

# **MEMORIA INSTITUCIONAL**

## **FUNDACION ESTRELLA DEL MAR**

**AÑO 2023**

## **MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2023**

### **FUNDACION ESTRELLA DEL MAR**

La Fundación Estrella del Mar es una entidad sin fines de lucro, constituida el 22 de abril del 2004 y cuyo objeto único es la educación.

Presentamos a continuación las principales acciones realizadas por esta Fundación durante el año 2023.

#### **A. Directorio de la Fundación para el periodo 2023 – 2026**

Con fecha 4 de enero del 2023, se realiza una reunión de Directorio para el nombramiento del directorio de la Fundación para el periodo 2023 – 2026.

En esta ocasión se realiza el nombramiento del directorio que asumirá la dirección de la Fundación Estrella del Mar por los próximos 3 años, a partir del día 20 de enero del 2023 y hasta el 19 de enero del año 2026.

1- Antecedentes: La Fundación Estrella del Mar tiene personalidad jurídica otorgada por Decreto 3934 del 21 de diciembre del año 2004 del Ministerio de Justicia, publicado en el Diario Oficial del 7 de enero del año 2005. Conforme al Decreto 5776 del 2 de diciembre del 2011 del Ministerio de Justicia, los estatutos de la Fundación Estrella del Mar son los establecidos en las escrituras públicas otorgadas ante el Notario don IVAN TORREALBA ACEVEDO con fechas 21 de diciembre del 2010 y 16 de agosto del 2011. Esta última escritura pública contiene el texto refundido vigente. La fundación está inscrita en el Registro Nacional de Personas Jurídicas Sin Fines De Lucro con el N°14.962.

2- Directorio vigente hasta el 19 de enero de 2023:

El Directorio vigente por tres años, desde el día 20 de enero del 2020 hasta el 19 de enero del 2023, se encontraba integrado por:

LEONARDO GIAVIO CAMPOS cédula de identidad N°4.525.416-K

MARIA ELENA MENDEZ PINCHEIRA, cédula de identidad N°5.998.624-4

ROBERTO RODRIGUEZ DELGADO, cédula de identidad N°5.631.694-9

JUAN SAN MARTÍN VELASCO, cédula de identidad N°5.367.573-5

DIEGO IZQUIERDO GALLEGO, cédula de identidad para extranjeros N°12.009.735-0

En reunión de directorio del 6 de diciembre del 2022, el Sr. Roberto Rodríguez Delgado, informa que, por razones de salud, le es imposible asumir un nuevo periodo en este Directorio, agradeciendo a la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción la confianza en el depositada, señalando la importancia en lo personal haber podido hacer un aporte a la labor de FEM a través de este directorio.

El Hno. Diego Izquierdo a nombre del directorio y de la Congregación FIC, le agradece su apoyo y permanente preocupación por aportar con su experiencia en educación.

El Sr Rodríguez, señala que continuara en su cargo hasta el termino de este directorio, en enero 2023.

3. Conforme a lo establecido en los artículos 4 y 21 de los Estatutos de la Estrella del Mar, en este acto, don LUCIO TORRES MARTIN, en su calidad de Superior Provincial y Representante Legal de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, nombra como integrantes del Directorio de la Fundación Estrella del Mar para el período de 3 años que va desde el 20 de enero del 2023 hasta el 19 de enero del 2026 a las siguientes personas: 1) don JUAN SAN MARTÍN VELASCO, cédula de identidad N°5.367.573-5, 2) don LEONARDO GIAVIO CAMPOS cédula de identidad N°4.525.416-K, 3) doña MARIA ELENA MENDEZ PINCHEIRA, cédula de identidad N°5.998.624-4, 4) don DIEGO IZQUIERDO GALLEGO, cédula de identidad para extranjeros N°12.009.735-0, y don LUCIO TORRES MARTIN, cédula de identidad N°12.021.236-2.

Estas cinco personas, presentes en la reunión , aceptan sus nombramientos.

4.- Designación de cargos: Los cinco integrantes del nuevo directorio, por unanimidad, designan los siguientes cargos:

Presidente: don LUCIO TORRES MARTIN, cédula de identidad número 12.021.236-2.

Vicepresidente: don DIEGO IZQUIERDO GALLEGO, cédula de identidad para extranjeros N°12.009.735-0

Secretario: don LEONARDO GIAVIO CAMPOS cédula de identidad N°4.525.416-K,

Tesorero: doña MARIA ELENA MENDEZ PINCHEIRA, cédula de identidad 5.998.624-4.

Director: don JUAN SAN MARTIN VELASCO, cédula de identidad N° N°5.367.573-5.

5. El Directorio, por unanimidad, nombra representante legal del CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO, a doña MARIA VERONICA ROBLERO CUM, cédula nacional de identidad número 7.431.360-4,

6.- Poder para representar al Centro de Educación Especial Hermano Bernardo:

El Directorio, por unanimidad, nombra representante legal del CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL HERMANO BERNARDO, a don LUCIO TORRES MARTIN,

La principal actividad del Directorio de la Fundación, durante el año 2023, estuvo centrada en la administración del Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH), RBD 10044-7, y del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo (CEEHB), RBD 10661-5.

El directorio se mantuvo informado de la gestión administrativa y académica del Centro Educacional Alberto Hurtado , a través de los informes entregados en las reuniones de directorio por la Sra. María Verónica Roblero C. Representante Legal de dicho establecimiento y por el Equipo Directivo del Centro Educacional Alberto Hurtado , dirigido por su director Sr. Ricardo Pávez Díaz, quienes participaron de todas las reuniones a fin de entregar los informes de avance de la gestión anual, recibiendo las sugerencias y recomendaciones del directorio, las que quedaron consignadas en las actas correspondientes.

Sobre la gestión del Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, informo a este Directorio su directora Srta. Catherine Serrano Ulloa y su equipo directivo, conformado por la Sra. Rosa Vargas y el Hermano Lucio Torres Martin.

### **Principales acciones del Directorio:**

Durante las reuniones realizadas durante el año 2023, el Directorio se mantuvo informado sobre el funcionamiento de los Centros Educativos Alberto Hurtado y de Educación Especial Hermano Bernardo, en lo concerniente a su gestión educacional y administración.

Manteniéndose informado sobre el proceso de reactivación educativa y de re-vinculación de la comunidad educativa y de toda la gestión educacional.

### **Reuniones de Directorio año 2023**

El directorio durante el año 2023 se reunió en las siguientes oportunidades:

#### **4 d de enero 2023**

*Objetivo de la reunión:*

Nombramiento de nuevo Directorio 2023-2026: Conforme a lo establecido en los artículos 4 y 21 de los Estatutos de la Estrella del Mar, en este acto, don LUCIO TORRES MARTIN, en su calidad de Superior Provincial y Representante Legal de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción

#### **18 de mayo 2023**

*Objetivo de la reunión:*

Dar cuenta a los directores, de la gestión administrativa y educativa de los centros educacionales Alberto Hurtado y de Educación Especial Hermano Bernardo , a través de sus directores y representantes legales , del 1er trimestre 2023.

### **19 de julio 2023**

*Objetivo de la reunión:*

- Informe de los procesos de término del 1er semestre e inicio 2do, en el Centro de Educación Especial Hermano Bernardo.

Información de la solicitud de un Proyectos de Aportes para este año 2023 a Fundación Isabel Aninat, presentando al directorio el objetivo del proyecto y monto solicitado

- Informe termino 1er semestre e inicio 2do semestre Centro Educacional Alberto Hurtado .

Resultados SIMCE 2022 de los 2dos Medios .

Evaluación del 1er semestre de la Vinculación de la Especialidad de Mecánica Automotriz y Electricidad con Inacap Sede Renca.

Informe de ejecución y estado de avance Proyecto Mejoramiento Educativo - PME 2023

Estado de ejecución del Proyecto de Solicitud de Aportes a Fundación Arturo Irarrázaval Correa, para el año 2024.

Estado de avance ingreso carrera docente a la fecha.

Informe económico 1er semestre

Rendición por Estados Financieros, recursos 2022.

### **6 de septiembre 2023**

*Objetivo de la reunión :*

- Informe del Sr. director del CEAH, de los siguientes aspectos de la gestión administrativa y educacional :

Ingreso a carrera docente CEAH

Remuneraciones de los docentes y su impacto por ingreso a carrera docente.

Evaluación docente. apoyos desde el establecimiento al personal que se evaluara.

Estado de avance ingreso carrera docente a la fecha.

Informe de Semana Técnico Profesional.

Informe de Resultados DIA intermedio (Diagnostico Integral de los Aprendizajes)

Información sobre exigencias de la superintendencia SEC a establecimientos TP.

Información sobre revisión externa de uso y rendiciones de recursos SEP 2022 – desde Gestión Red educacional FIC.

Conversaciones con la directiva del Sindicato de Trabajadores del CEAH , sobre una posible extensión de 1 año Convenio Colectivo Vigente, que vence en el mes de septiembre 2023.

**6 de diciembre 2023**

*Objetivo de la reunión :*

Información de parte de los directores de los Centros Educativos Alberto Hurtado y Centro de Educación Especial Hermano Bernardo , sobre los principales aspectos de la gestión administrativa y educacional de ambos colegios, en el último trimestre del año.

Planificación de las acciones de mantenimiento de infraestructura y reparaciones menores diciembre 2023 - enero 2024, en ambos colegios.

### **Asesorías al Directorio y Equipos Directivos.**

Para apoyar y asesorarse en lo que sea oportuno para el cumplimiento de su labor la Fundación se encuentra afiliada a los siguientes organismos:

FIDE

CONACEP

OTIC CORFICAP, para utilización de franquicia tributaria en capacitación.

Se mantuvo contacto con otras Fundaciones e instituciones tales como:

Fundación Creemos y Esperamos.

Fundación Arturo Irarrázaval Correa

Fundación Aninat

Fundación Kinderdorpen

Fundación Luksic

INACAP

Durante este periodo el directorio conto con la asesoría legal del abogado Sr. Mauricio Morales Urra, y con la asesoría legal de los profesionales de FIDE y CONACEP.

Se participo activamente del trabajo y acciones de la Red – educacional de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción (FIC).

Ambos establecimientos educacionales participaron de todas las actividades y procesos establecidos por la Red – Educacional FIC, de la cual ambos colegios son miembros activos, la cual apoya, acompaña y asesora de manera permanente a los establecimientos cuyos Proyectos Educativos Institucionales (PEI), nacen del Ideario para la Educación de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción.

FEM, marzo 2024

ANEXOS :

1. Memoria Institucional Centro Educacional Alberto Hurtado - 2023
2. Memoria Institucional Centro de Educación Especial Hermano Bernardo – 2023
3. Balance Fundación Estrella del Mar – 2023.



# MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2023

## CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmecánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

### Antecedentes del Centro.

Nombre	Centro Educacional Alberto Hurtado
RBD	10044 – 7
Dirección	Porto Seguro 4281
Teléfonos	2 25846681
e-mail	<a href="mailto:ceah@vtr.net">ceah@vtr.net</a>
Página web	<a href="http://www.ceahurtado.cl">www.ceahurtado.cl</a>
Comuna	Quinta Normal
Región	Metropolitana
Nombre del Director	Ricardo Andrés Pavez Díaz
Teléfono Director	2 25846681
e-mail Director	<a href="mailto:ceah@vtr.net">ceah@vtr.net</a>



## Definiciones Institucionales

- Misión

El Centro Educacional Alberto Hurtado es una institución educativa dedicada a servir a los jóvenes con una diversidad cultural, social y étnica, otorgando oportunidades de aprendizaje en las diferentes especialidades técnico profesionales, para integrarlos a las respectivas áreas laborales.

Los estudiantes de nuestra institución, vivirán los valores FIC (respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y solidaridad) de forma transversal a las diferentes especialidades. Se potencia constantemente el compromiso con los propios logros de aprendizaje, una actitud reflexiva y de autorregulación.

La organización de la escuela permite el diálogo respetuoso entre todos los estamentos de la comunidad. A través de esto, se involucra activamente a padres y apoderados en el proceso formativo. Dicha relación con los apoderados es respetuosa, amable y directa, buscando la cooperación mutua a lo largo del tiempo.

Las metas de aprendizaje propuestas para cada nivel serán desafiantes, partiendo siempre de los conocimientos y habilidades previas que cada estudiante trae consigo. Para lograr esto, los y las docentes aplican metodologías diversificadas para el desarrollo de habilidades cognitivas superiores. Considerando lo anterior, se fomenta que los estudiantes demuestren una autonomía y compromiso con su aprendizaje, utilizando para esto los recursos brindados por el establecimiento.

Todo lo anterior, se basa en que el Centro Educacional Alberto Hurtado presenta una organización donde prima el trabajo en equipo, la coordinación entre los distintos estamentos y el compromiso común con metas institucionales.



- Visión

El Centro Educacional Alberto Hurtado quiere llegar a ser una institución consciente respecto de las necesidades y características de la sociedad actual, sin olvidar el dinamismo y la preparación para el futuro. Desea formar jóvenes con valores coherentes e integrados en sus vidas respecto al ideario FIC. Junto con lo anterior, se entregará una formación técnica de calidad y excelencia, para que enfrenten eficientemente el mundo laboral y social.

Nuestro establecimiento estará orientado al servicio de jóvenes, sobre todo los más necesitados y carentes (en el amplio sentido de ambos términos -Constitución FIC N°17). Dicho servicio, será brindado de manera inclusiva, trabajando siempre con plena conciencia de que todos los estudiantes pueden aprender, valorando la diversidad tanto dentro como fuera del aula. De esta forma, se asegurará una educación integral para toda la comunidad.

Al hablar de educación integral, no podemos olvidar el área valórica. Los valores fundamentales que imperarán en el CEAH son: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la justicia. Los valores previamente mencionados tendrán como finalidad la formación humana, transversal al desempeño profesional.

Tal y como indican nuestro sello de Vínculos con la Comunidad, este establecimiento enseñará con afecto y valoración por lo que se hace y por quienes se educa. Se entenderá que el CEAH es un espacio de cooperación, acogida y apoyo para el desarrollo de la comunidad, fomentando el bienestar de todos sus miembros.

En suma, la educación tomará lugar en un ambiente positivo, donde se respetan acuerdos y lineamientos de convivencia. Para lograr esto, la comunicación al interior del establecimiento se dará de manera directa, efectiva y clara, involucrando activamente a los apoderados quienes asumirán un rol comprometido.



- Sellos Educativos del PEI

a) Inclusión. El Centro Educacional Alberto Hurtado atiende a la diversidad étnica, cultural, sexual y socioeconómica, buscando el desarrollo integral de cada estudiante. Para lograrlo, se involucra activamente a la comunidad educativa en dicha atención. Este sello de inclusión nos llama a implementar estrategias metodológicas, y a brindar apoyo profesional que potencie a los estudiantes en su desarrollo.

b) Formación Valórica. Nuestro establecimiento busca promover los valores propios de la Congregación de la Inmaculada Concepción (FIC) en el desarrollo de las habilidades personales. Se promueve de manera sistemática y constante una formación valórica que apunta al bien común. Entre los valores vividos se encuentran la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la justicia y la honestidad.

c) Vínculos en la Comunidad (acogida y ambiente familiar). Durante el proceso formativo de nuestros estudiantes se crean lazos afectivos que propician el crecimiento personal en un ambiente seguro. Dicho ambiente, se caracteriza por ser un espacio que brinda oportunidades de expresión y desarrollo individual. Todo esto se generará haciendo partícipe a la comunidad educativa y al entorno familiar.

d) Excelencia Técnica. El Centro Educacional Alberto Hurtado, se caracteriza por la formación de jóvenes altamente capacitados en las áreas de Electricidad, Mecánica Automotriz o Administración. A lo largo de su enseñanza, los estudiantes aprenderán a enfrentar el mundo laboral, haciendo uso del conocimiento teórico y práctico, así como también de las habilidades necesarias. Esto hace favorable la inserción en estudios superiores o en diversas áreas de trabajo.



- Valores del PEI

1. Respeto: Es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer la importancia de los derechos propios y de los demás. Este valor promueve la valoración de la diversidad para convivir en sociedad.
2. Responsabilidad: Es tener la capacidad de identificar y cumplir con los deberes propios de cada uno. Implica también comprender y asumir el impacto que nuestras acciones tienen.
3. Honestidad: Es la actitud de los seres humanos que siempre antepone la verdad, en su palabra y en su actuar, sin transgredir la dignidad del otro.
4. Solidaridad: Es la adhesión desinteresada a una causa externa. Así mismo, se refiere al sentimiento o valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales.
5. Justicia: Es el principio moral y ético de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Busca el bien propio y de la sociedad o comunidad de la que es parte.



## **SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO**

### **ADMINISTRACIÓN.**

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además los estudiantes se pueden optar a dos menciones: Logística y Recursos Humanos.

## **SECTOR METALMECÁNICO**

### **MECÁNICA AUTOMOTRIZ.**

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, marina, retail, servicio técnico entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.



## **SECTOR ELECTRICIDAD**

ELECTRICIDAD.

Los estudiantes podrán cubicar, diseñar y ejecutar instalaciones eléctricas de alumbrado y fuerza, montaje de sistemas de control y automatización de máquinas, interpretar planos y elaborar proyectos, reparar máquinas y sistemas eléctricos.

A través de esta **MEMORIA** damos cuentas de las principales líneas de trabajo y actividades realizadas durante el año 2023.

### **CARACTERISTICAS GENERALES**

El Centro Educacional Alberto Hurtado se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Estación Central, Lo Prado, Quinta Normal, Pudahuel, Cerro Navia, Renca, Cerrillos, Maipú y Santiago - Centro; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Lampa, Quilicura, Conchalí, San Miguel, San Bernardo, La Florida, Puente Alto, La Pintana, Independencia, Recoleta, San Joaquín, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda, Curacaví y Padre Hurtado.



Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado presentan un índice de vulnerabilidad del 88%, dado tanto por factores económicos como sociofamiliares; existiendo al interior del establecimiento situaciones de bajos ingresos, embarazo adolescente, familias monoparentales, pensiones alimenticias impagas, violencia intrafamiliar, familiares cumpliendo pena aflictiva, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y también, bajo el cuidado de adultos no familiares; entre otros.

