



**CENTRO EDUCACIONAL  
LUIS RUTTEN**

**MEMORIA INSTITUCIONAL 2024**

## Antecedentes del Centro Educativo

| <b>Sostenedor</b>                                  | <b>Fundación Creemos y Esperamos</b>                                       |
|--|--|
| <b>Nombre</b>                                      | Centro Educativo Luis Rutten   |
| <b>Representante Legal</b>                         | Lucio Torres Martín  |
| <b>Director</b>                                    | Diego Izquierdo Gallego  |
| <b>Coordinador de Convivencia Escolar</b>          | Héctor Rojas Poblete   |
| <b>Coordinadora Académica</b>                      | Carolina Cid Hernández   |
| <b>Coordinadora de Formación y Evangelización.</b> | Sherezada Ruz Albornoz   |
| <b>Coordinador de Recursos y Mantenimiento</b>     | Victor Lillo Morales   |
| <b>Tipo de enseñanza impartida</b>                 | Media Técnico Profesional  |
| <b>Tipo de Jornada</b>                             | Jornada Escolar Completa   |
| <b>Teléfono</b>                                    | 71 2404322   |
| <b>Correo electrónico</b>                          | <a href="mailto:secretaria@celuisrutten.cl">secretaria@celuisrutten.cl</a> |
| <b>RBD</b>   | 16434-8  |
| <b>Página web</b>                                  | <a href="http://www.celuisrutten.cl">www.celuisrutten.cl</a>               |

## DEFINICIONES INSTITUCIONALES

### Misión

El Centro Educativo Luis Rutten quiere ser una institución educativa atenta a las necesidades de una sociedad cambiante. Desea formar jóvenes que puedan actuar con valores coherentes con el Ideario de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que tiene como modelo la persona de Jesucristo, siendo capaces de desenvolverse en el mundo profesionalmente, mejorar continuamente la calidad de su vida, y promover con alegría la calidad de vida de otros.

### Visión

El Centro Educativo Luis Rutten es una institución perteneciente a la Fundación "Creemos y Esperamos" creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción que está dedicada a la formación de jóvenes con habilidades y competencias cognitivas, sociales, culturales y actitudinales que les garanticen obtener un título técnico de nivel medio, continuar con estudios superiores insertándose al mundo laboral, convirtiéndose en modelos y promotores de superación, capaces de transmitir los valores de la Pedagogía de Jesús vividos durante su proceso educativo.

### Sellos Educativos

**Gestión Escolar Estratégica:** Esperamos establecer una interrelación entre la gestión institucional, escolar y pedagógica con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo y los aprendizajes de los estudiantes, a partir del desarrollo de las competencias de todos los actores escolares para la práctica de liderazgo, trabajo colaborativo, participación social responsable, planeación estratégica, evaluación para la mejora continua, como componentes claves para enfrentar los retos globales del siglo XXI, en un marco de corresponsabilidad, transparencia y rendición de cuentas. Es decir, imprimir una cultura de transformación constante y progresiva, donde lo cotidiano proceda en un clima de gestión, innovador y abierto al aprendizaje para la tarea nuclear de formar para la vida.

**Comunidad de Aprendizaje Colaborativo:** Comprendemos que la vida escolar en una concepción de "comunidad que aprende" nos invita a reflexionar y a transformar la concepción tradicional de la escuela, procurando potenciar los espacios de aprendizaje de toda la comunidad escolar a través de la colaboración y el apoyo mutuo, con el objetivo de mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes. En definitiva, pretendemos que se

consolide como una herramienta de mejora que se nutre de factores como el liderazgo pedagógico y distribuido, la cultura de trabajo colaborativo, el desarrollo profesional basado en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, la indagación y la reflexión sobre la práctica y el trabajo sistemático con evidencia..

**Proyecto de Vida FIC:** Aspiramos a una labor educativa capaz de movilizar aprendizajes en habilidades, competencias, normas de conducta, sentimientos, cualidades, actitudes, conceptos morales, valores, principios y convicciones en los estudiantes, propiciando la participación consecuente en el desarrollo del proceso histórico social, de forma activa y creadora. Así, cada estudiante, en una formación en los valores FIC propios de la Pedagogía de Jesús, puede adquirir la capacidad de dirigir y controlar su actuar y su comportamiento en diferentes contextos, lo cual se demuestra a través de su proyecto de vida, de manera tal que garantice su bienestar y compromiso social, al trazarse expectativas en pro de su superación personal y académica, elevando su aprendizaje y desarrollo socioemocional.

