



MEMORIA INSTITUCIONAL AÑO 2025

CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

El Centro Educacional Alberto Hurtado es un establecimiento co-educacional de Enseñanza Media Técnico Profesional reconocido por el Ministerio de Educación (Decreto 18.447 de 1962), que se rige por programas aprobados por éste, impartiendo especialidades en los sectores de Administración y Comercio, Metalmecánica y en el sector de Electricidad.

Las especialidades conducen al título de técnico, con el cual los egresados pueden incorporarse al mundo del trabajo. Al mismo tiempo los estudiantes obtienen su licencia de enseñanza media, con lo cual pueden continuar sus estudios en las diversas ofertas que ofrece la educación superior.

Antecedentes del Centro.

Nombre	Centro Educacional Alberto Hurtado
RBD	10044 – 7
Dirección	Porto Seguro 4281
Teléfonos	2 25846681
e-mail	ceah@vtr.net
Página web	www.ceahurtado.cl
Comuna	Quinta Normal
Región	Metropolitana
Nombre del Director	Cristian Rodolfo Santiago Zapata
Teléfono Director	2 25846681
e-mail Director	ceah@vtr.net



Definiciones Institucionales

- Misión

El Centro Educacional Alberto Hurtado es una institución educativa dedicada a servir a los jóvenes con una diversidad cultural, social y étnica, otorgando oportunidades de aprendizaje en las diferentes especialidades técnico profesionales, para integrarlos a las respectivas áreas laborales.

Los estudiantes de nuestra institución, vivirán los valores FIC (respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y solidaridad) de forma transversal a las diferentes especialidades. Se potencia constantemente el compromiso con los propios logros de aprendizaje, una actitud reflexiva y de autorregulación.

La organización de la escuela permite el diálogo respetuoso entre todos los estamentos de la comunidad. A través de esto, se involucra activamente a padres y apoderados en el proceso formativo. Dicha relación con los apoderados es respetuosa, amable y directa, buscando la cooperación mutua a lo largo del tiempo.

Las metas de aprendizaje propuestas para cada nivel serán desafiantes, partiendo siempre de los conocimientos y habilidades previas que cada estudiante trae consigo. Para lograr esto, los y las docentes aplican metodologías diversificadas para el desarrollo de habilidades cognitivas superiores. Considerando lo anterior, se fomenta que los estudiantes demuestren una autonomía y compromiso con su aprendizaje, utilizando para esto los recursos brindados por el establecimiento.

Todo lo anterior, se basa en que el Centro Educacional Alberto Hurtado presenta una organización donde prima el trabajo en equipo, la coordinación entre los distintos estamentos y el compromiso común con metas institucionales.



- Visión

El Centro Educacional Alberto Hurtado quiere llegar a ser una institución consciente respecto de las necesidades y características de la sociedad actual, sin olvidar el dinamismo y la preparación para el futuro. Desea formar jóvenes con valores coherentes e integrados en sus vidas respecto al ideario FIC. Junto con lo anterior, se entregará una formación técnica de calidad y excelencia, para que enfrenten eficientemente el mundo laboral y social.

Nuestro establecimiento estará orientado al servicio de jóvenes, sobre todo los más necesitados y carentes (en el amplio sentido de ambos términos -Constitución FIC N°17). Dicho servicio, será brindado de manera inclusiva, trabajando siempre con plena conciencia de que todos los estudiantes pueden aprender, valorando la diversidad tanto dentro como fuera del aula. De esta forma, se asegurará una educación integral para toda la comunidad.

Al hablar de educación integral, no podemos olvidar el área valórica. Los valores fundamentales que imperarán en el CEAH son: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la justicia. Los valores previamente mencionados tendrán como finalidad la formación humana, transversal al desempeño profesional.

Tal y como indican nuestro sello de Vínculos con la Comunidad, este establecimiento enseñará con afecto y valoración por lo que se hace y por quienes se educa. Se entenderá que el CEAH es un espacio de cooperación, acogida y apoyo para el desarrollo de la comunidad, fomentando el bienestar de todos sus miembros.

En suma, la educación tomará lugar en un ambiente positivo, donde se respetan acuerdos y lineamientos de convivencia. Para lograr esto, la comunicación al interior del establecimiento se dará de manera directa, efectiva y clara, involucrando activamente a los apoderados quienes asumirán un rol comprometido.



- Sellos Educativos del PEI

a) Inclusión. El Centro Educacional Alberto Hurtado atiende a la diversidad étnica, cultural, sexual y socioeconómica, buscando el desarrollo integral de cada estudiante. Para lograrlo, se involucra activamente a la comunidad educativa en dicha atención. Este sello de inclusión nos llama a implementar estrategias metodológicas, y a brindar apoyo profesional que potencie a los estudiantes en su desarrollo.

b) Formación Valórica. Nuestro establecimiento busca promover los valores propios de la Congregación de la Inmaculada Concepción (FIC) en el desarrollo de las habilidades personales. Se promueve de manera sistemática y constante una formación valórica que apunta al bien común. Entre los valores vividos se encuentran la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la justicia y la honestidad.

c) Vínculos en la Comunidad (acogida y ambiente familiar). Durante el proceso formativo de nuestros estudiantes se crean lazos afectivos que propician el crecimiento personal en un ambiente seguro. Dicho ambiente, se caracteriza por ser un espacio que brinda oportunidades de expresión y desarrollo individual. Todo esto se generará haciendo partícipe a la comunidad educativa y al entorno familiar.

d) Excelencia Técnica. El Centro Educacional Alberto Hurtado, se caracteriza por la formación de jóvenes altamente capacitados en las áreas de Electricidad, Mecánica Automotriz o Administración. A lo largo de su enseñanza, los estudiantes aprenderán a enfrentar el mundo laboral, haciendo uso del conocimiento teórico y práctico, así como también de las habilidades necesarias. Esto hace favorable la inserción en estudios superiores o en diversas áreas de trabajo.



