



MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2023

CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmecánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

Antecedentes del Centro.

Nombre	Centro Educacional Alberto Hurtado
RBD	10044 – 7
Dirección	Porto Seguro 4281
Teléfonos	2 25846681
e-mail	ceah@vtr.net
Página web	www.ceahurtado.cl
Comuna	Quinta Normal
Región	Metropolitana
Nombre del Director	Ricardo Andrés Pavez Díaz
Teléfono Director	2 25846681
e-mail Director	ceah@vtr.net



Definiciones Institucionales

- Misión

El Centro Educacional Alberto Hurtado es una institución educativa dedicada a servir a los jóvenes con una diversidad cultural, social y étnica, otorgando oportunidades de aprendizaje en las diferentes especialidades técnico profesionales, para integrarlos a las respectivas áreas laborales.

Los estudiantes de nuestra institución, vivirán los valores FIC (respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y solidaridad) de forma transversal a las diferentes especialidades. Se potencia constantemente el compromiso con los propios logros de aprendizaje, una actitud reflexiva y de autorregulación.

La organización de la escuela permite el diálogo respetuoso entre todos los estamentos de la comunidad. A través de esto, se involucra activamente a padres y apoderados en el proceso formativo. Dicha relación con los apoderados es respetuosa, amable y directa, buscando la cooperación mutua a lo largo del tiempo.

Las metas de aprendizaje propuestas para cada nivel serán desafiantes, partiendo siempre de los conocimientos y habilidades previas que cada estudiante trae consigo. Para lograr esto, los y las docentes aplican metodologías diversificadas para el desarrollo de habilidades cognitivas superiores. Considerando lo anterior, se fomenta que los estudiantes demuestren una autonomía y compromiso con su aprendizaje, utilizando para esto los recursos brindados por el establecimiento.

Todo lo anterior, se basa en que el Centro Educacional Alberto Hurtado presenta una organización donde prima el trabajo en equipo, la coordinación entre los distintos estamentos y el compromiso común con metas institucionales.



- Visión

El Centro Educacional Alberto Hurtado quiere llegar a ser una institución consciente respecto de las necesidades y características de la sociedad actual, sin olvidar el dinamismo y la preparación para el futuro. Desea formar jóvenes con valores coherentes e integrados en sus vidas respecto al ideario FIC. Junto con lo anterior, se entregará una formación técnica de calidad y excelencia, para que enfrenten eficientemente el mundo laboral y social.

Nuestro establecimiento estará orientado al servicio de jóvenes, sobre todo los más necesitados y carentes (en el amplio sentido de ambos términos -Constitución FIC N°17). Dicho servicio, será brindado de manera inclusiva, trabajando siempre con plena conciencia de que todos los estudiantes pueden aprender, valorando la diversidad tanto dentro como fuera del aula. De esta forma, se asegurará una educación integral para toda la comunidad.

Al hablar de educación integral, no podemos olvidar el área valórica. Los valores fundamentales que imperarán en el CEAH son: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la justicia. Los valores previamente mencionados tendrán como finalidad la formación humana, transversal al desempeño profesional.

Tal y como indican nuestro sello de Vínculos con la Comunidad, este establecimiento enseñará con afecto y valoración por lo que se hace y por quienes se educa. Se entenderá que el CEAH es un espacio de cooperación, acogida y apoyo para el desarrollo de la comunidad, fomentando el bienestar de todos sus miembros.

En suma, la educación tomará lugar en un ambiente positivo, donde se respetan acuerdos y lineamientos de convivencia. Para lograr esto, la comunicación al interior del establecimiento se dará de manera directa, efectiva y clara, involucrando activamente a los apoderados quienes asumirán un rol comprometido.



- Sellos Educativos del PEI

- a) Inclusión. El Centro Educacional Alberto Hurtado atiende a la diversidad étnica, cultural, sexual y socioeconómica, buscando el desarrollo integral de cada estudiante. Para lograrlo, se involucra activamente a la comunidad educativa en dicha atención. Este sello de inclusión nos llama a implementar estrategias metodológicas, y a brindar apoyo profesional que potencie a los estudiantes en su desarrollo.
- b) Formación Valórica. Nuestro establecimiento busca promover los valores propios de la Congregación de la Inmaculada Concepción (FIC) en el desarrollo de las habilidades personales. Se promueve de manera sistemática y constante una formación valórica que apunta al bien común. Entre los valores vividos se encuentran la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la justicia y la honestidad.
- c) Vínculos en la Comunidad (acogida y ambiente familiar). Durante el proceso formativo de nuestros estudiantes se crean lazos afectivos que propician el crecimiento personal en un ambiente seguro. Dicho ambiente, se caracteriza por ser un espacio que brinda oportunidades de expresión y desarrollo individual. Todo esto se generará haciendo partícipe a la comunidad educativa y al entorno familiar.
- d) Excelencia Técnica. El Centro Educacional Alberto Hurtado, se caracteriza por la formación de jóvenes altamente capacitados en las áreas de Electricidad, Mecánica Automotriz o Administración. A lo largo de su enseñanza, los estudiantes aprenderán a enfrentar el mundo laboral, haciendo uso del conocimiento teórico y práctico, así como también de las habilidades necesarias. Esto hace favorable la inserción en estudios superiores o en diversas áreas de trabajo.

- Valores del PEI

1. Respeto: Es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer la importancia de los derechos propios y de los demás. Este valor promueve la valoración de la diversidad para convivir en sociedad.
2. Responsabilidad: Es tener la capacidad de identificar y cumplir con los deberes propios de cada uno. Implica también comprender y asumir el impacto que nuestras acciones tienen.
3. Honestidad: Es la actitud de los seres humanos que siempre antepone la verdad, en su palabra y en su actuar, sin transgredir la dignidad del otro.
4. Solidaridad: Es la adhesión desinteresada a una causa externa. Así mismo, se refiere al sentimiento o valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales.
5. Justicia: Es el principio moral y ético de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Busca el bien propio y de la sociedad o comunidad de la que es parte.



SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

ADMINISTRACIÓN.

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además los estudiantes se pueden optar a dos menciones: Logística y Recursos Humanos.

SECTOR METALMECÁNICO

MECÁNICA AUTOMOTRIZ.

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, marina, retail, servicio técnico entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.



SECTOR ELECTRICIDAD

ELECTRICIDAD.

Los estudiantes podrán ubicar, diseñar y ejecutar instalaciones eléctricas de alumbrado y fuerza, montaje de sistemas de control y automatización de máquinas, interpretar planos y elaborar proyectos, reparar máquinas y sistemas eléctricos.

A través de esta **MEMORIA** damos cuentas de las principales líneas de trabajo y actividades realizadas durante el año 2023.

