



**CENTRO EDUCACIONAL
LUIS RUTTEN**

MEMORIA INSTITUCIONAL 2024

Antecedentes del Centro Educativo

Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Nombre	Centro Educativo Luis Rutten
Representante Legal	Lucio Torres Martín
Director	Diego Izquierdo Gallego
Coordinador de Convivencia Escolar	Héctor Rojas Poblete
Coordinadora Académica	Carolina Cid Hernández
Coordinadora de Formación y Evangelización.	Sherezada Ruz Albornoz
Coordinador de Recursos y Mantenimiento	Victor Lillo Morales
Tipo de enseñanza impartida	Media Técnico Profesional
Tipo de Jornada	Jornada Escolar Completa
Teléfono	71 2404322
Correo electrónico	secretaria@celuisrutten.cl
RBD	16434-8
Página web	www.celuisrutten.cl

DEFINICIONES INSTITUCIONALES

Misión

El Centro Educativo Luis Rutten quiere ser una institución educativa atenta a las necesidades de una sociedad cambiante. Desea formar jóvenes que puedan actuar con valores coherentes con el Ideario de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que tiene como modelo la persona de Jesucristo, siendo capaces de desenvolverse en el mundo profesionalmente, mejorar continuamente la calidad de su vida, y promover con alegría la calidad de vida de otros.

Visión

El Centro Educativo Luis Rutten es una institución perteneciente a la Fundación "Creemos y Esperamos" creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción que está dedicada a la formación de jóvenes con habilidades y competencias cognitivas, sociales, culturales y actitudinales que les garanticen obtener un título técnico de nivel medio, continuar con estudios superiores insertándose al mundo laboral, convirtiéndose en modelos y promotores de superación, capaces de transmitir los valores de la Pedagogía de Jesús vividos durante su proceso educativo.

Sellos Educativos

Gestión Escolar Estratégica: Esperamos establecer una interrelación entre la gestión institucional, escolar y pedagógica con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo y los aprendizajes de los estudiantes, a partir del desarrollo de las competencias de todos los actores escolares para la práctica de liderazgo, trabajo colaborativo, participación social responsable, planeación estratégica, evaluación para la mejora continua, como componentes claves para enfrentar los retos globales del siglo XXI, en un marco de corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas. Es decir, imprimir una cultura de transformación constante y progresiva, donde lo cotidiano proceda en un clima de gestión, innovador y abierto al aprendizaje para la tarea nuclear de formar para la vida.

Comunidad de Aprendizaje Colaborativo: Comprendemos que la vida escolar en una concepción de "comunidad que aprende" nos invita a reflexionar y a transformar la concepción tradicional de la escuela, procurando potenciar los espacios de aprendizaje de toda la comunidad escolar a través de la colaboración y el apoyo mutuo, con el objetivo de mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. En definitiva, pretendemos que se

consolide como una herramienta de mejora que se nutre de factores como el liderazgo pedagógico y distribuido, la cultura de trabajo colaborativo, el desarrollo profesional basado en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, la indagación y la reflexión sobre la práctica y el trabajo sistemático con evidencia..

Proyecto de Vida FIC: Aspiramos a una labor educativa capaz de movilizar aprendizajes en habilidades, competencias, normas de conducta, sentimientos, cualidades, actitudes, conceptos morales, valores, principios y convicciones en los estudiantes, propiciando la participación consecuente en el desarrollo del proceso histórico social, de forma activa y creadora. Así, cada estudiante, en una formación en los valores FIC propios de la Pedagogía de Jesús, puede adquirir la capacidad de dirigir y controlar su actuar y su comportamiento en diferentes contextos, lo cual se demuestra a través de su proyecto de vida, de manera tal que garantice su bienestar y compromiso social, al trazarse expectativas en pro de su superación personal y académica, elevando su aprendizaje y desarrollo socioemocional.

Valores del PEI

Valores:

1.- Respeto 2.- Responsabilidad 3.- Solidaridad. 4.- Empatía 5.- Proactividad. 6. Manejo y resolución de conflictos

Competencias:

1.- Pensamiento crítico y reflexivo. 2.- Comunicación asertiva 3.- Resolución de problemas. 4.- Trabajo colaborativo, en equipo y en redes. 5.- Uso de las TICS y análisis de las mismas. 6.- Valorar la diversidad.

PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2024

EQUIPO DIRECTIVO

CARGO	NOMBRE
Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Director	Diego Izquierdo Gallego
Coordinador de Convivencia Escolar	Héctor Rojas Poblete
Coordinadora Académica	Carolina Cid Hernández
Coordinadora de Formación y Evangelización.	Sherezada Ruz Albornoz
Coordinador de Recursos y Mantenimiento	Victor Lillo Morales

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2023 realizando, para ello, reuniones semanales donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo de organizar y monitorear el proceso de cada dimensión.

DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL 2024 POR ÁREA

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Sostenedor	Sostenedor	1
Dirección	Director	1
	Coordinador de Convivencia	1
	Coordinadora Académica	1
	Coordinador de Formación y Evangelización	1
	Coordinador de Recursos y Mantenimiento	1
	Secretaria de Dirección	1
	Coordinación de Convivencia	Trabajadora social
Inspectores de patio		3
Encargado de Convivencia		1
Coordinación Académica	Docentes plan general	11
	Docentes plan diferenciado	6
	Docente apoyo pedagógico	1
	Educadora diferencial	2
	Psicóloga	1
	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
Coordinador de Formación y Evangelización	Asistente de Evangelización	1
Coordinador de Recursos y Mantenimiento	Secretaria contable	1
	Soporte técnico Informático	1
	Portería	1
	Bodega y Mantención	1
	Aseo	3
	Nocheros	2
	Pañolero	1

ESPECIALIDADES

SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

ADMINISTRACIÓN MENCION LOGÍSTICA

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además, los estudiantes de Cuarto Medio egresan con la Mención Recursos Humanos.

SECTOR METALMECÁNICO

MECÁNICA AUTOMOTRIZ

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, transporte, construcción, portuario, pesca, forestal, agrícola, entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar

bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.

SECTOR SALUD

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA MENCION ADULTO MAYOR

Los estudiantes podrán aplicar cuidados básicos de enfermería, higiene y confort; medir, controlar y registrar parámetros de salud de los pacientes; aplicar estrategias de promoción de salud, prevención de enfermedades, hábitos de alimentación saludable para fomentar una vida adecuada para la familia y comunidad; mantener las condiciones

sanitarias y de seguridad en las dependencias donde se encuentran y contribuir a la prevención y control de infecciones en las personas, además de registrar información en forma digital y manual

Se espera que puedan llevar el monitoreo de ejercicios físicos, planificación de actividades sociales y recreativas, vigilancia de hábitos saludables y comportamientos críticos, administración de medicamentos, charlas educativas, acompañamiento social, entre otros.

CARACTERISTICAS GENERALES

El Centro Educacional Luis Rutten, establecimiento que nace el año 1993 como uno de los proyectos formativos de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción.

El Centro Educacional Luis Rutten orienta su quehacer en la búsqueda constante de un estilo educativo centrado en la persona y el Evangelio de Jesús.

Es un establecimiento de Educación Media Técnico Profesional particular subvencionado gratuito y cuenta con las especialidades de Técnico en Mecánica Automotriz, Técnico en Administración y Técnico en Atención de Enfermería.

El Centro Educacional Luis Rutten nació con el propósito generar un espacio educativo que contribuyera al mejoramiento de la calidad de vida del sector Sur Oriente de Talca en la Región del Maule. Actualmente los estudiantes provienen del sector Carlos Tupp y de comunas cercanas a Talca: Maule, San Clemente y poblaciones aledañas.

Los estudiantes del Centro Educacional Luis Rutten presentan un índice de vulnerabilidad alto dado tanto por factores económicos como sociofamiliares, entre ellos, de bajos ingresos; embarazo adolescente, familias monoparentales, violencia intrafamiliar, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y estudiantes extranjeros.

NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024

NACIONALIDA	CANTIDAD
CHILENA	355
COLOMBIANA	0
VENEZOLANA	24
HAITIANA	2
PERUANA	1
TOTAL	382

MATRICULA 2024

SISTEMA DE ADMISION 2023-2024

Proceso de admisión 2023 según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del
Ministerio de Educación.

Cursos	Alumnos asignados por sistema	Matriculados al 1 de marzo	Matriculados por ajuste	Total por Curso año 2024
1° Medio	88	81	17	1A 40 1B 41
2° Medio	6	118	12	2A 45 2B 42 2C 43
3° Medio	7	101	10	3A 37 3B 32 3C 42
4° Medio	0	82	3	4A 30 4B 25 4C 30
TOTAL	101	382	42	

MATRÍCULA 2024

Nivel	Matrícula inicial (30 de ...)	Matrícula final (30 de Oct)	Promedio alumnos por nivel (30 de Oct)	Retirados por curso entre Abril y Octubre	Porcentaje de retirados por nivel
1°A	40	40		6	
1°B	35	40	40	12	4,7%
Total	75	80		18	
2°A	41	41		4	
2°B	32	29	35	13	6,3%
2°C	36	36		7	
Total	109	106		24	
3°A	34	34		3	
3°B	23	31	33	1	3,4%
3°C	36	34		9	
Total	93	99		13	
4°A	29	29		1	
4°B	23	25	28	0	0,5%
4°C	30	30		0	
Total	82	84		2	
Total	359	369		57	14,9%
Porce				14,9%	14,9%

RETENCIÓN ESCOLAR 2024

CURSOS	MATRICULA	MATRICULA	RETIRADOS	AGREGADOS
	MARZO	DICIEMBRE		
1°A	42	40	6	4
1°B	39	40	12	13
		80	18	17
2°A	42	41	4	3
2°B	36	29	13	6
2°C	40	36	7	3
		106	24	12
3°A	36	34	3	1
3°B	24	31	1	8
3°C	41	34	9	1
		99	13	10
4°A	29	29	1	1
4°B	23	25	0	2
4°C	30	30	1	1
		84	2	4
TOTALES	382	369	57	43

