

MEMORIA INSTITUCIONAL

FUNDACION ESTRELLA DEL MAR

AÑO 2022

MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2022

FUNDACION ESTRELLA DEL MAR

La Fundación Estrella del Mar es una entidad sin fines de lucro, constituida el 22 de abril del 2004 y cuyo objeto único es la educación.

Presentamos a continuación las principales acciones realizadas por esta Fundación durante el año 2022.

A. Directorio de la Fundación para el periodo 2020 – 2023

El nombramiento del Directorio para el periodo 2020-2023, se realizó en reunión extraordinaria realizada el día 16 de diciembre del 2019.

Conforme a lo establecido en los artículos 4 y 21 de los Estatutos de la Estrella del Mar, don DIEGO IZQUIERDO GALLEGO, en su calidad de Superior Provincial y Representante Legal de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, ratifico a los directores en ejercicio para un nuevo período, nombrando como integrantes del Directorio de la Fundación Estrella del Mar para el período de 3 años que va desde el 20 de enero del 2020 hasta el 19 de enero del 2023 a las siguientes personas: 1) don JUAN SAN MARTÍN VELASCO, cédula de identidad N°5.367.573-5, 2) don LEONARDO GIAVIO CAMPOS cédula de identidad N°4.525.416-K, 3) doña MARIA ELENA MENDEZ PINCHEIRA, cédula de identidad N°5.998.624-4, 4) don ROBERTO RODRIGUEZ DELGADO, cédula de identidad N°5.631.694-9, y don DIEGO IZQUIERDO GALLEGO, cédula de identidad para extranjeros N°12.009.735-0.

Designación de cargos del directorio:

Presidente: don LEONARDO GIAVIO CAMPOS cédula de identidad N° 4.525.416-K.

Vicepresidente: don DIEGO IZQUIERDO GALLEGO, cédula de identidad para extranjeros N°12.009.735-0

Secretario: don ROBERTO RODRIGUEZ DELGADO, cédula de identidad N°5.631.694-9.

Tesorero: doña MARIA ELENA MENDEZ PINCHEIRA, cédula de identidad 5.998.624-4.

Director: don JUAN SAN MARTIN VELASCO, cédula de identidad N° N°5.367.573-5.

Poder para representar al Centro Educativo Alberto Hurtado:

El Directorio, nombró para este periodo como representante legal del CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO a doña MARIA VERONICA ROBLERO CUM, cédula nacional de identidad número 7.431.360-4, y del CENTRO de EDUCACION ESPECIAL HERMANO BERNARDO a don LUCIO TORRES MARTIN, cedula de identidad para extranjeros N°12.021.236-2

La principal actividad del Directorio de la Fundación, durante el año 2022, estuvo centrada en la administración del Centro Educativo Alberto Hurtado (CEAH), RBD 10044-7, y del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo (CEEHB), RBD 10661-5.

El directorio se mantuvo informado de la gestión administrativa y académica del Centro Educativo Alberto Hurtado , a través de los informes entregados en las reuniones de directorio por la Sra. María Verónica Roblero C. Representante Legal de dicho establecimiento y por el Equipo Directivo del Centro Educativo Alberto Hurtado , dirigido por su director Sr. Ricardo Pávez Díaz, quienes participaron de todas las reuniones a fin de entregar los informes de avance de la gestión anual, recibiendo las sugerencias y recomendaciones del directorio, las que quedaron consignadas en las actas correspondientes.

Sobre la gestión del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, informo a este Directorio su directora Srta. Catherine Serrano Ulloa y su equipo directivo, conformado por la Sra. Rosa Vargas y el Hermano Lucio Torres Martin.

Reuniones de Directorio año 2022

El directorio durante el año 2022 se reunió en las siguientes oportunidades:

4 de enero 2022

El objetivo de esta reunión fue presentar al Directorio del proceso pedagógico y de gestión del año 2021 y en especial del segundo semestre, en que se retornó a la modalidad presencial, en ambos colegios administrados por esta Fundación.

Así como los lineamientos del trabajo planificado para el 2022.

La directora del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, presenta un informe en relación con los trabajos de regularización y resolución de la capacidad del colegio, por lo que han efectuado los siguientes trabajos:

- Construcción de una cámara de alcantarillado.
- Construcción de cámaras desengrasadores.
- Construcción de 5 redes húmedas contra incendio.
- Construcción de un ingreso peatonal.
- Reja de seguridad.
- Trabajos de accesibilidad universal, esto contempla baños para discapacitados para el personal, están en su fase de construcción final.
- Se ha adquirido material e insumos de prevención COVID.
- Posterior al termino de estos trabajos en enero, se realizó la visita de la dirección de Obras Municipales, para aprobación final.