CARACTERISTICAS GENERALES

El Centro Educacional Alberto Hurtado se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Estación Central, Lo Prado, Quinta Normal, Pudahuel, Cerro Navia, Renca, Cerrillos, Maipú y Santiago - Centro; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Lampa, Quilicura, Conchalí, San Miguel, San Bernardo, La Florida, Puente Alto, La Pintana, Independencia, Recoleta, San Joaquín, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda, Curacaví y Padre Hurtado.



Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado presentan un índice de vulnerabilidad del 88%, dado tanto por factores económicos como sociofamiliares; existiendo al interior del establecimiento situaciones de bajos ingresos, embarazo adolescente, familias monoparentales, pensiones alimenticias impagas, violencia intrafamiliar, familiares cumpliendo pena aflictiva, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y también, bajo el cuidado de adultos no familiares; entre otros.

NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2023

NACIONALIDAD	CANTIDAD (31/03/23)	CANTIDAD (23/08/23)
CHILENA	552	555
COLOMBIANA	30	28
ECUATORIANA	4	2
HAITIANA	3	2
PERUANA	31	31
VENEZOLANA	103	102
TOTAL	723	720
TOTAL EXTRANJEROS	171	165

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

BECAS CEAH 2023

BECAS/PROGRAMAS	N° ESTUDIANTES				BENEFICIO	OBSERVACIÓN
	becados	retiros	Ingresos	Totales		
Pro-Retención (retención Escolar)	111			111	Subvención Especial	
Beca Técnico Profesional 2022	84			84	\$ 65.000	
Programa de Salud	12			12	Control, Diagnostico.	Oftalmólogo.
Programa Alimentación Complementaria 3ª colación.	44			44	Tercera Colación	

BENEFICIOS ESTATALES

Beneficios estatales	Estudiantes beneficiados
Pro-retención	111

Matrícula 2023

MATRÍCULA 2023					
Nivel	Matrícula inicial (30 de Abril)	Matrícula final (30 de Octubre)	Promedio de alumnos por nivel (30 de Octubre)	Retirados por curso entre Abril y Octubre	Porcentaje de retirados por nivel
1°A	35	33	34	2	3,4
1°B	35	35		0	
1°C	35	35		0	
1°D	35	32		3	
1°E	36	35		1	
1°F	33	32		1	
Totales	209	202		7	
2°A	36	37	37	-1	1,1
2°B	37	38		-1	
2°C	38	38		0	
2°D	36	36		0	
2°E	38	34		4	
Totales	185	183		2	
3°A	45	42	43	3	3,9
3°B	44	45		-1	
3°C	45	42		3	
3°D	45	43		2	
Totales	179	172		7	
4°A	31	31	38	0	0,7
4°B	39	38		1	
4°C	37	36		1	
4°D	45	46		-1	
Totales	152	151		1	
Totales	725	708	37	17	2,3
Porcentajes	100%	97,7%		2,3%	

Aprobación y reprobación 2023

Rendimiento escolar 2023				
Enseñanza media técnico- profesional Industrial comercial y	Total			
	1°medio	2°medio	3°medio	4°medio
Matrícula final	202	183	172	151
Retirados	7	2	7	1
Promovidos	197	181	171	151
% promovidos	97%	99,5%	98,8%	100%
Reprobados	6	1	2	0
% reprobados	3%	0,5%	1,2%	0%

SÍNTESIS COMPARATIVA

Síntesis comparativa años anteriores		
Año	Total reprobados	Porcentaje de reprobados
2023	9	1,3%
2022	9	1,2%
2021	21	2,6%
2020	24	3%
2019	45	6%
2018	60	9%
2017	56	8%
2016	50	7%
2015	48	7%

2014	34	5%
2013	61	9%
2012	85	12%
2011	50	7%
2010	48	7%
2009	29	5%

PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2023

Equipo Directivo

Cargo	Nombre	Cantidad
Director	Ricardo Pavez Díaz	1
Inspector General	Cristian Santiago Zapata	1
Unidad Técnico Pedagógica	Cecilia Contreras Fuentes	1
Jefe Área Técnico Profesional	Marcelo Fuentes Tolosa	1
Orientadora	Ana Briceño Troncoso.	1
Coordinador de Evangelización	Héctor Domínguez Muñoz	1

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2023, realizando reuniones semanales presenciales, donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo, además, de ordenar y orientar la labor que debían realizar los distintos estamentos. Cabe destacar que las metas institucionales están en directa relación con el P.O.A. y el P.E.I. Los programas de trabajo de cada área deben ajustarse a estos instrumentos de gestión.

EQUIPOS POR ÁREA 2023

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Dirección	Director	1
	Secretaria	1
	Secretaria contable	1
Inspección General	Inspector General	1
	Inspectores de nivel	4
	Secretaria de inspección	1
Unidad Técnico Pedagógica	Jefe de UTP	1
	Docentes plan general	24
	Secretaria unidades técnicas	1
	Psicopedagogos	2
Jefatura Técnico Profesional	Jefe Técnico Profesional	1
	Docentes Técnicos	9
	Pañoleros	3
	Asistente sala de Informática	1
Orientación	Orientadora	1
	Trabajadora social	1
	Psicólogos	2
Evangelización	Coordinador de evangelización	1
Paradocentes	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1
Auxiliares	Portería	1
	Bodega	1
	Aseo	4
	Mantenimiento	1

PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Se ofrecieron al personal directivo, docente y no docente durante el año 2023 diferentes charlas, webinar, talleres y cursos presenciales y vía online. Participando de estas instancias de capacitación, directivos, profesionales no docentes y administrativos.

Unido a lo anterior se realizaron capacitaciones y perfeccionamientos según el Plan Anual para todo el personal, para encargados y miembros del Área de Convivencia Escolar, de Administración, y se apoyó a profesionales y docentes en perfeccionamientos que apoyan su desempeño y desarrollo profesional, acorde a la línea de nuestro PEI y metas institucionales.

Estas instancias fueron financiadas con recursos del establecimiento o bien por postulación a becas o proyectos de diversas instituciones, especialmente a través de Fundación Arturo Irarrázaval Correa, y utilización de franquicia SENCE, también instancias ofrecidas por Red – Futuro Técnico, FIDE, y Ministerio de educación.

A continuación, se señalan algunas de estas instancias de perfeccionamiento:

Perfeccionamiento para todo el personal docente

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
“CURSO de Convivencia Escolar: CRITERIOS PARA ABORDAR SITUACIONES COMPLEJAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR”	Fundación Convivencia Activa	8 horas pedagógicas, presenciales.	Aporte de capacitación para docentes de Fundación Arturo Irarrázaval para año 2023.
“DISEÑO DE UNA PROPUESTA CURRICULAR EXITOSA: APLICACIÓN DEL MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA”	Fundación Educa CAECH	20 horas pedagógicas Presenciales. Nivel Académico Básico de actualización.	Licitación de capacitación para financiamiento de Subvención SEP – PME 2023

Aportes para el financiamiento de Post grados y Magister, según requerimientos del PEI

Nombre del curso	Entidad responsable	Recursos
Magister en Gestión Pedagógica - Curricular y proyectos educativos	Universidad Andrés Bello	Aporte del colegio a 1 docente, para el financiamiento de 2do año del Magister.
Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Escuela de Administración de Servicios d.	Universidad de los Andes	1 docente- 2do año de Magister, financiado por Beca de Fundación, Arturo Irarrázaval Correa.
Diplomado en Gestión del Clima y la Convivencia escolar,	Universidad de los Andes.	2 miembros del área de Convivencia Escolar - Beca de Fundación Arturo Irarrázaval Correa.

Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
“Prevención De Riesgos Y Accidentes Laborales”	E-Syste Capacitación Limitada	60 horas	4 participantes asistentes de la educación. Franquicia SENCE
“Manejo De Excel Básico”	Instituto De Capacitación Conocimiento Spa	50 horas	3 docentes Franquicia SENCE
“Técnicas De Primeros Auxilios”	Instituto De Capacitación Conocimiento Spa	50 horas	1 docentes 1asistente educación Franquicia SENCE
Actualización del Reglamento Escolar	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	2 directivos 1 asistente educación

Actualización del Reglamento Escolar y sus Protocolos de Actuación	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	1 miembro del equipo de Convivencia Escolar
Actualización del Reglamento Escolar y sus Protocolos de Actuación	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	6 miembro del equipo de Convivencia Escolar – directivos
Curso de Uso y Manejo de Extintores	Prevencionista de Riesgo.	2 horas Presencial	Todo el personal. Prevencionista de Riesgo Subv. General
Curso de Plan de Gestión de Emergencias.	Prevencionista de Riesgo	2 horas Presencial	Todo el personal. Prevencionista de Riesgo Subv. General
“Curso Taller de Convivencia Escolar: DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL, diseño y aplicación de Protocolo”	Fundación Convivencia Activa	4 horas – on line	Área de orientación y convivencia escolar. 4 asistentes. Subvención SEP.
“Curso de GESTION DE LA CONFIANZA”	Fundación Arturo Irarrázaval Correa	20 horas	1 asistente de la educación. Beca Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
“Valores esenciales en la educación escolar”	Fundación Arturo Irarrázaval Correa	8 horas Presencial	2 directivos. Beca Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
“Taller de Remuneraciones en carrera docente 2023”	FIDE	8 horas, on line	1 directivo
" PORTAFOLIO DOCENTE; UNA INSTANCIA DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA "	Corporación COEDUCA	20 horas	9 docentes. Subvención SEP

“Seminario para secretarías de dirección de colegios”	Procapacita	15 horas On – line	2 administrativas
CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS	CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS	CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS	CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS
“Convivencia Escolar para Asistentes de la educación “	Red – Futuro Técnico	5 horas	4 asistentes de la educación
“Capacitación y Pasantía: Empresas del rubro administración área logística”	Fundación Chile Dual	8 horas	1 docente área logística.
“Capacitación y Pasantía: Astara, en electromovilidad”	Fundación Chile Dual	16 horas	1 docente área Mecánica automotriz
CURSO de Capacitación en INSPECTOR DE PATIO	Centro de Capacitación Integral Limitada	12 horas	Recursos PME SEP

Unidad Técnico-Pedagógica

Responsable del área: Cecilia Contreras Fuentes

Objetivo

- Monitorear y acompañar permanentemente el **aprendizaje de los estudiantes**.

Aprobación anual 1,27

Nivel	Estudiantes reprobados	% de aprobación
I Medio	6	97.03
II Medio	1	99.5
III Medio	2	98,86
IV Medio	0	100

Acciones

- Trabajo de PSP.
- Aplicación de evaluaciones **DIA**.
- Reuniones de departamentos.
- Reflexiones pedagógicas.
- Consejos de nivel.
- Proyectos institucionales lectura y matemática en 1° y 2° medio.
- Proyecto duplas en lectura y matemática en 1° y 2° medio.
- Salidas pedagógicas.
- Acles.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA PSICOPEDAGOGÍA 2023

(Atención al proceso de aprendizaje de los estudiantes)

CRITERIOS (Atención y acciones desarrolladas por el equipo de psicopedagogía)	1° medios	2° medios	3° medios	4° medios
Atención apoderados (entrevistas ingreso, monitoreo de casos)	32	27	20	6
Entrevistas estudiantes (ingreso, monitoreo de casos)	62	58	55	38
Horas monitoreo de plataforma	2 horas/semana	2 horas/semana	2 horas/semana	2 horas/semana
Derivaciones (evaluación psicopedagógica)	9	4	2	0
Estudiantes con intervención (clases)	21	18	8	6
Estudiantes con intervención (monitoreo)	11	16	16	15
Estudiantes con planes diferenciados	4	0	3	2
Asistencia a reuniones con programas externos	2	0	4	2
Horas preparación material (clases, carpetas)	2 horas/semana	2 horas/semana	2 horas/semana	3 horas/semana
Estudiantes casos especiales (trabajo remoto)	3	6	1	9
Retirados (antes del 30/10/2023)	4	3	3	1

Total estudiantes atendidos por el equipo	32	34	24	21
---	----	----	----	----

TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS 2023 POR LAS PSICOPEDAGOGAS

111 Estudiantes

PROYECCIONES PSICOPEDAGOGÍA 2024

CRITERIOS	1° medios	2° medios	3° medios	4° medios
Derivaciones 2024 (evaluación en Marzo)	1	2	0	3
Estudiantes en continuidad (clases)	1 (repitente)*	13	13	7
Estudiantes en continuidad (monitoreo)	0	10	14	11

* Plan de acompañamiento decreto 67

Para determinar continuidad para año académico 2024, se realizó **reevaluación con instrumento Evalúa a un total de: 35 estudiantes**, quienes cumplieran con 6 meses mínimos entre evaluación psicopedagógica anterior.



