARROLLO a Dic 2022	%
4ºA	17	43,6%
4ºB	34	82,9%
4ºC	23	54,8%
4ºD LOG	16	44,4%
4ºD RRHH	7	33,3%

Meta 3: Brindar soporte tecnológico al 100% del cuerpo docente y estudiantes, para el desarrollo de las clases presenciales y aquellas que puedan ser realizadas de manera telepresencial en plataformas Teams y Moodle.

Requerimientos atendidos por Daniel Morales:

1. Habilitación de redes de internet para salas de clases y talleres.
2. Instalación de sistema operativo y software en computadores de sala de computación.
3. Instalación de software en notebooks de laboratorio de Hidráulica y Neumática.
4. Actualización e instalación de software en notebooks especialidad de Electricidad.
5. Cambio de discos duros e instalación de Office en notebooks del personal docente.
6. Instalación de proyectores en salas de clases.
7. Habilitación o reparación de sistemas de audio en salas de clases.
8. Otros.

Meta 4: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Mantención vacaciones de verano 2022

- Fabricación e instalación de puertas metálicas de salas 15-16 y 17
- Fabricación e instalación de puerta metálica en oficina de soporte técnico.
- Fabricación e instalación de portón de corredera 2° patio

<u>Meta 4</u>: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

<u>Mantención vacaciones de verano 2022</u>

- Mantención eléctrica preventiva y correctiva en salas y talleres del 2° patio. (Incluye mantención de tableros, enchufes y canalizaciones).
- Instalación de segunda puerta de acceso al auditorio.
- Pintura de oficinas inspectoría general, orientación y UTP.

<u>Meta 4</u>: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

<u>Mantención vacaciones de verano 2022</u>

- Pintura de muros (color rojo) en pasillo comedor de estudiantes, oficina jefe técnico y salas de Mecánica 2° patio.
- Fabricación e instalación de pasamanos en rampas de acceso universal.

<u>Meta 4</u>: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

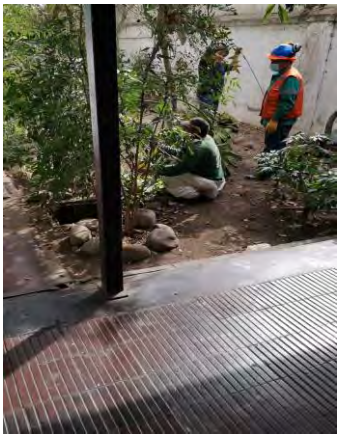
<u>Mantención realizada durante el primer semestre 2022</u>

- Instalación eléctrica en sala de PLC (Especialidad de Electricidad)
- Instalación eléctrica a piso en sala 17 (Especialidad Electricidad)

<u>Meta 4</u>: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

<u>Mantención realizada durante el primer semestre 2022</u>

- Destape y mantención de sistema de alcantarillado 1° patio (Baños profesores)
- Destape y revisión de sistema de alcantarillado 2° patio (Baños estudiantes)



<u>Meta 4</u>: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

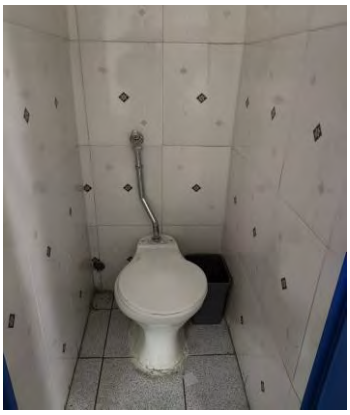
<u>Mantención realizada durante el primer semestre 2022</u>

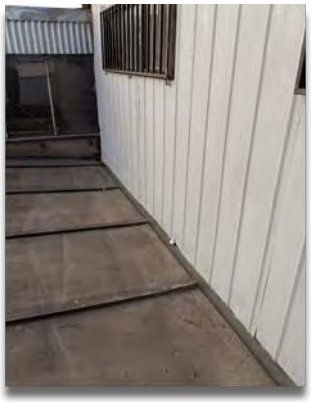
1. Mantención y reparación de calefonts de duchas estudiantes. Incluye instalación de bomba elevadora de presión de agua.
2. Mantención al sistema de suministro de gas del establecimiento (Cambio de regulador de presión de central de gas colegio).