Para apoyar el costo de estos trabajos, cuyo monto excede el presupuesto del colegio se contó con financiamiento a la Fundación Isabel Aninat, a través de un Proyecto presentado durante el segundo semestre del 2021, que fue aprobado y rendido a esta Fundación.

26 de abril 2022

El objetivo de esta reunión fue presentar al Directorio el proceso pedagógico y de gestión del año 2022 durante los meses de marzo y abril, en modalidad presencial, en ambos colegios que son administrados por esta Fundación, se informa que en ambos establecimientos se acogió la propuesta del Ministerio de Educación de “ADECUACIÓN DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA DURANTE EL MES DE ABRIL 2022”

Después de un proceso de análisis de la comunidad educativa y de los Consejos Escolares tanto el CEAH como el CEEHB solicitaron al Ministerio de Educación, una adecuación de la Jornada Escolar Completa hasta el 25 de abril, acorde a las Orientaciones para el Reencuentro Educativo propuesto desde el Mineduc.

El Ministerio autorizó esta modificación para ambos establecimientos a través de Resoluciones con vigencia hasta el 25 de abril del 2022.

14 de junio 2022

El objetivo de esta reunión fue dar a conocer al Directorio del proceso pedagógico y de gestión del año 2022 durante los meses de mayo y junio, en modalidad presencial, en ambos colegios administrados por esta Fundación.

Se informándose que ambos colegios mantuvieron durante estos meses la flexibilización de la Jornada Escolar Completa, acorde a las indicaciones del Ministerio de Educación.

Lo que mejoro positivamente la convivencia escolar y ambiente socioemocional de los y las estudiantes, como de los profesionales de la educación.

16 de agosto 2022

El objetivo de esta reunión fue informar al directorio, del retorno a las actividades académicas en ambos colegios, con posterioridad al receso de vacaciones de invierno.

En el Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, las actividades pedagógicas se retomaron de manera normal al inicio del 2do semestre, con el horario de funcionamiento normal del colegio.

La principal acción de la dirección del establecimiento ha estado centrada en la presentación a la Secretaría Ministerial de Educación de las carpetas para obtener la Resolución de Capacidad del establecimiento.

En el caso del Centro Educacional Alberto Hurtado, su director, informa a los miembros del directorio, lo siguiente:

a. Se realizaron acciones para lograr un aumento de esta asistencia y llegar a un 91%, en un trabajo sistemático para realizar con apoderados y estudiantes.

b. Trabajo de área de evangelización y formación: se retomó el trabajando presencial con estudiantes, personal y apoderados, acorde a lo planificado con los otros colegios de la Red – educacional FIC.

c. Durante el 2do semestre, se realizaron encuentros, jornadas y actividades formativas, retomando el trabajo que se realizaba pre – pandemia.

d. Se retomo el Programa “Creando Puentes”, en que los estudiantes de 3ero medio del CEAH junto a su profesor jefe y encargado de evangelización, realizan una actividad solidaria en el CEEHB, en que organizan diversas actividades recreativas y de compartir.

e. Coordinación Técnico Profesional:

Se trabajo en función del proceso de Prácticas y Titulación, para recuperar los niveles anteriores a la pandemia, el promedio de los últimos años de Titulación es de 75%, esto porque los años 2020 y 2021, se retrocede por la no presencialidad.

El año 2019 también afecto el estallido social, nuestro % de Titulación del 2018 era del 91,72%, este año desde Jefatura Técnica y Especialidades se ha trabajado en esa meta.

10 de noviembre 2022

El objetivo de esta reunión, realizada de modo híbrida, es decir algunos miembros del directorio asistieron de modo presencial y otros on – line , al Centro Educacional Alberto Hurtado, fue dar a conocer al directorio el proceso académico y administrativo de los meses de septiembre y octubre , así como los procesos de planificados para el término del año.

06 de diciembre 2022

El objetivo de esta reunión, realizada de modo presencial en el Centro Educacional Alberto Hurtado, fue dar a conocer al directorio el proceso de cierre de actividades académicas de los centros educacionales, y los procesos de planificación para el año 2023. Asimismo, los directores presentaron sus planes de mantención y mejoramiento de la infraestructura de ambos establecimientos, a realizar en los meses del verano.