- Valores del PEI

1. Respeto: Es aceptar y apreciar las cualidades del prójimo, además de reconocer la importancia de los derechos propios y de los demás. Este valor promueve la valoración de la diversidad para convivir en sociedad.
2. Responsabilidad: Es tener la capacidad de identificar y cumplir con los deberes propios de cada uno. Implica también comprender y asumir el impacto que nuestras acciones tienen.
3. Honestidad: Es la actitud de los seres humanos que siempre antepone la verdad, en su palabra y en su actuar, sin transgredir la dignidad del otro.
4. Solidaridad: Es la adhesión desinteresada a una causa externa. Así mismo, se refiere al sentimiento o valor, a través del cual las personas se sienten y reconocen unidas compartiendo las mismas obligaciones, intereses e ideales.
5. Justicia: Es el principio moral y ético de cada persona que decide vivir dando a cada quien lo que le corresponde o pertenece. Busca el bien propio y de la sociedad o comunidad de la que es parte.

SECTOR ELECTRICIDAD

ELECTRICIDAD.

Los estudiantes podrán ubicar, diseñar y ejecutar instalaciones eléctricas de alumbrado y fuerza, montaje de sistemas de control y automatización de máquinas, interpretar planos y elaborar proyectos, reparar máquinas y sistemas eléctricos.



SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

ADMINISTRACIÓN.

Los estudiantes estarán capacitados para desempeñarse en los procesos operativos y de apoyo a las labores directivas y ejecutivas de las empresas, utilizando equipos, instrumentos y software específicos en el nivel de usuario, que permitan conducir en forma especializada los procesos administrativos. Además los estudiantes se pueden optar a dos menciones: Logística y Recursos Humanos.

SECTOR METALMECÁNICO

MECÁNICA AUTOMOTRIZ.

El estudiante egresado estará capacitado para desenvolverse en las diferentes áreas de la industria metal-mecánica, tales como la minería, marina, retail, servicio técnico entre otras. Poseerá una base sólida de conocimientos y habilidades que en su conjunto le darán la capacidad de mantener y restaurar motores de combustión interna en su amplia gama, reparar, diseñar y modificar sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, mantención y reparación de los trenes motrices y sistemas de frenado agregando también la instalación de los sistemas de audio, entretenimiento y seguridad del vehículo.

Además de adquirir la capacidad de trabajar en equipo, solucionar problemas, trabajar bajo presión, usar tecnología, ser responsable y asertivo, incorporará en su trabajo las normas medio ambientalistas, promoverá las buenas prácticas y el buen clima laboral.



A través de esta **MEMORIA** damos cuentas de las principales líneas de trabajo y actividades realizadas durante el año 2025.

CARACTERISTICAS GENERALES

El Centro Educacional Alberto Hurtado se encuentra ubicado en la Región Metropolitana, específicamente en la comuna de Quinta Normal, correspondiente al sector centro poniente de la capital.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado provienen principalmente de las comunas aledañas a Quinta Normal, estas son: Estación Central, Lo Prado, Quinta Normal, Pudahuel, Cerro Navia, Renca, Cerrillos, Maipú y Santiago - Centro; contando también con un grupo de estudiantes provenientes de las comunas de Quilicura, Conchalí, San Miguel, Lo Espejo y Pedro Aguirre Cerda.

Los estudiantes del Centro Educacional Alberto Hurtado presentan un índice de vulnerabilidad del 84%, dado tanto por factores económicos como sociofamiliares; existiendo al interior del establecimiento situaciones de bajos ingresos, embarazo adolescente, familias monoparentales, pensiones alimenticias impagas, violencia intrafamiliar, familiares cumpliendo pena aflictiva, estudiantes bajo el cuidado de familiares, y también, bajo el cuidado de adultos no familiares; entre otros.



ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS 2025

- Estudiantes extranjeros: 126

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

BECAS CEAH 2025

BECAS/PROGRAMAS	N° ESTUDIANTES				BENEFICIO	OBSERVACIÓN
	becados	retiros	Ingresos	Totales		
Pro-Retención (retención Escolar)	101			101	Subvención Especial	
Beca Técnico Profesional 2025	148			148	\$ 65.000	
Programa de Salud	18			18	Control, Diagnostico.	Traumatológico, Oftalmológico.
Programa Alimentación Complementaria 3ª colación.	40			40	Tercera Colación	

BENEFICIOS ESTATALES

Beneficios estatales	Estudiantes beneficiados
Pro-retención	101

Matrícula 2025

MATRÍCULA 2025					
Nivel	Matrícula inicial (30 de Abril)	Matrícula final (30 de Octubre)	Promedio de alumnos por nivel (30 de Octubre)	Retirados por curso entre Abril y Octubre	Porcentaje de retirados por nivel
1°A	35	35	35	0	-0,5
1°B	35	36		-1	
1°C	35	35		0	
1°D	34	36		-2	
1°E	33	31		2	
1°F	34	34		0	
Totales	206	207		-1	
2°A	35	35	36	0	-1,1
2°B	34	37		-3	
2°C	36	36		0	
2°D	37	36		1	
2°E	37	37		0	
Totales	179	181		-2	
3°A	45	43	44	2	1,7
3°B	45	45		0	
3°C	44	44		0	
3°D	45	44		1	
Totales	179	176		3	
4°A	43	43	40		2,4
4°B	43	42			
4°C	33	31			
4°D	45	44			
Totales	164	160		4	
Totales	728	724	39	4	0,6
Porcentajes	100%	99,5%		0,5%	

Aprobación y reprobación 2025

Rendimiento escolar 2025				
Enseñanza media técnico-profesional Industrial y comercial	Total			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula final	207	180	172	160
Retirados	-1	-1	7	4
Promovidos	191	173	167	160
% promovidos	92%	96%	97%	100%
Reprobados	16	7	5	0
% reprobados	8%	4%	3%	0%

SÍNTESIS COMPARATIVA

Síntesis comparativa años anteriores		
Año	Total reprobados	Porcentaje de reprobados
2025	28	3,9%
2024	13	1,8%
2023	9	1,3%
2022	9	1,2%
2021	21	2,6%
2020	24	3%
2019	45	6%
2018	60	9%
2017	56	8%
2016	50	7%

2015	48	7%
2014	34	5%
2013	61	9%
2012	85	12%
2011	50	7%
2010	48	7%
2009	29	5%

PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2025

Equipo Directivo

Cargo	Nombre	Cantidad
Director	Cristian Santiago Zapata	1
Encargado de Convivencia	Nicolás Padilla Riquelme	1
Unidad Técnico Pedagógica	Francisca Castillo Troncoso	1
Jefe Área Técnico Profesional	Marcelo Fuentes Tolosa	1
Orientadora	Ana Briceño Troncoso.	1
Coordinador de Evangelización	Héctor Domínguez Muñoz	1

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2025, realizando reuniones semanales presenciales, donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo, además, de ordenar y orientar la labor que debían realizar los distintos estamentos. Cabe destacar que las metas institucionales están en directa relación con el P.O.A. y el P.E.I. Los programas de trabajo de cada área deben ajustarse a estos instrumentos de gestión.



EQUIPOS POR ÁREA 2025

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Dirección	Director	1
	Secretaria	1
	Secretaria contable	1
Inspectoría General	Encargado de Convivencia	1
	Inspectores de nivel	4
	Secretaria de inspectoría	1
Unidad Técnico Pedagógica	Jefe de UTP	1
	Docentes plan general	25
	Secretaria unidades técnicas	1
	Psicopedagogas	2
Jefatura Técnico Profesional	Jefe Técnico Profesional	1
	Docentes Técnicos	9
	Pañoleros	3
	Asistente sala de Informática	1
Orientación	Orientadora	1
	Trabajadora social	1
	Psicólogos	2
Evangelización	Coordinador de evangelización	1
Paradocentes	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	1
	Soporte técnico	1
Auxiliares	Portería	1
	Bodega	1
	Aseo	4
	Mantención	1



PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE 2025

Durante el año 2025, el personal directivo, docente y no docente, participo de diferentes instancias de capacitación y perfeccionamiento: seminarios, diplomados, charlas, webinar, talleres y cursos vía online o presenciales. Siendo parte de estas instancias de capacitación todos los estamentos del personal.

Las capacitaciones y perfeccionamientos se realizaron según el Plan Anual 2025 para todo el personal, para encargados y miembros del Área de Convivencia Escolar, de Administración, apoyándose también a profesionales y docentes en perfeccionamientos que estuvieran en directa relación con su desempeño y desarrollo profesional, acorde a la línea de nuestro PEI y metas institucionales. Estas instancias fueron financiadas con recursos del establecimiento o bien por postulación a becas o proyectos de diversas instituciones, especialmente a través de Fundación Arturo Irarrázaval Correa, y otros ofrecidos por Mineduc y Superintendencia de Educación.

Se dio especial énfasis en las capacitaciones del área de Gestión de la Convivencia Escolar que se ofrecieron a todo el personal.