### **NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2023**

<b>NACIONALIDAD</b>	<b>CANTIDAD (31/03/23)</b>	<b>CANTIDAD (23/08/23)</b>
CHILENA	552	555
COLOMBIANA	30	28
ECUATORIANA	4	2
HAITIANA	3	2
PERUANA	31	31
VENEZOLANA	103	102
<b>TOTAL</b>	<b>723</b>	<b>720</b>
<b>TOTAL EXTRANJEROS</b>	<b>171</b>	<b>165</b>



## CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

### BECAS CEAH 2023

BECAS/PROGRAMAS	N° ESTUDIANTES				BENEFICIO	OBSERVACIÓN
	becados	retiros	Ingresos	Totales		
<b>Pro-Retención (retención Escolar)</b>	111			111	Subvención Especial	
<b>Beca Técnico Profesional 2022</b>	84			84	\$ 65.000	
<b>Programa de Salud</b>	12			12	Control, Diagnostico.	Oftalmólogo.
<b>Programa Alimentación Complementaria 3ª colación.</b>	44			44	Tercera Colación	

### BENEFICIOS ESTATALES

Beneficios estatales	Estudiantes beneficiados
Pro-retención	111

## Matrícula 2023

MATRÍCULA 2023					
Nivel	Matrícula inicial (30 de Abril)	Matrícula final (30 de Octubre)	Promedio de alumnos por nivel (30 de Octubre)	Retirados por curso entre Abril y Octubre	Porcentaje de retirados por nivel
1°A	35	33	34	2	3,4
1°B	35	35		0	
1°C	35	35		0	
1°D	35	32		3	
1°E	36	35		1	
1°F	33	32		1	
<b>Totales</b>	<b>209</b>	<b>202</b>		<b>7</b>	
2°A	36	37	37	-1	1,1
2°B	37	38		-1	
2°C	38	38		0	
2°D	36	36		0	
2°E	38	34		4	
<b>Totales</b>	<b>185</b>	<b>183</b>		<b>2</b>	
3°A	45	42	43	3	3,9
3°B	44	45		-1	
3°C	45	42		3	
3°D	45	43		2	
<b>Totales</b>	<b>179</b>	<b>172</b>		<b>7</b>	
4°A	31	31	38	0	0,7
4°B	39	38		1	
4°C	37	36		1	
4°D	45	46		-1	
<b>Totales</b>	<b>152</b>	<b>151</b>		<b>1</b>	
<b>Totales</b>	<b>725</b>	<b>708</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>2,3</b>
<b>Porcentajes</b>	100%	97,7%		2,3%	



## Aprobación y reprobación 2023

Rendimiento escolar 2023				
Enseñanza media técnico-profesional Industrial comercial y	Total			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula final	202	183	172	151
Retirados	7	2	7	1
Promovidos	197	181	171	151
% promovidos	97%	99,5%	98,8%	100%
Reprobados	6	1	2	0
% reprobados	3%	0,5%	1,2%	0%

## SÍNTESIS COMPARATIVA

Síntesis comparativa años anteriores		
Año	Total reprobados	Porcentaje de reprobados
<b>2023</b>	<b>9</b>	<b>1,3%</b>
2022	9	1,2%
2021	21	2,6%
2020	24	3%
2019	45	6%
2018	60	9%
2017	56	8%
2016	50	7%
2015	48	7%



2014	34	5%
2013	61	9%
2012	85	12%
2011	50	7%
2010	48	7%
2009	29	5%

## PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2023

### Equipo Directivo

Cargo	Nombre	Cantidad
Director	Ricardo Pavez Díaz	1
Inspector General	Cristian Santiago Zapata	1
Unidad Técnico Pedagógica	Cecilia Contreras Fuentes	1
Jefe Área Técnico Profesional	Marcelo Fuentes Tolosa	1
Orientadora	Ana Briceño Troncoso.	1
Coordinador de Evangelización	Héctor Domínguez Muñoz	1

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2023, realizando reuniones semanales presenciales, donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo, además, de ordenar y orientar la labor que debían realizar los distintos estamentos. Cabe destacar que las metas institucionales están en directa relación con el P.O.A. y el P.E.I. Los programas de trabajo de cada área deben ajustarse a estos instrumentos de gestión.



## EQUIPOS POR ÁREA 2023

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
<b>Dirección</b>	Director	1
	Secretaria	1
	Secretaria contable	1
<b>Inspección General</b>	Inspector General	1
	Inspectores de nivel	4
	Secretaria de inspección	1
<b>Unidad Técnico Pedagógica</b>	Jefe de UTP	1
	Docentes plan general	24
	Secretaria unidades técnicas	1
	Psicopedagogos	2
<b>Jefatura Técnico Profesional</b>	Jefe Técnico Profesional	1
	Docentes Técnicos	9
	Pañoleros	3
	Asistente sala de Informática	1
<b>Orientación</b>	Orientadora	1
	Trabajadora social	1
	Psicólogos	2
<b>Evangelización</b>	Coordinador de evangelización	1
<b>Paradocentes</b>	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1
<b>Auxiliares</b>	Portería	1
	Bodega	1
	Aseo	4
	Mantención	1



## PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Se ofrecieron al personal directivo, docente y no docente durante el año 2023 diferentes charlas, webinar, talleres y cursos presenciales y vía online. Participando de estas instancias de capacitación, directivos, profesionales no docentes y administrativos.

Unido a lo anterior se realizaron capacitaciones y perfeccionamientos según el Plan Anual para todo el personal, para encargados y miembros del Área de Convivencia Escolar, de Administración, y se apoyó a profesionales y docentes en perfeccionamientos que apoyan su desempeño y desarrollo profesional, acorde a la línea de nuestro PEI y metas institucionales.

Estas instancias fueron financiadas con recursos del establecimiento o bien por postulación a becas o proyectos de diversas instituciones, especialmente a través de Fundación Arturo Irarrázaval Correa, y utilización de franquicia SENCE, también instancias ofrecidas por Red – Futuro Técnico, FIDE, y Ministerio de educación.

A continuación, se señalan algunas de estas instancias de perfeccionamiento:

### Perfeccionamiento para todo el personal docente

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
“CURSO de Convivencia Escolar: CRITERIOS PARA ABORDAR SITUACIONES COMPLEJAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR”	Fundación Convivencia Activa	8 horas pedagógicas, presenciales.	Aporte de capacitación para docentes de Fundación Arturo Irarrázaval para año 2023.
“DISEÑO DE UNA PROPUESTA CURRICULAR EXITOSA: APLICACIÓN DEL MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA”	Fundación Educa CAECH	20 horas pedagógicas Presenciales. Nivel Académico Básico de actualización.	Licitación de capacitación para financiamiento de Subvención SEP – PME 2023



### Aportes para el financiamiento de Post grados y Magister, según requerimientos del PEI

Nombre del curso	Entidad responsable	Recursos
Magister en Gestión Pedagógica - Curricular y proyectos educativos	Universidad Andrés Bello	Aporte del colegio a 1 docente, para el financiamiento de 2do año del Magister.
Magíster en Dirección y Gestión Escolar de la Escuela de Administración de Servicios d.	Universidad de los Andes	1 docente- 2do año de Magister, financiado por Beca de Fundación, Arturo Irarrázaval Correa.
Diplomado en Gestión del Clima y la Convivencia escolar,	Universidad de los Andes.	2 miembros del área de Convivencia Escolar - Beca de Fundación Arturo Irarrázaval Correa.

### Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
“Prevención De Riesgos Y Accidentes Laborales”	E-Syste Capacitación Limitada	60 horas	4 participantes asistentes de la educación. Franquicia SENCE
“Manejo De Excel Básico”	Instituto De Capacitación Conocimiento Spa	50 horas	3 docentes Franquicia SENCE
“Técnicas De Primeros Auxilios”	Instituto De Capacitación Conocimiento Spa	50 horas	1 docentes 1asistente educación Franquicia SENCE
Actualización del Reglamento Escolar	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	2 directivos 1 asistente educación



Actualización del Reglamento Escolar y sus Protocolos de Actuación	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	1 miembro del equipo de Convivencia Escolar
Actualización del Reglamento Escolar y sus Protocolos de Actuación	Fundación Convivencia Activa	8 horas e-learning	6 miembro del equipo de Convivencia Escolar – directivos
Curso de Uso y Manejo de Extintores	Prevencionista de Riesgo.	2 horas Presencial	Todo el personal. Prevencionista de Riesgo Subv. General
Curso de Plan de Gestión de Emergencias.	Prevencionista de Riesgo	2 horas Presencial	Todo el personal. Prevencionista de Riesgo Subv. General
“Curso Taller de Convivencia Escolar: DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL, diseño y aplicación de Protocolo”	Fundación Convivencia Activa	4 horas – on line	Área de orientación y convivencia escolar. 4 asistentes. Subvención SEP.
“Curso de GESTION DE LA CONFIANZA”	Fundación Arturo Irarrázaval Correa	20 horas	1 asistente de la educación. Beca Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
“Valores esenciales en la educación escolar”	Fundación Arturo Irarrázaval Correa	8 horas Presencial	2 directivos. Beca Fundación Arturo Irarrázaval Correa.
“Taller de Remuneraciones en carrera docente 2023”	FIDE	8 horas, on line	1 directivo
" PORTAFOLIO DOCENTE; UNA INSTANCIA DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA "	Corporación COEDUCA	20 horas	9 docentes. Subvención SEP



“Seminario para secretarías de dirección de colegios”	Procapacita	15 horas On – line	2 administrativas
CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS	CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS	CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS	CONGRESO INTERNACIONAL FIDE 75 AÑOS
“Convivencia Escolar para Asistentes de la educación “	Red – Futuro Técnico	5 horas	4 asistentes de la educación
“Capacitación y Pasantía: Empresas del rubro administración área logística”	Fundación Chile Dual	8 horas	1 docente área logística.
“Capacitación y Pasantía: Astara, en electromovilidad”	Fundación Chile Dual	16 horas	1 docente área Mecánica automotriz
CURSO de Capacitación en INSPECTOR DE PATIO	Centro de Capacitación Integral Limitada	12 horas	Recursos PME SEP

## Unidad Técnico-Pedagógica

Responsable del área: Cecilia Contreras Fuentes

Objetivo

- Monitorear y acompañar permanentemente el **aprendizaje de los estudiantes**.

Aprobación anual 1,27

Nivel	Estudiantes reprobados	% de aprobación
I Medio	6	97.03
II Medio	1	99.5
III Medio	2	98,86
IV Medio	0	100



## Acciones

- Trabajo de PSP.
- Aplicación de evaluaciones **DIA**.
- Reuniones de departamentos.
- Reflexiones pedagógicas.
- Consejos de nivel.
- Proyectos institucionales lectura y matemática en 1° y 2° medio.
- Proyecto duplas en lectura y matemática en 1° y 2° medio.
- Salidas pedagógicas.
- Acles.

## **INFORMACIÓN CUANTITATIVA PSICOPEDAGOGÍA 2023**

(Atención al proceso de aprendizaje de los estudiantes)

CRITERIOS (Atención y acciones desarrolladas por el equipo de psicopedagogía)	1° medios	2° medios	3° medios	4° medios
Atención apoderados (entrevistas ingreso, monitoreo de casos)	32	27	20	6
Entrevistas estudiantes (ingreso, monitoreo de casos)	62	58	55	38
Horas monitoreo de plataforma	2 horas/semana	2 horas/semana	2 horas/semana	2 horas/semana
Derivaciones (evaluación psicopedagógica)	9	4	2	0
Estudiantes con intervención (clases)	21	18	8	6
Estudiantes con intervención (monitoreo)	11	16	16	15
Estudiantes con planes diferenciados	4	0	3	2
Asistencia a reuniones con programas externos	2	0	4	2
Horas preparación material (clases, carpetas)	2 horas/semana	2 horas/semana	2 horas/semana	3 horas/semana
Estudiantes casos especiales (trabajo remoto)	3	6	1	9
Retirados (antes del 30/10/2023)	4	3	3	1

Total estudiantes atendidos por el equipo	32	34	24	21
---	----	----	----	----

<b>TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS 2023 POR LAS PSICOPEDAGOGAS</b>
111 Estudiantes

### PROYECCIONES PSICOPEDAGOGÍA 2024

CRITERIOS	1° medios	2° medios	3° medios	4° medios
Derivaciones 2024 (evaluación en Marzo)	1	2	0	3
Estudiantes en continuidad (clases)	1 (repitente)*	13	13	7
Estudiantes en continuidad ( monitoreo)	0	10	14	11

\* Plan de acompañamiento decreto 67

Para determinar continuidad para año académico 2024, se realizó **reevaluación con instrumento Evalúa a un total de: 35 estudiantes**, quienes cumplieran con 6 meses mínimos entre evaluación psicopedagógica anterior.



<b>TOTAL ESTUDIANTES EN CONTINUIDAD PARA 2024</b>
69 Estudiantes

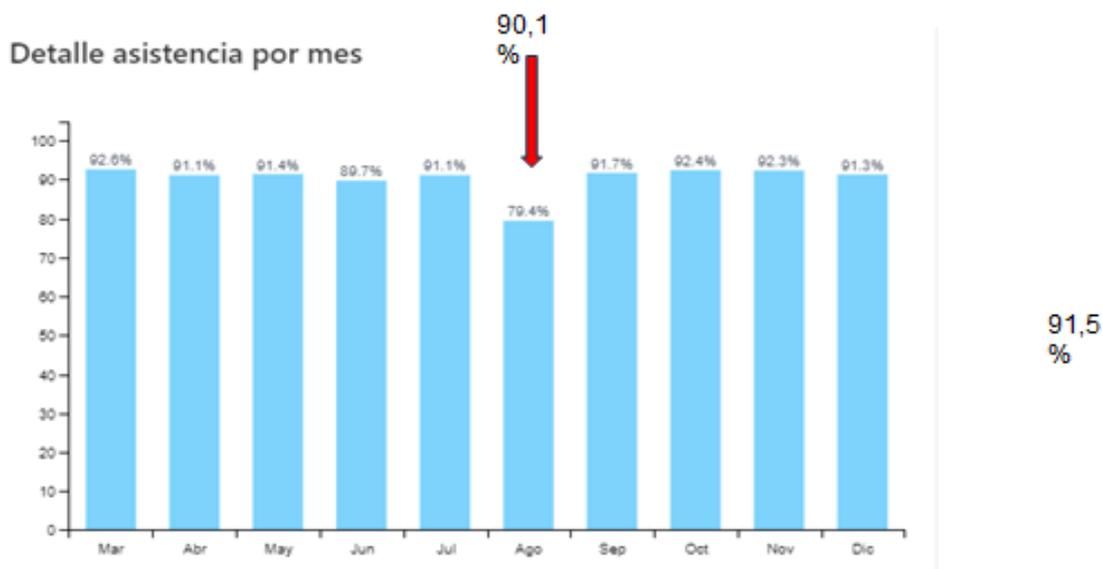


## ÁREA DE CONVIVENCIA

Responsable: Cristian Santiago

MATRÍCULA INICIAL/FINAL/ESTUDIANTES RETIRADOS										
Curso	Matricula al 01 de abril		Matricula al 30 de octubre		Retirados al 30 de octubre		Promedio matrícula inicial/final		% de estudiantes retirados	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	1º A	33	35	33	33	8	6	203	205	17
1º B	32	36	38	35	0	4				
1º C	33	33	37	35	8	6				
1º D	32	35	35	32	8	8				
1º E	34	35	30	35	5	4				
1º F	34	34	35	32	5	8				
	198	208	208	202	34	36				
2º A	39	35	38	37	4	6	192	183	11	12
2º B	40	35	37	38	6	5				
2º C	40	39	36	38	5	2				
2º D	38	37	38	36	5	3				
2º E	39	37	39	34	1	8				
	196	183	188	183	21	24				
3º A	43	44	32	42	14	6	168	175	14	9
3º B	45	45	43	45	3	1				
3º C	44	45	40	42	5	3				
3º D	45	44	44	43	2	3				
	177	178	159	172	24	13				
4º A	40	31	39	31	1	0	167	153	2	1
4º B	41	41	41	38	1	3				
4º C	40	37	42	36	1	2				
4º D	45	45	45	46	0	0				
	166	154	167	151	3	5				
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>723</b>	<b>722</b>	<b>708</b>	<b>82</b>	<b>91</b>	<b>730</b>		<b>11</b>	

Meta Asistencia 92%



ASISTENCIA POR CURSO

Curso	Porcentaje asistencia
2º Medio B	93%
1º Medio E	92%
3º Medio B TP	92%
3º Medio D TP	92%
3º Medio C TP	92%
2º Medio C	92%
4º Medio A TP	91%
1º Medio A	91%
1º Medio C	91%
2º Medio A	91%
4º Medio C TP	90%
1º Medio D	90%
1º Medio F	90%
1º Medio B	90%

<b>1º Medio B</b>	<b>90%</b>
<b>2º Medio D</b>	<b>89%</b>
<b>4º Medio D TP</b>	<b>89%</b>
<b>3º Medio A TP</b>	<b>88%</b>
<b>4º Medio B TP</b>	<b>87%</b>
<b>2º Medio E</b>	<b>86%</b>

CURSO	EST.ASIST. DESTACADA (96 al 100%)	EST.ASIST. NORMAL (90 al 95%)	INASISTENCIA REITERADA (85 al 89%)	INASISTENCIA GRAVE (menor al 85 %)	TOTAL
1A	11	16	3	3	33
1B	10	20	1	4	35
1C	16	14	2	3	35
1D	15	12	2	3	32
1E	12	15	5	3	35
1F	17	9	2	4	32
2A	8	16	6	7	37
2B	19	10	5	4	38
2C	14	18	3	3	38
2D	10	17	4	5	36
2E	13	12	4	5	34
3A	12	19	5	6	42
3B	16	19	4	6	45
3C	15	16	5	6	42
3D	17	20	5	1	43
4A	3	14	10	4	31
4B	13	12	5	8	38
4C	8	15	6	7	36
4D	11	20	6	9	46
	<b>240</b>	<b>294</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>708</b>
	<b>33,90</b>	<b>41,53</b>	<b>11,72</b>	<b>12,85</b>	

## OBSERVACIONES DE ANOTACIONES



Curso	Total anotaciones	Negativas	Positivas	Faltas	Otros
1º Medio A	619	421	91	78	29
1º Medio B	319	210	52	32	24
1º Medio C	264	162	25	23	52
1º Medio D	144	103	19	6	15
1º Medio E	308	162	64	28	53
1º Medio F	440	196	105	77	31
2º Medio A	355	206	47	77	25
2º Medio B	453	207	137	45	51
2º Medio C	235	76	86	61	12
2º Medio D	521	345	51	74	48
2º Medio E	224	96	65	37	26
3º Medio A TP	295	148	86	39	22
3º Medio B TP	259	107	123	18	11
3º Medio C TP	583	432	51	67	33
3º Medio D TP	172	23	113	25	11
4º Medio A TP	504	339	55	51	55
4º Medio B TP	131	71	6	23	29
4º Medio C TP	381	232	48	16	45
4º Medio D TP	94	53	9	1	30



## **PLAN ANUAL DE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023**

*¿Qué es el plan anual de la gestión de la convivencia escolar?*

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar es un instrumento cuyo propósito es promover la buena convivencia, los aprendizajes requeridos para ello y la prevención de cualquier tipo de violencia o maltrato entre los integrantes de la comunidad educativa. Acorde a la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) y a la normativa vigente, a nuestro PEI, nuestros sellos y valores institucionales.

Se vincula directamente con nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo PME 2023.

### *Objetivo General*

Fomentar una sana convivencia entre los diferentes miembros de la comunidad escolar, basado en nuestros sellos y valores institucionales, a través del respeto, diálogo y la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa, de manera que las actividades de aprendizaje formal e informal se desarrollen en un ambiente adecuado y propicio para los aprendizajes y formación integral de todos los estudiantes.

### *Objetivos específicos*

- a.-** Promover los valores declarados en el PEI.
- b.-** Generar en los estudiantes habilidades y competencias con su desarrollo personal y social.
- c.-** Desarrollar habilidades en todos los actores educativos basadas en el buen trato, que permitan una interacción positiva entre ellos mismos, que faciliten un ambiente de aprendizaje.
- d.-** Promover la participación de todos los actores de la comunidad educativa, en diversos espacios de encuentro y reencuentro, para lograr vivenciar el Proyecto Educativo Institucional del CEAH y crear comunidad.
- e.-** Atender a las necesidades de apoyo socio emocional de la comunidad.
- f.-** Mantener canales disponibles de información, para promover las actividades del colegio y la participación de la comunidad educativa.
- g.-** Generar espacios de participación y reflexión en relación con el cuidado de los demás, el autocuidado y la buena convivencia escolar.
- h.-** Promover el compromiso y la participación de los estudiantes con su asistencia y puntualidad diaria, fomentando en ellos la responsabilidad en su aprendizaje.
- i.-** Promover el cumplimiento de las normas, derechos y deberes de la comunidad educativa.



