

2022



Centro Educacional San Antonio

MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2022
RECURSOS ESCUELA SAN ANTONIO

“CON JESÚS, NAVEGAMOS MAR ADENTRO”

Índice

I.	Antecedentes Generales	2
II.	Definiciones Institucionales	3
III.	Matrícula, retención y asistencia	6
IV.	Política de admisión educativa	7
V.	Inspectoría General	8
VI.	Convivencia Escolar	11
VII.	Características de los estudiantes/asistente social	15
VIII.	Eficiencia interna	19
IX.	Área de evangelización	20
X.	Centro General de Padres y Apoderados CGPA	25
XI.	Personal de la escuela por área	26
XII.	Recursos materiales y pedagógicos	27
XIII.	Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP 2022	28
XIV.	Anexo	29

Memoria Institucional 2022

Centro Educacional San Antonio

I. Antecedentes Generales

Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Representante Legal	Elizabeth Pilar Aravena Carrasco
Directora	Elizabeth Pilar Aravena Carrasco
Inspector General	Pedro Marcelo Herrera Leiva
Coordinador Académico	Horacio Fernando Pozo Moya
Coordinadora de Evangelización	Ivone Alejandra Toledo Zepeda
Dirección	33 oriente 11 ½ sur s/n Talca
Fecha del Reconocimiento oficial	DCTO. 0249 31-03-1986
Tipo de enseñanza impartida	Educación Parvularia Educación Básica
Tipo de Jornada	Jornada Completa (falta reconocimiento oficial de ed. Parvularia)
Teléfono	71-2244050
Correo electrónico	diresan2016@gmail.com
RBD	11339-5
Página web	http://www.escuelasananantonio.cl/

II. Definiciones Institucionales

a. Misión

Brindamos a nuestros estudiantes un proceso educativo caracterizado por la innovación pedagógica permanente, el uso de recursos educativos de vanguardia, con énfasis en el respeto por el medio social, natural y cultural, e inspirados en la devoción hacia la virgen María y los valores del Evangelio.

b. Visión

Aspiramos a ser reconocidos en la comunidad como un establecimiento educativo perteneciente a la Fundación Creemos y Esperamos, creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes que en él se educan y sus familias.

c. Sellos institucionales

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje institucional: para el establecimiento es un imperativo la búsqueda constante de nuevas formas para lograr más y mejores aprendizajes educativos que permitan alcanzar la visión institucional, por este motivo, la escuela ha implementado una metodología de aprendizaje activo, creativo y colaborativo, con el uso de recursos educativos de vanguardia.
2. Orientación cristiana: la institución obedece a los lineamientos de una congregación fundadora de denominación católica, quienes promueven la difusión de los valores del humanismo cristiano occidental, con la convicción de que a través de su práctica, es posible la construcción de un mundo mejor para todos los seres humanos sin distinción, y la educación debe promoverlos y desarrollarlos.

d. Los valores que se enfatizan en nuestra institución son:

1. Espiritualidad: Capacidad de enriquecer el mundo interior con las enseñanzas de Jesús y los valores universales.
2. Honestidad: capacidad de actuar correctamente asumiendo las consecuencias de sus actos.
3. Solidaridad: capacidad de trabajar por el propio bienestar y el de los demás.
4. Superación: Capacidad de alcanzar el máximo potencial reconociendo las propias fortalezas y debilidades, y de cumplir los compromisos alcanzados consigo mismo y con los demás.
5. Colaboración: Capacidad de trabajar al servicio del bien común.
6. Respeto: Capacidad de aceptarse a uno mismo y a la diversidad social, natural y cultural.

e. Objetivo general por área

1. Objetivo general del área de liderazgo:

Coordinar los esfuerzos, aptitudes y voluntades de los distintos actores de la comunidad educativa hacia el logro de los desafíos comprometidos en el Proyecto Educativo Institucional.

2. Objetivo general del área curricular pedagógica:

Mejorar los resultados educativos institucionales mediante la adecuada implementación de las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación, evaluación y seguimiento del proceso educativo considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin último de que estos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

3. Objetivo general del área del clima organizacional y convivencia:

Mantener un clima organizacional adecuado que potencie el Proyecto Educativo Institucional y los aprendizajes de todos los estudiantes sin distinción

4. Objetivo general del área de gestión de recursos:

Gestionar la obtención, distribución y articulación de los recursos humanos, financieros y materiales necesarios para el cumplimiento de los objetivos y metas comprometidas en el proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento correspondiente.

5. Objetivo general del área de evangelización:

Fortalecer el desarrollo integral de los alumnos a partir del compromiso con el Ideario de la Congregación FIC, mediante la implementación de un proceso de calidad basado en los principios de la pedagogía de Jesús.

III. Matrícula, retención y asistencia

La siguiente tabla detalla la matrícula inicial y porcentaje de retención de cada curso 2022. Además del total considerando educación parvularia y educación básica.

Jornada escolar completa Educación Parvularia				
Nivel	Matricula inicial	Matricula final	% de retención	% Asistencia
PK LR	35	35	100	86.74
PK HB	35	34	97.14	87.41
K LR	35	34	97.14	89.56
K HB	34	35	100	90.05
TOTAL	139	138	98.57	88.44

Jornada escolar completa Educación Básica				
Nivel	Matricula inicial	Matricula final	% de retención	% Asistencia
1° LR	40	39	97.5	93.16
1° HB	40	40	100	91.34
2° LR	41	39	95.12	93.75
2° HB	41	40	97.56	93
3° LR	41	40	97.56	93.89
3° HB	40	40	100	93.84
4° LR	40	39	97.5	93.5
4° HB	40	40	100	93.49
5° LR	40	40	100	95.44
5° HB	40	40	100	93.38
6° LR	40	40	100	94.17
6° HB	40	39	97.5	94.23
7° LR	38	38	100	92.88
7° HB	39	36	92.3	93.15
8° LR	38	37	97.36	95.17
8° HB	39	39	100	95.59
TOTAL	637	626	98.27	93.87

TOTAL	776	764	98.42	92.69
--------------	------------	------------	--------------	--------------

IV. Política de admisión educativa

El proceso de admisión 2023 se realizó según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el número de postulantes por cursos y los alumnos seleccionados por cada uno de los cursos.