A continuación, se señalan algunas de las principales instancias de perfeccionamiento:

Perfeccionamiento para el equipo directivo

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
“Política de Convivencia Educativa, estableciendo un protocolo de acción para el PME.”	Fundación Convivencia Activa 14 de mayo	2 horas On line Asisten 5 miembros del Equipo Directivo	Convivencia Escolar – PME SEP 2025

Acompañamiento para equipos directivos “Liderando en Tiempos difíciles “	Fundación Educar Equipo directivo	12 horas	Beca para Equipos Directivos Fundación Arturo Irarrázaval Correa
Congreso Educacional Anual Full Collage	Verónica Roblero Cristian Santiago	9 de octubre Presencial	invitación de Full Collage
Desarrollo Socioemocional	Verónica Roblero Ana Briceño	30 horas	Beca Fundación Arturo Irarrázaval Correa

Perfeccionamiento para todo el personal docente y profesionales

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
Evaluación y Diseño de instrumentos , Basado en Competencias .	Fundación Educacional LAR Consultores.	20 horas Todos los docentes de Especialidad TP	PME SEP
VII Congreso Educacional de la Red FIC	Red – educacional FIC . Todos los docentes y profesionales del área convivencia.	8 horas	PME SEP Subvención General
Taller de Convivencia "DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL (DEC)" de Fundación Convivencia Activa	Fundación Convivencia Activa 40 docentes y profesionales del área convivencia.	8 horas	Fundación Arturo Irarrázaval Correa.

Charla para docentes "ACTUALIZACIONES A CARRERA DOCENTE"	Sr. José Riffo FIDE 40 docentes.	2 horas	FIDE
REGLAMENTO INTERNO ESCOLAR: Actualizaciones y Exigencias 2026	Fundación Convivencia Activa Coordinador de Convivencia	3 horas	Subv.
“Actualización de Ley Karin : “Técnicas de prevención del acoso laboral y sexual en el ámbito organizacional”	World Trade Center Santiago S.A. Cía. Limitada Ana Briceño Nicolás Padilla Raúl González. Janet Contreras	60 horas	Franquicia SENCE Subv. General
PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE)	CECAL CHILE Isabel Ramírez Cristian Morales Ita Gasca	6 horas On line	Subvención Preferencial SEP
“Uso de la Inteligencia Artificial en el Ámbito Laboral “	Pedro Lillo Nicolás Acuña Estivaly Ampuero Pamela Puelma Francisco Figueroa Mariela Ericksen	50 horas Asincrónico Organismo Técnico De Capacitación Luis Adolfo Paz Pérez E.I.R.L.	SENCE
“Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.”	Fundación Asistencia Técnica Educativa SM Todos los Docentes y profesionales		Proyecto PME 2025

“Diseño y construcción de instrumentos evaluativos.”	Fundación Asistencia Técnica Educativa SM Todos los Docentes y profesionales		Proyecto PME 2025
--	--	--	-------------------

Aportes para el financiamiento de Post grados y Magister, según requerimientos del PEI

Nombre del curso	Entidad responsable	Recursos
Diplomado de Excelencia en Dirección de Centros Educativos	Universidad de Villanueva. Madrid Sr. Cristian Santiago	Beca de Fundación Arturo Irarrázaval Correa

Otras actividades de perfeccionamiento del personal docente, directivo y no docente.

Nombre del curso	Entidad a responsable	Horas	Recursos
REGLAMENTO INTERNO ESCOLAR: Actualizaciones y nuevas exigencias 2026 1 de octubre 2025	Fundación Convivencia Activa Coordinador de Convivencia Escolar Nicolás Padilla	3 horas	Sub. General
Alternancia en Educación Técnico Profesional	Coordinadora Pedagógica Docentes área Técnico profesional		Fundación Irarrázaval
Curso de Brigadas de Emergencia : Técnicas de Prevención y Atención de Emergencias, Brigadas de Emergencia Instituto IQ. Capacitación Spa	Christian Morales Ita Gasca Isabel Ramírez Patricio Vergara	50 horas e- learning	Franquicia SENCE CORFICAP Instituto De Capacitacion Iq Spa



Dirección
Área Liderazgo

Responsable: Cristian Santiago Zapata

META: Cumplimiento del 85% de los planes operativos de cada una de las áreas.

Se ha realizado acompañamiento a los Planes Operativos Anuales en reuniones de equipo directivo y en reuniones con jefes de área en particular. 89 % de logro.

META: Realizar el 100% de las reuniones planificadas para monitorear los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se han realizado las reuniones planificadas una vez al mes con la coordinadora académica, en éstas se han monitoreado los procesos de enseñanza y aprendizaje del colegio como además el avance del POA del área. 100% de logro.

META: Realizar el 100% de los consejos de nivel para sistematizar los datos relevantes de la gestión escolar y de esta manera acompañar a los estudiantes y cursos en sus necesidades.

Se realizaron los cuatro consejos de nivel planificados para el año, en ellos se ha monitoreado la situación académica, conductual, asistencia y de acompañamiento socioemocional de los estudiantes del colegio. Todo lo anterior ha permitido sistematizar información relevante para generar estrategias de acompañamiento para los estudiantes que lo requieran. 100% de logro.

META: Realizar el 100% de las reuniones programadas para monitorear el avance de las acciones planificadas para cada dimensión del plan de mejoramiento educativo tanto en su ejecución como en el gasto presupuestado. **100% de logro.**

REUNIONES INTERNAS PME CEAH

1ra reunión 8 de mayo	5ta reunión 8 de septiembre
2da reunión 9 de junio	6ta reunión 6 de octubre
3ra reunión 23 de julio	7ma reunión 11 de diciembre
4ta reunión 21 de agosto	



REUNIONES PME DE LA RED FIC

14 de mayo

28 de julio

27 de octubre

05 de enero 2026

META: Propiciar un clima laboral apropiado a través de la participación de a lo menos el 85% del personal en cada una de las actividades de encuentro y celebración.