TOTAL ESTUDIANTES EN CONTINUIDAD PARA 2024

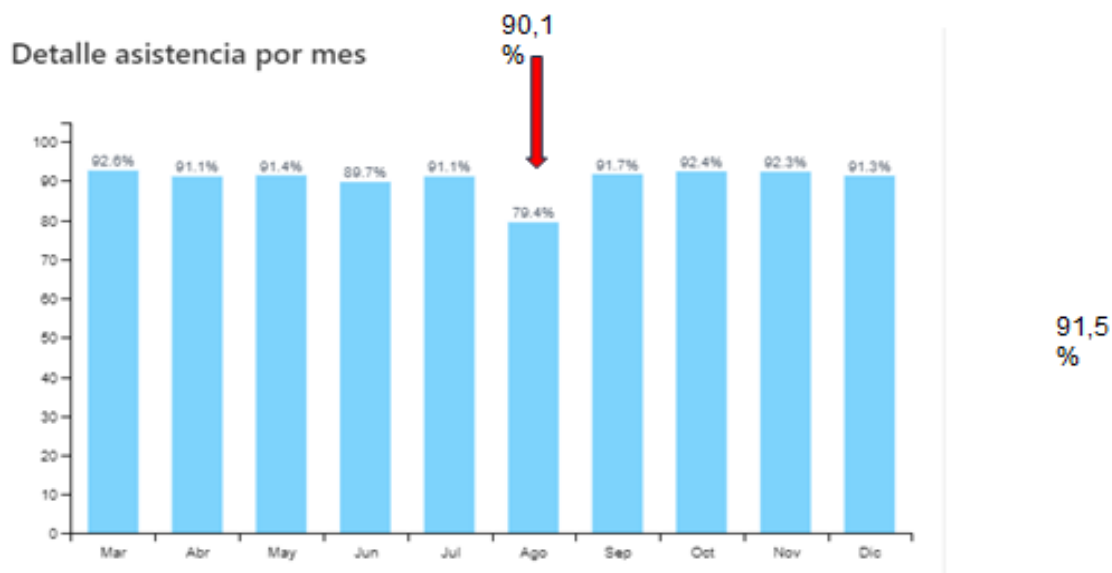
69 Estudiantes

ÁREA DE CONVIVENCIA

Responsable: Cristian Santiago

MATRÍCULA INICIAL/FINAL/ESTUDIANTES RETIRADOS										
Curso	Matricula al 01 de abril		Matricula al 30 de octubre		Retirados al 30 de octubre		Promedio matrícula inicial/final		% de estudiantes retirados	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1º A	33	35	33	33	8	6	203	205	17	17
1º B	32	36	38	35	0	4				
1º C	33	33	37	35	8	6				
1º D	32	35	35	32	8	8				
1º E	34	35	30	35	5	4				
1º F	34	34	35	32	5	8				
	198	208	208	202	34	36				
2º A	39	35	38	37	4	6	192	183	11	12
2º B	40	35	37	38	6	5				
2º C	40	39	36	38	5	2				
2º D	38	37	38	36	5	3				
2º E	39	37	39	34	1	8				
	196	183	188	183	21	24				
3º A	43	44	32	42	14	6	168	175	14	9
3º B	45	45	43	45	3	1				
3º C	44	45	40	42	5	3				
3º D	45	44	44	43	2	3				
	177	178	159	172	24	13				
4º A	40	31	39	31	1	0	167	153	2	1
4º B	41	41	41	38	1	3				
4º C	40	37	42	36	1	2				
4º D	45	45	45	46	0	0				
	166	154	167	151	3	5				
Total	737	723	722	708	82	91	730		11	

Meta Asistencia 92%



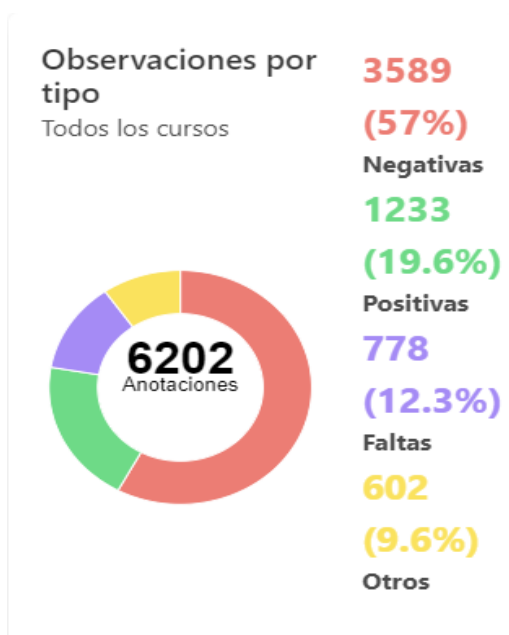
ASISTENCIA POR CURSO

Curso	Porcentaje asistencia
2º Medio B	93%
1º Medio E	92%
3º Medio B TP	92%
3º Medio D TP	92%
3º Medio C TP	92%
2º Medio C	92%
4º Medio A TP	91%
1º Medio A	91%
1º Medio C	91%
2º Medio A	91%
4º Medio C TP	90%
1º Medio D	90%
1º Medio F	90%
1º Medio B	90%

1º Medio B	90%
2º Medio D	89%
4º Medio D TP	89%
3º Medio A TP	88%
4º Medio B TP	87%
2º Medio E	86%

CURSO	EST.ASIST. DESTACADA (96 al 100%)	EST.ASIST. NORMAL (90 al 95%)	INASISTENCIA REITERADA (85 al 89%)	INASISTENCIA GRAVE (menor al 85 %)	TOTAL
1A	11	16	3	3	33
1B	10	20	1	4	35
1C	16	14	2	3	35
1D	15	12	2	3	32
1E	12	15	5	3	35
1F	17	9	2	4	32
2A	8	16	6	7	37
2B	19	10	5	4	38
2C	14	18	3	3	38
2D	10	17	4	5	36
2E	13	12	4	5	34
3A	12	19	5	6	42
3B	16	19	4	6	45
3C	15	16	5	6	42
3D	17	20	5	1	43
4A	3	14	10	4	31
4B	13	12	5	8	38
4C	8	15	6	7	36
4D	11	20	6	9	46
	240	294	83	91	708
	33,90	41,53	11,72	12,85	

OBSERVACIONES DE ANOTACIONES



Curso	Total anotaciones	Negativas	Positivas	Faltas	Otros
1º Medio A	619	421	91	78	29
1º Medio B	319	210	52	32	24
1º Medio C	264	162	25	23	52
1º Medio D	144	103	19	6	15
1º Medio E	308	162	64	28	53
1º Medio F	440	196	105	77	31
2º Medio A	355	206	47	77	25
2º Medio B	453	207	137	45	51
2º Medio C	235	76	86	61	12
2º Medio D	521	345	51	74	48
2º Medio E	224	96	65	37	26
3º Medio A TP	295	148	86	39	22
3º Medio B TP	259	107	123	18	11
3º Medio C TP	583	432	51	67	33
3º Medio D TP	172	23	113	25	11
4º Medio A TP	504	339	55	51	55
4º Medio B TP	131	71	6	23	29
4º Medio C TP	381	232	48	16	45
4º Medio D TP	94	53	9	1	30



PLAN ANUAL DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

¿Qué es el plan anual de la gestión de la convivencia escolar?

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar es un instrumento cuyo propósito es promover la buena convivencia, los aprendizajes requeridos para ello y la prevención de cualquier tipo de violencia o maltrato entre los integrantes de la comunidad educativa. Acorde a la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) y a la normativa vigente, a nuestro PEI, nuestros sellos y valores institucionales.

Se vincula directamente con nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo PME 2023.