### **Valores del PEI**

Valores:

1.- Respeto 2.- Responsabilidad 3.- Solidaridad. 4.- Empatía 5.- Proactividad. 6. Manejo y resolución de conflictos

Competencias:

1.- Pensamiento crítico y reflexivo. 2.- Comunicación asertiva 3.- Resolución de problemas. 4.- Trabajo colaborativo, en equipo y en redes. 5.- Uso de las TICS y análisis de las mismas. 6.- Valorar la diversidad.

## PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2024

### EQUIPO DIRECTIVO

| CARGO                                       | NOMBRE                        |
|---|-------------------------------|
| Sostenedor                                  | Fundación Creemos y Esperamos |
| Director                                    | Diego Izquierdo Gallego       |
| Coordinador de Convivencia Escolar          | Héctor Rojas Poblete          |
| Coordinadora Académica                      | Carolina Cid Hernández        |
| Coordinadora de Formación y Evangelización. | Sherezada Ruz Albornoz        |
| Coordinador de Recursos y Mantenimiento     | Victor Lillo Morales          |

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2023 realizando, para ello, reuniones semanales donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo de organizar y monitorear el proceso de cada dimensión.

## DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL 2024 POR ÁREA

| ÁREA   | DESCRIPCIÓN                               | CANTIDAD           |
|--|---|--------------------|
| <b>Sostenedor</b>                                | Sostenedor                                | <b>1</b>           |
| <b>Dirección</b>                                 | Director                                  | <b>1</b>           |
|  | Coordinador de Convivencia                | <b>1</b>           |
|  | Coordinadora Académica                    | <b>1</b>           |
|  | Coordinador de Formación y Evangelización | <b>1</b>           |
|  | Coordinador de Recursos y Mantenimiento   | <b>1</b>           |
|  | Secretaria de Dirección                   | <b>1</b>           |
|  | <b>Coordinación de Convivencia</b>        | Trabajadora social |
| Inspectores de patio                             |   | <b>3</b>           |
| Encargado de Convivencia                         |   | <b>1</b>           |
| <b>Coordinación Académica</b>                    | Docentes plan general                     | <b>11</b>          |
|  | Docentes plan diferenciado                | <b>6</b>           |
|  | Docente apoyo pedagógico                  | <b>1</b>           |
|  | Educadora diferencial                     | <b>2</b>           |
|  | Psicóloga                                 | <b>1</b>           |
|  | Centro de recursos de aprendizaje (CRA)   | <b>1</b>           |
| <b>Coordinador de Formación y Evangelización</b> | Asistente de Evangelización               | <b>1</b>           |
| <b>Coordinador de Recursos y Mantenimiento</b>   | Secretaria contable                       | <b>1</b>           |
|  | Soporte técnico Informático               | <b>1</b>           |
|  | Portería                                  | <b>1</b>           |
|  | Bodega y Mantención                       | <b>1</b>           |
|  | Aseo                                      | <b>3</b>           |
|  | Nocheros                                  | <b>2</b>           |
|  | Pañolero                                  | <b>1</b>           |

## **ESPECIALIDADES**

### **SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

#### **ADMINISTRACIÓN MENCION LOGÍSTICA**

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además, los estudiantes de Cuarto Medio egresan con la Mención Recursos Humanos.

### **SECTOR METALMECÁNICO**

#### **MECÁNICA AUTOMOTRIZ**

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, transporte, construcción, portuario, pesca, forestal, agrícola, entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar

bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.

### **SECTOR SALUD**

#### **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA MENCION ADULTO MAYOR**

Los estudiantes podrán aplicar cuidados básicos de enfermería, higiene y confort; medir, controlar y registrar parámetros de salud de los pacientes; aplicar estrategias de promoción de salud, prevención de enfermedades, hábitos de alimentación saludable para fomentar una vida adecuada para la familia y comunidad; mantener las condiciones

sanitarias y de seguridad en las dependencias donde se encuentran y contribuir a la prevención y control de infecciones en las personas, además de registrar información en forma digital y manual

Se espera que puedan llevar el monitoreo de ejercicios físicos, planificación de actividades sociales y recreativas, vigilancia de hábitos saludables y comportamientos críticos, administración de medicamentos, charlas educativas, acompañamiento social, entre otros.