Cursos	N° postulantes
PK	155
K	20
1°	53
2°	23
3°	20
4°	16
5°	16
6°	20
7°	8
8°	5
TOTAL	336

cursos	Seleccionados
PK	70
K	3
1°	15
2°	1
3°	0
4°	2
5°	1
6°	1
7°	5
8°	6
TOTAL	103

De los estudiantes seleccionados por el sistema de admisión no se acercaron a matricular en el periodo legal 5 estudiantes:

de Prekinder 1
de Kinder 2
de Octavo 2

Fundación Creemos y Esperamos

Centro Educacional San Antonio

Talca

Durante el periodo de regularización se matricularon los que siguientes estudiantes:

Cursos	Seleccionados
PK	1
K	1
1°	
2°	
3°	3
4°	2
5°	2
6°	
7°	
8°	1
TOTAL	9

- Total, nuevos matriculados 2023: 107
- Matricula Total 2023: 768

V. Inspectoría General

a. Aspectos Generales

- Se formó parte del equipo de orientación y convivencia escolar.
- Se actualiza y publica el protocolo de covid-19 cada vez que las normativas ministeriales lo exigían.
- Se revisó ficha de matrícula y ficha de antecedentes (hoja de vida) del estudiante en libro digital.
- Se mantuvo registro de toma de temperatura al inicio y al final de la jornada de trabajo de todo el personal.
- Se hicieron turnos en patios para controlar y darles seguridad a los estudiantes y ayudar a mantener las distancias y el respeto de los protocolos.
- Se llevó registro de asistencia de estudiantes en carpetas por cursos y se traspasó información a libro digital.
- Se participó en comité paritario según fechas calendarizadas y se fue parte en la comisión de investigación de accidentes laborales cuando fue necesario.

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

- Se asesoró al Centro General de Alumnos durante todo el año con reuniones mensuales, tanto con la directiva como con los delegados de curso.
- Comenzando en el mes de junio el equipo de inspectores de patio realiza trabajo con estudiantes denominado “Un desafío al amor con amor” en donde trabajan con estudiantes de distintos cursos que presenten alguna dificultad conductual durante los recreos, con actividades lúdicas y de regulación.
- En el mes de agosto todo el equipo de Inspectoría asiste y participa en el Congreso Educacional FIC realizado en la ciudad de Rancagua.
- En septiembre se realiza feria de recursos pedagógicos durante los días de reuniones de apoderados.
- En el mes de octubre se apoya al centro general de alumnos en la celebración del día del personal.
- En el mes de noviembre se realiza la asamblea prematricula 2023, en tres grupos distintos. El primero de educación parvularia, el segundo de primer ciclo y la tercera con el segundo ciclo. Además, durante esta asamblea se realiza feria de trabajos escolares.

b. Centro General de alumnos

El Centro General de Alumnos estuvo conformado por su directiva, 5 estudiantes de sexto y séptimo año básico.

La Directiva estaba compuesta de la siguiente manera:

Presidente	: Marcelo Benavides
Vicepresidente	: Macarena Orellana
Secretaria ejecutiva	: Angie Marchant
Secretaria de actas	: Santiago Ahumada
Secretario de finanzas	: Ambar Villalobos

También fueron parte de este trabajo de los estudiantes dos delegados por curso desde cuarto a octavo básico, quienes, en reuniones mensuales, daban ideas para el trabajo del centro de alumnos y comentaban lo positivo y lo negativo de su estamento.

Realizaron el acto el día 14 de octubre para celebrar el día del educador. Participó toda la directiva del CGA y algunos delegados de curso.

Fundación Creemos y Esperamos
Centro Educacional San Antonio
Talca

Durante fines del mes de octubre y los primeros días de noviembre se organizaron junto a los delegados las elecciones del centro de alumnos para el periodo 2023. Esta elección se realizará en el mes de marzo del 2023.

LISTA A	
VALENTINA ORTEGA	7° LR
VALENTINA RIQUELME	7° LR
SANTIAGO AHUMADA	6° HB
MACARENA ORELLANA	6° LR
ANGIE MARCHANT	6° LR

LISTA B	
MATTIA GAGLIARDI	5° HB
MARTINA SILVA	5° HB
MARTIN LARA	5° HB
LUCIANO VERGARA	5° HB
SEBASTIÁN MELGAREJO	5° HB

LISTA C	
RENATA LASTRA	6° LR
ESPERANZA ALARCÓN	6° LR
SAMANTHA OLAVE	6° LR
ANTONIA GÓMEZ	6° LR
MAGDALENA RAMIRÉZ	6° LR

VI. Convivencia Escolar

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

a. Plan de gestión

En el área de convivencia, se confeccionó el plan de gestión de la convivencia que fue entregado a todo el personal de la escuela, el que a contar del año pasado se ido ajustando de acuerdo a la contingencia, los lineamientos planteados fueron en relación a:

- Desarrollar en habilidades sociales que promuevan la cooperación, responsabilidad, respeto mutuo y resolución de conflictos.
- Fortalecer la relación profesor/a-estudiante a través del reconocimiento de mis propias emociones.
- Promover espacios de sana convivencia escolar como foco principal del que hacer educativo.
- Proporcionar un espacio seguro de descarga emocional con sesiones de atención psicológicas
- Psico educar sobre desarrollo emocional infantil y regulación emocional a través de talleres teóricos de regulación emocional y taller prácticos de regulación emocional
- Proporcionar contención emocional al personal de la escuela a través de talleres.
- Mantener la conexión y compromiso con las y los estudiantes a través de concursos para estudiantes y/o familias.
- Proporcionar un espacio seguro de descarga emocional para evaluar proceso de finalización de año con taller para estudiantes de 8° básico.
- Análisis de caso de estudiantes y apoderados para brindar una ayuda temprana con reuniones quincenales con Equipo de Orientación y Convivencia Escolar

b. Derivaciones a convivencia escolar

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

A continuación, se entrega información sobre las derivaciones para atención psicológica a estudiantes, así como también, talleres realizados al personal, estudiantes y material enviado los días viernes para los/las estudiantes realizados por la encargada de convivencia y psicóloga durante el año 2022.

Algunas tablas por su extensión están adjuntas.

1. Estudiantes (tabla adjunta)

- Total de estudiantes derivados: 45
- Total de estudiantes atendidos: 115
- Estudiantes sin atención: 3

2. Talleres para el personal

Durante el año 2022 se desarrollaron talleres para el todo el personal, las temáticas fueron variadas.

