



CENTRO EDUCACIONAL
LUIS RUTTEN
MEMORIA INSTITUCIONAL 2023

CENTRO EDUCACIONAL LUIS RUTTEN (CELR)

El Centro Educacional Luis Rutten, es un colegio de Enseñanza Media Técnico Profesional, Particular Subvencionada de carácter gratuito y confesional dependiente de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, según consta en el Decreto Exento N° 688 del 29 de abril de 1993 y que desde 14 de septiembre de 2017 y de acuerdo a resolución exenta N°1681 se autoriza la transferencia de la calidad de sostenedor a la fundación Creemos y Esperamos. Siendo la tarea fundamental y asumida por el C.E.L.R. de ofrecer una formación integral basada en los valores de Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Creatividad, Proactividad y Honestidad, a jóvenes de ambos sexos provenientes preferentemente de niveles socioculturales postergados, para proveerlos de las herramientas culturales necesarias para lograr acceso a niveles de vida de mejor calidad.

Nuestro quehacer se orienta a la búsqueda constante de un estilo educativo centrado en la persona y el evangelio de Jesús.

Actualmente tiene tres especialidades que conducen al título de técnico a nivel de Enseñanza Media, con el que los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo que pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

1. ANTECEDENTES DEL CENTRO EDUCACIONAL

Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Nombre	Centro Educacional Luis Rutten
Representante Legal	Lucio Torres Martín
Director	Diego Izquierdo Gallego
Inspector General	Eugenio Di Genova Montecino
Orientador	Jorge Pozo Vergara
Coordinador Académico	Jorge Pozo Vergara (R)
Coordinadora de Evangelización	Sherezada Ruz
Tipo de enseñanza impartida	Media Técnico Profesional
Tipo de Jornada	Jornada Escolar Completa
Teléfono	71 2243377
Correo electrónico	secretaria@celuisrutten.cl
RBD	16434-8
Página web	www.celuisrutten.cl

2. DEFINICIONES INSTITUCIONALES

a. Misión

El Centro Educativo Luis Rutten quiere ser una institución educativa atenta a las necesidades de una sociedad cambiante. Desea formar jóvenes que puedan actuar con valores coherentes con el Ideario de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que tiene como modelo la persona de Jesucristo, siendo capaces de desenvolverse en el mundo profesionalmente, mejorar continuamente la calidad de su vida, y promover con alegría la calidad de vida de otros.

b. Visión

El Centro Educativo Luis Rutten es una institución perteneciente a la Fundación "Creemos y Esperamos" creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción que está dedicada a la formación de jóvenes con habilidades y competencias cognitivas, sociales, culturales y actitudinales que les garanticen obtener un título técnico de nivel medio, continuar con estudios superiores insertándose al mundo laboral, convirtiéndose en modelos y promotores de superación, capaces de transmitir los valores de la Pedagogía de Jesús vividos durante su proceso educativo.

c. Sellos Educativos

1. Gestión Escolar Estratégica: Esperamos establecer una interrelación entre la gestión institucional, escolar y pedagógica con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo y los aprendizajes de los estudiantes, a partir del desarrollo de las competencias de todos los actores escolares para la práctica de liderazgo, trabajo colaborativo, participación social responsable, planeación estratégica, evaluación para la mejora continua, como componentes claves para enfrentar los retos globales del siglo XXI, en un marco de corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas. Es decir, imprimir una cultura de transformación constante y progresiva, donde lo cotidiano proceda en un clima de gestión, innovador y abierto al aprendizaje para la tarea nuclear de formar para la vida.

2. Comunidad de Aprendizaje Colaborativo: Comprendemos que la vida escolar en una concepción de "comunidad que aprende" nos invita a reflexionar y a transformar la concepción tradicional de la escuela, procurando potenciar los espacios de aprendizaje de toda la comunidad escolar a través de la colaboración y el apoyo mutuo, con el objetivo de mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. En definitiva, pretendemos que se consolide como una herramienta de mejora que se nutre de factores como el liderazgo pedagógico y distribuido, la cultura de trabajo colaborativo, el desarrollo profesional basado en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, la indagación y la reflexión sobre la práctica y el trabajo sistemático con evidencia.

