

## Plan de Gestión de Convivencia escolar año 2024



Gabriela Paz Márquez Raggi		Marcelo Herrera Leiva		Elizabeth Pilar Aravena Carrasco	
Preparado por	Fecha	Revisado por	Fecha	Aprobado	Fecha

## Identificación del Centro Educativo San Antonio

Tipo de establecimiento	Particular subvencionado
Entidad sostenedora	Fundación creemos y esperamos
RBD	11339-5
Niveles de Enseñanza	Educación parvularia-Educación Básica
Dirección	11 ½ sur, 33 oriente S/N
Región- Comuna	Maule- Talca
Nombre del director	Elizabeth Pilar Aravena Carrasco
Correo del director	dresan2026@gmail.com
Nombre encargado de convivencia escolar	Gabriela Paz Márquez Raggi
Cantidad de horas	40 horas
Correo electrónico encargada de convivencia escolar	gmarquez@escuelasasantonio.cl
Teléfono de establecimiento	+56985186169

## **I. Contextualización**

El Centro Educacional San Antonio es una escuela básica subvencionada gratuita que . Está ubicada en la comuna de Talca, buscando entregar una educación de excelencia, con valores católicos y desarrollar las habilidades de los alumnos por medio de diferentes actividades culturales, artísticas, salidas pedagógicas y experiencias interactivas de aprendizaje. Actualmente cuenta atiende a estudiantes de Pre Kínder a 8° básico y desde 2017 es administrada por la Fundación Creemos y Esperamos. Como escuela buscamos definir la convivencia escolar de acuerdo a nuestros valores y a la vez contemplando los lineamientos del MINEDUC, el cuál la define como la calidad de las relaciones entre todos los miembros en la comunidad educativa. Esta capacidad se desarrolla y aprende en los distintos espacios de encuentro y formación que la escuela ofrece a sus integrantes. Por otro lado, entendemos la cultura escolar como el conjunto de declaraciones formales, valores, símbolos, ritos, tradiciones, principalmente, modos o formas de relación que se dan en la comunidad.

De acuerdo al Plan nacional de convivencia escolar, se entiende la convivencia como el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los integrantes de la comunidad. Así como también aquellas que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones de la institución educativa, desde esa perspectiva es que como Centro Educacional San Antonio a través de este plan se asume la realidad de estar en contacto con la comunidad en el contexto que se desenvuelven aportando a entregar herramientas, al fomento del trabajo colaborativo, la promoción de los valores FIC, lo cual según plantea nuestro ideario busca contribuir al desarrollo integral que le permitirá abordar los problemas que experimentan en su vida personal y comunitaria.

### **Misión**

Brindamos a nuestros estudiantes un proceso educativo caracterizado por la innovación pedagógica permanente, el uso de recursos educativos de vanguardia, con énfasis en el respeto por el medio social, natural y cultural, e inspirados en la devoción hacia la Virgen María y los valores del Evangelio.

### **Visión**

Aspiramos a ser reconocidos en la comunidad como un establecimiento educativo perteneciente a la Fundación Creemos y Esperamos, creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes que en él se educan y a sus familias.

## II. Valores Institucionales Centro Educativo San Antonio

	<b>Espiritualidad</b>	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de enriquecer su mundo interior con las enseñanzas de Jesús y los valores universales.
	<b>Honestidad</b>	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de actuar con verdad y justicia, asumiendo las consecuencias de sus actos.
	<b>Solidaridad</b>	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de contribuir con su esfuerzo al bienestar propio, el de los demás y del medio natural que nos rodea.
	<b>Superación</b>	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de alcanzar el máximo potencial, reconociendo sus fortalezas y debilidades.
	<b>Colaboración</b>	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio para integrarse activamente en pos de objetivos comunes.
	<b>Respeto</b>	Capacidad que deben poseer los miembros de la Comunidad Educativa San Antonio de comprender y aceptar la diversidad personal, social, natural y cultural, garantizando el trato digno, la justicia y la sana convivencia.