### *Actividades Plan Anual de la gestión de la convivencia escolar*

Las actividades de nuestro Plan de Convivencia Escolar son acciones y estrategias que se llevan a cabo en el CEAH para promover un clima escolar positivo y fomentar la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. Estas actividades se enfocan en planifican en función de prevenir y resolver conflictos, promover valores, brindar herramientas para el buen trato y fortalecer habilidades sociales.

La meta de cumplimiento de nuestro Plan Anual de la Gestión de la convivencia escolar 2023 fue de un 98,7%

### *FASE DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUA*

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar del Centro Educacional Alberto Hurtado, contempla un proceso de monitoreo y seguimiento de las acciones comprometidas, lo que realiza en la reunión semanal el equipo directivo, reuniones de docentes y consejos de nivel.

## **P.I.S.E**

### **Plan Integral de Seguridad Escolar**





## PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Asesoría de dos prevencionistas de riesgo, los cuales revisaron el PISE y lo aprobaron.
Realizaron dos capacitaciones: del uso de extintores y capacitación de PISE
Conformación de la COMISION Y GRUPO DE EMERGENCIA
Se realizó una inducción al grupo de emergencias sobre sus responsabilidades frente a la evacuación por sismo o terremoto

## ENSAYOS DE EVACUACION

01

17 Mayo

Duración:  
03:01

02

06 Octubre

Duración:  
03:07

## CAPACITACIONES 2023

Cursos de prevención de riesgo y accidentes laborales (4 personas)
Utilización de DEA (6 personas)
Curso de Primeros Auxilios (2 personas)
Capacitación a todo el personal para el uso de extintores (por prevencionistas)
Difusión del PISE al grupo de emergencia (por prevencionistas)

## ACCIONES REALIZADAS

- **Reubicación de las bocinas de emergencia**



- **Recarga de todos los extintores:**

- Julio 2023 hasta julio 2024
- 30 extintores: 20 de polvo químico seco y 10 de co2



- **Instalación de DEA primer patio**



## COMPRAS

- Equipos de comunicación rápida
- Desfibrilador Externo Automático (DEA) Cumplimos con la ley 21.156
- Recarga de extintores y compra de un extintor CO2

## SISTEMA DE SEGURIDAD EXTERNO

- Cambio de NVR
- Instalación de 4 cámaras externas con mejor resolución
- Instalación de 4 soportes para cámaras
- Se reubicó la cámara 2 y 3

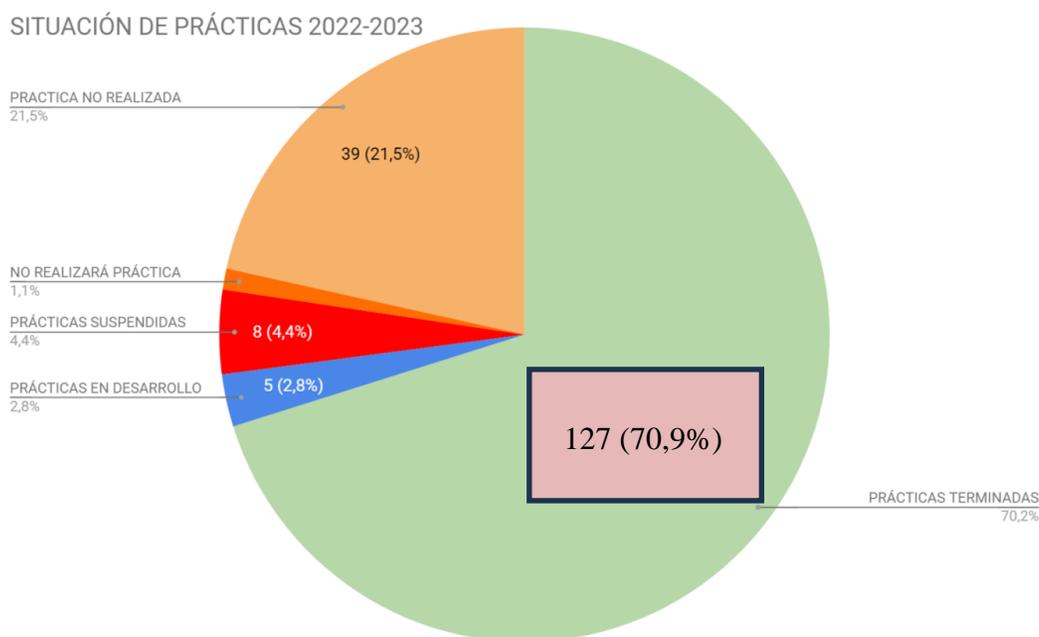


## Jefatura Técnico Profesional

Responsable: Marcelo Fuentes.

### Metas del Área

**Meta 1:** Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2022, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.



PROMEDIO DE TITULACIÓN ÚLTIMOS 3 AÑOS  
66,6%  
(2019-2020-2021)



Situación final de estudiantes titulados promoción 2022  
70,95%

**Meta 2:** Lograr al 1 de diciembre de 2023 que el 70% de los estudiantes egresados se encuentren matriculados para el desarrollo de su práctica profesional.



Estudiantes matriculados al 1 de diciembre de 2023  
52 estudiantes de 152  
34,21%

**Meta 3:** Impulsar la implementación y desarrollo de talleres vocacionales que apunten a fortalecer las competencias de empleabilidad de los estudiantes de 4° medio de las 3 especialidades.

- ✓ Se planificaron y ejecutaron 4 talleres de "Habilidades Personales" para cada mitad de curso. 32 talleres en total que fueron dictados por una psicóloga externa en colaboración con los profesores jefes de cada curso

### % DE EJECUCIÓN DE LOS TALLERES



### **Meta 3:**



**Meta 4:** Potenciar el sistema de vinculación del establecimiento con instituciones de educación superior logrando al menos una actividad de vinculación por cada especialidad.

**TALLERES REALIZADOS POR ESTUDIANTES DE 3° Y 4° MEDIO EN INACAP SEDE RENCA**

MECÁNICA AUTOMOTRIZ	ELECTRICIDAD	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA	ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RRHH
ELECTROMOVILIDAD 1	AUTOMATIZACIÓN	INTRODUCCION A LA LOGISTICA	CONTABILIDAD
ELECTROMOVILIDAD 2	SISTEMAS FOTOVOLTAICOS	TRANSPORTE	LIQUIDACIONES DE SUELDO
PLANTA DE REVISIÓN TÉCNICA 1	ROBÓTICA INDUSTRIAL	ALMACENAMIENTO	LOGÍSTICA
PLANTA DE REVISIÓN TÉCNICA 2		PUERTO (IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN)	
SISTEMAS DE ENCENDIDO (3° MEDIO)			

**TALLERES REALIZADOS POR ESTUDIANTES DE 3° Y 4° MEDIO EN INACAP SEDE RENCA**



**OTRAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN:**

<b>ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD</b>
<b>PROGRAMA MAS OPORTUNIDADES MENOS BARRERAS - FUNDACIÓN EDUCACIÓN 2020</b> -10 TALLERES PARA ESTUDIANTES DE 4° MEDIO -CHARLAS DE SEGURIDAD -VISITAS A TALLERES DEL METRO -PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA ESTUDIANTES DE 4° MEDIO EN EMPRESA ALSTOM
<b>CAPACITACIONES EN EMPRESA WEG CHILE</b> -VARIADORES DE FRECUENCIA PARA ESTUDIANTES DE 4° MEDIO -MOTORES ELÉCTRICOS PARA ESTUDIANTES DE 3° MEDIO

**Meta 5:** Brindar un 100% de cobertura a las necesidades de compras y de soporte tecnológico, solicitadas por todo el personal por medio del sistema de tickets.

**Estadísticas**

Las estadísticas de los Tickets se organizan por departamento, ayuda, tema y agente.

Rango: February 22, 2023 - July 20, 2023 (America/Santiago)

<span>Departamento</span> <span>Temas</span> <span>Agente</span>								
Temas de ayuda	Abierto	Asignado	Atrasado	Cerrado	Reabierto	Eliminado	Tiempo de Servicio	Tiempo de Respuesta
Solicitud tinta impresora	2	2	2	2	0	0	441.6	0.0
Mantenición	50	35	8	45	0	1	2,206.1	721.1
Solicitud de Insumos y Compras	230	220	31	225	1	2	601.0	181.0
Multicopiado UTP	181	181	19	175	3	0	130.3	45.3

Exportar

El 2° semestre no se pudo contabilizar las solicitudes por actualizaciones de la plataforma de tickets y ausencia del jefe técnico.

**Meta 6:** Implementar un sistema de seguimiento para la asignación de fondos, compras y rendiciones de recursos educativos.

Reciente Todos

Ct	2° fondo por rendir combustib... Dpto Mecánica Automotriz	Cd	Instrumentos musicales Dpto de Música
SM	Salida al teatro Municipal Stgo Jefatura Técnica	AT	1° fondo por rendir 2023 Arte ... Dpto Arte y Tecnología
Ct	1° fondo por rendir combustib... Dpto Mecánica Automotriz	MA	Mantención Analizador de gases Mecánica Automotriz
FS	Licencias Office 2° semestre Daniel Morales	1f	1° fondo por rendir para trabaj... Jefatura Técnica
CB	1° fondo por rendir 2023 Admi... Departamento de Administración	PE	1° fondo por rendir 2023 Elect... Dpto de Electricidad
Cd	Compra de radios inspectoria Compra de equipos portátiles de radio	Rc	Reloj control asistencia Soporte Técnico



Proyectos finalizados	Proyectos en ejecución	Total
50	0	0

**Meta 7:** Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento. (Incluye mantención de vacaciones de verano, vacaciones de invierno y mantención que se realiza durante el año)

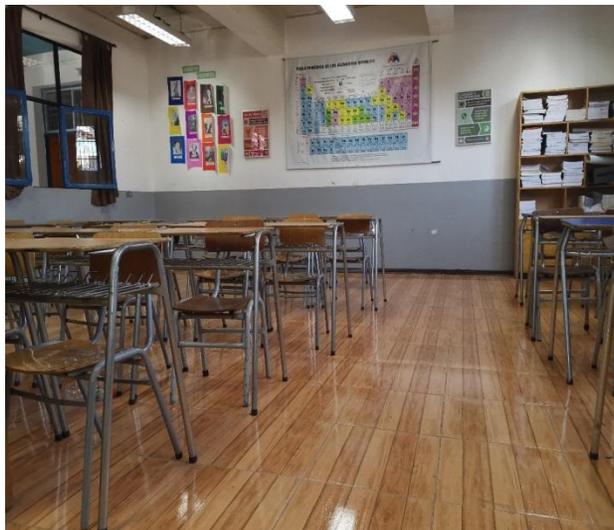
#### Reparación, pintura y demarcación multicancha CEAH



#### Cambio de techumbre en taller especialidad Mecánica Automotriz



### Cambio de flexit a cerámica de piso en sala N°2



### Mejoramiento de techumbre en cobertizo sector laboratorio de ciencias



### Pintura de pasillos y muros de escaleras edificio 1° patio



### Fabricación e instalación de puertas de acceso comedor de estudiantes y taller de Mecánica



Instalación de paneles divisorios en salas 20 y 21 y habilitación de sistema eléctrico.



Instalación de equipos de AAC en salas 18, 19, informática, administración y talleres de Mecánica.



Fabricación e instalación de rejillas para equipos de AAC.



Reparación de rejillas de canaletas de multicancha



Pintura y reparación de cerraduras de puertas de baños de estudiantes.



Reparación y barnizado de escaños 1° patio.



Mantenimiento del sistema eléctrico de salas, oficinas y pasillos ubicados en el primer patio.  
**Incluyó iluminación, enchufes y tableros eléctricos.**



#### **Otras actividades desarrolladas desde jefatura Técnica:**

- ✓ Organización de la Semana Técnico Profesional 2023.
- ✓ Charlas del proceso de práctica y titulación para estudiantes y apoderados de 4° medio.
- ✓ Coordinación de charlas de orientación a las especialidades para estudiantes de 2° medio.
- ✓ Cotizaciones y compras de materiales y equipamiento para departamentos de plan común y especialidades.
- ✓ Asignación de recursos para implementación de proyectos de plan común y especialidades.
- ✓ Implementación y monitoreo de sistemas de inventarios.
- ✓ Coordinación y monitoreo de las tareas realizadas por el área de soporte informático.
- ✓ Organización de ceremonia de entrega de diplomas Talleres Inacap.



## Orientación

Responsable: Ana Briceño Troncoso

Equipo: Ana Briceño: Orientadora

Claudia Lobos: Psicóloga

Jaime Rodríguez: Psicólogo

Marisol Roa: Trabajadora Social

### ANTECEDENTES CEAH 1° A 4° MEDIO

- Vulnerabilidad 2023: 88%
- Estudiantes madres, padres, embarazadas: 08
- Estudiantes pro retención: 111

### METAS DEL ÁREA 2023

- Apoyar en la disminuir la deserción escolar.
- Apoyar la labor de profesores jefes.
- Comunicación Apoderados.
- Contención emocional.

### ACCIONES PARA EL LOGRO DE LAS META.

- Trabajo con Estudiantes.

#### **730 entrevistas de estudiantes por el equipo de orientación.**

Nº de estudiantes derivados a orientación de continuidad: 46

Nº de estudiantes derivados a orientación 2023: 79

Nº de estudiantes con acompañamiento e intervención espontanea por psicólogos: 72

Nº de contención en crisis a estudiantes por psicólogos: 59

Nº de estudiantes derivados del colegio a intervención externa (programas; psicólogo clínico; atenciones médicas): 26

Nº de estudiantes en programas externos: 24

Nº de estudiante con apoyo socioeconómico: 15

Trabajo diferenciado según nivel: 3

Coordinación / reuniones con redes: 20

Programa Salud Junaeb: 12 citas.

Fundación Estrella del Mar

Centro Educacional Alberto Hurtado

1960 - 2023

Procesos judiciales: (tribunales familia, infractores de ley) Internos: 10/ externos: 17

- Trabajo Profesores Jefes.

Coordinación reuniones de apoderados.

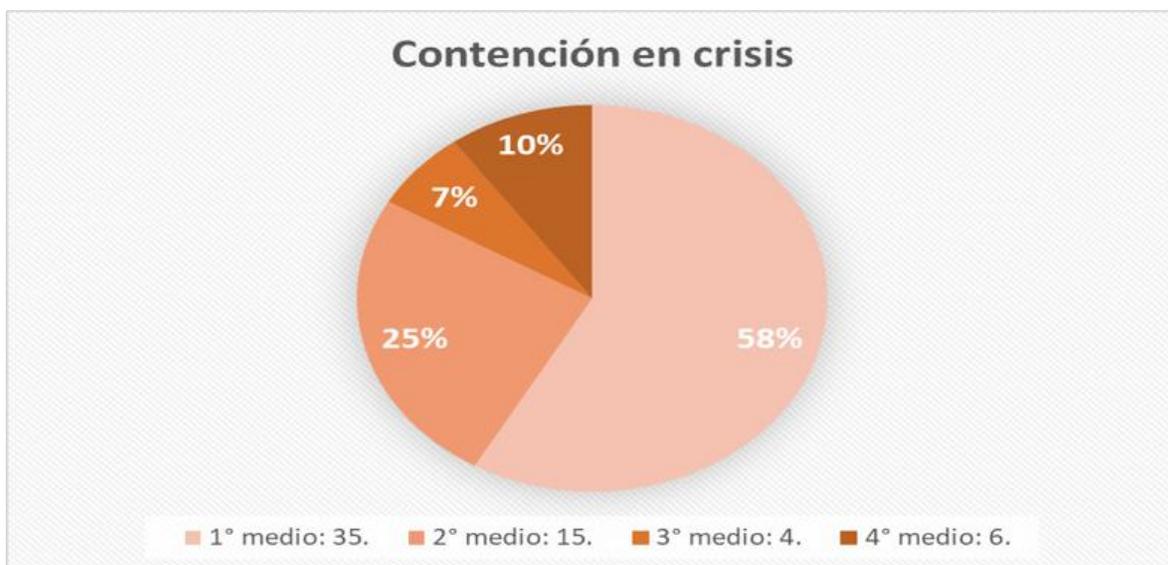
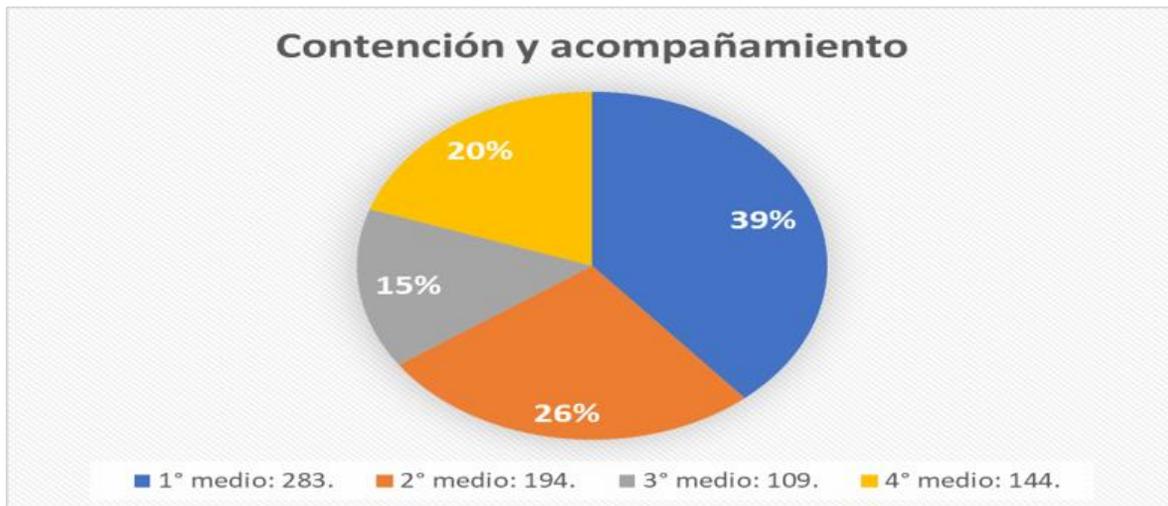
Coordinación reuniones de nivel.

Trabajo y planificación de Orientación y Desarrollo Integral.

Análisis instrumentos externos DIA.

Coordinación con áreas del colegio y redes.

Atenciones y acompañamientos por nivel



### TRABAJO CON APODERADOS

- Reunión de apoderado. Formativas e informativas.
- Comunicación con apoderados.
- Visitas a domicilio: 16
- Orientación para inscripción PAES para 4º medio
- Contención emocional.
- Atención de especialista.
- Apoyo socioeconómico.

ENTREVISTA CON APODERADOS	
<b>Orientadora:</b>	52
<b>Psicólogo/a:</b>	34

### Reunión de apoderados 2023





## OTROS.

- Planificación anual con HPV III.
- Coordinación gira de estudio: 2 y 3 medio.
- Coordinación de atenciones clínicas y talleres para estudiantes que lo requieren (hermano Javier)
- Coordinación atención dental.
- Participación en proyecto Brújula.
- Coordinación taller externo para estudiantes de 2º medio "prevención de violencia de género "Casa de la mujer Quinta Normal.
- Participación en actividades desarrolladas en el CEAH: premiación estudiantes destacados; actividades solidarias; Pedagogía de Jesús; reuniones de gestión FIC.

## **Evangelización**

Responsable: Héctor Domínguez M.

### **ESTUDIANTES**

#### **1º QUE TENGAN UNA EXPERIENCIA DE FE Y DE CARIDAD.**

1.- Jornadas de Evangelización:

- ✓ **Jornada experiencial: JORNADA DE EVANGELIZACIÓN.**
- 1º medio "Espiritualidad de la congregación FIC y los valores", en las Jornadas de Integración. (Marzo y Agosto)
- 2º medio "Jornada Visita Ecológica a Buin CEEHB" (Mayo)
- 3º medio "Jornada Puentes Inclusivos con estudiantes de Buin CEEHB" (3ºB en Julio, 3ºD en Agosto, 3ºC en Septiembre y 3ºA en Diciembre).
- 4º medio "Ética Cristiana desde el P. Hurtado, Santuario" (4ºA y 4ºB en Junio, 4ºC en Agosto) (4ºD no se realizó)
- Envío de los 4º medios. Celebración Jornada en Buin. Noviembre.