ASISTENCIA ANUAL: 86%

REPITENCIA ANUAL: 4,88% (18 estudiantes)

PRIORITARIOS: 329

PREFERENTES: 40

Aprobación y reprobación 2024

Rendimiento escolar 2024				
Enseñanza media técnico- profesional	Total			
	1°medio	2°medio	3°medio	4°medio
Matrícula final	80	106	99	84
Retirados	18	24	13	2
Promovidos	71	104	93	83
% promovidos	89%	98%	94%	99%
Reprobados	9	2	6	1
% reprobados	11%	2%	6%	1%

TITULACIÓN Y PRÁCTICAS

Titulados	2024	2023	2022	2021
Especialidad/Mención				
Administración/Recursos Humanos	26/26 (100%)	11/12 (92%)	24/33 (73%) +2	23/24 (96%)
Atención Enfermería/Adulto Mayor	30/32 (94%)	25/32 (78%) +1	39/39 (100%)	36/37 (97%) +7
Mecánica Automotriz	17/27 (63%)	27/30 (90%) +1	21/29 (72%)	35/39 (90%)
	73 (86%)	63 (86%)	84 (82%)	94 (94%)

PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Perfeccionamiento para todo el personal docente

Nombre del curso	Entidad responsable	Horas	Recursos
Capacitación DUA con enfoque en Ley Tea.	Ziemax	16 hrs	SEP

Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.

Nombre del curso	Entidad responsable	Horas	Recursos
Manejo y Gestión del Estrés.	Escuela PNL aplicada de Chile.	12 horas.	SEP
Bienestar: ¿Cómo mantener nuestras relaciones humanas exitosas en contextos escolares?	Asesoría – Capacitación Karin Cañón.	8 horas.	SEP

PME 2024

PLANIFICACION PME 2024			
COD	AREA	NOMBRE ACCION	TOTAL GASTOS
101	GESTION PEDAGOGICA	APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSION	41.667.504
102		RUTAS DEL SABER	4.464.263
103		DESEMPEÑO EDUCATIVO	1.889.889
104		TRABAJO COLABORATIVO PARA OPTIMIZAR EL USO DE TIEMPOS NO LECTIVOS	104.850
105		COMMEMORACION DE EFEMERIDES	3.894.982
106		ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION	15.530.134
107		APOYO Y RETROALIMENTACION EN EL AULA	8.463.109
108		PROMOVIENDO LA CULTURA DE LA LECTURA	1.335.443
TOTAL GESTION PEDAGOGICA			77.350.174
201	LIDERAZGO	SEGUIMIENTO ESTRATEGICO DE METAS	3.138.037
202		EJECUCION DEL PEI	5.670.649
203		SEGUIMIENTO PEDAGOGICO INTEGRAL	5.504.339
204		PROGRAMA DE BIENESTAR INTEGRAL	351.014
205		TODOS SOMOS RUTTEN	561.586
TOTAL LIDERAZGO			15.225.625
301	CONVIVENCIA ESCOLAR	ENCUENTROS DE FORMACIÓN INTEGRAL	6.018.781
302		ACTIVIDADES DE CONCIENTIZACIÓN SOCIAL Y ECOLÓGICA	

303		PROYECTO DE VIDA	540.605	
304		INSTANCIAS DE FORTALECIMIENTO DOCENTE PARA GUIAR A ESTUDIANTES EN EL SER Y HACER.	645.218	
305		INSTANCIAS DE FORTALECIMIENTO PARENTAL PARA APOYAR AL ESTUDIANTADO.	9.416.502	
306		FORTALECIMIENTO DE LA SANA CONVIVENCIA EL BUEN TRATO	521.500	
307		POTENCIANDO NUESTRO SENTIDO DE PERTENENCIA	15.318.408	
308		CONOCIENDO Y ACTUALIZANDO NUESTRA NORMATIVA	3.464.559	
309		FOMENTANDO LA ASISTENCIA ESCOLAR	350.000	
310		PREVENCION Y SEGURIDAD DE LA COMUNIDAD ESCOLAR	2.391.046	
TOTAL CONVIVENCIA ESCOLAR			38.666.619	
401	GESTION DE RECURSOS	CONECTIVIDAD EDUCATIVA	6.796.344	
402		CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJES	19.266.227	
403		RECURSOS DE APOYO PEDAGOGICO	905.530	
404		SISTEMATIZACION DEL PROCESO CONTABLE	10.002.113	
405		DESARROLLO PROFESIONAL	5.279.564	
406		SISTEMA DE EVALUACION Y RETROALIMENTACION DEL DESEMPEÑO	7.993.493	
TOTAL GESTION DE RECURSOS			50.243.271	