En esta reunión el Sr. Roberto Rodríguez Delgado, señala que, por razones de salud, le es imposible asumir un nuevo periodo en este Directorio, agradece a la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción la confianza en el depositada, señalando la importancia en lo personal haber podido hacer un aporte a la labor de la FEM a través de este directorio.

El Hno. Diego Izquierdo a nombre del directorio y de la Congregación Hermanos de la Inmaculada Concepción - FIC, le agradece su apoyo y permanente preocupación por aportar con su experiencia en educación.

El Sr Rodríguez, señala que continuara en su cargo hasta el termino de este directorio, en enero 2023.

El director Sr, Ricardo Pávez, le agradeció a nombre del CEAH su permanente apoyo y aporte al trabajo del colegio, del cual fue durante muchos años subdirector y coordinador de la especialidad de electricidad.

INFORMACION DEL AÑO 2022 DE CADA CENTRO EDUCACIONAL

CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

MISION CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO:

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmeccánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

Se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital, calle Porto Seguro 4281.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Quinta Normal, Pudahuel, Estación Central, Lo Prado, Cerro Navia, Renca, en menor medida, Santiago - Centro, Pedro Aguirre Cerda, Cerrillos y Lo Espejo; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Lampa, Colina, Quilicura, Conchalí, Recoleta, Maipú, La Cisterna, San Miguel, Peñaflor y Ñuñoa.

Durante el año 2022, la comunidad educativa celebró sus 62 años de vida institucional,

Personal

Equipo Directivo – Docente y No Docente

Durante el año 2022 se contó con la planta completa de personal docente y no docente, conformada por 64 personas, siendo su equipo directivo, el siguiente:

Director: Sr. Ricardo Pávez.

Inspector General: Sr. Cristian Santiago.

Coordinadora de Unidad Técnico-Pedagógica: Sra. Cecilia Contreras.

Coordinadora de Orientación: Sra. Ana Briceño.

Jefe Técnico: Sr. Marcelo Fuentes.

Coordinador de Evangelización: Sr. Héctor Domínguez.

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2022.

Cabe destacar que las metas institucionales 2022 estuvieron en directa relación con los Planes Operativos Anuales de cada área y el Proyecto Educativo Institucional.

Los programas de trabajo de cada área se ajustaron al contexto sanitario y educacional vigente producto de la pandemia COVID – 19, siendo prioritaria la reactivación educativa y la contención socioemocional del personal y estudiantes, en el retorno a la presencialidad.

Matricula año 2022

COMPORTAMIENTO DE LA MATRICULA

(Marzo/Octubre)

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
734	748	753	755	740	741	743	738



Retención de estudiantes

Matricula inicial: **734** estudiantes

Matricula final: **737** estudiantes

% de retención de estudiantes: **98.26%**

ASISTENCIA 2022

Mes	%
Marzo	98.8
Abril	91
Mayo	90.3
Junio	87.9
Julio	87.7
Agosto	89.6
Septiembre	89
Octubre	89.5
Noviembre	87.9
Diciembre	86.7
Promedio	89.5

DESERCIÓN 2022

Curso	%	Curso	%	Curso	%	Curso	%
1A	19.5	2A	9.3	3A	26.5	4A	2.4
1B	0	2B	13	3B	6	4B	2.3
1C	17.7	2C	10.8	3C	10.6	4C	2.2
1D	15,9	2D	12.5	3D	4.1	4D	0
1E	11.6	2E	2.3			4E	0
1F	12						
Total	12.7		9.6		11.8		1.38

- **Total 8.87%**

Aprobación de estudiantes

1ero Medio	2do Medio	3ero Medio	4to Medio
98.1%	97.9%	99%	100%

Durante el año 2022, se apoyo a los estudiantes en el proceso de retorno a la presencialidad con "Talleres socioemocionales post pandemia", y diversas actividades de apoyo socioemocional.

Según la normativa vigente se aplicó el Decreto 67 en todo el proceso de evaluación. Si bien se había explicado a los apoderados los alcances de esta normativa que rige el proceso evaluativo, se trabajó nuevamente en reuniones de apoderados al inicio del 2022.

A través de este Decreto se reconoce la existencia de repitencia, pero debe ser muy analizada y justificada cada situación, realizándose un acompañamiento de cada estudiante, razón por la cual el CEAH ha reforzado su área psicopedagógica y de apoyo a los estudiantes, en especial en este año de regreso a la presencialidad y reactivación educativa.

Titulación

Siendo un establecimiento Técnico Profesional el % de Titulación de los egresados es una de las principales metas institucionales.