Objetivo General

Fomentar una sana convivencia entre los diferentes miembros de la comunidad escolar, basado en nuestros sellos y valores institucionales, a través del respeto, diálogo y la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa, de manera que las actividades de aprendizaje formal e informal se desarrollen en un ambiente adecuado y propicio para los aprendizajes y formación integral de todos los estudiantes.

Objetivos específicos

- a.-** Promover los valores declarados en el PEI.
- b.-** Generar en los estudiantes habilidades y competencias con su desarrollo personal y social.
- c.-** Desarrollar habilidades en todos los actores educativos basadas en el buen trato, que permitan una interacción positiva entre ellos mismos, que faciliten un ambiente de aprendizaje.
- d.-** Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa, en diversos espacios de encuentro y reencuentro, para lograr vivenciar el Proyecto Educativo Institucional del CEAH y crear comunidad.
- e.-** Atender a las necesidades de apoyo socio emocional de la comunidad.
- f.-** Mantener canales disponibles de información, para promover las actividades del colegio y la participación de la comunidad educativa.
- g.-** Generar espacios de participación y reflexión en relación con el cuidado de los demás, el autocuidado y la buena convivencia escolar.
- h.-** Promover el compromiso y la participación de los estudiantes con su asistencia y puntualidad diaria, fomentando en ellos la responsabilidad en su aprendizaje.
- i.-** Promover el cumplimiento de las normas, derechos y deberes de la comunidad educativa.

Actividades Plan Anual de la gestión de la convivencia escolar

Las actividades de nuestro Plan de Convivencia Escolar son acciones y estrategias que se llevan a cabo en el CEAH para promover un clima escolar positivo y fomentar la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. Estas actividades se enfocan en planifican en función de prevenir y resolver conflictos, promover valores, brindar herramientas para el buen trato y fortalecer habilidades sociales.

La meta de cumplimiento de nuestro Plan Anual de la Gestión de la convivencia escolar 2023 fue de un 98,7%

FASE DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUA

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar del Centro Educacional Alberto Hurtado, contempla un proceso de monitoreo y seguimiento de las acciones comprometidas, lo que realiza en la reunión semanal el equipo directivo, reuniones de docentes y consejos de nivel.

P.I.S.E

Plan Integral de Seguridad Escolar





PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Asesoría de dos prevencionistas de riesgo, los cuales revisaron el PISE y lo aprobaron.
Realizaron dos capacitaciones: del uso de extintores y capacitación de PISE
Conformación de la COMISION Y GRUPO DE EMERGENCIA
Se realizó una inducción al grupo de emergencias sobre sus responsabilidades frente a la evacuación por sismo o terremoto

ENSAYOS DE EVACUACION

01

17 Mayo

Duración:
03:01

02

06 Octubre

Duración:
03:07

CAPACITACIONES 2023

Cursos de prevención de riesgo y accidentes laborales (4 personas)
Utilización de DEA (6 personas)
Curso de Primeros Auxilios (2 personas)
Capacitación a todo el personal para el uso de extintores (por prevencionistas)
Difusión del PISE al grupo de emergencia (por prevencionistas)

ACCIONES REALIZADAS

- **Reubicación de las bocinas de emergencia**



- **Recarga de todos los extintores:**

- Julio 2023 hasta julio 2024
- 30 extintores: 20 de polvo químico seco y 10 de co2



- **Instalación de DEA primer patio**



COMPRAS

- Equipos de comunicación rápida
- Desfibrilador Externo Automático (DEA) Cumplimos con la ley 21.156
- Recarga de extintores y compra de un extintor CO2

SISTEMA DE SEGURIDAD EXTERNO

- Cambio de NVR
- Instalación de 4 cámaras externas con mejor resolución
- Instalación de 4 soportes para cámaras
- Se reubicó la cámara 2 y 3



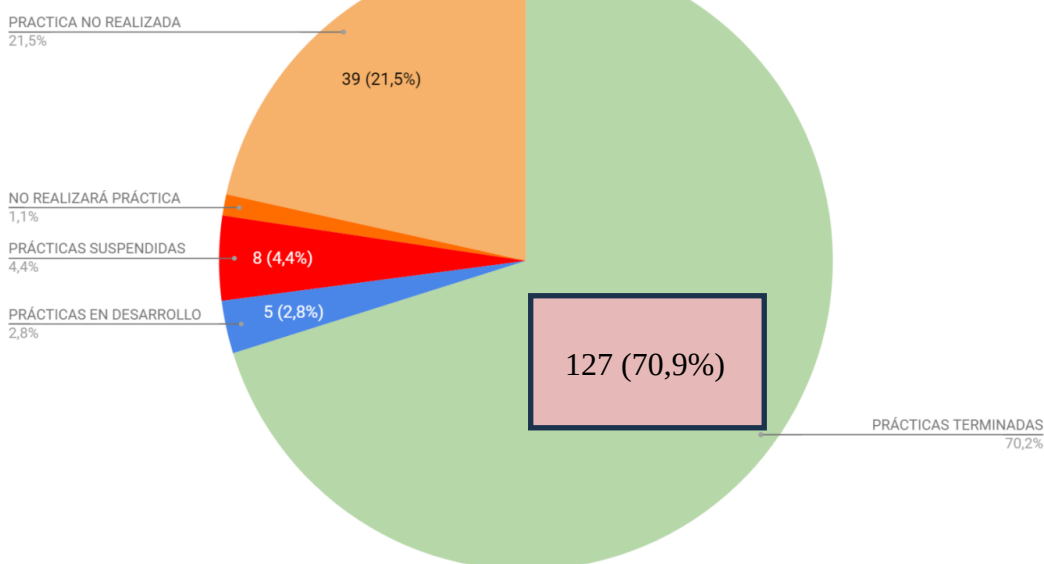
Jefatura Técnico Profesional

Responsable: Marcelo Fuentes.

Metas del Área

Meta 1: Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2022, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.

SITUACIÓN DE PRÁCTICAS 2022-2023



PROMEDIO DE TITULACIÓN ÚLTIMOS 3 AÑOS

66,6%
(2019-2020-2021)



Situación final de estudiantes titulados promoción 2022
70,95%

Meta 2: Lograr al 1 de diciembre de 2023 que el 70% de los estudiantes egresados se encuentren matriculados para el desarrollo de su práctica profesional.

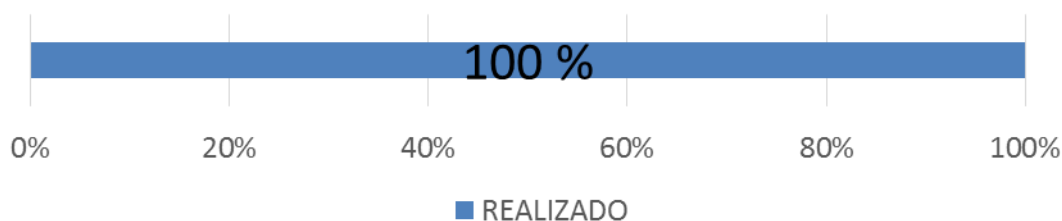


Estudiantes matriculados al 1 de diciembre de 2023
52 estudiantes de 152
34,21%

Meta 3: Impulsar la implementación y desarrollo de talleres vocacionales que apunten a fortalecer las competencias de empleabilidad de los estudiantes de 4° medio de las 3 especialidades.