✓ **Jornada y encuentros de Reflexión.**

- Temas de Reflexión con los profesores jefes: “El poder de tu Actitud”
- Temas de Reflexión con los profesores jefes: Semana Santa. Lunes de Ramos, Vía Crucis itinerante y Jueves Santo.
- Temas de Reflexión con los profesores jefes: Día de la Solidaridad. 70 años FIC en Chile, Nuestros Fundadores y el Espíritu de la Solidaridad. 18 de Agosto. (Desayuno día de la solidaridad, se comparte una torta con cada curso).

2.- Actividades Solidarias por curso durante el año.

- Campaña COANEC de juntar **tapitas plásticas** «Junto con Reciclar y Cuidar el medio Ambiente, ayudamos a los niños con enfermedades Catastróficas».
- La campaña Solidaria en favor de los niños y jóvenes del Centro Educacional Especial Hermano Bernardo de Buin. (Útiles escolares durante la fiesta de aniversario en Septiembre).

3. Jornadas FIC

- Jornada Estudiantes Red educacional FIC en Curicó. «Somos parte de la misma historia» 11/10
- Acto de Talento FIC en los colegios de la Red FIC. Visita de la muestra artística en Septiembre y Octubre

**2º ESTABLECER UN GRUPO DE JÓVENES CON PERMANENCIAS QUE COLABORE CON LA EVANGELIZACIÓN Y LA SOLIDARIDAD.**

1.- Grupo Sacramental

- Reuniones semanales junto al Profesor Francisco de Religión.

2.- Animar las oraciones y Celebraciones.

- Celebración del Vía Crucis peregrino por cursos.
- Oración de las celebraciones y fiestas religiosas del año litúrgico.
- Oración diaria.



## **PERSONAL**

### **3º QUE EL PERSONAL PARTICIPE Y SE COMPROMETA CON EL PLAN DE EVANGELIZACIÓN.**

1.- Jornadas y encuentros de reflexión y autocuidado.

- Trabajo de Inducción del personal nuevo del CEAH. (Febrero)
- Jornada de Inducción del personal nuevo de los colegios FIC. (18 marzo en CEAH)
- Celebración de Semana Santa. Jueves Vía Crucis.
- 2 Jornadas de reflexión del personal **(Padrinos y Ahijados) Marzo y Junio**
- Jornadas de reflexión del personal: «Nuestro Fundadores FIC, 70 años de la FIC en Chile» 14 junio
- 1º Jornada de los equipos directivos FIC 17 de mayo.
- 1º Jornada de Evangelización del personal (Pedagogía de Jesús en Junio).
- Jornadas de reflexión del personal: «Somos colaboradores de la misión FIC. Carta del Hno Agustín. Superior general» 23 noviembre.
- 2º Jornada de Evangelización del personal (Pedagogía de Jesús en Diciembre).

2.- Acompañar a los profesores en la oración de la mañana.

- (No se realizó)

3.- Celebración 70 años FIC en Chile

- Fiesta de los 70 años FIC en Pelequén. Colegios Red educacional FIC. 10 noviembre.
- Semana FIC. Acto de la FIC. 21 noviembre

## **APODERADOS**

### **4º CONTAR CON DELEGADOS DE PASTORAL QUE APOYEN LAS ACCIONES PASTORALES EN LAS REUNIONES DE APODERADOS.**

1.- Encuentros delegados de apoderados.

- Encuentro Mensual de Delegados de Pastoral de Apoderados (Comenzando con 5 delegados)
- Oración y tema de reflexión mensual de la reunión de apoderados. (Temas establecidos por la encuesta de inicio de año).



## 2.- Jornadas y reflexiones con apoderados.

- Apoyo 1º Campeonato de fútbol de apoderados FIC. 29 Julio.
- Jornada de Apoderados FIC en Curicó. «Reflexión sobre Nuestros Fundadores FIC y los hermanos en Chile. 70 años de la FIC en Chile» 30 septiembre

## **CLIMA LABORAL**

### **5º CONVIVENCIA DEL PERSONAL. A CARGO DE LAS ÁREAS DE INSPECTORÍA, ORIENTACIÓN Y EVANGELIZACIÓN.**

#### 1.- Convivencia y Autocuidado del Personal.

- Almuerzo de Inicio del año.
- Celebración de Cumpleaños.
- Apoyo Día de la madre y del padre.
- Apoyo Día de autocuidado (Rosa Agustina).
- Celebración Día de la solidaridad. Compartir torta.
- Celebración día del Profesor.



## DIRECCIÓN

Director: Ricardo Pavez

### METAS ESCUELA

META ESCUELA				
	INDICADORES	META	RESULTADOS	% LOGRO
ASISTENCIA	ANUAL	92%	91.5	100
RETENCIÓN (PROMEDIO ÚLTIMOS 3 AÑOS)	1RO MEDIO	12.8	12.46	100
	2DO MEDIO	7.1	8	0
	3RO MEDIO	11.6	5.97	100
	4TO MEDIO	2.5	2.5	100
APROBACIÓN	1RO MEDIO	94	97	100
	2DO MEDIO	93.5	99	100
	3RO MEDIO	97.6	99	100
	4TO MEDIO	99.7	100	100

SIMCE	LECTURA		221	225	PROMEDIO NACIONAL GSE 234	100	
	MATEMÁTICA		227	231	PROMEDIO NACIONAL GSE 238	100	
	IDPS ÚLTIMOS 3 AÑOS	AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA		75	77		100
		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA		78	82	MEJOR AÑO	100

		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	76	80	MEJOR AÑO	100
		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	69	72	MEJOR AÑO	100

### DIA (FINAL)

<b>NIVELES DE LOGRO AÑO ANTERIOR/AÑO ACTUAL</b>	<b>LECTURA</b>					<b>100</b>
		<b>2022</b>		<b>2023</b>		
	Nivel	I medio	II medio	I medio	II medio	
	Satisfactorio	<b>4.6</b>	<b>5.08</b>	<b>28.42</b>	<b>14.04</b>	
	Intermedio	<b>78.16</b>	<b>70.63</b>	<b>64.48</b>	<b>73.68</b>	
	Insatisfactorio	<b>17.24</b>	<b>24.29</b>	<b>7.1</b>	<b>12.8</b>	
	<b>MATEMÁTICA</b>					
		<b>2022</b>		<b>2023</b>		
	Nivel	I medio	II medio	I medio	II medio	
	Satisfactorio	<b>23.68</b>	<b>20.11</b>	<b>32.98</b>	<b>29.76</b>	
	Intermedio	<b>69.48</b>	<b>65.36</b>	<b>48.17</b>	<b>56.55</b>	
	Insatisfactorio	<b>6.84</b>	<b>14.53</b>	<b>18.85</b>	<b>13.69</b>	

<b>TITULACIÓN</b>	<b>PROMEDIO ÚLTIMOS TRES AÑOS</b>	<b>66.60%</b>	<b>70.95%</b>	<b>100</b>
	ESTUDIANTES MATRICULADOS APARA PRÁCTICA AL 01 DE DICIEMBRE 2023	70%	34.21	



SATISFACCIÓN CON EL PEI	CLIMA ESCOLAR (CONVIVENCIA)	85% DE SATISFACCIÓN	87.25% (APODERADOS 92.5% Y ESTUDIANTES 82 %)	100
	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO			
	PREOCUPACIÓN POR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD			
	PREOCUPACIÓN POR EL APRENDIZAJE			
	SALIDAS PEDAGÓGICAS, FORMATIVAS, EXTRAESCOLARES, TALLERES ACLE, OTROS			
	ACOGIDA Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD			
				94%

FUNDACIÓN ESTRELLA DEL MAR

# **CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL HERMANO BERNARDO**

---

**MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2023**



## MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2023

Nombre	: Centro de Educación Especial Hermano Bernardo
RBD	: 10661-5
Dirección	: Lo Salinas N° 446 Buin
Teléfonos	: 442978451
E-mail	: c.e.hermanobernardo@gmail.com
Página Web	: www.centroeducacionalhermanobernardo.cl
Comuna	: Buin
Región	: Metropolitana
Nombre del director(a)	: Catherine Soledad Serrano Ulloa
Teléfono Director(a)	: 89731712
E-mail Director(a)	: c.e.hermanobernardo@gmail.com

### 1.1. DEFINICIONES INSTITUCIONALES

- Misión del Establecimiento

El Centro de Educación Especial Hermano Bernardo atiende de modo especial a niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales permanentes y con altos niveles de vulnerabilidad, entregándoles una educación católica y de calidad. Se desarrollan competencias socio-laborales y cognitivas, habilidades sociales, enfatizando la independencia, autonomía y autodeterminación, el aprender haciendo y la capacidad de reflexión y crítica, de forma de integrarlos a su medio familiar, escolar, social y laboral, mejorando su calidad de vida.

Contamos con una comunidad escolar en movimiento, abierta a los cambios y con un equipo profesional competente, comprometido, motivado, con capacidad de trabajar en equipo y en permanente actualización. Se realiza además un trabajo personalizado, coordinado y sistemático con los padres y apoderados para integrarlos en el proceso educativo, dándoles las herramientas necesarias para favorecer el desarrollo integral de sus hijos.

Todo lo anterior se desarrolla en un ambiente de amor, acogida, seguridad y confianza, en un entorno confortable y favorable para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes formándolos con valores como la solidaridad, colaboración y respeto aceptando la diversidad.

- Visión del Establecimiento

Ser una institución educadora, que sea lo suficientemente dinámica y flexible para posibilitar el cumplimiento de la misión frente a los cambios generados por las políticas educativas, nuevas situaciones económicas internas y externas y en su entorno social y cultural.

**1. -Respeto**

Respetar la individualidad del otro , sus derechos ,cultura y valores. Tolerar las diferencias y valorar a todo ser humano, por lo que es y no por lo que tiene o puede hacer. Igualmente debemos respeto a las Instituciones Sociales, Símbolos Patrios , nuestras costumbres y tradiciones, como a la naturaleza que nos rodea.

**2.-Responsabilidad**

Responder ante nosotros y ante los demás por nuestras palabras y actos, cumplir nuestros deberes y compromisos adquiridos.

**3.-Solidaridad**

Ser solidario implica ayudar a los demás en la superación de sus problemas , una actitud de servicio, compañerismo y amistad. La solidaridad es fruto de nuestra opción de servicio a la persona.

**4.- Honestidad**

Es una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad. Se trata de vivir de acuerdo a como se piensa y se siente. Puede entenderse como el simple respeto a la verdad. El hombre honesto como ser social , propicia a su alrededor , un ambiente de confianza en donde los demás ,así como el mismo, mejoran continuamente, donde se crean personas de bien, gracias a la rectitud que allí se respira.

Objetivos Estratégicos de acuerdo al Proyecto Educativo

**AREA LIDERAZGO**

- Asegurar la gestión institucional educativa y administrativa, con foco en lo pedagógico y en el desarrollo de un ambiente seguro, innovador y proactivo, sustentado en los principios y valores del establecimiento.
- Generar estrategias y velar por el cumplimiento de los objetivos institucionales, cumplimiento de normas ministeriales y contribución al desarrollo profesional docente.
- Crear y fortalecer alianzas institucionales, empresariales y comunitarias que consoliden el PEI.

**AREA GESTIÓN PEDAGÓGICA**

- Fortalecer la gestión pedagógica y curricular, a través del acompañamiento sistemático a los equipos de trabajo que desempeñan su labor directamente con los estudiantes, propiciando el trabajo articulado y colaborativo, organizando y creando los espacios para el perfeccionamiento y la reflexión pedagógica.
- Propiciar espacios para la innovación pedagógica y aplicación de nuevas estrategias que favorezcan el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes, para alcanzar un óptimo desarrollo académico, afectivo y social.

**AREA CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de estrategias para promover ambientes nutritivos, de respeto, inclusión y prevención de cualquier tipo de manifestación de maltrato entre sus integrantes, formando en el enfoque de derecho de personas en situación de discapacidad, favoreciendo interacciones positivas y colaborativas, a través de comportamientos prosociales, incluyentes y responsables, valorando la fraternidad, el diálogo, el respeto y empatía hacia cada integrante de la comunidad.

**AREA EVANGELIZACIÓN**

- Promover y favorecer la formación humana y comunitaria, desde el conocimiento de Jesucristo, la iglesia y la espiritualidad FIC, renovando el compromiso con el Ideario de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción (FIC) y la Pedagogía de Jesús. C.E.E.H.B.

### AREA GESTIÓN DE RECURSOS

- Administrar eficientemente la obtención, distribución y articulación de los recursos recibidos, tanto humanos, financieros y materiales, a través de la formulación e implementación de procedimientos y prácticas de gestión necesarias para el cumplimiento de los objetivos y metas del PEI y PME.

Fecha de Fundación	03 de Octubre de 1980	
Fecha de Reconocimiento Oficial	21 de Agosto de 1981	
Tipos de Enseñanza Impartida	Educación Parvularia	
	Educación Básica	
	Educación Media HC	
	Educación Media TP	
	Educación Especial Discapacidad Intelectual	X

#### Tipo de Jornada:

	Completa	Mañana	Tarde
Ed. Parvularia			
Ed. Básica			
Ed. Media HC			
Educación Media TP			
Educación Especial	X		

- Síntesis Histórica:

El Centro de Educación Especial Hermano Bernardo, fue creado en el año 1980 por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción con el objetivo de entregar una educación de calidad a niños y jóvenes con discapacidad intelectual de los sectores rurales cercanos a Buin.

La educación impartida se enmarca dentro de los valores católicos, desarrollando una metodología de educación personalizada. Se desarrollan los planes de adecuación curricular individual (PACI), en los niveles correspondientes y se establecen en reuniones clínicas de Gabinete, los apoyos necesarios según las características personales de los/as estudiantes de todos los cursos, lo que implica constante trabajo colaborativo, desafío de perfeccionamiento de los equipos de trabajo, la óptima utilización de los recursos y renovación del material didáctico.

Su proyecto educacional busca potenciar la transición a la vida activa e inclusión socio-laboral de los/as estudiantes, por lo que docentes, asistentes de aula y profesionales no docentes, se capacitan para impulsar nuevas e innovadoras estrategias pedagógicas.

El Centro educacional se ubica en una hermosa parcela en la comuna de Buin a 30 kilómetros de la ciudad de Santiago.

La infraestructura, es adecuada al tipo de estudiante, está situada en un ambiente rodeado de naturaleza, que permite a los educandos disfrutar de grandes espacios para la recreación, con salas de clases amplias e iluminadas, gimnasio de terapia física ,taller de amasandería y repostería completamente equipada con maquinaria semi - industrial, invernadero, huerto escolar , laboratorio de computación, sala de audio, sala de recursos ( ex casa funcional) para el aprendizaje de la conducta adaptativa y comedores bien equipados donde todos los días los estudiantes reciben desayuno y almuerzo en forma gratuita.

Se proporciona enseñanza personalizada en la modalidad de Jornada Escolar Completa Diurna para todos los cursos.

Las mediciones de los resultados del Centro Educacional a través del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Establecimientos Subvencionados lo han hecho acreedor de la Excelencia Docente desde el año 2002 a la fecha.

## 1.2. Tamaño

- Matrícula, número de cursos y alumnos por curso, por nivel educacional (últimos 5 años).

Nivel Educativo	Educación Especial	Total
Año 2023 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	8 (2 cursos combinados) 8 y 14 63	
Año 2022 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	8 14 y 8 59	
Año 2021 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	8 (1 cursos combinado) 11 , 14 y 8 65	
Año 2020 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	8 (1 cursos combinado) 11, 13 , 15 y 8 71	
Año 2019 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	12 (7 cursos combinado) 8 y 12 72	
Año 2018 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	8 14 y 8 85	
Año 2017 Nro. De cursos Alumnos/Cursos Matrícula	8 13 y 8 85	

Porcentajes de estudiantes	36 hombres	57 %
Hombres en el establecimiento		
Porcentajes de estudiantes	27 mujeres	43 %
Mujeres en el establecimiento		
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>

## 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES ( Año 2023 )

### 2.1. Características Generales

- Tipo de estudiante y familias que se atienden y entorno en que está ubicado el establecimiento:

El establecimiento educacional está ubicado en zona urbana con acceso a locomoción colectiva .  
 Los alumnos provienen de diferentes localidades de la comuna, como también de otras comunas tales como Paine, San Bernardo.  
 Las familias a las que pertenecen mayoritariamente son de tipo nuclear y mono parental en segundo lugar.

### 2.2. Características Socioeconómicas

Establecimiento adscrito al régimen de Subvención Escolar Preferencial

Si     No    % de Estudiantes Prioritarios   

IVE-SINAE  
Ed. Básica  
Comunal

IVE-SINAE  
Ed. Media

- Grupo Socioeconómico SIMCE

### Resumen de alumnos prioritarios

Sin JEC	---
Con JEC	24
<b>Total</b>	<b>24</b>

### 3. POLITICA DE ADMISION EDUCATIVA

#### 3.1. Proceso de Admisión 2024

- Requisitos de admisión al establecimiento para el año 2023

- Tener entre 6 y 25 años de edad cronológica.
- Tener un diagnóstico de Discapacidad Intelectual
- Conocer y respetar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

Proceso de postulación año 2024

Postulantes:

Vacantes:

Nivel Básico : 0

Nivel Laboral : 6

#### 3.2. Trabajo Curricular

- Horas de clase y trabajo semanal – anual

Nivel Educativo	Grado	Horas de Clases Semanales	N ° de Semanas anuales	Índices de Trabajo(*) Semanal	Índices de Trabajo (*) Anual
Básicos	2° A Básico	38	38		
	4° y 5° A Básico	38	38		
	° B Básico	38	38		
Laborales	Laboral 1	38	38		
	Laboral 2	38	38		
	Laboral 3 A	38	38		
	Laboral 3 B	38	38		

(\*) Horas de clases en relación a mínimo de horas de planes de estudio oficiales.