Promedio titulación de últimos 3 años: **75,77 %**

Porcentaje de Titulación estudiantes egresados año 2021: **64.1%**

INGRESOS Y EGRESOS

Ingresos:

Subvención	Detalle	Monto
	General	\$ 839.124.152.-
	Gratuidad	\$ 100.675.271.-
	BRP	\$ 23.680.833.-
	Bonos y Aguinaldos	\$ 23.881.707.-
Total Subvención General		\$987.361.963.-
Subvención escolar preferencial	Prioritarios	\$ 212.574.523. -
	Preferentes	\$ 40.370.052. -
Total Subvención SEP		\$ 252.944.575. -
	Mantenimiento Pro-Retención	\$11.460.938.-
		\$37.746.267.-
Total subvenciones adicionales		\$49.207.205.-
Total		\$ 1.289.513.743. -

EGRESOS

El principal egreso del colegio es el gasto en remuneraciones del personal docente y asistente de la educación:

2. EGRESOS

El principal egreso del colegio es el gasto en personal docente y asistente de la educación:

GASTO EN PERSONAL

Total, gastos remuneraciones año 2022 \$ 776.572.450.- lo que equivale al 83% del total de ingresos (subvención General y Aporte de Gratuidad)

Gastos de funcionamiento del Colegio 2022 \$ 204.535.797.-

REMUNERACIONES DEL PERSONAL DIRECTIVO-DOCENTE y ASISTENTE DE LA EDUCACION

Total, gastos remuneraciones año 2022 \$ 776.572.450 por el personal contratado por Subvención General, lo que equivale al 83 % del total de ingresos (Subvención General y Aporte de Gratuidad)

Los gastos de funcionamiento del Colegio 2022 corresponden a \$ 204.535.797, esto implica gastos generales, insumos, reparaciones menores, que no son cubiertas por subvención de mantención.

Subvención Preferencial SEP 2022

Monto recibido por Subvención Preferencial SEP: \$ 252.944.575.

El gasto en personal contratado por esta Subvención, según ingresos 2022, corresponde al 50%.

El establecimiento realizó la ejecución del gasto de la Subvención SEP, acorde al Proyecto de Mejoramiento Educativo, PME SEP 2022, el cual se ejecutó en un 85%, según lo planificado en el año 2022.

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL HERMANO BERNARDO

MISION CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL HERMANO BERNARDO:

El Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, ubicado en Lo Salinas 443 comuna de Buin, atiende de modo especial a niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales permanentes y con altos niveles de vulnerabilidad, entregándoles una educación católica y de calidad. Se desarrollan competencias sociolaborales y cognitivas, enfatizando la autonomía, el aprender haciendo y la capacidad de reflexión y crítica, de forma de integrarlos a su medio familiar, escolar, social y laboral, mejorando su calidad de vida.

Se cuenta con una comunidad escolar en movimiento, abierta a los cambios y con un equipo profesional competente, comprometido, motivado, con capacidad de trabajar en equipo y en permanente actualización. Se realiza un trabajo personalizado, coordinado y sistemático con los padres y apoderados para integrarlos en el proceso educativo, dándoles las herramientas necesarias para favorecer el desarrollo integral de sus hijos.

Todo lo anterior se desarrolla en un ambiente de amor, acogida, seguridad y confianza, en un entorno confortable y favorable para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes formándolos con valores como la solidaridad, colaboración y respeto aceptando la diversidad.

Durante el año 2022 se atendió a 65 estudiantes con diversos tipos de necesidades especiales.

RECURSOS HUMANOS

Profesionales de la Educación

- Número de Profesionales No Docentes: 3
- Contratados: 23

N° de Profesionales		
Directora y Equipo Directivo	Directora Equipo Directivo (Coordinadora Académica y coordinador de evangelización)	1 2
Docentes	Docentes de Aula Docentes en otras funciones Técnicos Profesionales	7 2
Total, Profesionales de la Educación		10

- Características promedio

	Promedio de horas contratadas	Promedio de Años de Experiencia
Equipo Técnico Pedagógico	44	28
Docentes de Aula	40	5
Docentes en otras funciones	21 +	4

Porcentajes de Titulados en áreas de Educación
 Porcentajes de Posgrado en áreas de Educación
 Porcentajes de Posgrado en otras áreas

100 %
20 %
0 %

Personal de apoyo y Asistencia de la Educación

Cantidad

Psicólogo(a), 1					
Fonoaudióloga 1					
Kinesióloga 1					
Administrativos 1					
Auxiliares 2					
Otros (asistentes de aula)			4		
Total,	Personal	asistente	de	la	Educación
10					

El equipo directivo está integrado por:

Directora: Srta. Catherine Serrano
 Jefa de Unidad Técnico-pedagógica: Sra. Rosa Vargas
 Coordinador de Pastoral: Hermano Lucio Torres.