## III. Sellos

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje institucional: para el establecimiento es un imperativo la búsqueda constante de nuevas formas de enseñanza y aprendizaje que respondan a las exigencias de una sociedad que es demandante y que evoluciona constantemente, con la finalidad de lograr más y mejores aprendizajes que permitan alcanzar la misión institucional. Por este motivo, la escuela ha implementado una metodología de aprendizaje activo, creativo y colaborativo, con el uso de recursos educativos de vanguardia.
2. Orientación cristiana: la institución obedece a los lineamientos de una congregación fundadora de denominación católica, quienes promueven la difusión de los valores del humanismo cristiano occidental, con la convicción de que a través de su práctica, es posible la construcción de un mundo mejor para todos los seres humanos sin distinción, y la educación debe promoverlos y desarrollarlos

## **IV- Fundamentación:**

El presente documento se encuentra realizado en articulación con el PME, PEI, consejo escolar y consejo de profesores, de acuerdo a lo que establece la Ley N° 21.040. Nuestra misión como escuela es brindar a nuestros estudiantes un proceso educativo de calidad caracterizado por una alta exigencia académica, el uso de tecnologías educativas innovadoras, un clima sano de convivencia escolar que enfatiza el respeto hacia todas las personas y el cuidado del medioambiente, todo esto con apego a la devoción a la Virgen María y los valores del evangelio. Por lo tanto, se entenderá por buena convivencia escolar y de acuerdo a la Ley N° 20.536, la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes (Art 16). Teniendo en consideración en nuestro quehacer el objetivo de la Política Nacional de la Convivencia Escolar (PNCE 2019), que es orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa

Los propósitos de la gestión de la convivencia escolar son:

- a) Promover los modos de convivir que se espera de los miembros de la comunidad educativa
- b) Actuar de manera preventiva y formativa cuando se producen problemas en la convivencia.

Para cumplir con los propósitos mencionados anteriormente se requiere de acuerdo a nuestro ideario de sabiduría para educar, empleando un lenguaje accesible y directo con ejemplos concretos, fácilmente comprensibles, para construir una convivencia fraterna, desarrollando formas solidarias de relacionarse con los otros/as, optando por una educación que entregue condiciones para que niños y niñas, jóvenes reciban una educación que fomente la integración e inclusión, y que de cuenta de manera colaborativa la opción que asumimos como Centro Educativo San Antonio de mejorar el destino de nuestros estudiantes, apoyándolos en sus proyectos personales y colectivos en un clima de confianza, diálogo, de acercamiento y escucha.

## Equipo de convivencia escolar

Cargo	Nombre	Responsabilidades
Encargada de convivencia Escolar	Gabriela Paz Márquez Raggi	<p>Generar el plan de gestión de la convivencia escolar.</p> <p>Capacitar y apoyar a la comunidad en las normas de buena convivencia en concordancia con los sellos y valores institucionales</p> <p>Acompañar a la comunidad en beneficio de fomentar su bienestar mental.</p>
Inspector general Coordinador de convivencia escolar	Marcelo Herrera Leiva	<p>Retroalimentar en sus roles y funciones al equipo</p> <p>Entrega información sobre el trabajo al equipo ELE</p>
Psicólogo	Israel Parra Moya	<p>Atención socioemocional</p> <p>Apoyar al equipo</p>
Asistente social	Óscar San Martín	<p>Realizar visitas domiciliarias</p> <p>Gestionar atenciones externas</p> <p>Retroalimentación de casos derivados a los involucrados</p>
Coordinadora Evangelización	Ivone Toledo Zepeda	<p>Coordinar ayuda solidaria</p> <p>Apoyar en las actividades del equipo</p>
Orientador	Eustasius Ekowijayanto	<p>Coordinar atenciones con departamento</p> <p>Apoyar actividades del equipo</p>

## **PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

### **Objetivo General:**

Promover y desarrollar acciones para favorecer una cultura de sana convivencia entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa basada en los valores institucionales, nuestros sellos derivados del PEI, de manera que las actividades que se desarrollen sean en un ambiente adecuado para su formación integral, y así fomentar una educación que asume la realidad de las personas vulnerables.

### **Objetivos específicos:**

- 1.- Desarrollar actividades para difundir y reflexionar en torno a los valores institucionales, reglamento interno, y/o otros lineamientos que como Centro Educativo San Antonio se quieran potenciar y que aporte a la formación integral en este contexto educacional.
2. Promover acciones en la comunidad educativa que fomenten el diálogo, acercamiento y escucha activa para su crecimiento personal y en el trabajo colaborativo, de esa forma incentivar un clima de respeto, seguridad e inclusión, asegurando el aprendizaje de todos los estudiantes.
3. Elaborar e implementar estrategias de recolección de información de datos para proponer intervenciones individuales, colectivas y familiares frente a situaciones que atenten contra la integridad física, mental y emocional de los estudiantes.
- 4.- Desarrollar recursos y actividades para prevenir situaciones que puedan interferir en su aprendizaje que tienen relación con lo psicoemocional, así como también gestionar capacitaciones para responder a las necesidades que se requieren en el contexto actual.
5. Potenciar la apertura al entorno y a la colaboración con otras entidades, consolidando los canales de comunicación para favorecer alianzas estratégicas internas y externas, por medio de derivaciones de atención psicológica externa y/o coordinaciones de caso.