#### 4.- AREA TÉCNICO PEDAGÓGICA

Responsable del área: Rosa Vargas Jofré

Metas y Objetivos a lograr	Acciones realizadas
<p>Realizar acompañamiento al 100 % de los equipos de trabajo (docentes, profesionales no docentes y asistentes de aula), en forma sistemática y utilizando estrategias como: entrevistas, reuniones, observación de clases, correos electrónicos, mensajes.</p> <p>Desarrollar al menos dos talleres semestrales de Reflexión Pedagógica (RePe)</p>	<p>1.- Plan operativo anual (POA): Se socializa en Reunión exclusiva para ese objetivo, en el mes de marzo, con docentes y asistentes de la educación. Cumplimiento de la acción: 100%.</p> <p>2.- Visitas de observación de clases formales: se efectúan a docentes y las respectivas asistentes de aula (duplas de trabajo). Se realiza la retroalimentación correspondiente, se registra por escrito y se archiva en carpeta de utp. Para las visitas se prioriza a docentes y asistentes nuevas, o aquellas que requieran mayor acompañamiento en sus prácticas de aula, dándose en algunos casos hasta 4 visitas formales de observación al aula durante el año, a la misma docente y asistente de aula. Resultado: Se logró el acompañamiento formal a 9 de 12 educadoras. Cumplimiento de la acción: 75%.</p> <p>3. Profesionales no docentes: se realiza una reunión en el mes de marzo, con fonoaudióloga y kinesióloga, con el objetivo de organizar horarios y algunas tareas específicas relacionadas a diagnósticos y terapias. Durante el año, en reuniones de gabinete con el equipo de profesionales, se generan espacios para organizar acciones, talleres o conversar sobre temas relacionados a las necesidades de los/as estudiantes, sus madres, padres o apoderados/as. Se realizan conversaciones y entrevistas informales con cada uno/a de las/os profesionales, para aclarar dudas, inquietudes, generar ideas, retroalimentar el trabajo, etc. Resultado: se logró acompañamiento y trabajo colaborativos con la totalidad de los profesionales no docentes. Cumplimiento de la acción: 100%.</p> <p>4. Comunicación con los equipos de trabajo: Se utiliza como medio de comunicación, mensajes de WhatsApp, correos electrónicos, se mantiene constante comunicación con docentes, profesionales no docentes y asistentes de aula a través de conversaciones en sala u oficina, entrevistas personales y reuniones formales e informales, lo que permitió: aclarar inquietudes, solucionar dificultades, generar ideas, entregar información relacionada a documentos, planificaciones, informes, material de reflexiones pedagógicas, organización de actividades, tareas, horarios, etc. Se realizan 31 Consejos de Profesores con el equipo de trabajo, para entregar informaciones, organizar actividades, realizar trabajo colaborativo, etc desde las áreas de dirección, evangelización y utp. Cumplimiento de la acción: 100%</p> <p>5.-Se revisa y retroalimenta en forma verbal y/o escrita, la ejecución de documentos técnico pedagógicos solicitados como POA, Planes anuales, planificaciones, libros de clases, informes pedagógicos, informes conductuales, PACI, PAI, otros. Cumplimiento: 69 %</p> <p>6.Cumplimiento total de la meta: 89%</p> <p>1. Se organizan y realizan los siguientes talleres de reflexión pedagógica:            -Abril (viernes 28) “Cerebro Autista y procesamiento sensorial”            Responsable: Rosa Vargas            -Octubre (miércoles 25-jueves 26) “Método Ruler y Mentalización”            Responsable: Ismenia Serrano</p> <p>2.-Meta planteada: 4 talleres durante el año</p>



<p>-Aplicar en las prácticas de aula, tres Estrategias Pedagógicas Innovadoras, surgidas de la Transición a la vida activa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-OA (ep)</li> <li>-Ofertas Intra y extraescolares</li> <li>-Circuitos Comunitarios.</li> </ul> <p>-Fortalecer prácticas pedagógicas en todos los cursos:</p>	<p>no docentes (fonoaudióloga y kinesióloga) con el propósito de organizar e informar sobre temas como: tareas marzo y horarios de atención con estudiantes. Se mantiene constante comunicación con las tres profesionales (psicóloga, fonoaudióloga y kinesióloga o T.O, para organizar actividades, plantear inquietudes, solicitar tareas, etc.</p> <p>b. Se realiza una reunión con docentes y asistentes de aula de retos múltiples a principio de año con el propósito de orientar uso del libro de clases y tareas mes de marzo.</p> <p>c. Reuniones formales propuestas desde utp: 4 reuniones en el año (2 en cada semestre)</p> <p>d. Resultado: Se realizan 2 reuniones formales solo en el primer semestre. Cumplimiento de la acción: 50%</p> <p>4. Consejo de profesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se informa sobre aspectos del quehacer pedagógico.</li> <li>- Se organizan, acuerdan, sugieren, tareas, actividades inclusivas, efemérides, estrategias, etc., para llevar a cabo las diferentes actividades realizadas durante el año escolar con los/as estudiantes y apoderados/as.</li> <li>- Se evalúan resultados de las actividades realizadas, logros, estrategias aplicadas, aspectos por mejorar etc.</li> </ul> <p>-Cumplimiento de la acción: 100%</p> <p>5.-Meta planteada: ejecución de 4 acciones</p> <p>6.- Cumplimiento total de la meta: 81%</p> <p>1- Se envía material de Capacitación “Transición a la vida activa” a Docentes nuevas y se conversa con ellas para interiorizarlas sobre las tres estrategias pedagógicas innovadoras.</p> <p>2- En las estrategias aplicadas se obtienen los siguientes resultados:</p> <p>a. <u>OA (ep)</u>: Las planificaciones mensuales de cada curso, contienen estos objetivos de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes y elegidos del documento “Dimensiones y subdimensiones sugeridas para formular OA (ep)”.</p> <p>b. <u>Ofertas intraescolares</u>: Son desarrolladas durante la jornada JEC en horario de 14:00 a 15:30 hrs. Los cursos del nivel laboral, se unen una vez por semana (días miércoles) y llevan a cabo el Taller “Manejo del Dinero”. Los cursos del nivel Básico realizan sus ofertas en forma independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se adjunta cuadro N°2, de Ofertas Intraescolares realizadas en cada curso durante el año y evaluación con resultados y logros más relevantes.</li> </ul> <p>d. <u>Circuitos comunitarios</u>: Todos los cursos realizan Circuitos Comunitarios, ya sea en forma independiente o uniéndose entre ellos para alguna salida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se adjunta cuadro N° 3 con los Circuitos Comunitarios realizados por los cursos y los resultados y logros obtenidos por los/as estudiantes.</li> </ul> <p>3- Se realiza seguimiento y retroalimentación de las actividades realizadas en cada curso.</p> <p>4- Se generan conversaciones para plantear ideas, dudas, inquietudes, sugerencias, etc.</p> <p>5.-Cumplimiento de la meta: 100%</p> <p>a. <u>Ideas Innovadoras</u>: Se informa y motiva a la participación en “Concurso de Ideas Innovadoras”: se entregan bases, resuelven inquietudes, dudas, se sugieren ideas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se presentan 6 proyectos, de los cuales 5 son los favorecidos para ser</li> </ul>
---	--

<p>a. Ideas innovadoras b. Uso de recursos c. Evaluación de aprendizajes</p>	<p>ejecutados con los/as estudiantes.</p> <p>-Los 5 Proyectos ganadores son:</p> <p>- “Nuestro almacén móvil”, presentado y desarrollado por la docente Jocelyn Cortés y la asistente de aula María Eugenia Catrián del curso 1°-2° básico A.</p> <p>- “Aprendiendo en movimiento”, presentado y desarrollado por la docente Joaquina Uribe y la asistente de aula Elizabeth Jara del curso 5°-6° básico A.</p> <p>- “Lectores por Siempre”, presentado y desarrollado por la docente Gabriela Arros y la asistente de aula Verónica Medina, del curso Laboral 2.</p> <p>- “Cocinando con amor”, presentado y desarrollado por la docente Rosa San Juan.</p> <p>- “Método Ruler: comprendiendo y gestionando mis emociones, favorezco mi bienestar personal y grupal”, presentado y desarrollado por la psicóloga Ismenia Serrano.</p> <p>-Se adjunta cuadro N° 4 con las ideas innovadoras ejecutadas y evaluación de resultados de cada una.</p> <p>-Otras estrategias de aprendizaje: En visitas a los cursos, observación de clases, conversación con docentes y asistentes de aula, retroalimentación de planificaciones u otros documentos técnicos como Plan anual, POA, etc. se identifican necesidades, plantean ideas, sugerencias, propuestas y estrategias innovadoras posibles de aplicar con los/as estudiantes de cada curso, en beneficio de los aprendizajes.</p> <p>- Las principales estrategias y actividades desarrolladas en cada curso son las siguientes:</p> <p>-1°-2° básico: Estructuración de rutinas, uso de paneles de anticipación, calendario individual, panel de responsabilidades. El Juego como principal estrategia de aprendizaje. Pausa Activa una vez por semana para promover el desarrollo de actividad física, vínculo entre pares y fortalecimiento de la Función Ejecutiva.</p> <p>-3°básico: Juego y actividades al aire libre para el desarrollo de algunas asignaturas. Meditación y uso de música instrumental. Uso de Pantalla Interactiva. Panel de anticipación y calendario individual.</p> <p>-5°-6° básico: Uso de Tics (uso de Proyector en clases, comunicador italk2), calendarios individuales personalizados, uso de Panel de anticipación, apoyo visual en mesas, ejercicios de Meditación, Tareas individuales en cuaderno.</p> <p>-Laboral 1: Tablero personal de Calendario, Tablero de responsabilidad con pictogramas, Trabajo con cuadernos y carpetas, Trabajo con material didáctico y cajas TEEACH, elaboración e implementación de material específico de cada estudiante: tableros de comunicación, material de encaje con fotos. Ruletas, memorices y llavero de dinero.</p> <p>-Laboral 2: Rutina de círculo diaria, Panel de anticipación de actividades diarias, Calendario diario con pictogramas e imágenes, Material didáctico implementado, Trabajo grupal y de monitores, Trabajo con cuadernos y carpetas individual, Autoevaluación.</p> <p>-Laboral 3A: Rutina y estructuración de la jornada laboral, Creación de tarjetas o recetas en cuaderno personal, Rutina de círculo.</p> <p>- Se retroalimentan las prácticas pedagógicas: se conversa con docentes y asistentes de aula sobre los resultados de las estrategias aplicadas, se refuerza, sugiere, corrige en caso necesario, etc.</p> <p>-Con la totalidad de los/as estudiantes se desarrollan las actividades de “Puente Inclusivo” durante el segundo semestre:</p>
--	--

	<p>-Se reciben 4 visitas, del Centro Educacional Alberto Hurtado, de la Comuna de Quinta Normal, con estudiantes de los cursos de administración, mecánica y electricidad, del nivel tercero medio. Se desarrollan juegos, baile y competencias entre los estudiantes de ambos Centros educativos.</p> <p>b. <u>Uso de recursos:</u> El material didáctico con el que cuenta la escuela es solicitado y utilizado para el desarrollo de las clases en todos los cursos. Las Salas de Computación y de Recursos (casa funcional) son ocupadas por todos los cursos con sistema de Horario. Computación es usada frecuentemente con prácticas en Pantalla Interactiva y PC individuales. Sala de Recursos es utilizada con menor frecuencia y principalmente para trabajo de la Conducta adaptativa con actividades como preparación de alimentos, aseo de las dependencias. Gimnasio de terapia física, es utilizado con frecuencia por los cursos de retos múltiples y en las terapias de kinesiología o terapia ocupacional.</p> <p>c. <u>Evaluación de aprendizajes:</u> Se monitorea el proceso de evaluación de aprendizajes a través de los diferentes procesos que se encuentran considerados en el reglamento de evaluación: diagnóstico (porcentaje de logros), formativo (se monitorean las estrategias e instrumentos utilizados) y de cierre (informes semestrales, calificaciones, certificados y actas correspondientes).</p> <p>-Se conversa y monitorea con las docentes de cada curso, sobre aplicación de estrategias de evaluación: Actividades- Observación directa -Preguntas dirigidas-juegos-Guías de aprendizaje-Disertaciones-Exposiciones-Trabajos prácticos-Interrogación u otros.</p> <p>- Se adquiere y utiliza a partir del segundo semestre, para cada estudiante, cuadernillo de progresiones de aprendizaje sugerido en capacitación de TAA de Manuel Quintana.</p> <p>-Se confeccionan los informes semestrales y FUR correspondientes, se revisan y aprueban.</p> <p>-Al finalizar cada semestre, las docentes de cada curso completan tabla de porcentaje de logros de aprendizajes de cada estudiante, por área de desarrollo o asignatura según corresponda.</p> <p>-Se adjunta cuadro N° 5 con Porcentaje de logros anual de cada curso.</p> <p>-Cumplimiento de la meta: 100%.</p>
--	---

#### 4.1.- OFERTAS INTRA-EXTRA ESCOLARES

CURSO: 1°-2° BÁSICO A      Responsables de la Ejecución: Jocelyn Cortes - María Catrián

Nombre de la oferta	Fecha y Horario	Resultados-logros relevantes
1- Desarrollando autonomía e independencia.	Martes	Fueron planificadas pensando en las características y necesidades particulares de cada estudiante, la realización de estas fue favorable para fomentar el aprendizaje en diferentes asignaturas e incremento de conducta adaptativa
2- Aprendo a compartir y participar en juegos de mesa	Miércoles.	
3- Desarrollando Motricidad fina.	Jueves	

Nombre de la oferta	Fecha y Horario	Resultados-logros relevantes
Manejo de Dinero	abril a dic.	Se lograron objetivos relacionados a la asignatura y uso de diferentes materiales y dinámicas de juego que permitieron que todos/as exploraran el Dinero. Se logró ir de compras, usar adecuadamente una lista de compras, pagar el monto de las boletas y calcular con ayuda el vuelto.
Taller de Meditación	junio a dic.	Se lograron actividades de respiración, juego con las emociones, escucha de relatos.
Juegos de Mesa	junio a dic.	Se organizaron diferentes experiencias y se incorporó experiencias de aspecto sensorial para un grupo de estudiantes, lo cual favoreció la participación de todos/as en las actividades dentro del aula.
Juegos de Motricidad	oct. a nov.	Se aprovechó el espacio para la ejecución de diversos juegos en conjunto a otros cursos. Se logró la interacción entre pares. Se continuó abordando juegos y actividades sensoriales para un grupo específico.

Nombre de la oferta	Fecha y Horario	Resultados-logros relevantes
Aprendo a compartir y a participar en juegos de mesa	abril a julio	El Taller fue interesante y entretenido para los estudiantes, sin embargo, se podría haber planificado para una menor cantidad de tiempo, porque los juegos presentados generaron motivación y expectación por un corto plazo. Además, algunas indicaciones resultaron ser complejas para el nivel de abstracción de un grupo de estudiantes.
Manejo de dinero	abril a julio	Todos/as los estudiantes lograron participar de las actividades según sus competencias y habilidades, ejecutando desde tareas básicas de percepción visual hasta noción de cantidad y equivalencias monetarias, sin embargo, los objetivos no se ajustaron a las necesidades del grupo y consideré pertinente trabajarlos como contenido de asignatura y no como un taller
Taller de lectura	sept. a dic.	La transversalidad del taller resultó favorecer la participación y progreso de todos los estudiantes, porque se trabajaron diferentes temas y tareas, tales como: comprensión visual, comprensión auditiva, vocabulario, memoria, atención, etc.
Taller de habilidades cognitivas	sept. a dic.	El taller fue favorable e interesante para los estudiantes, pues se motivaron frente a los juegos presentados, tanto a nivel concreto, lúdico o digital. Esto les permitió progresar en habilidades de lenguaje, memoria y atención
Taller de conductas adaptativas	sept. a dic.	El taller permitió obtener resultados observables debido a la constancia y organización de las actividades.

## CURSOS: LABORAL 1 – LABORAL 2 – LABORAL 3A

Responsables de la ejecución: Luz Francisca Madariaga -Gabriela Arros-Rosa San Juan-Verónica Medina

Nombre de la oferta	Fecha y Horario	Resultados-logros relevantes
Taller “Manejo del dinero”	Días miércoles de abril a noviembre	Es una experiencia positiva en cuanto a los aprendizajes y metas propuestas, los jóvenes en sí muestran una mayor seguridad y confianza en relación al manejo de dinero y uso en contextos reales, ya que para afianzar los conocimientos se apoyó con diferentes circuitos comunitarios dentro de la comuna, material concreto-adaptado, actividades lúdicas y uso de la pantalla interactiva de la sala de computación.

**4.2.- CIRCUITOS COMUNITARIOS**

Lugar	Objetivos	Fecha	Cursos Cantidad
Supermercado Líder, Buin	-Usar el dinero en actividades de compra y venta y contextos reales. -Comprar algún producto a su elección o solicitado por su apoderado (conversado con el hijo o hija con anticipación). -Buscar productos y cancelarlo de manera individual en caja	26 abril	L-1/2 estd. L-2/7 estd. L-3A/8estd.
Supermercado Líder, Buin	- Asistir a supermercado con lista de compras, tickeando y anotando precio de productos. - Participar de contextos cotidianos siguiendo indicaciones y adecuando sus conductas adaptativas. -Comprar alimentos en supermercado utilizando billetes y monedas. -Corroborar vuelto utilizando monedas, billetes, boleta y calculadora.	09 de mayo	3° A/6 estd. 5°-6° A/8 estd.
Mall Chino	-Usar el dinero en actividades de compra y venta. -Comprar algún producto a su elección o solicitado por su apoderado (conversado con el hijo o hija con anticipación). -Buscar productos y cancelarlo de manera individual en caja	10 mayo	L-1/5 estd. L-3A/10 estd.
Parque Vial	- Ampliar sus prácticas de convivencia social en nuevas situaciones, para afianzar la colaboración y relación con los otros. - Reconocer señales peatonales por medio de la interacción con pares, docente y familia	30 mayo	1°-2° A/6 estd. 3° A/8 estd. 5°-6° A/8 estd.
Cafetería	-Usar el dinero en actividades de compra y venta. -Reforzar modales de cortesía. - Asistir a un café o establecimiento donde cada alumno pida o elija algo que está en la carta o se le ofrezca en el local. - Cancelar lo que consumió en la caja.	07 junio	L-1/3 estd. L-2/7 estd. L-3A/ 9 estd.
Servicios de la Comunidad de Buin	- Ampliar sus prácticas de convivencia social en nuevas situaciones, para afianzar y profundizar la colaboración y relación con los otros. - Conocer y comprender la importancia de las funciones que cumplen diversas personas e instituciones presentes en su comunidad.	13 junio	5°-6° A/4 estd.
Planetario	- Adquirir confianza ante situaciones, personas o	15 junio	1°-2°A/6

USACH	<p>experiencias nuevas, ampliando sus campos de conocimiento, relaciones y acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y apreciar invenciones tecnológicas y científicas creadas por el hombre.</li> <li>- Conocer los diferentes elementos que conforman el sistema solar.</li> <li>- Participar observando película de Sistema Solar.</li> </ul>		<p>estd. 3° A/6 estd. 5°-6 A/ 5 estd. L-1/2estd. L-2/7 estd.</p>
Supermercado Líder	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprar alimentos en supermercado utilizando billetes y monedas.</li> <li>-Corroborar vuelto utilizando monedas, billetes, boleta y calculadora.</li> <li>-Participar de contextos cotidianos siguiendo indicaciones y adecuando sus conductas adaptativas.</li> </ul>	20 de junio	<p>5°- 6°A/11estd.</p>
Buín zoo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar los animales, vegetales y elementos naturales de su entorno, disfrutando de ellos, en compañía de sus compañeros/as, educadoras y familia.</li> <li>-Identificar mediante la exploración y la observación algunas características de diferentes animales, presentes en el entorno natural.</li> <li>-Desarrollar habilidades sociales en distintos contextos.</li> </ul>	27 julio	<p>1°-2°A/7 estd. 3°A/8 estd. 5°-6°A/9 estd. L-1/5estd. L-2/6 estd.</p>
Farmacia Buín	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar monedas y billetes.</li> <li>-Comprar algún producto a su elección o solicitado por su apoderado (conversado con el hijo o hija con anticipación). -Solicitar producto en el mostrador y luego cancelar la compra de manera individual.</li> </ul>	09 agosto	<p>L-1/3estd. L-2/6 estd. L-3A/11 estd.</p>
Supermercado líder, Buín	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a Supermercado con lista de compras.</li> <li>- Hacer pago en efectivo, reconociendo montos.</li> <li>-Participar en contexto cotidiano, utilizando normas sociales convencionales.</li> </ul>	05 de sept.	<p>3°A/6 estd.</p>
Supermercado Cugat	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar monedas y billetes.</li> <li>-Comprar variedad de frutas ya designadas por las profesoras, ver variedades, valor, etc.</li> <li>-Pasar a la caja y cancelar compra.</li> <li>- Preparar tutifrutí con todas las frutas compradas por los 3 Talleres laborales.</li> </ul>		<p>L-1/4 estd. L-2/6 estd. L-3A/ 10 estd.</p>
MIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar sus prácticas de convivencia social en nuevas situaciones, para afianzar la colaboración y relación con los otros.</li> <li>- Compartir con otros estudiantes, jugando, investigando, explorando, imaginando, construyendo y aventurando con ellos.</li> <li>- Participar de dinámicas de exploración, investigación, construcción y observación en un ambiente dirigido y de libre disposición.</li> </ul>	19 octubre	<p>1°-2°A/6 estd. 3°A/6 estd. 5°-6 A/8 estd. L-1/5estd. L-2/8 estd.</p>
Heladería Mc Donald	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usar el dinero en actividades de compra y venta.</li> <li>-Reforzar modales de cortesía y socialización.</li> <li>- Asistir al local donde cada alumno pida y elija un helado.</li> <li>- Cancelar en la caja.</li> </ul>	15 nov.	<p>L-1/4 estd. L-2/6 estd. L-3A/ 11 estd.</p>
Parque Maipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampliar prácticas de convivencia social en nuevas situaciones, afianzando conductas de colaboración y relación con otros en juegos.</li> <li>-Desarrollar habilidades sociales en distintos contextos.</li> </ul>	23 noviembre	<p>1°-2°A/4estd. 3°A/5 estd. 5°-6° A/8 estd. L-1/7 estd.</p>

			L-2/8 estd.
Mc Donald, Buin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a McDonald, tomando su orden en pantalla interactiva.</li> <li>- Disfrutar compartiendo con sus pares un espacio de esparcimiento y de convivencia.</li> <li>- Participar con conductas y normas sociales convencionales, en un almuerzo compartido.</li> </ul>	05 dic.	3°A 4 estud.