3. Proyecto de Vida FIC: Aspiramos a una labor educativa capaz de movilizar aprendizajes en habilidades, competencias, normas de conducta, sentimientos, cualidades, actitudes, conceptos morales, valores, principios y convicciones en los estudiantes, propiciando la participación consecuente en el desarrollo del proceso histórico social, de forma activa y creadora. Así, cada estudiante, en una

formación en los valores FIC propios de la Pedagogía de Jesús, puede adquirir la capacidad de dirigir y controlar su actuar y su comportamiento en diferentes contextos, lo cual se demuestra a través de su proyecto de vida, de manera tal que garantice su bienestar y compromiso social, al trazarse expectativas en pro de su superación personal y académica, elevando su aprendizaje y desarrollo socioemocional.

d. Valores del PEI

Valores:

1.- Respeto 2.- Responsabilidad 3.- Solidaridad. 4.- Empatía 5.- Proactividad. 6. Manejo y resolución de conflictos

Competencias:

1.- Pensamiento crítico y reflexivo. 2.- Comunicación asertiva 3.- Resolución de problemas. 4.- Trabajo colaborativo, en equipo y en redes. 5.- Uso de las TICS y análisis de las mismas. 6.- Valorar la diversidad.

3. PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2023

a. EQUIPO DIRECTIVO

CARGO	NOMBRE
Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Director	Diego Izquierdo Gallego
Inspector General	Eugenio Di Génova Montecino
Unidad Técnico Pedagógica	Carolina Cid
Orientador	Jorge Pozo Vergara
Coordinador de Evangelización	Sherezada Ruz Albornoz

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2023 realizando, para ello, reuniones semanales donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo de organizar y monitorear el proceso de cada dimensión.

b. EQUIPOS POR ÁREA 2023

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Sostenedor	Sostenedor	1
Dirección	Director	1
	Secretaria contable	1
	Secretaria administrativa	1
	Asistente PME	1
Insectoría General	Inspector General	1
	Inspectores de patio	2
	Jefe de UTP	1

Unidad Técnico Pedagógica	Docentes plan general	12
	Docentes Técnicos	6
	Codocentes	3
	Educadora diferencial	2
Orientación	Orientador	1
	Psicóloga	1
	Trabajadora social	1
Evangelización	Coordinador de Evangelización	1
	Asistente de Evangelización	1
Paradocentes	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1
Auxiliares	Portería	1
	Bodega y Mantención	1
	Aseo	3
	Nocheros	2
	Pañolero	1

4. MATRICULA 2023

a. Sistema de admisión 2022-2023

El proceso de admisión 2023 se realizó según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del Ministerio de Educación.

Cursos	Alumnos asignados por sistema	Matriculados	Matriculados por ajuste	Total por Curso año 2023
1° Medio	118	89	33	122
2° Medio	12	4	30	103
3° Medio	8	4	14	119
4° Medio	2	0	1	87
TOTAL	140	97		431

b. Retención escolar 2023

CURSOS	MATRICULA MARZO	MATRICULA DICIEMBRE	RETIRADOS	AGREGADOS
1°A	40	37	4	1
1°B	37	34	10	7
1°C	39	39	6	6
2°A	29	34	5	10
2°B	34	29	6	1

2°C	27		27	2	2
3°A	38		35	8	5
3°B	33		25	11	3
3°C	35		32	8	5
4°A	26		27	0	1
4°B	27		26	1	0
4°C	33		32	1	0
TOTALES	398		377	62	41