Tema	Fecha
➤ Día Internacional de la mujer trabajadora	08/03/22
➤ Talleres inspectores: Regulación emocional	10/05/22
➤ Taller ambiente emocional para los aprendizajes	16/06/22
➤ Caja del bienestar	28/07/22
➤ Actividad deportiva	01/09/22
➤ Practicar habilidades no verbales de comunicación para el trabajo en equipo mediante el juego de películas	27/10/22
➤ Día del hombre	18/11/11
➤ Curso “Convivencia escolar y resolución de conflictos” realizado por LBI Capacitaciones	29/12/22

3. Talleres realizados a padres y/o apoderados

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

La encargada de convivencia escolar desarrollo algunos talleres de acuerdo a las necesidades presentadas por los cursos, por lo que se efectuaron los siguientes talleres:

Tema	Curso	Fecha
1. Taller de adaptación escolar	1° LR	Todo el mes de abril 2022
2. Taller Herramientas para la regulación emocional	1° LR	08/06/22 06/08/22
3. Taller regulación emocional en nuestros hijos/as	3° HB	23/06/22
4. Taller Neurodiversidad	3° LR	18/10/22
5. Taller Regulación emocional	7° HB	

4. Talleres para estudiantes

Así como se desarrollaron talleres para padres y apoderados, los profesores de los cursos podían solicitar algunos talleres y/o el equipo de orientación y convivencia ofrecerlos, según las necesidades detectadas.

Tema	Curso	Fecha
1. Técnicas de afrontamiento saludables	6° LR	21-04-22
2. Ansiedad		28-04-22
3. Comunicación asertiva		12-05-22
4. Acoso escolar		19-05-22
5. Regulación emocional		02-06-22
6. “Te recomiendo” (tarjetas) para incentivar la comunicación y el reconocimiento		09-06-22
7. Trabajo en equipo		23-06-22
8. Buen trato y el sentido de pertenencia dentro del curso		04-08-22
9. Control inhibitorio como función ejecutiva encargada del auto control		18-08-22
		25-08-22
		29-09-22
		06-10-22
		20-10-22
		27-10-22
		03-11-22
		10-11-22
		17-11-22
1. Taller “Identidad de género y orientaciones sexuales”	8° LR	01/08/22
2. Taller “Los monstruos e las emociones”		29/08/22
1. Taller “amor romántico”	8° HB	22/08/22
1. Taller “Amor romántico”	7° HB	08/08/22
2. Taller “Mis emociones”	3° LR	Mes de noviembre por alumna en práctica

1. Taller un desafío al amor	1° LR – 1°HB- 3° HB	14 al 16 de junio
1. Concurso “Volantin preventivo	Todos los cursos	3° trimestre
1. Aplicación de diagnóstico integral de aprendizaje socioemocional (DIA)	1° ciclo	14 al 18 de marzo

Con el retorno a la presencialidad algunos estudiantes, especialmente de pre kínder a segundo básico presentaron dificultades en su adaptación al proceso escolar por lo que se realizó un trabajo diferenciado con ellos y sus familias.

Curso	Nombre estudiante
PK-HB	Matías Ganga Andaur
PK-LR	Abraham Andrade
K-LR	Pascal Aravena
K-HB	Benjamín Sepúlveda
1° LR	Carlos Barros Mondaca
1° LR	Antonella Salas Muñoz
1° LR	Antonella Salgado
2° HB	Josefa Moran

5. Material enviado los días viernes

Uno de los objetivos del año 2022 fue el desarrollo socioemocional de los estudiantes, este trabajo se abocó principalmente para los días viernes, por lo que la encargada de convivencia escolar entregaba material a los profesores jefes, quienes ajustaron y desarrollaron con sus respectivos cursos.

Tema
Bienvenida al año escolar
Día de la convivencia escolar
Día de la felicidad
Día internacional de la mujer trabajadora
Día del hombre
Responsabilidad afectiva
Adaptación escolar
Ciberacoso
Promoción del buen trato

Valores del respeto y espiritualidad
Resolución de conflictos
Profundicemos en nuestra ansiedad
Sexualidad integral, respetando límites personales y de otros/as

VII. Características de los estudiantes/Asistente social

a. Características Socioeconómicas

Nº Estudiantes Prioritarios	510	64.08%
IVE-SINAE	94%	
Establecimiento adscrito al régimen de Subvención Escolar Preferencial	Sí	

b. Área Asistente social

El área de servicio social del colegio San Antonio enfoca su desempeño en la realización de diversas gestiones en el establecimiento, así como también la participación en el equipo de convivencia escolar. Entre lo más destacado se encuentra; atención de apoderados, coordinación de redes, implementación de diversos programas JUNAEB, derivaciones a organismos externos, etc.

El año pasado -2021- tuvo muchas complicaciones por tema de pandemia estando detenidos varios programas Junaeb que se reactivaron de manera completa el presente año. Los programas implementados en nuestro establecimiento son los siguientes:

PROGRAMA PAE: (alimentación escolar): El presente año comenzó con una alta demanda, cubriendo la necesidad de alimentación de 579 niños con desayuno y almuerzo diariamente. Las mayores dificultades presentadas durante el año fueron dificultades en cuanto a gestión de la empresa concesionada para el periodo 2022, dificultades enfocadas principalmente en problemas con la cantidad de manipuladoras que llegaban a trabajar al establecimiento y cambios en la minuta. A pesar de las dificultades se cumplió el objetivo de entrega de desayuno y almuerzo según requerimientos nutricionales de Junaeb todos los días escolares del año.

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

PROGRAMA SALUD ESCOLAR: El programa de salud escolar funcionó de manera normal realizándose primeramente la pesquisa de problemas de salud en el establecimiento -efectuado por asistente social- a través de mediciones de la vista con tabla Snellen -según indicaciones de Junaeb-, y entrega de encuestas para pesquisar problemas de audición e informativo para la detección por parte de las familias. A pesar que las horas de control e ingresos de servicio oftalmología llegaron muy cerca de fin de año, alcanzó a realizarse la entrega de lentes al establecimiento ocurrida a dos días del término del año, llegando 29 lentes de alumnos pertenecientes al programa de salud escolar.

TNE; El presente año se dio la posibilidad de obtener tarjeta nacional estudiantil de manera gratuita para todos los alumnos que la requirieran, realizándose este procedimiento en oficina junaeb y también en oficinas INJUV. El segundo semestre fue al colegio a tomar fotos a todos los alumnos de quinto y octavo año, tarjetas que debieran llegar al colegio en 2023 y a los niños de octavo llegarían al establecimiento al que emigren.