<u>Meta 4</u>: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

<u>Mantención realizada durante el primer semestre 2022</u>

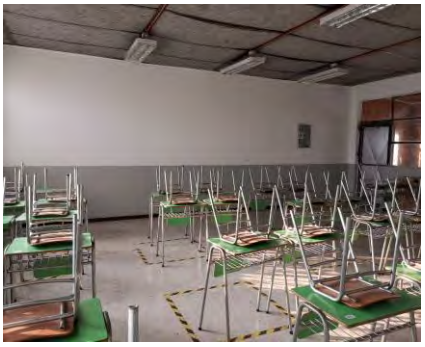
- Reparación de baños estudiantes. (Cambio de taza de baño, cambio de fluxómetros)
- Reparación de filtración en techo de baño de profesoras y profesores.





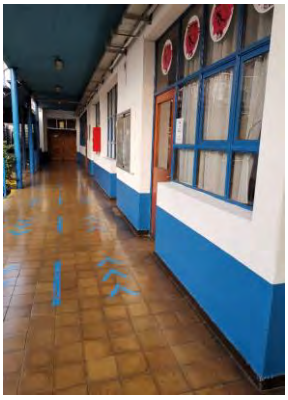
Mantención vacaciones de invierno 2022

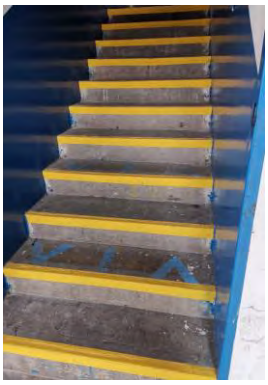
1. Fabricación e instalación de puertas metálicas en salas 20 y 21 segundo patio 2° piso
2. Pintura de salas de clases 20 y 21 segundo patio 2° piso



Mantención vacaciones de invierno 2022

- Pintura de pasillos y escaleras primer patio
- Demarcación de zonas de desnivel de todo el colegio (Franjas amarillas)





Mantención vacaciones de invierno 2022

- Poda de árboles y palmera primer patio
- Poda de árboles ubicados en jardín de la casa

Trabajos de mantención realizados durante el 2° semestre

1. Cambio de vidrios y/o ventanas con daños
2. Reposición o instalación de extintores en sectores faltantes
3. Cambio y/o reparación de llaves y fluxómetros en baños de estudiantes
4. Mantención de equipos de aire acondicionado de auditorio y biblioteca
5. Fijación de escaños en patios techados

Meta 5: Atender al 100% de las solicitudes de compras, soporte informático, multicopiado y mantención básica de infraestructura a través del sistema de ticket.

Estadísticas

Las estadísticas de los Tickets se organizan por departamento, ayuda, tema y agente.

Range: February 21, 2022 - December 27, 2022 (America/Santiago)

Departamento | Temas | Agente

Temas de ayuda	Abierto	Asignado	Atrasado	Cerrado	Reabierto	Deleted	Tiempo de Servicio	Tiempo de Respuesta
Solicitud tinta impresora	6	6	6	8	0	0	739.9	0.0
Multicopiado TP - Deshabilitado	3	3	1	4	0	0	1,215.0	0.0
Mantención	85	85	79	69	1	6	1,852.4	430.8
Mantención general	1	1	0	1	0	0	26.0	13.0
Solicitud de Insumos y Compras	486	485	335	483	0	18	685.2	318.7
Multicopiado UTP	519	519	276	497	1	17	86.2	394.6
Multicopiado Administrativos	6	6	1	6	0	0	50.6	0.0

Exportar

<u>Meta 6</u>: Potenciar el sistema de vinculación del establecimiento con instituciones de educación superior y empresas del sector productivo.