Objetivos específicos (1)

**Desarrollar actividades para difundir y reflexionar en torno a los valores institucionales, reglamento interno, y/o otros lineamientos que como Centro Educacional San Antonio se quieran potenciar y que aporte a la formación integral en este contexto educacional.**

**Estudiantes:**

	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Verificación</b>
	Encuentro padrinos y ahijados para promover los valores institucionales	Encargada de convivencia escolar  Profesores jefes	Material tecnológico  Material de arte  Material deportivo	Primer trimestre	Fotografías
	Difundir Reglamento interno de convivencia escolar	Encargada de convivencia escolar  Inspector general	Tecnológicos  Materiales	Trabajo trimestral	Planificación  Material de apoyo

<p>Difundir aspectos relevantes del RICE: valores institucionales, deberes como estudiantes, medidas disciplinarias.</p>	<p>Encargada de convivencia escolar</p> <p>Profesores jefes</p>	<p>Material tecnológico</p> <p>Material de arte</p>	<p>Primer trimestre</p>	<p>Fotografías</p>
<p>Encuentro con Dios en oración comunitaria para manifestar los valores institucionales</p>	<p>Coordinadora de evangelización</p> <p>Personal de la escuela</p>	<p>Tecnológico</p>	<p>Marzo-Diciembre</p>	<p>Fotografía</p>
<p>Trabajo con valores Pedagogía de Jesús</p>	<p>Evangelización</p>	<p>tecnológicos</p>	<p>Marzo- diciembre</p>	<p>Planificación</p>
<p>Ferias educativas, muestra de trabajo de los estudiantes, recursos didácticos, valores institucionales, metodología trabajada en la sala, roles de los estudiantes</p>	<p>Equipo de convivencia</p> <p>Profesores jefes</p>	<p>Tecnológicos</p>	<p>1 vez al trimestre</p>	<p>Fotografías</p>

**Apoderados:**

	Acción	Responsable	Recurso	fecha	Verificación
	Reuniones de apoderados aplicación de pautas para temas de escuela para padres Pedagogía de Jesús	Orientador Evangelización	Tecnológicos	Marzo- Noviembre	Reporte de reuniones Reuniones de apoderados
	Trabajo en revision y analisis de RICE	Equipo de convivencia	RICE	abril-mayo	Acta de encuentros
	Talleres de reflexión valores y lineamientos de CESA	Equipo de convivencia	Tecnológicos	Inicio año escolar	Planificaciones Acta de los encuentros

**Personal de CESA:**

Acción	Responsable	Fecha	Recurso	Verificación
Socialización PGCE	Encargada de convivencia escolar	Marzo	Tecnológico	Acta
Apoyo de pauta con material sobre RICE, valores y otros aspectos que son necesarios ser difundidos en los cursos	Equipo de convivencia	Primera semana de clase	Materiales tecnológico	Leccionario Planificaciones
Jornada de Pedagogía de Jesús	Evangelización	1 al trimestre		planificación Fotografía

Objetivo específico (2)

**Promover acciones en la comunidad educativa que fomenten el diálogo, acercamiento y escucha activa para su crecimiento personal y en el trabajo colaborativo, de esa forma incentivar un clima de respeto, seguridad e inclusión, asegurando el aprendizaje de todos los estudiantes.**

**Estudiantes:**

Acción	Responsable	Fecha	Recurso	Verificación
--------	-------------	-------	---------	--------------