PROGRAMA YO ELIJO MI PC: El programa de entrega de computadores benefició a 8 estudiantes el presente año quienes recibieron su notebook que fue entregado en gimnasio regional de Talca.

PROGRAMA DENTAL JUNAEB Y ATENCION DENTAL GES: El presente año continuó sin funcionamiento el módulo dental Carlos Trupp, que acoge a nuestros alumnos a pesar de no ser un colegio municipal. Se indicó que se enviara a Cesfam Carlos Trupp a los niños que requirieran atención dental. Se conversó sobre la posibilidad de una instancia de atención en el mismo colegio, situación que no se concretó por parte de los encargados del módulo.

- **FUNCIONAMIENTO OTRAS REDES:**

-ATENCION SICOLOGICA CESFAM. El presente año la coordinación para solicitudes de atención psicológica volvió a ser de manera presencial, realizando la gestión de solicitud de ingreso a salud mental el asistente social del colegio quien planteaba los requerimientos a las encargadas de sector en Cesfam Carlos Trupp.

-IMPLEMENTACION VACUNAS: Se realizó con normalidad la vacunación escolar anual a los niños de primeros, cuartos, quintos y octavos años (difteria, tos convulsiva, tétano), además de vacunar contra el COVID a los niños que llevaran la autorización firmada de sus padres.

-PROGRAMA TRIENAL SALUD CECOSF: El año 2021 terminó la intervención en el colegio de este programa, pero este año –antes de finalizar el año- nos visitó personal de Cecosf, señalando que nos presentaban la invitación para alargar el programa en nuestro colegio por un año más -2023-. Pensando siempre en que las actividades extra curriculares no interfirieran con la programación escolar, dirección del colegio accedió a este ofrecimiento.

-DERIVACIONES A INSTITUCIONES EXTERNAS: El presente año además de las derivaciones a Cesfam solicitando atención psicológica, se realizaron también a tribunal de familia, OPD y a organismos colaboradores de Sename.

c. Trabajo con equipo de orientación y convivencia, casos y derivaciones

Inserto en el equipo de convivencia escolar, el asistente social del establecimiento pesquiza en diversas instancias (reuniones con equipos de trabajo del colegio, dirección, profesores, entrevistas a apoderados) las problemáticas de los grupos familiares beneficiarios de nuestra escuela, que provocan gran sufrimiento y desgaste de los integrantes de las familias afectadas. Las diversas problemáticas son investigadas a cabalidad mediante visitas domiciliarias y/o entrevistas y en muchos casos fueron derivados a las instituciones que conforman la red pública de asistencia utilizadas por el colegio para estos propósitos. Organismos entre los que se cuentan PPf, DAM, tribunales de familia, OPD, PRM, PIE, Cesfam, Cecosf, Cesfam Las Américas etc.

d. Instituciones que integran la red de asistencia área social y cantidad de beneficiados 2022

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

	Cantidad de casos de la escuela
Cesfam Carlos Trupp	6 alumnos
PPF, Programa de atención focalizada (colaborador Sename)	5 alumnos
PIE Opcion.	1 alumno
Hospital regional de Talca, siquiatria infantil y neurología.	0
Carabineros de Chile	2 alumno
OPD Talca	4 alumnos
Tribunales de Familia.	2 alumnos
PRM (institución colaboradora Sename)	3 alumnos
Cesfam salud mental San clemente	1 alumno
Cesfam Las Américas	1 alumno
Cecosf	1 alumno

- **Alumnos Chile solidario**

La cantidad de niños Chile Solidario fluctuó alrededor de los 90 niños, con diferencia de uno o dos niños por mes –retirándose algunos y entrando otros-. El programa segundades y oportunidades al que ingresan las familias –sin postular- consiste en el acompañamiento de un apoyo familiar y la consecución de mínimos a cumplir. En el colegio tienen el beneficio de recibir útiles escolares Junaeb y recibir diariamente una colación que consiste en una leche, jugo más un cereal.

- **Becas JUNAEB**

La información de becas Junaeb llegó casi al finalizar el año y no hubo inducción para los encargados el año 2022. Se nos solicitó que ayudáramos en la postulación y renovación a quienes lo requirieran y se informara que no debían enviar documentos a las oficinas encargadas, puesto toda la información está en línea. Se supervisó la renovación a los dos niños que tenían beca indígena sin que hubiera apoderados interesados en recibir ayuda del colegio para realizar la postulación a esta beca o a la beca presidente de la república.

VIII. Eficiencia Interna

En la siguiente tabla se detalla la eficiencia interna de la escuela durante el año 2022.

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

CURSOS	MATRÍCULA	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	REPROBADO RENDIMIENTO	%	REPROBADO ASISTENCIA	%
PK-LR	35	35	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PK-HB	35	35	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
K-LR	35	35	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
K-HB	34	34	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1-LR	40	39	97,5	1,0	2,5	1,0	2,5	0,0	0,0
1-HB	40	37	92,5	3,0	7,5	3,0	7,5	0,0	0,0
2-LR	41	38	92,7	3,0	7,3	3,0	7,3	0,0	0,0
2-HB	41	40	97,5	1,0	2,5	1,0	2,5	0,0	0,0
3-LR	41	40	97,5	1,0	2,5	1,0	2,5	0,0	0,0
3-HB	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
4-LR	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
4-HB	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5-LR	40	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
5-HB	40	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
6-LR	40	40	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
6-HB	40	40	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
7-LR	38	35	92	3,0	8,0	3,0	8,0	0,0	0,0
7-HB	39	35	89,7	4,0	10,3	4,0	10,3	0	0,0
8-LR	38	38	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
8-HB	39	39	100	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
776		760	97,9	16,0	2,06	16,0	02,06	0,0	0,0

IX. Área de Evangelización

a. Estudiantes

El trabajo con los alumnos está orientado a diversas líneas de acción que durante el año 2022 se realizaron como se detalla en la siguiente tabla.