- ✓ Se planificaron y ejecutaron 4 talleres de "Habilidades Personales" para cada mitad de curso. 32 talleres en total que fueron dictados por una psicóloga externa en colaboración con los profesores jefes de cada curso

% DE EJECUCIÓN DE LOS TALLERES



Meta 3:



Meta 4: Potenciar el sistema de vinculación del establecimiento con instituciones de educación superior logrando al menos una actividad de vinculación por cada especialidad.

TALLERES REALIZADOS POR ESTUDIANTES DE 3° Y 4° MEDIO EN INACAP SEDE RENCA

MECÁNICA AUTOMOTRIZ	ELECTRICIDAD	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RRHH
ELECTROMOVILIDAD 1	AUTOMATIZACIÓN	INTRODUCCION A LA LOGISTICA	CONTABILIDAD
ELECTROMOVILIDAD 2	SISTEMAS FOTOVOLTAICOS	TRANSPORTE	LIQUIDACIONES DE SUELDO
PLANTA DE REVISIÓN TÉCNICA 1	ROBÓTICA INDUSTRIAL	ALMACENAMIENTO	LOGÍSTICA
PLANTA DE REVISIÓN TÉCNICA 2		PUERTO (IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN)	
SISTEMAS DE ENCENDIDO (3° MEDIO)			

TALLERES REALIZADOS POR ESTUDIANTES DE 3° Y 4° MEDIO EN INACAP SEDE RENCA



OTRAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN:

ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD
PROGRAMA MAS OPORTUNIDADES MENOS BARRERAS - FUNDACIÓN EDUCACIÓN 2020 -10 TALLERES PARA ESTUDIANTES DE 4° MEDIO -CHARLAS DE SEGURIDAD -VISITAS A TALLERES DEL METRO -PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA ESTUDIANTES DE 4° MEDIO EN EMPRESA ALSTOM
CAPACITACIONES EN EMPRESA WEG CHILE -VARIADORES DE FRECUENCIA PARA ESTUDIANTES DE 4° MEDIO -MOTORES ELÉCTRICOS PARA ESTUDIANTES DE 3° MEDIO

Meta 5: Brindar un 100% de cobertura a las necesidades de compras y de soporte tecnológico, solicitadas por todo el personal por medio del sistema de tickets.

Estadísticas 								
Las estadísticas de los Tickets se organizan por departamento, ayuda, tema y agente.								
Rango: February 22, 2023 - July 20, 2023 (America/Santiago)								
Departamento	Temas			Agente				
Temas de ayuda	Abierto	Asignado	Atrasado	Cerrado	Reabierto	Eliminado	Tiempo de Servicio	Tiempo de Respuesta
Solicitud tinta impresora	2	2	2	2	0	0	441.6	0.0
Mantenición	50	35	8	45	0	1	2,206.1	721.1
Solicitud de Insumos y Compras	230	220	31	225	1	2	601.0	181.0
Multicopiado UTP	181	181	19	175	3	0	130.3	45.3
 Exportar								
Derechos de autor © 2006-2023 Soporte Todos los derechos reservados.								

El 2° semestre no se pudo contabilizar las solicitudes por actualizaciones de la plataforma de tickets y ausencia del jefe técnico.

Meta 6: Implementar un sistema de seguimiento para la asignación de fondos, compras y rendiciones de recursos educativos.

Reciente Todos

Ct 2° fondo por rendir combustib... Dpto Mecánica Automotriz	Cd Instrumentos musicales Dpto de Música
SM Salida al teatro Municipal Stgo Jefatura Técnica	AT 1° fondo por rendir 2023 Arte ... Dpto Arte y Tecnología
Ct 1° fondo por rendir combustib... Dpto Mecánica Automotriz	MA Mantención Analizador de gases Mecánica Automotriz
FS Licencias Office 2° semestre Daniel Morales	1f 1° fondo por rendir para trabaj... Jefatura Técnica
CB 1° fondo por rendir 2023 Admi... Departamento de Administración	PE 1° fondo por rendir 2023 Elect... Dpto de Electricidad
Cd Compra de radios inspectoria Compra de equipos portátiles de radio	Rc Reloj control asistencia Soporte Técnico


Microsoft 365

Planner

Proyectos finalizados	Proyectos en ejecución	Total
50	0	0

Meta 7: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento. (Incluye mantención de vacaciones de verano, vacaciones de invierno y mantención que se realiza durante el año)

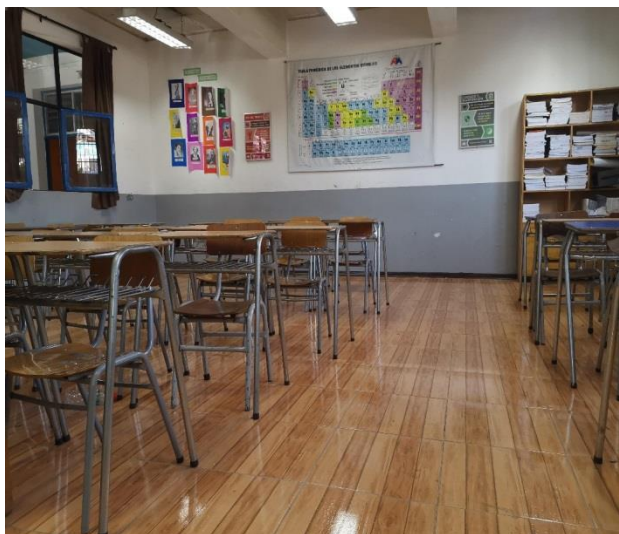
Reparación, pintura y demarcación multicancha CEAH



Cambio de techumbre en taller especialidad Mecánica Automotriz



Cambio de flexit a cerámica de piso en sala N°2



Mejoramiento de techumbre en cobertizo sector laboratorio de ciencias



Pintura de pasillos y muros de escaleras edificio 1° patio



Fabricación e instalación de puertas de acceso comedor de estudiantes y taller de Mecánica



Instalación de paneles divisorios en salas 20 y 21 y habilitación de sistema eléctrico.



Instalación de equipos de AAC en salas 18, 19, informática, administración y talleres de Mecánica.



Fabricación e instalación de rejillas
para equipos de AAC.



Reparación de rejillas de
canaletas de multicancha



Pintura y reparación de cerraduras
de puertas de baños de estudiantes.



Reparación y barnizado
de escaños 1° patio.