El centro Educacional es gratuito, siendo su única fuente de financiamiento la subvención escolar recibida desde el Ministerio de Educación, siendo para el año 2022 de un total de **\$ 223.977.994**

RECURSOS FINANCIEROS

Ingresos: Subvención escolar.

Enero	19.984.661
Febrero	19.984.661
Marzo	19.984.661
Abril	18.584.086
Mayo	18.588.466
Junio	17.803.213
Julio	18.509.148
Agosto	18.431.584
Septiembre	18.261.805
Octubre	18.104.001
Noviembre	17.866.289
Diciembre	17.875.419
Total, anual	\$ 223.977.994

Egresos: Cerca del 90% de los egresos del colegio son los destinados a la remuneración de su personal docente y asistente.

MANTENCIÓN Y MEJORA MIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA durante el 2022

Monto Recibido Mineduc: **\$ 2.495.368**

Trabajos realizados en mantenimiento y mejoramiento de infraestructura:

- Trabajo en red de gas y certificación sello verde.
- Recarga de Extintores.
- Cambio citófono -video de portón vehicular
- Mantención portón automático.
- Instalación de barras abatibles baños discapacitados estudiantes.
- Control de plagas en todas las dependencias del colegio.
- Regulación eléctrica de duchas y baño personal discapacitados.
- Instalación lavamanos en cocina Junaeb
- Reparaciones generales baños estudiantes.
- Cambio llaves de accesibilidad en lavamanos urinarios baños estudiantes.
- Ejecución de bicicleteros.
- Demarcación de estacionamientos.
- Instalación de techumbres en baños estudiantes.
- Pintura baños estudiantes.
- Instalación luces de emergencia.
- Instalación de barandas en desniveles en ruta de accesibilidad y en rampas.
- Modificación de altura de WC de acuerdo con normativa educacional vigente.
- Instalación de elementos podo táctil en rampas.
- Instalación de agua caliente en lava fondos cocina Junaeb.
- Instalación de cierre automático en puertas de cocina Junaeb.
- Construcción de lavadero de mopas y traperos.
- Reparación de techos oficinas, cocina y cielo oficina psicóloga.
- Construcción de puerta adicional en casino.
- Retiro de calefón de cocina e instalación en sector patio techado.

RESOLUCIONES OBTENIDAS.

- Resolución Sanitaria SESMA.
- Resolución Entrega de alimentos SESMA.
- Resolución de Capacidad Mineduc

Principales acciones del Directorio:

Durante las reuniones realizadas durante el año 2022, el Directorio se mantuvo informado sobre el funcionamiento de los Centros Educativos Alberto Hurtado y de Educación Especial Hermano Bernardo, en el contexto de la pandemia y crisis sanitaria vivida a partir del 16 de marzo 2020, en que se debió interrumpir las clases presenciales; iniciándose la modalidad de clases a distancia u on – line.

En marzo del 2022, en ambos establecimientos se retornó a las clases presenciales, y el directorio se preocupó en especial de este proceso de retorno a la presencialidad y reactivación educativa.

Manteniéndose permanentemente informado sobre el proceso de reactivación educativa y de re-vinculación de la comunidad educativa.

Para apoyar y asesorarse en lo que sea oportuno para el cumplimiento de su labor la Fundación se encuentra afiliada a los siguientes organismos:

FIDE

CONACEP

OTIC CORFICAP, para utilización de franquicia tributaria en capacitación.

Se mantuvo contacto con otras Fundaciones e instituciones tales como:

Fundación Creemos y Esperamos.

Fundación Arturo Irarrázaval Correa

Fundación Aninat

Fundación Kinderdorpen

Fundación Luksic

Fundación Chaquis

Durante este periodo el directorio contó con la asesoría legal del abogado Sr. Mauricio Morales Urra, y con la asesoría legal de FIDE y CONACEP.

Se participó activamente del trabajo y acciones de la Red – educacional de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción (FIC).

Ambos establecimientos educacionales participaron de todas las actividades y procesos establecidos por la Red – Educacional FIC, de la cual ambos colegios son miembros activos, la cual apoya, acompaña y asesora de manera permanente a los establecimientos cuyos Proyectos Educativos Institucionales (PEI), nacen del Ideario para la Educación de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción.

M. Verónica Roblero C
Representante Legal
Fundación Estrella del Mar

Marzo 2022.