<u>Acciones realizadas:</u>

1. Talleres de capacitación para estudiantes de 4° medio de la especialidad de Mecánica Automotriz en Inacap Sede Renca.
2. Visita técnico pedagógica para estudiantes de 4° medio de Electricidad a Inacap sede Renca.
3. Visita técnico pedagógica para estudiantes de 4° medio de Administración a Inacap sede Renca.

Otras actividades desarrolladas desde jefatura Técnica:

- ✓ Charlas del proceso de práctica y titulación para estudiantes de 4° medio.
- ✓ Preparación y entrega de documentos de práctica para estudiantes de 4° medio
- ✓ Charlas del proceso de práctica y titulación para apoderados de estudiantes de 4° medio

Otras actividades desarrolladas desde jefatura Técnica:

- ✓ Organización de la Semana Técnico Profesional 2022.
- ✓ Coordinación de charlas de orientación a las especialidades para estudiantes de 2° medio.
- ✓ Coordinación de la primera clase de especialidad para estudiantes de 2° medio.
- ✓ Organización y ejecución de ceremonia de entrega de diplomas Talleres Inacap.
- ✓ Planificación y coordinación de ceremonia de Titulación 2022.
- ✓ Cotizaciones y compras de materiales y equipamiento para departamentos de plan común y especialidades.
- ✓ Asignación de recursos para implementación de proyectos de plan común y especialidades.
- ✓ Implementación y monitoreo de sistemas de inventarios.

Orientación

Responsable: Ana Briceño Troncoso

Equipo: Ana Briceño: Orientadora
Sofía Curitol: Psicóloga
Marisol Roa: Trabajadora Social

ANTECEDENTES CEAH DE 1° A 4° MEDIO

- % de vulnerabilidad: 89,9%
- Estudiantes madres, padres, embarazadas: 12
- Estudiantes pro retención: 185
- Tercera Colación : 65
- Beca Técnico Profesional 2021:74

METAS DEL ÁREA 2022.

- Disminuir la deserción escolar y la reprobación.
- Apoyar la labor de profesores jefes
- Comunicación Apoderados
- Contención emocional

ACCIONES PARA EL LOGRO DE LAS META

- Trabajo con Estudiantes.
- Trabajo con Apoderados.
- Trabajo Profesores Jefes.
- Trabajo con Personal.
- Coordinación con áreas del colegio y redes.

TRABAJO PROFESORES JEFES.

Mes	Niveles	Modalidad	% Promedio
Marzo	De 1° a 4° medio	Presencial	78%

Abril	De 1° a 4° medio	Distancia	75%
Mayo	De 1° a 4° medio	Distancia	69%
Junio	De 1° a 4° medio	Presencial	81%
Agosto	De 1° a 4° medio	Distancia	58%
Septiembre	De 1° a 4° medio	Distancia	73%
Octubre	De 1° a 4° medio	Presencial	66%
Noviembre	4° Medio	Presencial	64%
Diciembre	De 1° a 3° medio	Presencial	77%

- Coordinación reuniones de apoderados: 9 reuniones.
- Coordinación reuniones con cada profesor jefe: reuniones de nivel 2 y reunión con profesores jefes 3.
- Trabajo de Orientación y Desarrollo Integral: planificación de temáticas transversales.

ANÁLISIS INSTRUMENTOS EXTERNOS DIA:

Evaluación Diagnostica.

Aprendizaje socioemocional: Personal.

I Medio:	55.70 %
II Medio:	58.87%
III Medio:	65.90%
IV Medio:	64.51%

Aprendizaje socioemocional: Gest. Colegio.

I Medio:	55.70 %
II Medio:	58.87%
III Medio:	65.90%
IV Medio:	64.51%

Aprendizaje Socioemocional Comunitario: desarrollo de los las estudiantes.