Mantenimiento del sistema eléctrico de salas, oficinas y pasillos ubicados en el primer patio.
Incluyó iluminación, enchufes y tableros eléctricos.



Otras actividades desarrolladas desde jefatura Técnica:

- ✓ Organización de la Semana Técnico Profesional 2023.
- ✓ Charlas del proceso de práctica y titulación para estudiantes y apoderados de 4° medio.
- ✓ Coordinación de charlas de orientación a las especialidades para estudiantes de 2° medio.
- ✓ Cotizaciones y compras de materiales y equipamiento para departamentos de plan común y especialidades.
- ✓ Asignación de recursos para implementación de proyectos de plan común y especialidades.
- ✓ Implementación y monitoreo de sistemas de inventarios.
- ✓ Coordinación y monitoreo de las tareas realizadas por el área de soporte informático.
- ✓ Organización de ceremonia de entrega de diplomas Talleres Inacap.



Orientación

Responsable: Ana Briceño Troncoso

Equipo: Ana Briceño: Orientadora

Claudia Lobos: Psicóloga

Jaime Rodríguez: Psicólogo

Marisol Roa: Trabajadora Social

ANTECEDENTES CEAH 1° A 4° MEDIO

- Vulnerabilidad 2023: 88%
- Estudiantes madres, padres, embarazadas: 08
- Estudiantes pro retención: 111

METAS DEL ÁREA 2023

- Apoyar en la disminuir la deserción escolar.
- Apoyar la labor de profesores jefes.
- Comunicación Apoderados.
- Contención emocional.

ACCIONES PARA EL LOGRO DE LAS META.

- Trabajo con Estudiantes.

730 entrevistas de estudiantes por el equipo de orientación.

Nº de estudiantes derivados a orientación de continuidad: 46

Nº de estudiantes derivados a orientación 2023: 79

Nº de estudiantes con acompañamiento e intervención espontanea por psicólogos: 72

Nº de contención en crisis a estudiantes por psicólogos: 59

Nº de estudiantes derivados del colegio a intervención externa (programas; psicólogo clínico; atenciones médicas): 26

Nº de estudiantes en programas externos: 24

Nº de estudiante con apoyo socioeconómico: 15

Trabajo diferenciado según nivel: 3

Coordinación / reuniones con redes: 20

Programa Salud Junaeb: 12 citaciones.

Fundación Estrella del Mar

Centro Educacional Alberto Hurtado

1960 - 2023

Procesos judiciales: (tribunales familia, infractores de ley) Internos: 10/ externos: 17

- Trabajo Profesores Jefes.

Coordinación reuniones de apoderados.

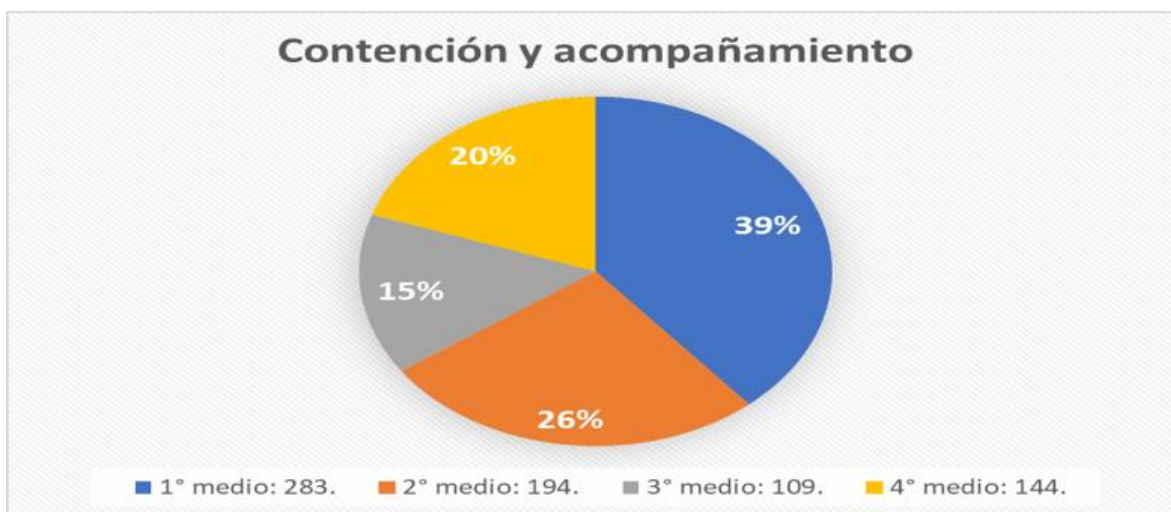
Coordinación reuniones de nivel.

Trabajo y planificación de Orientación y Desarrollo Integral.

Análisis instrumentos externos DIA.

Coordinación con áreas del colegio y redes.

Atenciones y acompañamientos por nivel



TRABAJO CON APODERADOS

- Reunión de apoderado. Formativas e informativas.
- Comunicación con apoderados.
- Visitas a domicilio: 16
- Orientación para inscripción PAES para 4º medio
- Contención emocional.
- Atención de especialista.
- Apoyo socioeconómico.

ENTREVISTA CON APODERADOS	
Orientadora:	52
Psicólogo/a:	34

Reunión de apoderados 2023



OTROS.

- Planificación anual con HPV III.
- Coordinación gira de estudio: 2 y 3 medio.
- Coordinación de atenciones clínicas y talleres para estudiantes que lo requieren (hermano Javier)
- Coordinación atención dental.
- Participación en proyecto Brújula.
- Coordinación taller externo para estudiantes de 2º medio "prevención de violencia de género "Casa de la mujer Quinta Normal.
- Participación en actividades desarrolladas en el CEAH: premiación estudiantes destacados; actividades solidarias; Pedagogía de Jesús; reuniones de gestión FIC.

Evangelización

Responsable: Héctor Domínguez M.

ESTUDIANTES

1º QUE TENGAN UNA EXPERIENCIA DE FE Y DE CARIDAD.

1.- Jornadas de Evangelización:

- ✓ **Jornada experiencial: JORNADA DE EVANGELIZACIÓN.**
- 1º medio "Espiritualidad de la congregación FIC y los valores", en las Jornadas de Integración. (Marzo y Agosto)
- 2º medio "Jornada Visita Ecológica a Buin CEEHB" (Mayo)
- 3º medio "Jornada Puentes Inclusivos con estudiantes de Buin CEEHB" (3ºB en Julio, 3ºD en Agosto, 3ºC en Septiembre y 3ºA en Diciembre).
- 4º medio "Ética Cristiana desde el P. Hurtado, Santuario" (4ºA y 4ºB en Junio, 4ºC en Agosto) (4ºD no se realizó)
- Envío de los 4º medios. Celebración Jornada en Buin. Noviembre.