### **CARACTERISTICAS GENERALES**

El Centro Educacional Luis Rutten, establecimiento que nace el año 1993 como uno de los proyectos formativos de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción.

El Centro Educacional Luis Rutten orienta su quehacer en la búsqueda constante de un estilo educativo centrado en la persona y el Evangelio de Jesús.

Es un establecimiento de Educación Media Técnico Profesional particular subvencionado gratuito y cuenta con las especialidades de Técnico en Mecánica Automotriz, Técnico en Administración y Técnico en Atención de Enfermería.

El Centro Educacional Luis Rutten nació con el propósito generar un espacio educativo que contribuyera al mejoramiento de la calidad de vida del sector Sur Oriente de Talca en la Región del Maule. Actualmente los estudiantes provienen del sector Carlos Tupp y de comunas cercanas a Talca: Maule, San Clemente y poblaciones aledañas.

Los estudiantes del Centro Educacional Luis Rutten presentan un índice de vulnerabilidad alto dado tanto por factores económicos como sociofamiliares, entre ellos, de bajos ingresos; embarazo adolescente, familias monoparentales, violencia intrafamiliar, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y estudiantes extranjeros.



## NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2024

| NACIONALIDA | CANTIDAD |
|-------------|----------|
| CHILENA     | 355      |
| COLOMBIANA  | 0        |
| VENEZOLANA  | 24       |
| HAITIANA    | 2        |
| PERUANA     | 1        |
| TOTAL       | 382      |

## MATRICULA 2024

### SISTEMA DE ADMISION 2023-2024

Proceso de admisión 2023 según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del  
Ministerio de Educación.

| <b>Cursos</b>   | <b>Alumnos<br/>asignados<br/>por sistema</b> | <b>Matriculados<br/>al 1 de marzo</b> | <b>Matriculados<br/>por ajuste</b> | <b>Total por<br/>Curso año<br/>2024</b> |
|-----------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>1° Medio</b> | <b>88</b>                                    | <b>81</b>                             | <b>17</b>                          | <b>1A 40<br/>1B 41</b>                  |
| <b>2° Medio</b> | <b>6</b>                                     | <b>118</b>                            | <b>12</b>                          | <b>2A 45<br/>2B 42<br/>2C 43</b>        |
| <b>3° Medio</b> | <b>7</b>                                     | <b>101</b>                            | <b>10</b>                          | <b>3A 37<br/>3B 32<br/>3C 42</b>        |
| <b>4° Medio</b> | <b>0</b>                                     | <b>82</b>                             | <b>3</b>                           | <b>4A 30<br/>4B 25<br/>4C 30</b>        |
| <b>TOTAL</b>    | <b>101</b>                                   | <b>382</b>                            | <b>42</b>                          |   |

## MATRÍCULA 2024

| Nivel        | Matrícula inicial<br>(30 de ...) | Matrícula final<br>(30 de Oct) | Promedio alumnos por nivel<br>(30 de Oct) | Retirados por curso entre Abril y Octubre | Porcentaje de retirados por nivel |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1°A          | 40                               | 40                             |   | 6   |                                   |
| 1°B          | 35                               | 40                             | 40  | 12  | 4,7%                              |
| <b>Total</b> | <b>75</b>                        | <b>80</b>                      |   | <b>18</b>                                 |                                   |
| 2°A          | 41                               | 41                             |   | 4   |                                   |
| 2°B          | 32                               | 29                             | 35  | 13  | 6,3%                              |
| 2°C          | 36                               | 36                             |   | 7   |                                   |
| <b>Total</b> | <b>109</b>                       | <b>106</b>                     |   | <b>24</b>                                 |                                   |
| 3°A          | 34                               | 34                             |   | 3   |                                   |
| 3°B          | 23                               | 31                             | 33  | 1   | 3,4%                              |
| 3°C          | 36                               | 34                             |   | 9   |                                   |
| <b>Total</b> | <b>93</b>                        | <b>99</b>                      |   | <b>13</b>                                 |                                   |
| 4°A          | 29                               | 29                             |   | 1   |                                   |
| 4°B          | 23                               | 25                             | 28  | 0   | 0,5%                              |
| 4°C          | 30                               | 30                             |   | 0   |                                   |
| <b>Total</b> | <b>82</b>                        | <b>84</b>                      |   | <b>2</b>                                  |                                   |
| <b>Total</b> | <b>359</b>                       | <b>369</b>                     |   | <b>57</b>                                 | <b>14,9%</b>                      |
| <b>Porce</b> |                                  |                                |   | <b>14,9%</b>                              | <b>14,9%</b>                      |