### Evaluación de Resultados y logros de los Circuitos Comunitarios:

<p>De acuerdo a evaluación realizada por docentes y asistentes de aula, los resultados o logros más relevantes para los/as estudiantes, al participar de los circuitos comunitarios son:</p> <p>a.- Se observa incremento positivo en el ámbito socioemocional de los/as estudiantes, debido a que en cada circuito comunitario se les da la oportunidad de interactuar con diferentes personas, participar de juegos guiados colaborando con sus pares o adultos que están a su cuidado.</p> <p>b.- Mejoraron su interacción con el entorno y sus pares, reconociendo normas de cuidados de los espacios comunes y demostrando actitudes de colaboración. Se trabajó mediante la anticipación de cada circuito el objetivo de la actividad y las normas, para crear un ambiente propicio, la mayor parte de los estudiantes siempre se mostraron dispuestos a seguir las indicaciones de docentes.</p> <p>c.- Participaron con seguridad y confianza de las entretenciones que les ofrece su comunidad. Siguieron indicaciones individuales y grupales, autorregulando impulsos, actitudes y conductas. Interactuaron con personas externas a su entorno cercano y frecuente. Aprendieron a gestionar mejor sus emociones y comprender las de sus pares.</p> <p>d.- Potenciaron el manejo y uso del dinero en contextos reales: reconocimiento de billetes por valor y color, monedas según tamaño y diseños, seguir protocolos de cada lugar al momento de cancelar, la función que cumple en nuestras vidas como: poder comprar, adquirir cosas, reconocer que cuesta obtenerlo, el cuidado que se debe tener con el dinero. etc.</p> <p>e. Mayor independencia y autonomía.</p>
---

### 4.3.- IDEAS INNOVADORAS

Nombre del Proyecto/ Responsable	Beneficiarios (Cantidad)	Logros obtenidos	Material que queda en la escuela
<p>“Mi Almacén Móvil”</p> <p>Docente: Jocelyn Cortés</p> <p>Asistente de aula: M° Eugenia Catrián</p>	8 estudiantes Curso 1°-2°	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se observó que un grupo de estudiantes incrementó la comprensión de mensajes en la realización de diferentes actividades.</li> <li>-Se potenció el juego de roles, debido a que cada estudiante imitaba diferentes acciones observadas en su entorno cotidiano, como, por ejemplo: ser un vendedor, comprador, reponedor, etc.</li> <li>-Se desarrolló mayor independencia, porque cada estudiante asumía diferentes responsabilidades como: Sacar y guardar el material, ordenar, entregar productos, seguir instrucciones, etc.</li> <li>-Se establecieron relaciones sociales de colaboración, trabajo en equipo y respeto de turnos en función del juego simbólico.</li> <li>-Se favorecieron las habilidades matemáticas funcionales a través de la resolución de problemas en contextos cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura de madera como almacén.</li> <li>- Toldo de tela.</li> <li>- Caja registradora de madera.</li> <li>- Juguetes de supermercado.</li> <li>- 9 cajas organizadoras.</li> <li>- Dinero plastificado.</li> </ul>

		-Se favoreció la interacción social y desarrollo de lenguaje verbal a través del juego simbólico.	
<p>“Aprendiendo en movimiento”</p> <p>Docente: Joaquina Uribe Asistente de aula: Elizabeth Jara</p>	<p>13 estudiantes Curso 5°-6°</p>	<p>-Aumentó la participación y atención de los/as estudiantes en diferentes actividades pedagógicas presentadas.</p> <p>-Hubo mayor disposición para iniciar y finalizar las tareas planificadas en las diferentes asignaturas.</p> <p>-Se evidenció mayor progreso en el respeto de turnos y la comprensión de instrucciones.</p> <p>-Sirvieron como medios para conductas de autorregulación.</p>	<p>-8 Cojines sensoriales</p> <p>-1 Pedalera</p> <p>-10 Elásticos para mesas y sillas</p> <p>-1 Masajeador</p> <p>-1 Pelota Sensorial</p> <p>-3 Mordedores</p>
<p>“Lectores por siempre”</p> <p>Docente: Gabriela Arros Asistente de aula: Verónica Medina</p>	<p>8 estudiantes Curso L-1</p>	<p>-Gran motivación e interés de los estudiantes, por el material usado.</p> <p>-Aumento de sus periodos de atención y concentración</p> <p>-Participación en las actividades, de la mayoría de los y las estudiantes.</p>	<p>-Libros adaptados</p> <p>-4 pizarras magnéticas</p>
<p>“Cocinando con amor”</p> <p>Docente: Rosa San Juan</p>	<p>Todos los/as estudiantes de los cursos</p>	<p>-Se vieron beneficiados los 6 cursos que actualmente hay en el colegio. (3 Retos Múltiples – 3 Laborales). Aproximadamente un 88% de los alumnos que asisten de forma regular.</p> <p>- Identificaron insumos y materiales del Taller</p> <p>-Las profesoras incluyeron en sus planificaciones el proyecto y venían cada semana con su curso, en el horario asignado.</p> <p>-Se reforzaron de hábitos de higiene saludables, antes/durante y después de cocinar.</p> <p>-Se practicó comportamiento adecuado en la Cocina.</p> <p>-Los alumnos de Taller de Amasandería ejercieron labores como monitores en la elaboración de los productos.</p>	<p>-Seis gomas de silicona para uso del horno.</p> <p>-15 Moldes de tartaletas individuales.</p> <p>- 6 usleros pequeños.</p> <p>- 1Soplete de repostería</p> <p>-50 mangas desechables.</p> <p>-2 botellas contenedoras.</p> <p>-3 jeringas de goma</p> <p>-1 boquilla para rellenar.</p>
<p>“Método Ruler: comprendiendo y gestionando mis emociones, favorezco mi bienestar personal y grupal”.</p> <p>Psicóloga: Ismenia Serrano</p>	<p>22 estudiantes</p>	<p>-Los/as Participantes lograron (algunos con mediación y/o apoyo) reconocer, comprender, etiquetar, expresar y regular sus emociones, lo cual favoreció su crecimiento personal, bienestar personal y grupal, posibilidad de tener relaciones más saludables y alcanzar objetivos personales.</p>	<p>-2 blocks Emociones.</p> <p>-Juego Conectados Advance.</p> <p>-Afiche Emociones Faces.</p> <p>-Dado Emociones.</p> <p>-Cojín Emociones.</p> <p>-Muñecos de Emociones.</p>

			-Block Stickers Emociones.
--	--	--	----------------------------------

## 5.- RENDIMIENTO ESCOLAR

Tasa de aprobación, tasa de retención y calificaciones por nivel educativo, en los últimos 4 años

### a. Tasa de aprobación.

Tasa de Aprobación	2020	2021	2022	2023
Educación Básica				
Educación Media HC				
Educación Especial	100 %	57%	100%	100 %
Total				

### b. Tasa de retención

Tasa de Retención				
Año (T-1) Año (T-2) Año T-3	2020	2021	2022	2023
Educación Básica				
Educación Media HC				
Educación Media TP				
Educación Especial	100%	96%	92.5 %	100 %
Total				

## 5.1- LOGROS DE APRENDIZAJE DE CADA CURSO

CURSO: 1°-2° Básico A

Asignaturas Áreas  Estudiantes	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia, Geografía y Cs. Soc.	Ciencias Naturales	Artes Visuales	Música	Tecnología	Educación Física y salud	Orientación	Religión	% promedio logro por estud.
	Belén Cartes Tapia	95%	71%	89%	96%	88%	95%	66%	91%	100%	100%
Renato Henríquez Recabarren	75%	61%	76%	66%	81%	85%	56%	60%	50%	50%	66%
Martin Jirado Romero	50%	43%	53%	66%	48%	80%	65%	69%	40%	100%	61%
Santiago Paredes Sánchez	75%	80%	74%	62%	75%	90%	75%	65%	80%	100%	78%
Jair Antonio Pérez León	80%	75%	74%	83%	77%	85%	73%	86%	100%	100%	83%
Alonso Alberto Puebla Pereira	50%	45%	58%	66%	72%	55%	74%	43%	80%	100%	64%
Julieta Puebla Pereira	56%	60%	64%	70%	61%	90%	72%	47%	60%	100%	68%
Sebastián Martínez Faria	63%	70%	65%	86%	80%	90%	87%	91%	60%	100%	79%
Total, promedio por Área o Asignatura	69%	63%	69%	74%	73%	84%	71%	69%	71%	94%	74%

## CURSO: 3° Básico A

Asignaturas Áreas	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia, Geografía y Cs. Soc.	Ciencias Naturales	Artes Visuales	Música	Tecnología	Educación Física y salud	Orientación	Religión	% promedio logro por estud
Estudiantes											
Gabriel Arroyo Peñailillo	92%	89%	95%	89%	93%	100%	100%	87%	85%	100%	93%
Martín Jiménez Chávez	76%	66%	78%	68%	76%	89%	79%	74%	82%	94%	78%
Leonel Poza Poza	90%	70%	84%	79%	100%	100%	100%	87%	82%	100%	89%
María Jesús Ramos Pérez	63%	49%	75%	75%	63%	93%	79%	52%	80%	75%	70%
Scarlett Salazar Leyton	58%	56%	63%	68%	70%	93%	64%	56%	85%	73%	69%
Valentín Salgado Martínez	37%	31%	33%	50%	39%	73%	32%	47%	53%	67%	46%
Nicolás Suárez Celis	67%	83%	64%	89%	100%	87%	79%	65%	72%	65%	77%
Johely Molina Serrano	77%	93%	92%	94%	81%	94%	93%	73%	100%	92%	89%
Total, promedio por Área o Asignatura	70%	67%	73%	77%	78%	91%	78%	68%	80%	83%	76%

## CURSO: 5°-6° Básico A

Asignaturas Áreas	lenguaje	matemática	historia	ciencias naturales	inglés	música	artes visuales	orientación	tecnología	religión	educación física	% promedio logro por estud.
Estudiantes												
Álvarez González Amaral	86%	66%	91%	88%	70%	92%	100%	68%	90%	100%	91%	86%
Asperti Asperti Agustín	67%	76%	95%	94%	30%	100%	100%	84%	90%	100%	87%	84%
Ballesteros Acevedo Isidora	45%	48%	83%	59%	30%	58%	93%	62%	43%	100%	36%	60%
Cares Needham Franco	69%	73%	81%	81%	40%	67%	29%	41%	65%	33%	61%	58%
Caro Paredes Valentina	38%	38%	48%	31%	30%	38%	64%	62%	30%	100%	50%	48%
Flores Zegarra Maira	33%	36%	39%	31%	30%	38%	71%	57%	43%	67%	59%	46%
Fuenzalida herrera amaro	25%	25%	29%	25%	30%	63%	50%	51%	43%	50%	60%	41%
Ortiz Vásquez Martina	25%	25%	29%	25%	30%	25%	43%	35%	43%	100%	55%	40%
Pérez Bastías Isidora	85%	77%	95%	93%	40%	83%	93%	95%	100%	100%	69%	85%
Rojas Sánchez Simón	33%	26%	33%	25%	25%	25%	71%	30%	30%	50%	50%	36%
Urta Cornejo Bastián	91%	86%	95%	94%	90%	92%	86%	78%	100%	100%	91%	91%
Vásquez Ortega Alfonso	78%	75%	91%	94%	40%	83%	100%	78%	90%	100%	78%	82%
Villalón Ross	39%	46%	78%	60%	30%	83%	86%	73%	90%	100%	69%	69%

Vicente												
Total, promedio por Área o Asignatura	55%	54%	68%	62%	39%	65%	76%	63%	66%	85%	66%	63%

**CURSO: LABORAL 1**

Asignaturas Áreas	Autonomía	Socio-laboral	Cognitivo-Lenguaje	Cognitivo-Economía	Artístico	Tecnología	Vocacional	Educación Física	Religión	% promedio logro por estud.
Estudiantes										
Gaspar Body Drago	50%	38%	36%	25%	59%	34%	30%	32%	0%	34%
Bernardo Cofré Martínez	53%	23%	30%	26%	38%	54%	47%	47%	66%	43%
Catalina Contreras Navarro	85%	100%	95%	95%	100%	100%	100%	73%	100%	94%
Miguel Garrido Espinoza	22%	30%	27%	10%	32%	13%	31%	22%	83%	30%
Daniel Padilla Zevallos	88%	92%	60%	63%	75%	64%	100%	63%	66%	75%
María Jesús Rozas Arias	94%	68%	66%	63%	94%	82%	94%	86%	100%	83%
Dairys Salas Huerapil	47%	45%	30%	26%	38%	45%	53%	35%	66%	43%
Sofía Valdivia Quiroz	47%	30%	30%	26%	46%	54%	47%	37%	100%	46%
Total, promedio por Área o Asignatura.	61%	53%	47%	42%	60%	56%	63%	41%	73%	55%

**CURSO: LABORAL 2**

Asignaturas Áreas	Autonomía	Socio laboral	Vocacional	Tecnología	Economía	Arte	Religión	Físico motor	% promedio logro por estud.
Estudiantes									
Jeyson Alejandro Alcapido	96%	95%	94%	100%	94%	90%	100%	92%	95%
José Luis Escalona	89%	78%	85%	82%	69%	100%	78%	100%	85%
Gabriela Saray Gómez	77%	71%	64%	68%	83%	76%	100%	77%	77%
Valentina Paz Inostroza	82%	88%	79%	82%	73%	82%	100%	100%	86%
José Eduardo López	85%	83%	75%	86%	73%	93%	100%	92%	86%
Vicente Javier Naves	61%	64%	69%	91%	55%	74%	50%	77%	68%
Matilda Francisca Tamayo	38%	56%	32%	45%	31%	43%	25%	92%	45%
Lucy María Valenzuela	89%	93%	89%	82%	72%	93%	100%	100%	90%
Total, promedio por Área o Asignatura	77%	78%	73%	79%	69%	81%	82%	91%	79%

CURSO LABORAL 3 A

Asignaturas Áreas	Autonomía	Sociolaboral	Economía	Arte	Religión	Lenguaje	Vocacional	% promedio logro por estud.
Estudiantes								
Samuel Bravo Flores	88%	88%	100%	90%	100%	100%	73%	91.2%
Claudio Ibarra Ramírez	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	99.5%
Felipe Medina Burgos	58%	88%	50%	80%	66.6%	20%	49%	59%
Benjamín Melo Pavez	46%	75%	33.3%	70%	92%	20%	26%	52%
Felipe Ovalle Navarro	58%	88%	50%	80%	75%	20%	52%	60.4%
Benjamín Pérez Ibarra	88%	100%	66.6%	90%	83%	60%	68%	79.3%
Alonso Salinas Santibáñez	58%	100%	50%	80%	83%	20%	36%	61%
Samantha Sandaña Mancilla	71%	88%	50%	90%	50%	30%	63%	68.2%
Agustín Saravia Espínola	58%	88%	66.6%	80%	75%	60%	37%	66.3%
Belén Veloso Valderrama	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	98.8%
Kamila Vielma Arancibia	100%	100%	83%	90%	83%	90%	94%	91.4%
Total, promedio por Área o Asignatura	75%	92 %	68%	86%	83%	56%	62%	

**Promedio de notas anual por asignatura (Cursos nivel básico)**

Curso: 1°-2° básico A

Asignaturas	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia, Geografía y Cs.	Ciencias Naturales	Artes Visuales	Música	Tecnología	Educación Física y salud	Orientación	Religión	PROMEDIO DE NOTAS
Estudiantes											
Belén Cartes Tapia	6,9	6,7	6,6	7,0	7,0	7,0	6,9	6,5	MB	MB	6,8
Renato Henríquez Recabarren	6,4	6,6	6,1	5,8	5,3	6,2	6,1	5,1	S	B	6,0
Martin Jirado Romero	5,7	4,9	6,1	6,1	5,8	6,4	6,1	5,6	S	S	5,8
Santiago Paredes Sánchez	6,0	6,2	6,3	6,3	6,2	6,4	6,6	5,5	MB	MB	6,2
Jair Pérez León	6,5	6,0	6,2	6,3	6,8	7,0	6,8	6,3	MB	MB	6,5
Alonso Puebla Pereira	5,9	5,9	6,1	6,4	5,5	6,4	5,5	4,8	MB	MB	5,8
Julieta Puebla Pereira	5,6	5,7	5,9	6,0	5,5	6,8	5,5	5,8	MB	MB	5,9
Sebastián Martínez Faria	6,3	6,6	6,3	6,9	6,8	6,9	6,9	6,4	B	MB	6,6
PROMEDIO POR ASIGNATURA	6,2	6,1	6,2	6,4	6,1	6,6	6,3	5,8	MB	MB	6,2

Curso: 3° básico A

Asignaturas Estudiantes	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia, Geografía y Cs. S	Ciencias Naturales	Artes Visuales	Música	Educación Física y salud	Tecnología	Orientación	Religión	PROMEDIO DE NOTAS
	Gabriel Arroyo Peñailillo	6,4	6,4	6,5	6,4	6,8	6,8	6,4	6,8	MB	MB
Martín Jiménez Chávez	5,7	5,8	5,9	5,8	6,1	6,3	6,0	6,1	MB	MB	6,0
Leonel Poza Poza	6,6	6,0	6,2	6,1	6,7	6,8	6,4	6,8	MB	MB	6,5
María Jesús Ramos Pérez	5,2	5,2	5,2	5,5	5,6	6,0	4,9	6,2	MB	B	5,5
Scarlett Salazar Leyton	5,1	5,2	5,5	5,2	6,0	6,0	5,0	5,9	MB	MB	5,5
Valentín Salgado Martínez	4,8	4,8	4,9	4,9	5,1	5,7	4,8	5,0	B	B	5,0
Nicolás Suárez Celis	5,9	6,0	5,9	6,1	6,8	6,6	5,3	6,4	MB	MB	6,1
Johely Molina Serrano	6,4	6,1	6,2	6,2	6,6	6,7	6,0	6,7	MB	MB	6,3
PROMEDIO POR ASIGNATURA	5,8	5,7	5,8	5,8	6,2	6,4	5,6	6,2	MB	MB	5,9