I Medio:	65.00 %
II Medio:	61.26%
III Medio:	69.23%
IV Medio:	64.92%

Aprendizaje Socioemocional Comunitario: Gestión del establecimiento.

I Medio:	81.42%
II Medio:	75.56%
III Medio:	82.00%
IV Medio:	82.79%

Aprendizaje socioemocional ciudadano: Desarrollo de los estudiantes.

I Medio:	75.53%
II Medio:	75.23%
III Medio:	81.70%
IV Medio:	79.84%

Aprendizaje socioemocional ciudadano: Gestión del establecimiento.

I Medio:	85.94%
II Medio:	83.25%
III Medio:	88.25%
IV Medio:	85.71%

Aspectos claves para el desarrollo integral: Motivación con el inicio del año.

I Medio:	79.14 %
II Medio:	79.636%
III Medio:	83.72%
IV Medio:	82.30%

Aspectos claves para el desarrollo integral: Autoconcepto académico.

I Medio:	80.14%
II Medio:	83.86%
III Medio:	91.08%
IV Medio:	86.67%

Análisis instrumentos externos DIA:
Evaluación intermedia.

Clima de convivencia escolar:
Percepción del Buen trato entre estudiantes:

I Medio:	54.81%
II Medio:	49.49%
III Medio:	65.42%
IV Medio:	72.92%

Sin experiencias de maltrato escolar:

I Medio:	72.99%
II Medio:	75.58%
III Medio:	79.66%
IV Medio:	77.26%

Involucramiento docente con el bienestar socioemocional.

I Medio:	85.46%
II Medio:	80.51%
III Medio:	82.84%
IV Medio:	83.06%

Involucramiento del establecimiento con el aprendizaje:

I Medio:	90.07%
II Medio:	86.92%
III Medio:	90.30%
IV Medio:	86.50.%

Sentido de pertenencia y acogida.

I Medio:	61.61%
II Medio:	53.85%
III Medio:	67.76%
IV Medio:	67.50%

Gestión de la pandemia

I Medio:	87.25%
II Medio:	78.08%
III Medio:	85.07%
IV Medio:	87.08%

Gestión de equidad de genero

I Medio:	91.41%
II Medio:	88.00%
III Medio:	88.36%
IV Medio:	88.176%

Sin estereotipos de genero

I Medio:	48.77%
II Medio:	50.26%
III Medio:	49.38%
IV Medio:	55.42%

Análisis instrumentos externos DIA:
Evaluación cierre.

Aprendizaje Socioemocional: desarrollo de los estudiantes.

I MEDIO.	55.98%
II MEDIO.	61.35%
III MEDIO.	66.21%

Aprendizaje Socioemocional: Gestión del establecimiento.

I MEDIO.	69.31%
II MEDIO.	63.96%
III MEDIO.	71.07%
IV MEDIO.	79.09%

Aprendizaje socioemocional comunitario

Desarrollo de las y los estudiantes

I MEDIO.	61.70%
II MEDIO.	61.50%
III MEDIO.	67.98%

Gestión del Establecimiento.

I MEDIO.	78.70%
II MEDIO.	70.92%
III MEDIO.	77.36%
IV MEDIO.	82.00%

Aprendizaje socioemocional ciudadano

Desarrollo de las y los estudiantes.

I MEDIO.	69.80%
II MEDIO	66.73%
III MEDIO	73.37%

Gestión del establecimiento

I MEDIO.	84.26%
II MEDIO	80.57%
III MEDIO	83.01%
IV MEDIO	88.59%

Aspectos claves para el desarrollo:

Valoración del aprendizaje de los y las estudiantes

I MEDIO.	83.46%
II MEDIO.	81.60%
III MEDIO	85.29%

Valoración de la interacción de las y los estudiantes

I MEDIO.	84.19%
II MEDIO.	81.60%
III MEDIO	83.29%

Percepción de la convivencia escolar

I MEDIO.	85.64%
II MEDIO.	80.86%
III MEDIO	84.46%

<u>Intervenciones con estudiantes.</u>

- N° de estudiantes de continuidad:57
- N° de estudiantes derivados 2022: 65
- N° de estudiantes con acompañamiento e intervención espontanea: 82
- N° de estudiantes derivados del colegio a intervención externa (programas; psicólogo clínico; atenciones médicas): 52
- N° de estudiantes en programas externos: 27
- Coordinación / reuniones con redes: 36
- N° de estudiante con apoyo socioeconómico: 35
- Programa Salud Junaeb : 15 (control y entrega de lentes)

- Procesos judiciales: 12 (tribunales familia, infractores de ley)
- Aporte centro de padres:5 (fallecimientos apoderados, medicamentos, beca manutención).

CONECTA PJUD (Tribunales Familia Virtual)

1°C	Benjamín Coloma Flores	Orientaciones legales / consejero técnico
1°E	Isidora Riquelme Farías	Orientaciones legales / consejero técnico
2°B	Karen Carvajal Carpio	Orientaciones legales / consejero técnico
3°B	Benjamín Gómez Correa	Orientaciones legales / consejero técnico

TRABAJO CON ESTUDIANTES.

Entrevista con estudiantes

Semestre	1er	2do
Orientadora:	29	42
Trabajadora Social:	56	74
Psicólogo/a:	102 / 66	_/100

Otras actividades con estudiantes

- Jornada de Integración I medio: dos jornadas junto con Convivencia.
- Taller focalizado de I a III medio.
- Atención dental: de I a IV medio 195 altas.
- Aportes económicos: Exámenes médicos, vestuario, útiles aseo, medicamentos, alimentos.

TRABAJO CON APODERADOS

% de asistencia Anual de reuniones de apoderados: 71%

Escuelas de padres: 3

1. Estrategias de apoyo parental con PSP;
2. orientaciones para enseñanza superior 4° medio;
3. Jornada no sexista de 1° a 3° medio.

Comunicación con apoderados**.**

1. Entrevistas.
2. Visitas
3.- Entrega de apoyos varios.
4.- Derivaciones a intervención clínica: 3
   - Visitas a domicilio:40 / denuncia y participación de procesos en tribunales de familia: 5
   - Orientación para inscripción PAES
   - Orientación postulación Fuas
   - Orientación beca Técnico profesional
   - Contención emocional.
   - Atención de especialista.
   - Apoyo socioeconómico.

ENTREVISTA CON APODERADOS		
Semestre.	1er	2do
Orientadora:	48	42
Trabajadora Social:	37	60
Psicólogo/a:	26 /5	_/21

OTROS.

- 17 talleres de contención emocional para estudiantes.
- 10 actividades con el personal.
- Participación en actividades desarrolladas en el CEAH: premiación estudiantes destacados; Pedagogía de Jesús; reuniones de gestión FIC.
- Reuniones de coordinación del área integrando PSP y de revisión de situaciones de estudiantes y sus familias; de planificación de actividades.

Evangelización

Responsable: Héctor Domínguez M.

ESTUDIANTES

Meta:	Que todos los estudiantes tengan una experiencia de Fe y de caridad como camino de seguimiento a Jesús.

1. Jornadas de Evangelización:

   - ✓ 1ª Jornada con cada curso y de una mañana:

     - ❖ 1º medios Jornada de Integración. ("Espiritualidad de la congregación FIC y los valores"), con orientación e inspectoría.
     - ❖ 2º medios: **(No se realizaron)**
     - ❖ 3º medios: Jornada *PUENTES INCLUSIVOS* con los niños y jóvenes del CEEHB ("Vivencia solidaria en CEEHB").
     - ❖ 4º medios: Visita al Santuario P. Hurtado ("Ética Cristiana desde el P. Hurtado, Santuario").
     - ❖ Envío de los 4º medios Presencial en el gimnasio del CEEHB, junto al profesor jefe de cada curso.