## RETENCIÓN ESCOLAR 2024

| CURSOS         | MATRICULA  | MATRICULA  | RETIRADOS | AGREGADOS |
|----------------|------------|------------|-----------|-----------|
|                | MARZO      | DICIEMBRE  |           |           |
| 1°A            | 42         | 40         | 6         | 4         |
| 1°B            | 39         | 40         | 12        | 13        |
|                |            | 80         | 18        | 17        |
| 2°A            | 42         | 41         | 4         | 3         |
| 2°B            | 36         | 29         | 13        | 6         |
| 2°C            | 40         | 36         | 7         | 3         |
|                |            | 106        | 24        | 12        |
| 3°A            | 36         | 34         | 3         | 1         |
| 3°B            | 24         | 31         | 1         | 8         |
| 3°C            | 41         | 34         | 9         | 1         |
|                |            | 99         | 13        | 10        |
| 4°A            | 29         | 29         | 1         | 1         |
| 4°B            | 23         | 25         | 0         | 2         |
| 4°C            | 30         | 30         | 1         | 1         |
|                |            | 84         | 2         | 4         |
| <b>TOTALES</b> | <b>382</b> | <b>369</b> | <b>57</b> | <b>43</b> |

**ASISTENCIA ANUAL: 86%**

**REPITENCIA ANUAL: 4,88% (18 estudiantes)**

**PRIORITARIOS: 329**

**PREFERENTES: 40**

## Aprobación y reprobación 2024

| Rendimiento escolar 2024                   |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Enseñanza<br>media técnico-<br>profesional | Total    |          |          |          |
|  | 1° medio | 2° medio | 3° medio | 4° medio |
| Matrícula final                            | 80       | 106      | 99       | 84       |
| Retirados                                  | 18       | 24       | 13       | 2        |
| Promovidos                                 | 71       | 104      | 93       | 83       |
| % promovidos                               | 89%      | 98%      | 94%      | 99%      |
| Reprobados                                 | 9        | 2        | 6        | 1        |
| % reprobados                               | 11%      | 2%       | 6%       | 1%       |

## TITULACIÓN Y PRÁCTICAS

| Titulados                        | 2024            | 2023              | 2022              | 2021                     |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| Especialidad/Mención             |                 |                   |                   |                          |
| Administración/Recursos Humanos  | 26/26<br>(100%) | 11/12<br>(92%)    | 24/33<br>(73%) +2 | 23/24<br>(96%)           |
| Atención Enfermería/Adulto Mayor | 30/32<br>(94%)  | 25/32<br>(78%) +1 | 39/39<br>(100%)   | 36/37<br>(97%)<br><br>+7 |
| Mecánica Automotriz              | 17/27<br>(63%)  | 27/30<br>(90%) +1 | 21/29<br>(72%)    | 35/39<br>(90%)           |
|                                  | <b>73 (86%)</b> | <b>63 (86%)</b>   | <b>84 (82%)</b>   | <b>94 (94%)</b>          |

## PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

### Perfeccionamiento para todo el personal docente

| Nombre del curso                         | Entidad responsable | Horas  | Recursos |
|--|---------------------|--------|----------|
| Capacitación DUA con enfoque en Ley Tea. | Ziemax              | 16 hrs | SEP      |

**Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.**

| Nombre del curso  | Entidad responsable                  | Horas     | Recursos |
|---|--------------------------------------|-----------|----------|
| Manejo y Gestión del Estrés.  | Escuela PNL aplicada de Chile.       | 12 horas. | SEP      |
| <b>Bienestar: ¿Cómo mantener nuestras relaciones humanas exitosas en contextos escolares?</b> | Asesoría – Capacitación Karin Cañón. | 8 horas.  | SEP      |