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

Objetivos	Actividades	Participantes
Evangelizar el encuentro y la experiencia diaria en el Dios de Jesucristo y en los valores del evangelio.	➤ Trabajo con los valores. ➤ Envío de estudiantes de 8°. ➤ Pedagogía de Jesús en el mes de junio y noviembre en torno a los valores y la ecología ➤ Encuentro de estudiantes FIC	➤ Toda la comunidad estudiantil, en su trabajo con los profesores jefes, en las clases mediante el OVI. ➤ Estudiantes de octavo LR martes 22 de noviembre. ➤ Estudiantes del octavo HB el miércoles 16 de noviembre. ➤ Todos los estudiantes ➤ Estudiantes de la pastoral de segundo ciclo
Evangelización de la escucha. Acercarnos a dios mediante la oración	➤ Oración compartida, los lunes por turnos y en celebraciones todos juntos.	➤ Todos los estudiantes.
Celebrar la fe en el Dios de Jesucristo mediante las celebraciones del año litúrgico	➤ Algunas celebraciones litúrgicas ○ Semana santa ○ Pentecostés ○ Semana FIC ○ Mes de María	➤ Toda la comunidad estudiantil.

Promover la dimensión de la fe, la solidaridad y la justicia en actividades sociales y comunitarias.	➤ Acciones solidarias por curso como sobres, canastas solidarias. ➤ Campañas de solidaridad ○ Día del color solidario ➤ Pastoral estudiantil	➤ Toda la comunidad estudiantil. ➤ Estudiantes de 3° y 4° formaron la pastoral de primer ciclo. ➤ Estudiantes de 5° a 8° formaron la pastoral de segundo ciclo.
---	---	---

b. Personal

El trabajo del área de evangelización con el personal del establecimiento durante el año 2022 tuvo como desafíos que todos participaran activamente del plan evangelizador y que ésta se concretara en acciones claras basadas en los principios de la Pedagogía de Jesús.

Para dar cumplimiento a estos desafíos se trabajó mediante tres objetivos con sus respectivas actividades y participantes.

Objetivo	Actividades	Participantes
Conocer, interiorizar y vivir el Ideario de la Congregación FIC como un estilo de vida y de misión entregada a los vulnerables de la sociedad, mediante la formación y educación de niños y jóvenes	➤ Jornada inicio del año escolar	➤ Todo el personal del establecimiento.
Hacer crecer en el personal el Reino de Dios mediante una educación de calidad al estilo de la pedagogía de Jesús.	➤ Jornada de inducción personal nuevo Escuela ➤ Programa de acompañamiento. ➤ Jornadas de Equipos Directivos.	➤ Personal nuevo, sábado 19 de marzo en CESA. ➤ Cinco encuentros presenciales; al inicio, en mayo, septiembre, octubre y noviembre. ➤ Dos encuentros el primero de manera online en el mes de mayo y octubre de forma presencial en San Francisco de Mostazal.

	➤ Jornadas de Pedagogía de Jesús del personal	➤ Participó todo el personal en el mes de junio y diciembre.
Reflexionar y profundizar con el personal nuestra fe en un Dios de amor que se hace presente en la humanidad en la persona de Jesús.	➤ Oración y/o reflexión en cada encuentro del personal	➤ Los días jueves en la reunión administrativa donde participó todo el personal, fue dirigida por diferentes miembros del personal, según acuerdos previos. ➤ Los días martes en los TRP los dirigió la coordinadora de evangelización.

c. Padres y/o apoderados

El trabajo con los apoderados durante el año 2022 tuvo como desafíos lograr que todos los cursos tengan dos representantes en la pastoral de apoderados y que ésta sea de índole misionera y misericordiosa.

A continuación, se detallan las acciones que se desarrollaron durante este año.

Objetivo	Actividades	Participantes
Ayudar en la reflexión de la fe por medio de la oración en las reuniones de apoderados Conocer y profundizar en la espiritualidad FIC para una mayor riqueza de la fe.	➤ Oración de la reunión de marzo ➤ Reuniones de los delegados de apoderados	➤ Todos los apoderados. ➤ Delegados de curso, de manera mensual y presencial los segundos jueves de cada mes. Posteriormente ellos

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

	➤ Actividades de solidaridad ➤ Actividades comunitarias ➤ Pedagogía de Jesús ➤ Encuentro de apoderados FIC	replicaban en sus respectivos cursos. ➤ Todos los apoderados cada semestre colaboraron con los productos para una canasta solidaria. ➤ Algunos delegados colaboraron con la confección de canastas, creación de paneles, etc. ➤ Dos representantes por curso participaron en el mes de junio y noviembre. ➤ Dos apoderados por curso participaron en el encuentro realizado en Curicó en el mes de octubre.
--	---	---

X. Centro General de Padres y Apoderados CGPA

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

El Centro General de Padres y Apoderados 2022 se planteó variados objetivos, principalmente relacionados con fomentar y fortalecer la participación y compromiso de los apoderados, para dar cumplimiento a éstos se planificaron las reuniones mensuales y actividades que involucraran a toda la comunidad educativa.

Acciones ejecutadas	Síntesis
Reuniones de microcentros	Realizadas mensualmente, en primera instancia con la Directora y posteriormente con las directivas de los cursos de manera presencial, acompañados por el equipo directivo.
Rifa de apoderados	El día 27 de octubre se realizó la rifa organizada por el centro general de padres, planificada y desarrollada según lo acordado en reuniones previas.
Feria Saludable	En la última semana del mes de julio cada curso montó un stand de comida saludable, se desarrollaron por días; uno para educación parvularia, el siguiente primer ciclo y luego segundo ciclo.
Peña folclórica	El viernes 09 de septiembre los apoderados realizaron una peña folclórica con comidas y juegos típicos.
Baile aniversario	El viernes de la semana de aniversario los apoderados realizaron su baile, donde cada curso presentó sus reyes de los apoderados.

XI. Personal de la escuela por área

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

Personal	Cantidad de personas
Docentes Directivos	4
Docentes Escuela	23
Docentes SEP	4
Educadoras de Párvulos	4
Educadoras Diferenciales	2
Asistentes de aula	5 SEP
Inspectores de patio	2 Planta 2 SEP
Asistente social	1
Administrativos	5
Psicólogo	2
Fonoaudióloga	1
Auxiliares de párvulo	4
Auxiliares de servicio	6
Nochero	2
Cuidador	1
Manipuladoras (externas)	8

XII. Recursos materiales y pedagógicos

a. Infraestructura y equipamiento

Instalación	Cantidad	Instalación	Cantidad
Comedor (alumnos y profesores)	2	Enfermería	1
Salón de actos o auditorium	1 Sala multiuso	Computadores para alumnos (Pc y Notebook)	487
Laboratorio de ciencias	0	Computadores para profesores (Pc y Notebook)	30
Sala de clases	25	Cancha multiusos	1
Sala CRA	1	Camarines	2
Oficinas administrativas	7	Estacionamiento	1
Sala diferencial	2	Oficinas para profesionales de ed.	5