   - ✓ 2ª Jornada: Encuentro de reflexión con el profesor jefe.

     - ❖ Reflexión de Semana Santa (*"El Espíritu de servicio"*. 14/04)
     - ❖ Día de la Solidaridad y la figura del P. Hurtado (*Reflexión sobre «El Cuidado del medio ambiente y la Solidaridad».* Agosto)
       Desayuno día de la solidaridad, se comparte una torta con cada curso.

2. Actividades Solidarias por curso:

   - ✓ Campaña COANEC de juntar tapitas plásticas «Junto con Reciclar y Cuidar el medio Ambiente, ayudamos a los niños con enfermedades Catastróficas».
   - ✓ La campaña Solidaria en favor de los niños y jóvenes del Centro Educacional Especial Hermano Bernardo de Buin.(Papel higiénico, toallas húmedas y desinfectantes, cloro gel, etc.). Agosto.

3. Jornadas FIC:

- ✓ Jornada Estudiantes Red educacional FIC en Curicó. «El cuidado del medio ambiente» 12/10

Meta:	Animar la oración con el grupo de pastoral en las celebraciones y actos del colegio.

- Celebraciones y oraciones en las actividades del CEAH.
  - ✓ Oración de las celebraciones y fiestas religiosas del año litúrgico.
- Oración Diaria en cada curso por el profesor de asignatura.
- Grupo Sacramental de Confirmación, comenzó en el mes de octubre.

PERSONAL

Meta:	Que la totalidad del personal del colegio participe activa y comprometidamente del plan de evangelización, por medio de las características de la Pedagogía de Jesús.

- Jornadas y encuentros de reflexión mensual con el personal.

  - ✓ Encuentro de inducción interno del personal nuevo.
  - ✓ Jornada de Inducción del personal nuevo de los colegios FIC.
  - ✓ Jornadas de reflexión del personal *(presentación Padrinos y Ahijados) y Encuentro con los padrinos y ahijados.*
  - ✓ 1° Jornada de los equipos directivos FIC, online en mayo.
  - ✓ Jornadas Semestrales de Pedagogía de Jesús en Junio y Diciembre. (La Felicidad en el evangelio, las Bienaventuranzas)
  - ✓ Jornadas Semestral de los Equipos Directivos FIC en San Francisco de Mostazal (La Felicidad en el evangelio, las Bienaventuranzas)
  - ✓ Jornada Semana FIC, (Las 10 características de la Pedagogía de Jesús)

- Celebraciones con el personal

  - ➢ Celebraciones de Semana Santa y Jueves Santo.
  - ➢ Desayuno de celebración del día del Padre Hurtado.
  - ➢ Wasap de reflexión con mensajes del Padre Hurtado.

APODERADOS

Meta:	Contar con un apoderado por curso, que participe en un grupo estable de pastoral, que apoyen las acciones pastorales en las reuniones de apoderados.

1. Encuentros delegados de apoderados. (No se realizaron)

2. Jornadas con apoderados.
   - ✓ Reflexiones mensuales en cada reunión de apoderados.
   - ✓ 7º Encuentro de apoderados FIC en Curicó.

CLIMA LABORAL
CONVIVENCIA DEL PERSONAL
Áreas de Inspectoría, Orientación y Evangelización

- Convivencia Personal en conjunto con Inspectoría y Orientación.
    - ✓ Celebración de los cumpleaños del personal en 3 grupos, entrega de regalos.
    - ✓ Motivación a la celebración del día de la Madre y del día del Padre.
    - ✓ Cierre del 1º semestre con los auxiliares y administrativo.
    - ✓ Celebración día del Profesor y Asistente de la Educación. En una parcela (Entrega de regalos)
    - ✓ Fiesta de Navidad en Diciembre y entrega de regalos a los niños del CEAH.
    - ✓ Actividad de cierre de año escolar.