**PME 2024**

| <b>PLANIFICACION PME 2024</b>   |                     |   |                     |
|---------------------------------|---------------------|---|---------------------|
| <b>COD</b>                      | <b>AREA</b>         | <b>NOMBRE ACCION</b>  | <b>TOTAL GASTOS</b> |
| <b>101</b>                      | GESTION PEDAGOGICA  | APOYO A LA DIVERSIDAD E INCLUSION                                 | 41.667.504          |
| <b>102</b>                      |                     | RUTAS DEL SABER   | 4.464.263           |
| <b>103</b>                      |                     | DESEMPEÑO EDUCATIVO   | 1.889.889           |
| <b>104</b>                      |                     | TRABAJO COLABORATIVO PARA OPTIMIZAR EL USO DE TIEMPOS NO LECTIVOS | 104.850             |
| <b>105</b>                      |                     | COMMEMORACION DE EFEMERIDES                                       | 3.894.982           |
| <b>106</b>                      |                     | ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION                        | 15.530.134          |
| <b>107</b>                      |                     | APOYO Y RETROALIMENTACION EN EL AULA                              | 8.463.109           |
| <b>108</b>                      |                     | PROMOVIENDO LA CULTURA DE LA LECTURA                              | 1.335.443           |
| <b>TOTAL GESTION PEDAGOGICA</b> |                     |   | <b>77.350.174</b>   |
| <b>201</b>                      | LIDERAZGO           | SEGUIMIENTO ESTRATEGICO DE METAS                                  | 3.138.037           |
| <b>202</b>                      |                     | EJECUCION DEL PEI   | 5.670.649           |
| <b>203</b>                      |                     | SEGUIMIENTO PEDAGOGICO INTEGRAL                                   | 5.504.339           |
| <b>204</b>                      |                     | PROGRAMA DE BIENESTAR INTEGRAL                                    | 351.014             |
| <b>205</b>                      |                     | TODOS SOMOS RUTTEN  | 561.586             |
| <b>TOTAL LIDERAZGO</b>          |                     |   | <b>15.225.625</b>   |
| <b>301</b>                      | CONVIVENCIA ESCOLAR | ENCUENTROS DE FORMACIÓN INTEGRAL                                  | 6.018.781           |
| <b>302</b>                      |                     | ACTIVIDADES DE CONCIENTIZACIÓN SOCIAL Y ECOLÓGICA                 |                     |

|                                  |                     |   |                   |  |
|----------------------------------|---------------------|---|-------------------|--|
| 303                              |                     | PROYECTO DE VIDA  | 540.605           |  |
| 304                              |                     | INSTANCIAS DE FORTALECIMIENTO DOCENTE PARA GUIAR A ESTUDIANTES EN EL SER Y HACER. | 645.218           |  |
| 305                              |                     | INSTANCIAS DE FORTALECIMIENTO PARENTAL PARA APOYAR AL ESTUDIANTADO.               | 9.416.502         |  |
| 306                              |                     | FORTALECIMIENTO DE LA SANA CONVIVENCIA EL BUEN TRATO                              | 521.500           |  |
| 307                              |                     | POTENCIANDO NUESTRO SENTIDO DE PERTENENCIA  | 15.318.408        |  |
| 308                              |                     | CONOCIENDO Y ACTUALIZANDO NUESTRA NORMATIVA                                       | 3.464.559         |  |
| 309                              |                     | FOMENTANDO LA ASISTENCIA ESCOLAR  | 350.000           |  |
| 310                              |                     | PREVENCION Y SEGURIDAD DE LA COMUNIDAD ESCOLAR                                    | 2.391.046         |  |
| <b>TOTAL CONVIVENCIA ESCOLAR</b> |                     |   | <b>38.666.619</b> |  |
| 401                              | GESTION DE RECURSOS | CONECTIVIDAD EDUCATIVA  | 6.796.344         |  |
| 402                              |                     | CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJES  | 19.266.227        |  |
| 403                              |                     | RECURSOS DE APOYO PEDAGOGICO  | 905.530           |  |
| 404                              |                     | SISTEMATIZACION DEL PROCESO CONTABLE  | 10.002.113        |  |
| 405                              |                     | DESARROLLO PROFESIONAL  | 5.279.564         |  |
| 406                              |                     | SISTEMA DE EVALUACION Y RETROALIMENTACION DEL DESEMPEÑO                           | 7.993.493         |  |
| <b>TOTAL GESTION DE RECURSOS</b> |                     |   | <b>50.243.271</b> |  |