ASISTENCIA: 91,5%

REPITENCIA: 7%

PRIORITARIOS: 56

PREFERENTES:1

PIE: 91

c. Aprobación y reprobación 2023

Rendimiento escolar 2023				
Enseñanza media técnico-profesional	Total			
	1°medio	2°medio	3°medio	4°medio
Matrícula final	110	89	92	85
Retirados	16	14	27	2
Promovidos	99	83	84	85
% promovidos	90%	93,3%	91,3%	100%
Reprobados	11	6	8	0
% reprobados	10%	6,7%	8,7%	0%

5. TITULACIÓN Y PRÁCTICAS

Titulados Especialidad/Mención	2023	2022
Administración/Recursos Humanos	26 (100%)	26 (76,4%)
Atención Enfermería/Adulto Mayor	32 (97%)	40 (97,5%)
Mecánica Automotriz	27(52%)	21 (58,3%)
	85%	87 (79,8%)

6. PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

- Aplicación efectiva de la secuencia didáctica dentro del aula
- Evaluación formativa en el marco del Decreto 67
- Seminario Online: Inteligencia Artificial y Educación, ¿Evolución o Revolución?

7. CONVIVENCIA ESCOLAR

En el año 2023, el Área de Convivencia Escolar, por medio de la implementación de algunas normas actualizadas en el Manual de Convivencia, aplicó de talleres y actividades, logró disminuir el número de conflictos a nivel de convivencia escolar dentro de la comunidad educativa, trabajando de forma colaborativa con las áreas de psicología, trabajo social y pastoral.

8. ESTUDIANTES SUBVENCIÓN PRO- RETENCIÓN 2023

Intervención involucra monitoreo y acercamiento a un universo de 63 estudiantes desde nivel 1° a 4° medio.

- Primero Medio: 2
- Segundo Medio: 13
- Tercero Medio: 24
- Cuarto Medio: 20

9. ÁREA DIFERENCIAL

Durante el año escolar 2023, se inició con una atención de 72 estudiantes, los cuales se encontraban con su diagnóstico respectivo, número que aumento, principalmente por la realización de 12 derivaciones formales realizadas por profesores jefes, llegando a una totalidad de 84 estudiantes, de los niveles de 1° y 2° medio.

Situación final 2023

Del universo de estudiantes atendidos, 10 estudiantes reprobaron su año escolar (6 en 1° medio y 4 en 2° medio), siendo el ausentismo escolar y la baja motivación escolar su principal causa.

En lo que respecta a las especialidades escogidas por los estudiantes de 2° medio que aprobaron, estas se dividen de la siguiente forma:

- Mecánica: 13 estudiantes
- Administración 8 estudiantes
- Atención Enfermería: 9 estudiantes

10. AREA PSICOLÓGICA

Objetivo general: Generar acciones que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa del CELR.

1.- Apoyo Área Académica

Objetivos:

- Evaluar estudiantes en su funcionamiento intelectual aplicando pruebas psicométricas WISC y WAIS, e Inventario de la conducta adaptativa ICAP, según corresponda.
- Reforzar estudiantes en sus habilidades personales, motivación y desempeño escolar.

Acciones:

Evaluaciones psicométricas

- Primeros medios: 24 evaluaciones WISC
1 evaluación WAIS
- Segundos medios: 14 evaluaciones WISC
1 evaluación WAIS
- Total 40 evaluaciones
- Se realizó la revisión de antecedentes, entrevistas a apoderados, evaluación en profundidad a los estudiantes, emisión de informes, devolución de resultados a los estudiantes, coordinaciones con Ed. diferenciales y con docentes.

2.- Área Socioemocional

Objetivos:

- 1.- Proporcionar atención psicológica a estudiantes con problemática socioemocional que afecten su desarrollo integral.
- 2.- Gestionar derivación de estudiantes que presentan situaciones de alta complejidad.
- 3.- Realizar monitoreo y seguimiento de estudiantes que reciben atención externa.
- 4.- Entregar contención emocional a los estudiantes en situaciones de crisis
- 5.- Apoyar el trabajo socioemocional con el personal del establecimiento.