93 % de participación del personal

Almuerzo de inicio de año

Conmemoración del día de la mujer

Celebración del día de la madre

Celebración del día del padre

Jornada de pedagogía de Jesús

Actividades de autocuidado con HPV

Actividad de autocuidado 1er semestre

Actividad de Fiestas Patrias

Actividad de autocuidado con HPV

Celebración del día del profesor y del asistente de la educación

Actividad de autocuidado y almuerzo de final de año.

META: Conversar con todo el personal del colegio a lo menos una vez durante el año, priorizando en el primer semestre al personal nuevo.

Se realizaron 3 encuentros de conversación con el personal auxiliar y paradocentes.

Se realizaron conversaciones individuales con todo el personal docente nuevo.

40% de cumplimiento

Unidad Técnico-Pedagógica

Responsable del área: Francisca Castillo Troncoso

1. Implementar metodologías activas para el aprendizaje de los/as estudiantes

- Lograr que el 90% de los docentes trabaje con alguna metodología activa (acciones innovadoras) o proyectos multidisciplinarios para fomentar el trabajo colaborativo.

■ Acciones:

1. Participar en reuniones por departamento (presentar estrategias)	100%
2. Celebraciones de efemérides	100%
3. Acción innovadora Instalar presentaciones Congreso FIC / Concurso de innovación	100%
4. Implementar clases modelos	0%
5. Revisar planificaciones	100%





2. Implementar un sistema de tutorías y apoyo individualizado para los estudiantes en peligro de repitencia 2024

- Crear e implementar en un 100% el Plan de Acompañamiento Individualizado
- Acciones:

1. Crear y socializar el plan	100%
2. Crear tutorías	100%
3. Revisar listado de estudiantes final	100%
4. Inducir el PAI a los profesores tutores	100%
5. Implementar el plan durante todo el año	100% Todo el año
6. Revisar y evaluar el plan	100% 1 vez por semestre.

Datos del PAI

	TUTOR 1	TUTOR 2
Cantidad de estudiantes	11	12

Cantidad de estudiantes repitentes	2	2
Seguimientos	Entrevistas y bitácora	Entrevistas y bitácoras
Acciones	Vinculación, revisión de notas, acompañamiento	Vinculación, revisión de notas, acompañamiento

3. Realizar acompañamiento docente

- Realizar acompañamiento y retroalimentación al 100% de los docentes al menos una vez por semestre.
- Acciones

Acompañamiento en el aula		Trabajo administrativo	
Acompañar a los docentes al aula	57%	Revisión mensual de: Planificaciones, firmas, leccionarios, notas Lirmi.	100%
Trabajar de manera individualizada con aquellos profesores que se requieran	100%	Revisión semanal de actas de departamentos	65%
Brindar apoyo técnico pedagógico según cada situación particular de cada asignatura.	100%	Ruta de salida	En ejecución
Revisión Cobertura Curricular	En ejecución	Revisión mensual de: Calendario de evaluación y guías de reemplazo	100%

Centro Educativo "Dr. Humberto Arellano"
Área Educativa de Lengua y Literatura

Profesor: [Nombre]

Fecha: [Fecha]

Unidad 1: Preparación de la Lengua y Literatura

Descripción: Planificar la enseñanza de la Lengua y Literatura nacional. Comprender los conocimientos fundamentales de la disciplina, sus enfoques. Definir objetivos al "reemplazo" de la Lengua y Literatura. Conocer los conocimientos previos e intereses de los estudiantes. Seleccionar estrategias de enseñanza adecuadas al contenido y nivel del curso. Preparar recursos didácticos pertinentes para la enseñanza. Organizar un repertorio de estrategias didácticas para lograr que los estudiantes apliquen habilidades de investigación, pensamiento crítico, creatividad e innovación, sus habilidades específicas de la asignatura.

ÁREA	ASIGNATURA	PROFESOR	UNIDAD	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO DE LA UNIDAD	REEMPLAZO	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
Lengua y Literatura	Español	[Nombre]	1. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación
			2. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación
			3. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación
			4. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación

Guías de reemplazo

Unidad 1: Preparación de la Lengua y Literatura

Descripción: Planificar la enseñanza de la Lengua y Literatura nacional. Comprender los conocimientos fundamentales de la disciplina, sus enfoques. Definir objetivos al "reemplazo" de la Lengua y Literatura. Conocer los conocimientos previos e intereses de los estudiantes. Seleccionar estrategias de enseñanza adecuadas al contenido y nivel del curso. Preparar recursos didácticos pertinentes para la enseñanza. Organizar un repertorio de estrategias didácticas para lograr que los estudiantes apliquen habilidades de investigación, pensamiento crítico, creatividad e innovación, sus habilidades específicas de la asignatura.