XIII. Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP 2022

a. Responsable o responsables del PME

- Elizabeth del Pilar Aravena Carrasco (Responsable)
- Natalia Villalobos Pedreros (Adquisiciones, Digitalización de facturas, registro inventario y préstamo de material)

b. Informe Ejecutivo PME 2021

Saldo de apertura de dinero 2020	49.000.000
Monto recibido el 2021 por subvención SEP	441.335.035
Monto gastado el 2021	378.050.599
Monto del dinero comprometido del PME gastado (%)	87,18%
Saldo que pasa al 2022 (saldo bancario)	128.488.376

c. Número de acciones comprometidas por Área de Gestión

GESTION PEDAGÓGICA	7
LIDERAZGO	9
CONVIVENCIA ESCOLAR	5
GESTIÓN DE RECURSOS	6
TOTAL	27

XIV. Anexo

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

a. Nómina de atenciones psicológicas estudiantes

NOMBRE	CURSO	Derivación	PROFESOR JEFE	OBSERVACIÓN	INTERVENCIONES
Victor Jara	1° LR	28/06/22	Leslie Rojas	Contención Atención externa	05/05/22 17/05/22 17/06/22 22/06/22 24/06/22 29/06/22 27/07/22 23/08/22 24/08/22 26/08/22 14/09/22 06/09/22 03/10/22 04/10/22 05/10/22 11/10/22 18/10/22
Diego López	1° HB	02/06/22	Gabriela Márquez	Contención Atención Externa	06/06/22 09/06/22 10/06/22 13/06/22 14/06/22 15/06/22 22/06/22 25/08/22
Pablo Vergara	3° LR	16/03/22	José Pablo Hernández	Frustración y regulación Atención Externa	29/04/22 13/05/22 26/05/22 22/06/22 29/06/22 29/08/22 12/09/22 27/09/22 28/09/22 30/09/22 03/10/22 04/10/22 05/10/22 11/10/22 17/10/22 18/10/22 19/10/22 24/10/22 26/10/22

“Con Jesús, navegamos mar adentro”

					02/11/22
Isidora Concha	3° LR	2021	José Pablo Hernández	Negligencia parental Retirada	02/05/22 16/05/22
Alan Pascal	3° LR	16/03/22	José Pablo Hernández	Descontrol de impulsos Atención Externa	04/04/22 25/04/22 04/05/22 12/09/22 14/09/22 26/10/22
Ana Cisternas	3° LR	16/03/22	José Pablo Hernández	Revisar funcionamiento familiar	27/04/22 10/05/22
Rayen Castro	3° LR	03/06/22	José Pablo Hernández	Sociabilidad	28/07/22 15/09/22
Benjamin Rojas	3° LR	25/08/22	José Pablo Hernández	Tto. Adaptativo por acoso escolar	25/08/22 06/09/22 15/09/22 26/10/22
Rafaela Adasme	3° LR	18/08/22	José Pablo Hernández	Beso con compañera	30/08/22
Josefa Gonzalez	3° LR	18/08/22	José Pablo Hernández	Beso con compañera	06/09/22
Maximiliano Quiroz	3° LR	28/09/22	José Pablo Hernández	DIL Acoso escolar	26/10/22 03/11/22 09/11/22
León Díaz	3° HB	2021	Sebastián Bobadilla	Mentalización Sociabilidad Atención externa	22/06/22 26/07/22 02/08/22 09/08/22 16/08/22 23/08/22 06/09/22 13/09/22 28/09/22 04/10/22
León Urbina	3° HB	03/11/22	Sebastián Bobadilla	Mediación con compañero	09/11/22

Margarita Arevalo	3° HB	2021	Sebastián Bobadilla	Negligencia parental VIF	21/03/22 16/05/22
Diego Olate	3° HB	24/03/22	Sebastián Bobadilla	TDAH Atención Externa	25/04/22 25/05/22 26/05/22 28/06/22 25/08/22 05/09/22 12/09/22 13/09/22 27/09/22 30/09/22 03/10/22 04/10/22 11/10/22 17/10/22 19/10/22
Paula Molina	3° HB	16/03/22	Sebastián Bobadilla	Ansiedad por separación	21/03/22
Veronica Torres	3° HB	08/08/22	Sebastián Bobadilla	Cambios de humor Atención externa	26/08/22
Diego Arias	4° LR	2021	Karol Lazo	Cambios de humor	04/04/22 26/04/22
Emilia Torres	4° LR	15/03/22	Karol Lazo	ASI Atención externa	04/04/22
Hector Cáceres	4° LR	2021	Karol Lazo	Mutismo Selectivo	27/04/22 04/05/22 18/05/22 19/05/22
Gaston Fuenzalida	4° LR	08/08/22	Karol Lazo	Agrede a compañero	05/10/22 19/10/22 26/10/22 22/11/22 29/11/22
Florencia Daroch	4° LR	22/08/22	Karol Lazo	Relaciones interpersonales	12/10/22 25/11/22 08/11/22 29/11/22

Daniela Arenas	4° LR		Karol Lazo	VIF	15/11/22 24/11/22 25/11/22 28/11/22
Francisco Verdugo	4° LR	09/11/22	Karol Lazo	Cambio de conducta	09/11/22
Mariela Orellana	4° HB	23/06/22	Diego Rodríguez	No desea venir a clases	27/07/22
Renato Escobar	4° HB	23/06/22	Diego Rodríguez	Conductas regresivas No desea venir a clases	30/08/22 06/09/22
Lionel Albornoz	4° HB	09/22	Diego Rodríguez	Diagnostico neurologico	11/10/22
Eymily Vergara	4° HB	02/12/22	Diego Rodríguez	Investigar	02/12/22
Agustina Alvear	5° LR	2021	Enzo Díaz	Duelo paterno Org. Externa PPF	03/08/22
Martina Herrera	5° LR	2021	Enzo Díaz	Observación EXTERNA	21/03/22 02/08/22 11/08/22
Catalina Cervela	5° LR	16/11/22	Enzo Díaz	Amigos imaginarios Relación con el padre	Pendiente
Martín Castro	5° HB	16/03/22	Rodrigo Guerrero	TAC Atención externo	28/03/22 28/06/22
Luciano Vergara	5° HB	21/04/22 26/04/22	Rodrigo Guerrero	Lo molestaron por situación familiar	04/05/22 05/05/22 09/05/22 10/05/22 16/05/22 17/05/22 24/05/22 31/05/22 07/06/22 13/06/22