Actualización de las atenciones en hoja de vida de Lirmi	Equipo de convivencia	Todo el año	Tecnológico	LIRMI Hoja de vida Ficha de atención
Incentivos a los cursos que aporten con sus interacciones a la sana convivencia y evidencien su participación en el contexto de los valores institucionales	Equipo de convivencia	Marzo.Diciembre	Incentivos Premios de los logros	Fotografías
Realizar entrevistas personales con los/las estudiantes que necesitan un apoyo especial	Orientador Equipo de convivencia	Marzo-Diciembre	Tecnológicos	Hoja de vida Ficha entrevistas
Realizar conversaciones grupales con los/las que necesiten acompañamiento en el proceso	Encargada de convivencia Orientador	Abril-Dic		Ficha de entrevistas
Coordinación de espacios y juegos en el marco de los recreos entretenidos	Encargada de Convivencia Apoyo de asistentes de educación y docentes	Marzo-Diciembre	Materiales deportivos, artes Incentivos para campeonatos	Fotografías Diplomas

	Crear actividades de interacción con el medio, cuidado de la naturaleza, como expresión de la solidaridad hacia las actuales y futuras generaciones	Encargado de convivencia escolar Evangelización	1 al trimestre	Tecnológicos	Material de apoyo Planificaciones
	Actividades de la semana para fomentar el rol de la familia.	Encargada de convivencia Evangelización	Octubre	Láminas Recursos deportivos Tecnológicos	Fotografías

**Apoderados:**

	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Verificación</b>
	Citar a los padres-apoderados de los/las estudiantes atendidos cuando sea necesario.	Encargada de convivencia (equipo de convivencia)	Tecnológico	Marzo-diciembre	Ficha de entrevista Lirmi
	Preparar y difundir material de reflexión para las reuniones de cada microcentro y	Orientador Evangelización	Tecnológicos	Marzo- Noviembre	Actas de encuentro Material enviado

Escuela PPAA				
Participar en reuniones de apoderados frente a temas solicitados y/o atingentes.	Equipo de convivencia	Tecnológico	Marzo-Dic	material que se trabaja Registro del tema
Celebración de fechas destacadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Día de la mujer</li> <li>- Día del estudiante</li> <li>- Día de la familia</li> <li>- Día del hombre</li> </ul>	Equipo de convivencia	Incentivos		Fotografías
Participación de los apoderados en feria de emprendedores	Equipo de convivencia	1 vez al mes	Invitación	Fotografías

**Personal de la escuela:**

Acción	Responsable	Fecha	Recurso	Verificación
Realizar retroalimentación de casos	Encargada de convivencia Inspector general	En caso de derivación	tecnológicos	Fichas de retroalimentación Ficha de entrevista con el docente
Acompañamiento a entrevistas de	Encargada de convivencia	Cuando sea requerido	Tecnológicos	Registro del encuentro

apoderados con profesores jefes	Inspector general			
Participar en casuística de intervención del equipo multidisciplinario junto con los docentes	Equipo de convivencia	1 al trimestre	Tecnológico	Acta

Objetivo específico (3)

**Elaborar e implementar estrategias de recolección de información para proponer intervenciones individuales, colectivas y familiares frente a situaciones que atenten contra la integridad física, mental y emocional de los estudiantes.**

**Estudiantes:**

Acción	Responsable	Fecha	Recurso	Verificación
Responden encuestas/cuestionarios en el curso sobre los temas que deseen tratar.	Encargada de convivencia Orientación	Marzo- abril	Tecnológicos	Encuesta

Aplicación de sociogramas y encuestas para conocer dinámica del curso e intereses	Encargada de convivencia Profesores jefes	Abril	Tecnológicos	
Entrevistas a estudiantes individuales y grupales	Encargada de convivencia Orientación	Cuando se requiera	Tecnológicos	Ficha de entrevista
Observación de interacción con su entorno y de participación en las actividades.	Equipo de convivencia	En caso de ser requerido	Tecnológicos	Registro de la observación
Seguimiento de estudiantes con probabilidades de deserción escolar y/o inasistencias reiteradas con visitas domiciliarias	Asistente social Orientador	Cuando sea informado	Traslado	Registro de la visita

**Apoderados:**

	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Recurso</b>	<b>Verificación</b>
	Entrevistas con los apoderados	Equipo de convivencia	Marzo- diciembre	Tecnológicos	Registro de la entrevista
	Participar en reuniones de apoderados cuando se requiera recopilar información.	Equipo de convivencia	Marzo- diciembre	Tecnológicos	Encuestas Talleres realizados