ÁREA	ASIGNATURA	PROFESOR	UNIDAD	PLANIFICACIÓN	DESARROLLO DE LA UNIDAD	REEMPLAZO	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD
Lengua y Literatura	Español	[Nombre]	1. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación
			2. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación
			3. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación
			4. Lengua y Literatura	Planificación	Desarrollo	Reemplazo	Evaluación

Guías de reemplazo

Unidad 1: Preparación de la Lengua y Literatura

Descripción: Planificar la enseñanza de la Lengua y Literatura nacional. Comprender los conocimientos fundamentales de la disciplina, sus enfoques. Definir objetivos al "reemplazo" de la Lengua y Literatura. Conocer los conocimientos previos e intereses de los estudiantes. Seleccionar estrategias de enseñanza adecuadas al contenido y nivel del curso. Preparar recursos didácticos pertinentes para la enseñanza. Organizar un repertorio de estrategias didácticas para lograr que los estudiantes apliquen habilidades de investigación, pensamiento crítico, creatividad e innovación, sus habilidades específicas de la asignatura.

4. Mejorar los resultados de la evaluación de la prueba DIA en Lenguaje y Matemática

- Mejorar los resultados de la evaluación DIA en al menos un 10% en Lenguaje y Matemática, entre la evaluación inicial y de cierre en relación a los niveles de logro alcanzados por los estudiantes → Meta a evaluar en DIA de cierre.
- **Acciones:**
 - 1. Implementar estrategias en reuniones de departamento
 - 2. Análisis de resultados de evaluaciones estandarizadas
 - 3. Crear estrategias de acompañamiento a los estudiantes descendidos
 - 4. Revisión constante de resultados académicos de los/as estudiantes

Resultados DIA: intermedia y cierre Lenguaje

DIA INTERMEDIA LENGUAJE					DIA CIERRE LENGUAJE				
CURSO	LOCALIZAR	INTERPRETA	REFLEXIONA	PROMEDIO	CURSO	LOCALIZAR	INTERPRETA	REFLEXIONA	PROMEDIO
1ªA	56,43	51,29	45,71	51,1433333	1ªA	77,08	55,75	45,63	59,4866667
1ªB	66,41	53,87	47,34	55,8733333	1ªB	71,67	51,75	38,83	54,0833333
1ªC	59,17	55,87	54,5	56,5133333	1ªC	78,57	54,93	43,21	58,9033333
1ªD	54,31	49,1	43,45	48,9533333	1ªD	73,21	44,39	36,61	51,4033333
1ªE	65,18	55,1	48,39	56,2233333	1ªE	84,62	50,92	41,35	58,9633333
1ªF	59,17	56,83	43,33	53,11	1ªF	69,35	46,54	36,45	50,78
PROMEDIO				53,6361111	PROMEDIO				55,6033333
CURSO	LOCALIZAR	INTERPRETA	REFLEXIONA	PROMEDIO	CURSO	LOCALIZAR	INTERPRETA	REFLEXIONA	PROMEDIO
2ªA	58,59	45,96	45,03	49,86	2ªA	62,93	48,56	40,75	50,7466667
2ªB	59,17	52,36	47,88	53,1366667	2ªB	68,75	52,38	51,3	57,4766667
2ªC	56,9	46,7	39,66	47,7533333	2ªC	62	49,83	50	53,9433333
2ªD	67,31	55,93	46,85	56,6966667	2ªD	69	50	49	56
2ªE	77,34	52,47	53,13	60,98	2ªE	72,12	43,59	46,15	53,9533333
PROMEDIO				53,6853333	PROMEDIO				54,424

I MEDIO	
1ªA	22,73% DE ESTUDIANTES AVANZA A OTRO NIVEL CORRESPONDIENTE A 4 ESTUDIANTES
1ªB	26% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 6 ESTUDIANTES
1ªC	35% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 8 ESTUDIANTES
1ªD	4,35% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 2 ESTUDIANTES
1ªE	9% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 2 ESTUDIANTES
1ªF	0% DE ESTUDIANTES AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 0 ESTUDIANTES
II MEDIO	
2ªA	30,77% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 8 ESTUDIANTES
2ªB	20% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 4 ESTUDIANTES
2ªC	35% DE ESTUDIANTES AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 6 ESTUDIANTES
2ªD	10,5% DE ESTUDIANTES AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 2 ESTUDIANTES
2ªE	21,05% DE ESTUDIANTES AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 3 ESTUDIANTES

Resultados DIA: Intermedia y cierre Matemática

DIA INTERMEDIA MATEMÁTICA						DIA CIERRE MATEMÁTICA					
CURSO	Números	Álgebra y fun	Geometría	Probabilidad	PROMEDIO	CURSO	Números	Álgebra y fun	Geometría	Probabilidad	PROMEDIO
1ºA	34,6	34,84	24,65	26,88	30,2425	1ºA	43,4	35,97	54,84	42,47	44,17
1ºB	34,99	28,48	21,21	25,76	27,61	1ºB	39,9	31,11	29,76	38,89	34,915
1ºC	32,84	30,65	20,28	32,26	29,0075	1ºC	39,49	39,06	47,32	58,33	46,05
1ºD	36,65	27,19	18,87	25,52	27,0575	1ºD	48,59	42,76	51,23	41,95	46,1325
1ºE	33,44	36,96	16,07	23,81	27,57	1ºE	47,9	39,62	46,7	47,44	45,415
1ºF	32,78	37,27	13,2	23,23	26,62	1ºF	41,98	37,5	56,72	42,65	44,7125
PROMEDIO					28,0179167	PROMEDIO					43,5658333
CURSO	Números	Álgebra y fun	Geometría	Probabilidad	PROMEDIO	CURSO	Números	Álgebra y fun	Geometría	Probabilidad	PROMEDIO
2ºA	34,77	31,32	18,97	25,52	27,645	2ºA	30,56	32,1	26,54	38,52	31,93
2ºB	38,89	35,8	22,22	30,37	31,82	2ºB	39,22	30,76	28,92	38,24	34,285
2ºC	36,39	26,81	20	23,33	26,6325	2ºC	38,79	33,33	32,76	37,93	35,7025
2ºD	43,01	38,84	17,74	20,65	30,06	2ºD	36,78	36,06	32,18	32,41	34,3575
2ºE	36,19	37,38	18,57	21,71	28,4625	2ºE	40,74	37,62	47,69	48,33	43,595
PROMEDIO					28,924	PROMEDIO					35,974