Francisco Reyes	5° HB	18/10/22	Rodrigo Guerrero	Repitencia	19/10/22 09/11/22
Agustina Bravo	5° HB	30/08/22	Rodrigo Guerrero	Conductas desafiantes Atención externa	26/09/22 05/10/22
Esperanza Alarcon	6° LR		Oscar V	Control de impulsos: rabia ASI	23/03/22 04/05/22 16/08/22
Valentina Gonzalez	6° LR		Oscar V	Conflictos con la madre	09/03/22 05/04/22 01/06/22 27/07/22 26/10/22
Valentina Abarza	6° LR		Oscar V	Separación padres Atención extrna	03/05/22 05/04/22 06/05/22 24/05/22 25/05/22 14/06/22 22/06/22 23/06/22 24/06/22 25/07/22 27/07/22 09/08/22 12/08/22 30/08/22
Benjamin Fuenzalida	6° LR		Oscar V	Control de impulso	04/05/22
Matilde Salgado	6° LR		Oscar V	Autolesiones Atención externa	27/04/22 04/05/22 24/05/22 23/06/22 24/06/22 12/08/22 29/08/22 13/09/22 24/10/22 04/11/22
Martina Fuentealba	6° LR		Oscar V	Autolesiones Autoestima	27/04/22

Angie Marchant	6° LR	13/05/22	Oscar V	Separación padres	27/07/22 26/09/22
Fabian Perez	6° LR		Oscar V	Conflictos con sus padres Autolesiones Tto. conductual Atención externa	09/05/22 16/05/22 17/05/22 18/05/22 19/05/22 24/05/22 30/05/22 06/06/22 10/06/22 15/06/22 16/06/22 22/06/22 28/06/22 29/06/22 25/07/22 10/08/22 04/10/22 05/10/22 13/10/22 18/10/22 26/10/22 07/11/22
Macarena Orellana	6° LR		Oscar V	Autolesiones Control de impulso	24/05/22 14/06/22 22/06/22 23/06/22 25/07/22 16/08/22
Renata Lastra	6° LR	19/05/22	Oscar V	Autolesiones Tto. ansioso Atención externa	19/05/22 20/05/22 23/05/22 14/06/22 22/06/22 23/06/22 25/07/22 09/08/22 16/08/22 17/08/22 29/08/22 15/09/22 26/09/22 03/10/22
Magdalena Ramirez	6° LR		Oscar V	Tto. Del estado del animo	09/06/22 13/06/22 23/06/22

				Crisis de ansiedad Atención externa	11/08/22 12/09/22 13/09/22 14/09/22 05/10/22
Samantha Olave	6° LR		Oscar V	Agresión física	13/06/22
Marion Orellana	6° LR		Oscar V	Acoso escolar	14/09/22 04/10/22 06/10/22
Francisca Navarrete	6° LR		Oscar V	Contención	26/08/22
Aylin Turkowsky	6° LR		Oscar V	Acoso Tto. Ansioso VIF Atención externa	22/08/22 13/09/22 02/11/22 11/11/22
Alexandra Guerra	6° LR		Oscar V	Acoso	23/08/22
León Yañez	6° LR		Oscar V	Acoso	23/08/22
María Paz Letelier	6° LR		Oscar V	Tto del animo ideación suicida Intent suicida Atención externa	12/10/22 17/10/22 18/10/22 27/10/22 02/11/22 09/11/22
Antonia Gomez	6° LR		Oscar V	Conflictos en la clase	28/10/22
Valentina Figueroa	6° HB	28/02/22	Viviana Crespo	Separación padres	28/02/22 16/03/22
Antonella Cespedes	6° HB	09/03/22	Viviana Crespo	Conflicto en recreo ASI	09/03/22 28/03/22 02/05/22 03/05/22 06/05/22 28/06/22 27/07/22 03/10/22 08/11/22
Lukas Valdés	6° HB	25/03/22	Viviana Crespo	Duelo paterno	05/04/22 07/04/22

Miguel Valderrama	6° HB	28/03/22	Viviana Crespo	Regulación ira	28/03/22 02/05/22
Nathaly Araya	6° HB		Viviana Crespo	Conflicto entre pares VIF Atención externa	24/05/22 02/06/22 26/07/22 28/07/22 02/08/22 23/08/22
Aylin Casanova	6° HB	09/06/22	Viviana Crespo	Conflicto entre pares	28/06/22
Maite Bravo	6° HB	09/06/22	Viviana Crespo	Conflicto entre pares	28/07/22
Joaquin Poblete	6° HB	28/06/22	Viviana Crespo	Desregulación Separación padres	03/08/22 24/10/22
Joaquin Ramirez	6° HB	28/06/22	Viviana Crespo	Control de impulse	Pendiente
Maite Mejias	6° HB	11/08/22	Viviana Crespo	Testigo	11/08/22 24/08/22 12/10/22
Francisca Vivar	6° HB	30/08/22	Viviana Crespo	Estudiante nueva Acoso escolar Ideación suicida	28/09/22 24/10/22 09/11/22
Emanuel Cortez	6° HB		Viviana Crespo	Miente	14/11/22
Cristofer Concha	7° HB	2021	Harleth Aguilera	Neglicencia parental Conductas antisociales	21/03/22 27/07/22 05/08/22 26/09/22 18/10/22 04/11/22
María Macaya	7° HB	07/03/22	Harleth Aguilera	Conflictos Interpersonales EXTERNA RETIRADA	08/03/22 17/03/22 05/04/22 28/06/22
Gennara Castillo	7° HB	08/03/22	Harleth Aguilera	Relaciones interpersonales	08/03/22 28/04/22 06/05/22