CURSO: 5°-6° Básico A

Asignaturas Estudiantes	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia, Geografía y Cs. Soc	Ciencias Naturales	Artes Visuales	Música	Tecnología	Inglés	Educación Física y salud	Orientación	Religión	PROMEDIO DE NOTAS
	Álvarez González Amaral	5,9	6,0	5,9	5,9	6,0	6,3	6,2	6,0	6,7	MB	MB
Asperti Asperti Agustín	5,9	6,0	6,3	6,1	6,3	6,4	6,4	5,9	5,9	MB	MB	6,2
Ballesteros Acevedo Isidora	5,6	5,3	6,1	5,7	6,2	6,1	6,0	5,6	4,8	MB	MB	5,7
Cares Needham Franco	5,0	5,2	5,3	5,3	4,8	5,9	5,7	5,4	5,6	S	B	5,4
Caro Paredes Valentina	5,2	5,1	6,1	5,4	5,9	6,3	5,8	5,7	5,0	MB	MB	5,6
Flores Zegarra Maira	5,1	5,1	5,6	5,3	5,4	5,8	5,5	5,1	5,2	MB	MB	5,3
Fuenzalida Herrera Amaro	4,8	4,9	5,3	5,5	5,6	5,7	5,5	5,2	5,9	MB	MB	5,4
Ortiz Vásquez Martina	4,9	4,8	5,4	5,2	5,2	5,5	5,2	5,1	5,6	B	MB	5,2
Pérez Bastías Isidora	6,3	6,2	6,5	6,2	6,5	6,5	6,2	6,2	5,8	MB	MB	6,3
Rojas Sánchez Simón	5,3	4,9	5,0	5,0	5,5	5,5	5,2	5,1	5,1	S	B	5,2
Urta Cornejo Bastián	6,3	6,3	6,5	6,4	6,3	6,4	6,7	6,2	6,3	MB	MB	6,4
Vásquez Ortega Alfonso	6,1	5,8	6,2	6,1	6,2	6,4	6,4	5,8	6,3	MB	MB	6,1
Villalón Ross Vicente	5,4	5,3	6,2	5,6	5,7	5,9	5,8	5,7	5,6	MB	MB	5,7
PROMEDIO POR ASIGNATURA	5,5	5,5	5,9	5,7	5,8	6,1	5,9	5,6	5,7	MB	MB	5,7

Metas u Objetivos a lograr año 2023	Acciones realizadas																																														
<p>Realizar el 100 % de diagnósticos de Discapacidad Intelectual a postulantes del establecimiento.</p> <p>Llevar a cabo el 100% reevaluaciones de los alumnos del establecimiento según Orientaciones Técnicas del Ministerio de Educación correspondiente al año 2023.</p> <p>Efectuar Nivel II WISC-V</p> <p>Realizar Talleres que favorezcan el bienestar emocional, gestión de emociones, regulación emocional y autodeterminación de los alumnos/as.</p> <p>Formar, sensibilizar, socializar y supervisar, con la comunidad educativa herramientas de gestión y regulación emocional: Mentalización,</p>	<p>Se evaluó a cada postulante de acuerdo al procedimiento. Se realizaron acciones de: Clasificación y Descripción, Planificación de Apoyos y Elaboración de Informes.</p> <p>Se realizó la totalidad de reevaluaciones durante el año (13 estudiantes) Se elaboraron todos los informes requeridos. Se realizaron acciones de: 1.-Diagnóstico, Clasificación y Descripción, Planificación de Apoyos, Elaboración de Informes, Intervenciones, Entrevistas, Asesorías.</p> <p>Se buscó posibilidades de curso en CEDETI UC, lamentablemente no coincidió fechas y cupos.</p> <p>Se realizó taller para Niveles Básicos y Laborales: “Método Ruler: comprendiendo y gestionando mis emociones, favorezco mi bienestar personal y grupal”. 22 alumnos, 19 sesiones</p> <table border="1" data-bbox="662 1019 1404 1892"> <thead> <tr> <th>NOMBRE ALUMNO/A</th> <th>PORCENTAJE ASISTENCIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Martín Jiménez</td><td>81%</td></tr> <tr><td>Leonel Poza</td><td>81%</td></tr> <tr><td>Gabriel Arroyo</td><td>94%</td></tr> <tr><td>Belén Cartes</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Sebastián Martínez</td><td>62%</td></tr> <tr><td>Agustín Asperti</td><td>53%</td></tr> <tr><td>Alfonso Vásquez</td><td>53%</td></tr> <tr><td>Vicente Villalón</td><td>82%</td></tr> <tr><td>Bastían Urrea</td><td>94%</td></tr> <tr><td>Isidora Ballesteros</td><td>82%</td></tr> <tr><td>Isidora Pérez</td><td>65%</td></tr> <tr><td>Amaral Álvarez</td><td>76%</td></tr> <tr><td>Catalina Contreras</td><td>84%</td></tr> <tr><td>María Jesús Rozas</td><td>74%</td></tr> <tr><td>Belén Veloso</td><td>84%</td></tr> <tr><td>Samuel Bravo</td><td>74%</td></tr> <tr><td>Kamila Vielma</td><td>84%</td></tr> <tr><td>Alonso Salinas</td><td>47%</td></tr> <tr><td>Agustín Saravia</td><td>84%</td></tr> <tr><td>Claudio Ibarra</td><td>84%</td></tr> <tr><td>Jeyson Alcapido</td><td>89%</td></tr> <tr><td>Lucy Valenzuela</td><td>63%</td></tr> </tbody> </table> <p>Se realizaron tres talleres: dos en el primer semestre teóricos y uno en el segundo semestre de refuerzo y para compartir experiencias de aplicación.</p>	NOMBRE ALUMNO/A	PORCENTAJE ASISTENCIA	Martín Jiménez	81%	Leonel Poza	81%	Gabriel Arroyo	94%	Belén Cartes	75%	Sebastián Martínez	62%	Agustín Asperti	53%	Alfonso Vásquez	53%	Vicente Villalón	82%	Bastían Urrea	94%	Isidora Ballesteros	82%	Isidora Pérez	65%	Amaral Álvarez	76%	Catalina Contreras	84%	María Jesús Rozas	74%	Belén Veloso	84%	Samuel Bravo	74%	Kamila Vielma	84%	Alonso Salinas	47%	Agustín Saravia	84%	Claudio Ibarra	84%	Jeyson Alcapido	89%	Lucy Valenzuela	63%
NOMBRE ALUMNO/A	PORCENTAJE ASISTENCIA																																														
Martín Jiménez	81%																																														
Leonel Poza	81%																																														
Gabriel Arroyo	94%																																														
Belén Cartes	75%																																														
Sebastián Martínez	62%																																														
Agustín Asperti	53%																																														
Alfonso Vásquez	53%																																														
Vicente Villalón	82%																																														
Bastían Urrea	94%																																														
Isidora Ballesteros	82%																																														
Isidora Pérez	65%																																														
Amaral Álvarez	76%																																														
Catalina Contreras	84%																																														
María Jesús Rozas	74%																																														
Belén Veloso	84%																																														
Samuel Bravo	74%																																														
Kamila Vielma	84%																																														
Alonso Salinas	47%																																														
Agustín Saravia	84%																																														
Claudio Ibarra	84%																																														
Jeyson Alcapido	89%																																														
Lucy Valenzuela	63%																																														

Método Ruler.  Realizar Pausas Activas para favorecer Bienestar Emocional personal y grupal, clima laboral, para docentes y asistentes.	Se realizaron 35 pausas activas desde marzo a noviembre.
---	--

### Escuelas para Padres

Fecha	Tema – Objetivo- Beneficiarios- % de Asistencia
<b>24-julio</b>	“Trabajo Colaborativo Colegio-Familia” Objetivo: Compartir un espacio de trabajo colaborativo, para favorecer proceso de aprendizaje y calidad de vida de nuestros alumnos/as. Beneficiarios: apoderados 3° básico Asistencia: 63%
<b>26-octubre</b>	“Integración Sensorial en el desarrollo y aprendizaje de nuestro/as alumnos/as” Objetivo: Importancia de la integración sensorial en la organización de la conducta y regulación emocional de los/as estudiantes. Beneficiarios: alumnos/as cursos retos múltiples Asistencia: 48%
<b>15-noviembre</b>	“Autocuidado para papás, mamás y cuidadores/as” Objetivo: Compartir un espacio para relacionarnos de una manera más amable y menos exigente, a reconocer y aceptar nuestras limitaciones y errores, a estar bien, en calma y en paz, a visibilizar qué es lo que necesitamos y a darnoslo, a priorizarnos, cuidarnos sin culpa y a disminuir nuestro cansancio. Beneficiarios: padres, madres y apoderados/as del colegio Asistencia: 16%

### 7.- Área: Fonoaudiología

**Responsables del área: Claudia Hernández Medina**

<p>-Desde el área de fonoaudiología, se realiza en el primer semestre: evaluación diagnóstica en el mes de marzo y terapias a partir del mes de abril, para 32 estudiantes, los cuales cuentan con sus respectivos planes de tratamiento.</p> <p>-Se participa en las reuniones de Gabinete y la escuela para madres, padres y apoderados/as “Trabajo Colaborativo Colegio-Familia”, organizado y ejecutado en trabajo colaborativo con psicóloga del establecimiento. Beneficiarios: apoderados/as del curso 3° básico A.</p> <p>-Se entrega a docentes, evaluación de cada estudiante, para ser incorporada a Informe Semestral.</p> <p>-A partir del segundo semestre fonoaudióloga presenta licencia médica prolongada. No fue posible su reemplazo, pues no se presentó profesional idóneo para el cargo.</p>
--



## 9.2 Personal de apoyo y Asistencia de la Educación

	Cantidad
Psicólogo(a),	1
Fonoaudióloga	1
Kinesióloga	1
Terapeuta Ocupacional	1
Asistente Social	0
Administrativos	1
Auxiliares	2
Otros ( asistentes de aula)	4
<b>Total Personal asistente de la Educación</b>	<b>11</b>

## 10. RECURSOS MATERIALES Y PEDAGOGICOS

### 10.1 Infraestructura y Equipamiento

Cantidad (*)	Cantidad (*)
1 Casino	12 notebooks
1 Gimnasio de Terapia Física.	2 Ipad
1 Casa Funcional	23 Tablet
0 Salón de Actos o Auditorium	1 Pizarra Interactiva
0 Capilla	1 computador sala audiovisual
1 Laboratorio de Computación	2 proyectores
0 Laboratorio de Ciencias	Conexión a Internet para alumnos
0 Laboratorio de Idiomas	1 computador Secretaria
0 Sala de Artes	1 Computador Directora
0 Sala de Música	1 Computador para profesores
8 Salas de Clases	1 Notebook Coordinadora Acad.
1 Sala de Profesores	1 notebook Psicóloga
0 Sala Multimedia	1 Conexión a Internet para profesores y profesionales no docentes.
0 Biblioteca	1 Gimnasio de terapia física
0 Salas CRA	1 Cancha de baby fútbol
1 Talleres	1 Cancha Multiusos
0 enfermería	1 Pista Atlética
	0 Piscina
	0 Camarines
	0 Cancha de Tenis
	2 Estacionamiento discapacitados
	9 Baños
	3 Duchas
	Otras instalaciones:
	1 sala de computación
	1 Sala audiovisual
	1 Invernadero
	1 Bodega
	1 sala de recursos (ex casa funcional)

(\*) Si no existe la instalación o equipamiento, se anota 0.

- **Equipamiento Técnico Profesional**

		Cantidad (*)
Talleres	Amasandería y Repostería	1
Laboratorios de especialidad		
Otros		

(\*) Si no existe el equipamiento, se anota 0.

- **Superficie**

		Metros <sup>2</sup>
Superficie Terreno		3.500
Superficie Construida		
Patios Multiusos		
Patios Techados		
Áreas Verdes		

## 10.2 Recursos Pedagógicos

		Cantidad (*)
Títulos en Biblioteca		145
Textos Escolares		240
Pizarras interactivas		1
Software Educativo		30
Pizarras Magnéticas		10

(\*) Si no existe el equipamiento, se anota 0.

## 11. RECURSOS FINANCIEROS

### 11.1. Subvención mensual

Mes	Subvención recibida por Asistencia
Enero	\$ 19.686.694
Febrero	\$ 19.686.694
Marzo	\$ 19.686.694
Abril	\$ 20.193.634
Mayo	\$ 20.015.080
Junio	\$ 19.620.742
Julio	\$ 18.966.818
Agosto	\$ 18.876.766
Septiembre	\$ 18.603.133
Octubre	\$ 18.915.769
Noviembre	\$ 17.494.734
Diciembre	\$ 17.975.606
<b>Total anual</b>	<b>\$ 229.722.364</b>

## 11.2. Aporte de las familias (durante año 2022)

	\$
Monto Matrícula	0
Monto Financiamiento compartido.	0
Monto Mensual	0
Cuota del Centro de Padres (Mensual)	\$ 3.500 ( Mensual por familia)

## 11.3 Iniciativas de Mejoramiento

- Se ha contratado ATE para Planes de Mejoramiento u otros fines en los últimos 3 años

Sí, ha contratado alguna Asistencia  
Técnica Educativa externa

No, no ha contratado

## 11.4 Evaluación Externa

- Categoría vigente en el régimen de Subvención Escolar Preferencial del establecimiento.

Autónomo

Emergente

En recuperación

- Premiado con asignación de Desempeño de Excelencia (SNED) en las últimas 4 versiones

SI

No

Premiado en SNED Año (2022 -2023)



Premiado en SNED Año ( 2020-2021 )



Premiado en SNED Año (2018-2019)



Premiado en SNED Año (2016- 2017)



- Desempeño difícil : **No corresponde por estar en carrera docente**

SI

No

Desempeño difícil Año (2022-2023)



Desempeño difícil Año (2020-2021)



Desempeño difícil Año (2018 -2019)



Subvención Pro retención



SI

No

Subvención Pro retención Año (2023)

Subvención Pro retención Año (2022)

Subvención Pro retención Año (2021)





## 12. PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL

Nombre del Curso, Charla, Seminario o Taller On-line	Participantes	Institución	Fecha	Tiempo (Horas)
Taller Bienestar emocional (mentalización- Método Ruler)	7 docentes 2 asist. de aula Fonoaudióloga	Psicóloga: Ismenia Serrano- CEEHB	3-4 enero	8 hrs.
Taller "Tratamiento en adicciones a drogas"	Directora UTP 5 docentes 2 asist. de aula Psicóloga	CESFAM Maipo-Dupla psicosocial	9 de enero	2 hrs.
Mindfulness Tribe	Psicóloga	Feliz aquí y ahora	19 enero	2 hrs.
"Método de Lectura Global para Estudiantes con NEE"	1 docente	DiversifiK-T Capacitaciones	11 de febrero	3:30 hrs.
Sexperiencias: seminario sobre sexualidad	Psicóloga	Plena Inclusión	14 febrero	2 hrs.
Mindfulness y autocuidado	Psicóloga	Feliz aquí y ahora	16 febrero	2 hrs.
Cómo crear un mundo más justo y compasivo	Psicóloga	Cultivar la Mente	2 marzo	2 hrs.
Taller Bienestar emocional (mentalización- Método Ruler)	Directora UTP 2 docentes 2 asist. de aula	Psicóloga: Ismenia Serrano- CEEHB	Marzo	2 hrs..
Cualidad sonora de los sonidos	Psicóloga	Feliz aquí y ahora	9 marzo	2 hrs.
Taller Primeros Auxilios.	Directora UTP 7 docentes 4 asist. de aula de aula Aux. Ser. Menores Fonoaudióloga.	Mutual de seguridad. Relator: Lorenzo Moreno -Experto en Prevención de Riesgos	14 de marzo	2 hrs.
RAIN: Cultivando la Resiliencia	Psicóloga	Feliz aquí y ahora	30 marzo	2 hrs.
El mayor avance es detenerse	Psicóloga	UAI	1 abril	2 hrs.
Tercer congreso de Autismo y Neurodiversidad-Online Asincrónico	Psicóloga UTP	Fundación Neurodiversidad	1 y 2 abril	16 hrs.
Mindfulness Infantil	Psicóloga	UAI	26 abril	2 hrs
Webinar: Aprendizaje socioemocional (A.M.A.R)	1 docente	ADIPA	28 abril	1 hora
*Webinar: Procesamiento sensorial en adultos autistas.	1 docente	ADIPA	4 mayo	1:30 hrs.
*Webinar: Procesamiento sensorial en adultos autistas	1 docente	ADIPA	4 mayo	1:30 hrs.

Inclusión e Igualdad de Oportunidades desde una perspectiva de Derechos.	Directora	SENADIS - MINEDUC	4 mayo	2 hrs.
*Webinar: Neuropsicología del autismo	1 docente	ADIPA	17 mayo	2 hrs
Perspectivas y desafíos ley TEA en el aula	Directora Psicóloga UTP	Centro Univ. Católica	18 mayo	2 hrs.
Taller On- line: Sexualidad y discapacidad en la escuela, compartiendo experiencias	Directora UTP 6 docentes 3 a. de aula Psicóloga Fonoaudióloga	U. de Chile Álvaro Besoain	22 de mayo	1:30 hrs.
Webinar: Desafíos actuales en salud mental y bienestar en los ambientes de trabajo: el aporte de la Psicología Positiva	1 docente Psicóloga UTP	U. Adolfo Ibáñez	8 junio	1 hora
Procedimiento de expulsión o cancelación de matrícula: Normativa y exigencias de la Superintendencia de Educación.	Directora	Convivencia Activa	13, 14 y 15 de junio	6 horas
Día Mundial de la prevención del abuso sexual en niños/as y adolescentes	Psicóloga	CESI	14 junio	2 hrs.
Los aportes de la Psicología Positiva a la salud mental: herramientas para nuestro Bienestar	Directora Psicóloga	UAI	15 junio	2 hrs.
Taller de Procesamiento Sensorial	Directora UTP 6 docentes 1 a. de aula Psicóloga	T.O Catalina Allende CEEHB	28 junio	2 hrs.
Estrategias de abordaje de TEA en el aula: una mirada desde el desarrollo cognitivo.	Psicóloga	U.C	5 julio	2 hrs.
Coloquio Internacional de Mindfulness Relacional	Psicóloga	UAI	6 julio	6 hrs.
Taller: Actividades usando inteligencia artificial para clases presenciales (IA)	1 docente	Mg. Tatiana Reyes docente universitaria	27 julio	2 hrs
Seminario On-line “Salud Mental y Educación Emocional”	1 docente UTP	Dr. Rafael Bisquerra Ps. Jonathan González	29 julio	2:30 hrs
Evaluación formativa y D.67: Experiencias desde dos comunidades escolares.	Directora	Mineduc	1 agosto	2 hrs.
Webinar: Trastornos del lenguaje en autismo	1 docente	ADIPA	2 agosto	1 hora
Taller: Inteligencia artificial aplicada a la docencia	1 docente UTP	Usach	3 agosto	2 hrs.
Diversificación de la enseñanza en el espectro autista: una mirada desde la inclusión.	Directora	Mineduc	3 agosto	2 hrs.