✓ **Jornada y encuentros de Reflexión.**

- Temas de Reflexión con los profesores jefes: “El poder de tu Actitud”
- Temas de Reflexión con los profesores jefes: Semana Santa. Lunes de Ramos, Vía Crucis itinerante y Jueves Santo.
- Temas de Reflexión con los profesores jefes: Día de la Solidaridad. 70 años FIC en Chile, Nuestros Fundadores y el Espíritu de la Solidaridad. 18 de Agosto. (Desayuno día de la solidaridad, se comparte una torta con cada curso).

2.- Actividades Solidarias por curso durante el año.

- Campaña COANEC de juntar **tapitas plásticas** «Junto con Reciclar y Cuidar el medio Ambiente, ayudamos a los niños con enfermedades Catastróficas».
- La campaña Solidaria en favor de los niños y jóvenes del Centro Educacional Especial Hermano Bernardo de Buin. (Útiles escolares durante la fiesta de aniversario en Septiembre).

3. Jornadas FIC

- Jornada Estudiantes Red educacional FIC en Curicó. «Somos parte de la misma historia» 11/10
- Acto de Talento FIC en los colegios de la Red FIC. Visita de la muestra artística en Septiembre y Octubre

2º ESTABLECER UN GRUPO DE JÓVENES CON PERMANENCIAS QUE COLABORE CON LA EVANGELIZACIÓN Y LA SOLIDARIDAD.

1.- Grupo Sacramental

- Reuniones semanales junto al Profesor Francisco de Religión.

2.- Animar las oraciones y Celebraciones.

- Celebración del Vía Crucis peregrino por cursos.
- Oración de las celebraciones y fiestas religiosas del año litúrgico.
- Oración diaria.



PERSONAL

3º QUE EL PERSONAL PARTICIPE Y SE COMPROMETA CON EL PLAN DE EVANGELIZACIÓN.

1.- Jornadas y encuentros de reflexión y autocuidado.

- Trabajo de Inducción del personal nuevo del CEAH. (Febrero)
- Jornada de Inducción del personal nuevo de los colegios FIC. (18 marzo en CEAH)
- Celebración de Semana Santa. Jueves Vía Crucis.
- 2 Jornadas de reflexión del personal **(Padrinos y Ahijados) Marzo y Junio**
- Jornadas de reflexión del personal: «Nuestro Fundadores FIC, 70 años de la FIC en Chile» 14 junio
- 1º Jornada de los equipos directivos FIC 17 de mayo.
- 1º Jornada de Evangelización del personal (Pedagogía de Jesús en Junio).
- Jornadas de reflexión del personal: «Somos colaboradores de la misión FIC. Carta del Hno Agustín. Superior general» 23 noviembre.
- 2º Jornada de Evangelización del personal (Pedagogía de Jesús en Diciembre).

2.- Acompañar a los profesores en la oración de la mañana.

- (No se realizó)

3.- Celebración 70 años FIC en Chile

- Fiesta de los 70 años FIC en Pelequén. Colegios Red educacional FIC. 10 noviembre.
- Semana FIC. Acto de la FIC. 21 noviembre

APODERADOS

4º CONTAR CON DELEGADOS DE PASTORAL QUE APOYEN LAS ACCIONES PASTORALES EN LAS REUNIONES DE APODERADOS.

1.- Encuentros delegados de apoderados.

- Encuentro Mensual de Delegados de Pastoral de Apoderados (Comenzando con 5 delegados)
- Oración y tema de reflexión mensual de la reunión de apoderados. (Temas establecidos por la encuesta de inicio de año).



2.- Jornadas y reflexiones con apoderados.

- Apoyo 1º Campeonato de futbol de apoderados FIC. 29 Julio.
- Jornada de Apoderados FIC en Curicó. «Reflexión sobre Nuestro Fundadores FIC y los hermanos en Chile. 70 años de la FIC en Chile» 30 septiembre

CLIMA LABORAL

5º CONVIVENCIA DEL PERSONAL. A CARGO DE LAS ÁREAS DE INSPECTORÍA, ORIENTACIÓN Y EVANGELIZACIÓN.

1.- Convivencia y Autocuidado del Personal.

- Almuerzo de Inicio del año.
- Celebración de Cumpleaños.
- Apoyo Día de la madre y del padre.
- Apoyo Día de autocuidado (Rosa Agustina).
- Celebración Día de la solidaridad. Compartir torta.
- Celebración día del Profesor.

DIRECCIÓN

Director: Ricardo Pavez

METAS ESCUELA

META ESCUELA				
	INDICADORES	META	RESULTADOS	% LOGRO
ASISTENCIA	ANUAL	92%	91.5	100
RETENCIÓN (PROMEDIO ÚLTIMOS 3 AÑOS)	1RO MEDIO	12.8	12.46	100
	2DO MEDIO	7.1	8	0
	3RO MEDIO	11.6	5.97	100
	4TO MEDIO	2.5	2.5	100
APROBACIÓN	1RO MEDIO	94	97	100
	2DO MEDIO	93.5	99	100
	3RO MEDIO	97.6	99	100
	4TO MEDIO	99.7	100	100

SIMCE	LECTURA		221	225	PROMEDIO NACIONAL GSE 234	100
	MATEMÁTICA		227	231	PROMEDIO NACIONAL GSE 238	100
	IDPS ÚLTIMOS 3 AÑOS	AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA	75	77		100
		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	78	82	MEJOR AÑO	100

		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	76	80	MEJOR AÑO	100
		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	69	72	MEJOR AÑO	100

DIA (FINAL)

NIVELES DE LOGRO AÑO ANTERIOR/AÑO ACTUAL	LECTURA					100
		2022		2023		
	Nivel	I medio	II medio	I medio	II medio	
	Satisfactorio	4.6	5.08	28.42	14.04	
	Intermedio	78.16	70.63	64.48	73.68	
	Insatisfactorio	17.24	24.29	7.1	12.8	
	MATEMÁTICA					
		2022		2023		
	Nivel	I medio	II medio	I medio	II medio	
	Satisfactorio	23.68	20.11	32.98	29.76	
	Intermedio	69,48	65.36	48.17	56.55	
	Insatisfactorio	6.84	14.53	18.85	13.69	

TITULACIÓN	PROMEDIO ÚLTIMOS TRES AÑOS	66.60%	70.95%	100
	ESTUDIANTES MATRICULADOS APARA PRÁCTICA AL 01 DE DICIEMBRE 2023	70%	34.21	

SATISFACCIÓN CON EL PEI	CLIMA ESCOLAR (CONVIVENCIA)	85% DE SATISFACCIÓN	87.25% (APODERADOS 92.5% Y ESTUDIANTES 82 %)	100
	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO			
	PREOCUPACIÓN POR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD			
	PREOCUPACIÓN POR EL APRENDIZAJE			
	SALIDAS PEDAGÓGICAS, FORMATIVAS, EXTRAESCOLARES, TALLERES ACLE, OTROS			
	ACOGIDA Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD			
				94%