1ºA	32, 14% AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 8 ESTUDIANTES
1ºB	24,24% AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 6 ESTUDIANTES
1ºC	44,83% AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 12 ESTUDIANTES
1ºD	53,57% AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 14 ESTUDIANTES
1ºE	52% AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 11 ESTUDIANTES
1ºF	43,33% AVANZA A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 12 ESTUDIANTES

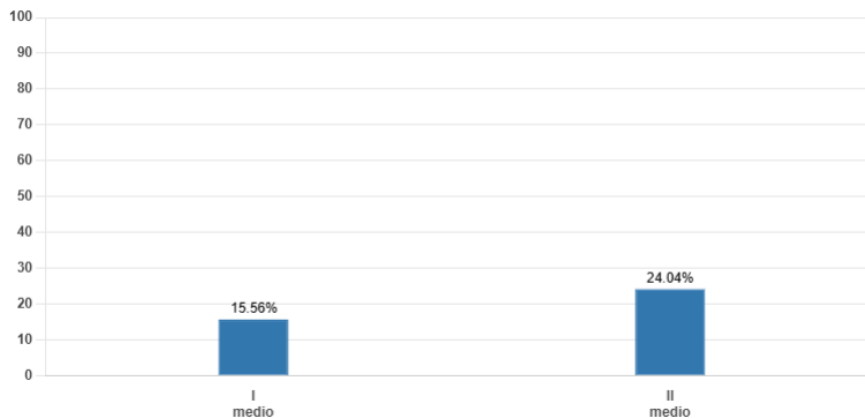
2ºA	8,7% AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 3 ESTUDIANTES
2ºB	20,83% AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 5 ESTUDIANTES
2ºC	23,08 AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 6 ESTUDIANTES
2ºD	28% AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 7 ESTUDIANTES
2ºE	23,53% AVANZAN A OTRO NIVEL DE LOGRO CORRESPONDIENTE A 8 ESTUDIANTES

% de avance

Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio

Se muestran los porcentajes de estudiantes que avanzan a otro nivel de logro en la Evaluación de Cierre respecto a sus resultados en Monitoreo Intermedio, **evidenciando progreso en los aprendizajes** referidos a los OA basales de cada grado evaluado.

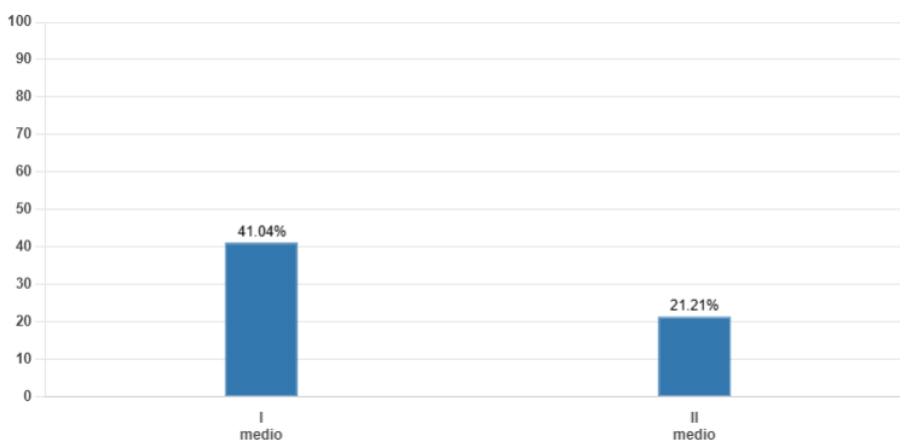
Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura



Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio

Se muestran los porcentajes de estudiantes que avanzan a otro nivel de logro en la Evaluación de Cierre respecto a sus resultados en Monitoreo Intermedio, **evidenciando progreso en los aprendizajes** referidos a los OA basales de cada grado evaluado.

Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Matemática





"La formación por alternancia es una estrategia curricular que afirma el aprendizaje en el establecimiento educacional con otros u otros lugares de aprendizaje, como son las empresas, instituciones de educación superior, órganos de la administración del Estado, servicios y empresas públicas, teniendo como marco el perfil de egreso contenido tanto en los Bases Curriculares como en los Planes y Programas de estudio para 12º y el año medio de la Formación Diferenciada Técnica Profesional, asociado al contenido laboral de cada especialidad".