Acciones:

Atención a estudiantes.

Durante el transcurso del año se atendieron de forma regular y/o se hizo seguimiento a:

- 34 estudiantes de 1° medio
- 31 estudiantes de 2° medio
- 18 estudiantes de 3° medio
- 11 estudiantes de 4° medio

Derivaciones externas.

Se realizó derivación de 6 estudiantes a Centros de salud CESFAM y CECOSF según corresponda de acuerdo a su domicilio.

11. PLANIFICACION PME 2023

AREA	CODIGO	ACCION	PRESUPUESTO	GASTO REALIZADO	RRHH	DISPONIBLE	% DE EJECUCION
------	--------	--------	-------------	-----------------	------	------------	----------------

GESTION PEDAGOGICA	101	Apoyo a las diversas trayectorias educativas	42.000.000	1.588.702	33.994.548	6.416.750	85%
	102	Transitando hacia el ABP	4.000.000	1.600.000		2.400.000	40%
	103	Gamificando el aprendizaje	6.000.000	4.637.100		1.362.900	77%
	104	Viajes de estudio, culturales y pedagógicos	12.500.000	12.475.258		24.742	100%
TOTAL DIMENSION			64.500.000	20.301.060	33.994.548	10.204.392	84%
LIDERAZGO	201	70 años de aporte a la educación chilena	15.000.000	13.728.286		1.271.714	92%
	202	P.O.A. T.P.	200.000	139.530		60.470	70%
	203	Monitoreo de metas académicas	8.000.000	5.446.000		2.554.000	68%
	204	Reformulación y difusión del PEI	22.000.000	2.366.890	11.626.794	8.006.316	64%
	205	Reuniones de Coordinación	1.100.000	1.019.810		80.190	93%
TOTAL DIMENSION			46.300.000	22.700.516	11.626.794	11.972.690	72%
CONVIVENCIA ESCOLAR	301	Bienestar y Salud mental	10.000.000	2.177.092	6.265.964	1.556.944	84%
	302	Identidad FIC	3.000.000	1.373.745		1.626.255	46%
	303	Reconocimiento a los valores institucionales	5.700.000	5.636.184		63.816	99%
	304	Encuentros en torno al Ideario FIC sobre la educación	5.000.000	4.597.807		402.193	92%
	305	Desarrollo de talleres Acle	12.100.000	12.056.784		43.216	100%
TOTAL DIMENSION			35.800.000	25.841.612	6.265.964	3.692.424	90%
GESTION DE RECURSOS	401	Actualización de recursos pedagógicos	20.000.000	17.226.778		2.773.222	86%
	402	Biblioteca siglo XXI	3.000.000	2.723.332		276.668	91%
	403	Conectividad pedagógica	9.000.000	5.744.245		3.255.755	64%
	404	Fortalecimiento TICS	9.000.000	8.996.248		3.752	100%
	405	Incentivo al desempeño	5.000.000	0	5.000.000	0	100%
	406	Acompañamiento profesor jefe	10.000.000	0	7.711.726	2.288.274	77%
	407	Control de recursos	19.000.000	595.150	17.686.005	718.845	96%
TOTAL DIMENSION			75.000.000	35.285.753	30.397.731	9.316.516	88%
TOTAL PRESUPUESTO PME 2023			221.600.000	104.128.941	82.285.037	35.186.022	84,30%

RESUMEN			
ITEMS	PRESUPUESTO	EJECUCION	%
INGRESOS PROYECTADOS 2023	191.640.734		
SALDO 2022	28.280.097		
SALDO SEP 2023	219.920.831		
GASTOS RECURSOS HUMANOS	95.820.367	82.285.037	86%
GASTOS BIENES Y SERVICIOS	124.100.464	103.109.131	83%
TOTALES	219.920.831	185.394.168	84%