Alimentación, estilo de vida, salud y compasión	Psicóloga	UAI	10 agosto	2 hrs.
Técnicas colaborativas dentro del aula.	2 docentes 2 a. de aula	Horacio Pozo UTP CESA.	25 agosto al 19 de diciembre	
Taller: Drogas emergentes	1 docente	ADIPA	25 agosto	1:30 hrs
Hablando de la muerte con personas con D.I	Psicóloga	U.A. Bello	5 sept.	2 hrs.
Funciones Ejecutivas: qué son y cómo importan en el aprendizaje	Psicóloga	CEDETI	7 sept.	2 hrs.
Cerebros en Desarrollo	Psicóloga	CEDETI	8 sept.	2 hrs.
Maternidad y TEA	Psicóloga	Plena Inclusión	19 sept.	2 hrs.
Neurociencia de la empatía	Psicóloga	UAI	28 sept.	2 hrs.
Qué hemos aprendido de Tea en 300 años	Psicóloga	UAI	11 octubre	2 hrs.
Trauma y Compasión	Psicóloga	Cultivar la Mente	15 octubre	2 hrs.
Corazón cálido, Mente Serena	Psicóloga	UAI	11 nov.	2 hrs.
Alianza escuela-familia: educación integral en sexualidad	Psicóloga	CESI	22 nov.	3 hrs.
Apoyo Conductual Positivo	Psicóloga	Plena Inclusión	9 diciembre	1,5 hrs.
El rol del coaching en la Psicología Positiva	Psicóloga	UAI	14 diciembre	2 hrs.
Curso On-line Asincrónico “Manejo de Excel Básico”	Secretaria	Instituto de Conocimiento SPA- Corficap	15 al 30 de diciembre	50 hrs.
Curso On-line Asincrónico “Técnicas de Primeros auxilios”	2 docentes 1 Aux. de servic. menores	Instituto de Conocimiento SPA- Corficap	15 al 30 de diciembre	50 hrs.
Curso On-line Asincrónico “Uso y manejo de Office”	2 docente	Instituto de Conocimiento SPA- Corficap	15 al 30 de diciembre	50 hrs.
Taller on-line “Aula Segura”	Directora UTP 3 docente 1 a. de aula	MINEDUC	18 diciembre	2 hrs.
Protocolo para enfrentar la desregulación emocional en los estudiantes	Psicóloga	Fundación Convivencia Activa	19 y 20 dic.	4 hrs.

### 13. EVANGELIZACIÓN 2023

**Responsable: Lucio Torres**

#### **Objetivos Institucionales:**

- Encontrarse y conocer a Jesús de los Evangelios para reconocerlo como piedra angular en la construcción de su proyecto de vida personal y social.
- Acercar a los estudiantes a una experiencia de Dios.
- Celebrar la fe en Jesucristo Dios Encarnado, de mediante las celebraciones del año litúrgico
- Favorecer la formación humana fraterna y espiritual desde el conocimiento de Jesucristo, la Iglesia y la Identidad FIC.
- Promover la dimensión de la fe, la solidaridad y la justicia en actividades sociales y comunitarias.
- Facilitar el conocimiento de la misión y espiritualidad de la FIC en la celebración de sus 70 años.

### 13.1.- EVANGELIZACIÓN ESTUDIANTES

**Objetivo:** Posibilitar y favorecer que los estudiantes puedan tener una experiencia con Jesús y facilitar el conocimiento de la misión y espiritualidad de la FIC en la celebración de sus 70 años..

Objetivos	Actividades
1. Realizar clases de religión al 100% de los cursos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las clases se realizaron considerando los contenidos del programa propio.</li><li>• También fueron considerados los tiempos litúrgicos y las celebraciones más significativas. Semana Santa. Pentecostés. Celebración del Natalicio del Hno. Bernardo. Semana de la solidaridad. Nacimiento de María. Semana de la familia. Mes de María. Adviento y la Navidad.</li><li>• La profesora de religión evaluaba clase a clase mediante observación directa e indicadores de logro.</li><li>• Se implementó el uso de la Biblia, utilizando en cada clase un texto bíblico relacionado al tema o contenido.</li></ul>
2. Lograr que el 90% de las actividades litúrgicas seleccionadas para nuestros estudiantes sean ejecutadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durante el año se han ido realizando las actividades litúrgicas de acuerdo al calendario.</li><li>• Todas las actividades estaban apoyadas por el material entregado desde el coordinador de evangelización.</li><li>• El resultado de algunas actividades realizadas por los estudiantes en sus clases se mostraba a los compañeros del colegio en el acto matinal de los lunes.</li><li>• Fue muy significativa la participación de los estudiantes en la reflexión sobre los 70 años de los Hermanos FIC en Chile. Destacando la participación del grupo de estudiantes que representaron la llegada de los Hermanos FIC a Chile y que lo mostraron en los otros colegios de la FIC en Chile. También fue importante la presencia de algunos estudiantes en la Jornada de estudiantes Red FIC el Miércoles 11 de octubre en Curicó.</li></ul>
3. Lograr que al menos el 50% de los estudiantes participe en campañas solidarias que se realicen dentro del establecimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La comisión encargada del mes de la solidaridad organizó diferentes actividades. Cada curso eligió una actividad en relación al lema, como limpiar, pintar bancas, desmalezar jardines y colocar plantas.</li><li>• Como cierre se preparó una caja con alimentos no perecibles y se entregó a una exapoderada en necesidad.</li></ul>

## 13.2.- EVANGELIZACIÓN PERSONAL

**Objetivo:** Promover y favorecer la formación humana y comunitaria en el espíritu de Jesús y facilitar el conocimiento de la misión y espiritualidad de la FIC en la celebración de sus 70 años

Objetivos	Actividades
1. Lograr que el 100% del personal docente sean agentes proactivos en la evangelización de sus estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este año el personal docente ha tenido un rol protagónico en el área de evangelización al tener que desarrollar los temas propuestos en sus cursos y tener que reflexionar sobre las fiestas y celebraciones realizadas con los estudiantes y sus familias.</li> <li>• Se agradece la dedicación y trabajo de todo el personal en la motivación a los estudiantes para que reflexionaran sobre la misión de la FIC y del CEEHB en la celebración de los 70 años FIC en Chile.</li> </ul>
2. Lograr que el 100% del Personal participe en las actividades de evangelización propuestas por el equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En los consejos del personal realizados los lunes se iniciaba con una oración coordinada cada lunes por uno de los educadores.</li> <li>• Para celebrar algunas fechas significativas en el año se formaron comisiones dentro del personal. Estas comisiones, con el apoyo del coordinador de evangelización, eran los responsables de proponer actividades y entregar material adecuado a sus colegas para que lo trabajaran en sus cursos.</li> <li>• Estas fechas fueron:</li> <li>• Semana Santa: Lunes de ramos – Jueves Santo- Lunes Resurrección</li> <li>• Celebración Natalicio Hno. Bernardo</li> <li>• Semana medio ambiente</li> <li>• Semana de la Solidaridad</li> <li>• Celebración Natividad de María</li> <li>• Semana de la Familia</li> <li>• Mes de María</li> <li>• Semana FIC – Aniversario del CEEHB</li> <li>• Todo el equipo directivo participó en las dos jornadas de la pedagogía de Jesús, reflexionando sobre los 70 años de la FIC en Chile.</li> <li>• La dirección preparó dos jornadas de evangelización para todo el personal del colegio, una en cada semestre. La primera el lunes de Resurrección, reflexionando sobre la pasión, muerte y resurrección de Jesús. Y la segunda en la semana del 21 de noviembre sobre la Misión de la FIC y sus fundadores.</li> <li>• Y además se replicó con todo el personal del colegio las 2 jornadas de la pedagogía de Jesús realizadas por los equipos directivos del red de colegios FIC, al final de cada semestre, la primera en julio, y la segunda en diciembre.</li> </ul>
3. Velar que el 100% del personal que lleva menos de tres años en la escuela sea acompañado por tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al principio del año se hizo una jornada de inducción con el personal nuevo.</li> </ul>

### 13.3.- EVANGELIZACIÓN PADRES Y APODERADOS

**Objetivo:** Favorecer la formación humana, comunitaria y fraterna en el espíritu de Jesús y facilitar el conocimiento de la misión y espiritualidad de la FIC en la celebración de sus 70 años.

Metas	Actividades
1. Lograr que al menos 50% de los apoderados participen en las actividades y jornadas de evangelización	<ul style="list-style-type: none"> <li>El 26 de mayo se realizó una Jornada de evangelización donde los padres y apoderados reflexionaron sobre 70 años de presencia y misión de la FIC en Chile.</li> </ul>
2. Seleccionar y acompañar a padres y apoderados a la Jornada de padres y apoderados de la red de los colegios FIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cinco padres y apoderados participaron en la Jornada de PPAA de la Red educacional de los colegios FIC realizada el sábado 30 de septiembre en Curicó, en el ex seminario de Rauquén. Se reflexionó sobre el tema de los 70 años de presencia y misión de la FIC en Chile.</li> </ul>

### 14.- PARTICIPACIÓN PADRES Y APODERADOS

#### 14.1.- Integrantes de Centro de Padres y Apoderados

Sra. Magaly Navarro Presidenta  
 Sra. Sandra Pérez Secretaria  
 Sra, Liz Gómez Tesorera

#### 14.2.- Principales actividades realizadas año 2023

Actividad	Objetivo	Responsables
Reuniones	<p>Dar a conocer información relevante del quehacer educativo del Centro Educacional</p> <p>Planificar y evaluar las actividades realizadas junto al Centro de Padres</p>	Directiva de Centro de Padres, delegados de cursos y Directora
Celebración día del estudiante	Financiar fiesta para los estudiantes del establecimiento.	Presidenta Centro de padres y Directora
Fiestas finalización primer semestre	Financiar celebración de Fiestas Patrias	Presidenta Centro de Padres y Directora
Fiestas Patrias	Financiar celebración de Fiestas Patrias	Presidenta Centro de Padres y Directora

Rifas (dos)	Reunir fondos para las actividades realizadas en beneficio de los alumnos	Centro de Padres, delegados de cursos y Directora.
Fiesta Aniversario	Financiar celebración a través de un almuerzo aniversario para todos los estudiantes del establecimiento.	. Presidenta Centro de Padres y Directora
Celebración de Navidad	Financiar realización de la Fiesta de Navidad y entrega de regalos para todos los estudiantes.	Presidenta Centro de Padres y Directora.

#### 14.3.- Principales actividades ofrecidas a los apoderados

Actividad	Objetivo	Participantes
Reuniones bimensuales de Apoderados	Fortalecer instancias de comunicación, participación e información del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos y /o pupilos.	Equipo directivo, docentes ,asistentes técnicos, Padres y apoderados.
Reuniones bimensuales con directiva centro de padres y delegados	Organizar junto a los padres las diversas actividades para reunir fondos en beneficio de los alumnos y alumnas del centro educacional.  Involucrar a los padres en las diversas actividades y acontecimientos que ocurren en el centro educacional	Directora, directiva de centro de padres apoderados y delegados de cursos.
Escuelas para padres	Compartir espacios de acompañamiento y formación.	Psicóloga

#### 14.4.- Asistencia a reuniones de apoderados.

Cursos	1° Reunión Marzo	2° Reunión Mayo	3° Reunión Julio	4° Reunión Septiembre	5° Reunión Noviembre	Promedio Por curso
1  y 2° Básico A (Hno. Mario)	100 %	88 %	88 %	88 %	88 %	90 %
3° Básico A (Hno. Pablo)	88 %	75 %	63 %	88 %	63 %	75 %
5° y 6° Básico A (Hno. Bernardo)	85 %	77 %	77 %	46 %	77 %	72 %
Laboral 1 A (Hno. Martín)	100 %	88 %	63 %	88 %	88 %	85 %
Laboral 2 (Hno. Theo)	62 %	100 %	87 %	50 %	100 %	80 %
Laboral 3A (Luis Rutten)	58 %	67 %	67 %	67 %	58 %	63 %

**Promedio Anual de asistencia a reuniones de apoderados: 77.5 %**

### **13. CON LA COMUNIDAD Y REDES DE APOYO**

Municipalidad de Buin.  
Consultorio Doctor Héctor García Buin  
Comisaría de Carabineros de la Comuna de Buin  
Centro Educacional Alberto Hurtado  
Fundación Aninat.

### **14. PROYECTOS REALIZADOS DURANTE AÑO 2023**

#### **a. Proyecto Incremento a la Subvención:**

- Postulación a incremento de subvención a DEPROV Sur para 32 estudiantes de los cursos de Retos Múltiples,

#### **b.- Proyecto Fundación ANINAT**

A través de proyecto presentado, se obtiene un monto de \$ 11.817.000, para realizar lo siguiente:

- Cambio de techo en galpón de Taller de Huerto e Invernadero.
- Cambio de cerámica en casino estudiantes.
- Cambio de canaletas en gimnasio y sector oficinas.
- Cambio de planchas de policarbonato en sala de recursos
- Cambio de puertas de siete salas de clases.
- Compra de herramientas Taller de huerto e invernadero.

#### **c.- Proyectos Ideas Innovadoras**

Se Implementan cinco proyectos, con aportes de Equipo de Gestión F.I.C.

### **15.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS OFRECIDAS A LOS ALUMNOS\_:**

Celebraciones y Eventos:

- Desayuno de inicio de año escolar.
- Puentes Inclusivos con estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado.
- Salidas Pedagógicas. (Circuitos comunitarios)
- Fiesta día estudiante en el financiada por el centro de padres y organizada por el equipo directivo y equipo docente.
- Fiesta de finalización del 1° Semestre. Financiada por Centro de Padres y organizada por el equipo directivo y equipo docente.
- Semana de la Solidaridad en el Mes de Agosto.
- Semana de la Chilenidad.
- Semana de la Familia.
- Acto y Muestra artística de los Centros educacionales FIC, por 70 años de presencia en Chile.

- Semana Aniversario del CEHB.
- Fiesta aniversario. Financiada por Centro de Padres y organizada por el equipo directivo y equipo docente.
- Ceremonia de Graduación de estudiantes egresado
- Acto de finalización y graduación de año escolar ,
- Fiesta de Navidad y entrega de regalos a estudiantes, financiada por Centro de Padres y organizada por el equipo directivo y equipo docente.

## **16. - ACTIVIDADES OFRECIDAS AL PERSONAL.**

- Desayuno bienvenida por inicio de año escolar.
- Almuerzo en restaurant Capataz Monticello, por celebración obtención resolución de capacidad
- Saludo y entrega de regalo día de cumpleaños personal.
- Celebración día del trabajador.
- Celebración y compartir Fiestas Patrias.
- Celebración día del Educador ( Almuerzo restaurant Capataz Monticello y día libre)
- Almuerzo del personal con Consejo General por visita canónica.
- Celebración 70 años presencia FIC en Chile, personal colegios red educacional FIC.
- Celebración Aniversario.
- Celebración de Navidad compartida.
- Compartir por finalización año escolar.
- Espacios de pausa activa , de contención y autocuidado.

## **17. MANTENCIÓN Y MEJORA MIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA 2023**

Monto Recibido Mineduc : \$ **2.299.515**

- Recarga de Extintores .
- Mantención portón automático.
- Control de plagas en todas las dependencias del colegio.
- Reparaciones generales baños estudiantes.
- Pintura de todos los implementos del patio de juego.

- Pintura Casino.
- Pintura Sala de clases.
- Reparación techos salas y oficinas.
- Reparación , destape y limpieza urinarios baños estudiantes.
- Cambio luminarias sala de profesores y baños profesores.
- Cambio de panderetas patio sector galpón
- Reparación cortadora de pasto.
- Arriendo de servicio de tractor, para cortar maleza parcela y hacer surcos para acequias.

FUNDACION ESTRELLA DEL MAR - BALANCE CONSOLIDADO 2023

FUNDACION ESTRELLA DEL MAR  
 PORTO SEGURO 4251 - QTA.NORMAL - SANTIAGO  
 GIRO: EDUCACION  
 RUT : 65.525.400-5

BALANCE GENERAL CONSOLIDADO AL 31.12.2023

CUENTAS	TOTALES		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DEBE	HABER	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDAS	GANANCIAS
CAJA	6.226.684	5.343.194	663.690		663.690			
BANCOS	3.360.572.903	3.059.599.345	300.973.558		300.973.558			
COLOCACIONES	210.060.208	130.000.000	80.060.208		80.060.208			
FONDOS POR RENDIR	7.491.773	3.642.435	3.642.435		3.642.435			
CYAS DEL PERSONAL	55.090.100	53.940.220	1.249.980		1.249.980			
IMPUESTOS POR RECUPERAR	7.043.842	2.748.983	4.294.859		4.294.859			
EDIFICIOS	121.199.639	0	121.199.639		121.199.639			
EQUIPAMIENTO	186.038.829	0	186.038.829		186.038.829			
DEPRECIACUMULADA	0	56.700.322	0	56.700.322	0	56.700.322		
INSTITUTOS DE PREVISION	299.069.036	324.999.758	0	25.930.720	25.930.720			
IMPUESTO RET X PAGAR	23.513.030	27.131.156	0	3.618.126	3.618.126			
REMUN X PAGAR	939.532.822	940.592.592	0	859.770	859.770			
RETENCIONES VARIAS	36.425.506	39.109.157	0	2.683.651	2.683.651			
ACREEDORES/PROY.X APLICAR	46.308.715	169.946.979	0	123.639.260	123.639.260			
CYAS DE ORDEN-CEIB	300.860.322	292.393.884	8.466.438		8.466.438			
PATRIMONIO	8.723.748	502.130.635	0	493.406.887	493.406.887			
REMUNERACIONES	1.162.427.413	0	1.162.427.413		1,162,427,413			
BONO Y AGUINALDOS	31.835.927	0	31.835.927		31,835,927			
GASTOS EN PERSONAL	23.056.371	1,000,000	22,056,371		22,056,371			
APORTES PREVISIONALES	50,727,775	0	50,727,775		50,727,775			
ASES. TECN. Y CAPACITACION	724,082	0	724,082		724,082			
RECURSOS DE APRENDIZAJE	3,689,098	0	3,689,098		3,689,098			
BIENESTAR ALUMNOS	20,976,669	0	20,976,669		20,976,669			
GASTOS OPERACION	39,106,866	1,495,966	37,612,890		37,612,890			
SERVICIOS BASICOS	24,033,594	25,650	24,007,944		24,007,944			
SERV. GRLES. E IMPREVISTOS	16,247,231	10,000	16,237,231		16,237,231			
ARRIENDO INMUEBLES	25,846,400	0	25,846,400		25,846,400			
CONSTR.Y MANT.INFRAESTR.	57,081,723	23,500	57,081,723		57,081,723			
MANT.Y REP BIENES MUEBLES	816,301	0	816,301		816,301			
ADQ.BIENES MUEBLES E INMUEBLES	3,454,705	0	3,454,705		3,454,705			
PROYECTO SEP	338,182,482	1,076,530	338,113,952		338,113,952			
GASTOS FEM	21,155,922	0	21,155,922		21,155,922			
PROYECTOS POR APLICAR	28,364,937	0	28,364,937		28,364,937			
INGRESOS MINIEDUC	0	1,280,861,881	0	1,280,861,881	1,280,861,881			
BONIF E INCR.REMUNERAC.	4,804,671	110,790,629	0	105,985,958	105,985,958			
SUBVENCIONES ESPECIALES	0	337,436,932	0	337,436,932	337,436,932			
BONOS Y AGUINALDOS	982,505	36,287,859	0	35,285,354	35,285,354			
INGRESOS PROPIOS	0	13,215,977	0	13,215,977	13,215,977			
DONACIONES	0	49,462,543	0	49,462,543	49,462,543			
OTROS INGRESOS	0	22,860,965	0	22,860,965	22,860,965			
TOTALES	7,462,717,309	7,462,717,309	2,551,945,046	2,551,945,046	706,838,736	706,838,736	1,846,109,310	1,846,109,310

*[Handwritten Signature]*

CONTADOR

REPRESENTANTE LEGAL



Santiago, 31 diciembre 2023