**Personal de la escuela:**

	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Recurso</b>	<b>Verificación</b>
	Entrevistas con el personal	Equipo de convivencia	Marzo-Diciembre	Tecnológicos	Ficha de entrevista
	Encuestas sobre lo temas que requieren de apoyo	Orientador Evangelización Encargada de convivencia	Marzo	Tecnológicos	Encuestas Tabulación de datos material preparado

	Retroalimentación de las situaciones derivadas	Encargada de convivencia	Marzo-Diciembre	Tecnológico	Fichas de retroalimentación
	Identificar los principales conflictos que surgen entre pares, para establecer técnicas de abordaje de la situación como escuchar, la empatía, el compromiso de aprender a convivir.	Equipo de orientación	Marzo. diciembre	Tecnológicos	Compromisos Encuesta Informe de los encuentros

Objetivo específico (4)

**Desarrollar recursos y actividades para prevenir situaciones que puedan interferir en su aprendizaje que tienen relación con lo psicoemocional, así como también gestionar capacitación para responder a las necesidades que se requieren en el contexto actual.**

**Estudiantes:**

	<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Recurso</b>	<b>Medio de verificación</b>
	Charla de resolución de conflicto	Encargada de convivencia Profesores jefes	Abril	Tecnológicos	Planificaciones
	Jornadas de encuentros entre niveles	Encargada de convivencia Profesores jefes	1 vez al trimestre	Deportivos Artes	Planificaciones Proyectos
	Participación en talleres con los cursos sobre temas de acorde a su edad	Equipo de convivencia	Según lo solicitado	Tecnológicos	Acta del encuentro Material utilizado

Intervención del equipo de CE en los cursos	Equipo de convivencia	Según sea necesario	Tecnológicos	Material utilizado Planificaciones
Compromiso con los estudiantes para apoyar en el cumplimiento de los lineamientos que se desean lograr para los estudiantes del CESA	Equipo de convivencia	Marzo- Nov.	Tecnológicos	Compromiso
Charlas de CECOF sobre temas atinentes al ciclo vital de los estudiantes	Asistente social		Tecnológicos	Actas de encuentro Material

**Apoderados:**

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Recurso</b>	<b>Verificación</b>
Charlas de apoyo y prevención	Equipo de convivencia escolar	1 al trimestre	Tecnológicos	Planificación Material utilizado
Favorecer la relación y apoyo a la familia frente a las diferentes edades de los estudiantes para acompañar el proceso	Equipo de convivencia Orientación	Cuando sea necesario	Tecnológico	Programa de lo realizado

**Personal de la escuela:**

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>	<b>Recurso</b>	<b>verificación</b>
Capacitación de diversos aspectos que se requieren dependiendo del nivel	Equipo de convivencia	De acuerdo a lo solicitado	Tecnológicos	Acta del encuentro Material desarrollado
Conectar elementos del currículum con	Coordinador académico Encargada de convivencia	Trabajo en clases de orientación	Tecnológicos	Planificaciones Evidencias del trabajo

actividades de prevención de situaciones				realizado
Organizar actividades de reflexión y compromisos para cuidar el entorno y la propia persona. (autocuidado)	Equipo de convivencia	1 vez al trimestre averiguar	Tecnológicos Deportivos Artísticos	Programa del taller Fotografías

Objetivo específico (5)

**Potenciar la apertura al entorno y a la colaboración con otras entidades, consolidando los canales de comunicación para favorecer alianzas estratégicas internas y externas, por medio de derivaciones de atención psicológica externa y/o coordinaciones de caso.**

**Comunidad educativa:**

<b>Acción</b>	<b>Responsable</b>	<b>fecha</b>	<b>Recurso</b>	<b>Verificación</b>
Derivaciones a CESFAM, OPD y/o atenciones particulares	Equipo de convivencia Asistente social	Cuando sea requerido	Tecnológicos	Coordinación por correo electrónico Ficha de derivación
Coordinaciones tribunal de familia o programas de mejor niñez	Equipo de convivencia Asistente social	Anual	Tecnológicos	Coordinación por correo Ficha de derivación
Charlas PDI	Asistente social apoyo de encargada de convivencia escolar	Se gestiona	Tecnológicos	Coordinación por correo Fotografías
Beneficios sociales para estudiantes y sus familias Ayudas solidaria de alimentación	Evangelización	Marzo- diciembre	Tecnológicos	fichas de entrega
Concurso prevención de alcohol y drogas SENDA	Asistente social	mes de la prevención	Tecnológicos	TRabajos destacados