					09/05/22 24/05/22 29/06/22 07/11/22 09/11/22
Bernardo Cid	7° HB	13/04/22	Harleth Aguilera	Acoso	22/04/22
Agustina Muñoz	7° HB	13/09/22	Harleth Aguilera	Acoso y Crisis desafiante	22/04/22 24/08/22 31/08/22 09/11/22 09/11/22
Benjamin Aliste	7° HB	22/06/22	Harleth Aguilera	No habla de la Escuela en su casa	03/08/22 10/08/22
Felipe Lobos	7° HB	25/07/22	Harleth Aguilera	Hermana nueva	25/07/22 28/07/22 05/08/22 25/08/22 28/09/22
Anaís Brito	7° HB	29/06/22	Harleth Aguilera	EXTERNA RETIRADA	29/06/22 01/08/22
Eduardo Maureira	7° HB	07/09/22	Harleth Aguilera	Tto ansioso-depresivo Atención externa	27/09/22 27/10/22
Josefa Rodriguez	7° HB	27/10/22	Harleth Aguilera	Mediación con compañeras Relación con el padre	31/08/22 27/10/22
Anahis Ramos	7° HB	12/08/22 Hno. Eko	Harleth Aguilera	Mediación entre pares Agresión física a compañera	24/08/22 31/08/22
Camila Ibarra	7° HB	02/10/22	Harleth Aguilera	Contención	02/10/22
Kamyla Reyes	7° HB	12/09/22	Harleth Aguilera	Contención	12/09/22

Agustina Cabrera	7° HB	02/10/22	Harleth Aguilera	Contención	02/10/22
Vicente Milla	7° HB	07/11/22	Harleth Aguilera	Testigo	07/11/22
Christian Cáceres	7° LR	24/03/22	Pamela Rojas	Tto. Del estado del animo Autolesiones Consumo de sustancias Atención externa	23/03/22 18/05/22 02/08/22 09/08/22 02/11/22 21/11/22
Carolina Morales	7° LR	24/03/22	Pamela Rojas	Tto. Externo Depresión ASI EXTERNA RETIRADA	24/03/22 28/03/22 05/04/22 09/05/22 18/05/22 19/05/22 23/05/22 28/06/22 05/08/22
Sebastian Arratia	7° LR	20/04/22	Pamela Rojas	Enfermedad	04/05/22 01/06/22 07/06/22
Noelia Belmar	7° LR	20/04/22	Pamela Rojas	Autolesiones Tto externo Atención externa	26/04/22 27/04/22 05/05/22
Dydhier Castillo	7° LR	06/06/22	Pamela Rojas	Ideación suicida Autolesiones Adolescencia	06/06/22
Danitza Parraguez	7° LR	03/05/22	Pamela Rojas	ASI VIF	10/05/22 22/08/22 29/08/22 16/11/22
Florencia Salinas	7° LR	06/06/22	Pamela Rojas	Comunicación con la madre	16/06/22 29/06/22 25/07/22
Valentina Riquelme	7° LR	31/05/22	Pamela Rojas	Tto. Disociativo de la personalidad VIF Atención Externa	31/05/22 26/07/22 27/07/22 16/08/22 17/08/22 18/08/22

					18/08/22
Marcelo Benavides	7° LR	08/08/22	Pamela Rojas	Crisis de ansiedad Dismorfia corporal	27/09/22 12/10/22 09/11/22 15/11/22
Alison Retamal	7° LR	12/09/22	Pamela Rojas	Repitencia por inasistencia Disforia de género Atención externa	06/10/22 03/11/22 15/11/22
Javiera Gonzalez	8° LR	08/03/22	Jeremias Luna	VIF Conflicto entre pares	09/03/22 02/06/22 03/11/22
Genesis Salazar	8° LR	23/04/22	Jeremias Luna	Conflicto con compañera VIF Atención externa	05/04/22 02/08/22
Martina Díaz	8° LR	26/04/22	Jeremias Luna	Acoso	26/04/22 03/11/22
Martina Saavedra	8° LR	03/11/22	Jeremias Luna	Acoso escolar	03/11/22
Fernando Aravena	8° LR	26/04/22 12/08/22	Jeremias Luna	Acoso Límites y autoridad	26/04/22
Adeley Ramirez	8° LR	12/08/22	Jeremias Luna	Evaluación emocional	Pendiente
Paloma Mendez	8° LR	12/08/22	Jeremias Luna	Crisis de pánico Testigo	03/11/22
Xiomara García	8° LR	17/10/22	Jeremias Luna	Crisis de pánico	17/10/22 28/10/22
Simon Castro	8° LR	17/10/22	Jeremias Luna	Depresión	17/10/22 28/10/22 15/11/22
Brenda Bucarey	8° LR		Jeremias Luna	Conflicto con compañeras	08/11/22

Damaris Valdés	8° HB	2020	M° Alejandra Caceres	Negligencia Tto del animo Org. Externa	23/03/22 05/04/22 28/04/22 05/05/22 23/05/22 26/05/22 30/05/22 07/06/22 09/06/22 15/06/22 16/06/22 17/06/22 26/07/22 12/08/22 24/08/22 02/11/22
Martina Figueroa	8° HB	28/02/22	M° Alejandra Caceres	Separaciones padres	28/02/22 15/03/22
Sofia Palavecino	8° HB	03/03/22	M° Alejandra Caceres	Separaciones padres	22/04/22
Antonia Valenzuela	8° HB	14/03/22	M° Alejandra Caceres	Estudiante solicita atención	15/03/22 03/05/22 25/05/22 28/11/22
Valentina Rosales	8° HB	22/03/22	M° Alejandra Caceres	Autoestima Esquema corporal Atención externa	22/03/22 02/05/22 31/05/22 26/08/11 02/11/22 08/11/22 23/11/22 28/11/22
Francisca Poblete	8° HB	16/05/22	M° Alejandra Caceres	Relación directa	02/05/22 03/05/22
Javiera González	8° HB	03/05/22	M° Alejandra Caceres	Auto lesiones Ideación suicida	03/05/22 30/05/22
Militza Gómez	8° HB	23/06/22	M° Alejandra Caceres	Contención por relaciones amorosas	23/06/22 02/08/22 09/08/22 02/11/22

Andhy Sepúlveda	8° HB	16/05/22	M° Alejandra Cáceres	No desea asistir a clases por salud mental de su madre	08/11/22 28/11/22
Valentina Salas	8° HB		M° Alejandra Cáceres	Evaluar Derivada a Hno eko	24/08/22 07/12/22
Camilo Gutiérrez	8° HB	17/08/22	M° Alejandra Cáceres	Relaciones sexuales	17/08/22
Sebastián Muñoz	8° HB	26/10/22	M° Alejandra Cáceres	Tto depresivo-crisis de pánico	26/10/22 03/11/22 07/11/22 10/11/22
Trinidad Herrera	8° HB		M° Alejandra Cáceres	Disformia corporal Relación con sus padres	23/11/22 28/11/22
Víctor Dondero	8° HB	12/12/22	M° Alejandra Cáceres	Relaciones afectivas	12/12/22