**FORMATO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN POR ALTERNANCIA
EDUCACIÓN MEDIA DIFERENCIADA TÉCNICO PROFESIONAL¹**

Nombre Establecimiento	CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO
RBD	
Región	BIENEFICENCIA
Comuna	VALDIVIA
DEPROV	EN PUNTO
SECTOR ECONÓMICO ESPECIALIDAD	ELECTRICIDAD
ESPECIALIDADES	ELECTRICIDAD

¹ Se presentará un formato separado por cada Especialidad del establecimiento ante la Secretaría.

3

6. Fortalecer la evaluación por competencia en las especialidades TP.

- Al finalizar cada semestre cada una de las especialidades desarrolla evaluación por competencia según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación.
- Acciones:

Capacitar a los docentes en evaluación por competencia	100%
Actualizar Reglamento de Evaluación	100%
Revisar la implementación de la evaluación por competencia	NL
Analizar, evaluar y retroalimentar el trabajo realizado	NL

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Planificación actualización reglamento competencias	semanas											
Actividad	Agosto	Septiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre				
	TP	Especialidad	TP	Especialidad	TP	Especialidad	TP	Especialidad	TP	Especialidad	TP	Especialidad
1. Ideas generales de la TC (definición, objetivo e introducción) revisión perfil de egreso	25 ago											
2. Tabla de especificaciones: Definir aprendizajes esperados y en tabla de especificaciones		01-sep										
3. Procedimiento de la TC: Modalidad, periodicidad, procedimientos generales			22-sep									
4. Criterios de evaluación e indicadores de evaluación (Tabla de especificaciones)				29-sep								
5. Definición de instrumentos y proceso de certificación					20 oct							
6. Criterios de evaluación e indicadores de evaluación (Tabla de especificaciones)						27 oct						
7. Estructurar reglamento (Información complementaria ej. condiciones)							24 nov					
8. Definición de evidencias: Rúbricas y listas de cotejo								01 dic				
9. Revisión condiciones de práctica									15 dic		16 dic	
10. Definición de evidencias: Rúbricas y listas de cotejo									15 dic		16 dic	



4. INTRODUCCIÓN

En el siguiente apartado, correspondiente a la educación Técnico Profesional de las tres especialidades, se especifican las condiciones para el desarrollo del proceso de evaluación por competencia y las condiciones de certificación.

Se deberán someter a dicha evaluación todas y todos los estudiantes que estén cursando 3° y 4° medio de la EMTP en el Plan Modular siempre con el propósito de fortalecer o reforzar valores, habilidades y conocimientos que contribuyan a alcanzar el perfil de egreso de cada especialidad.

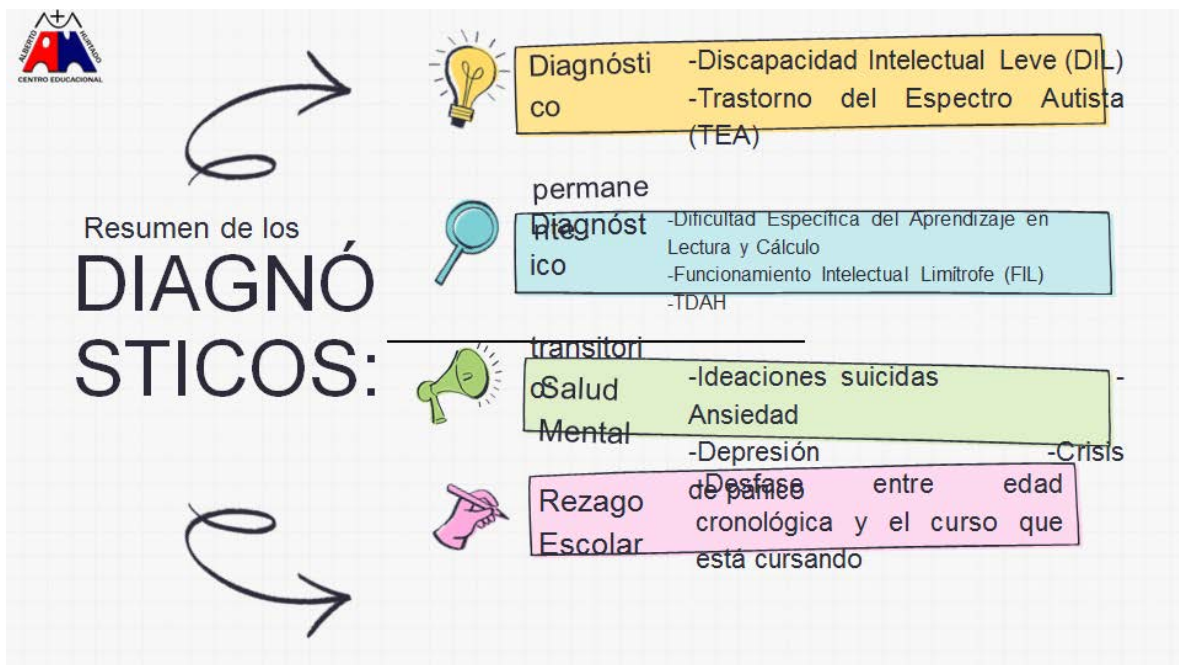
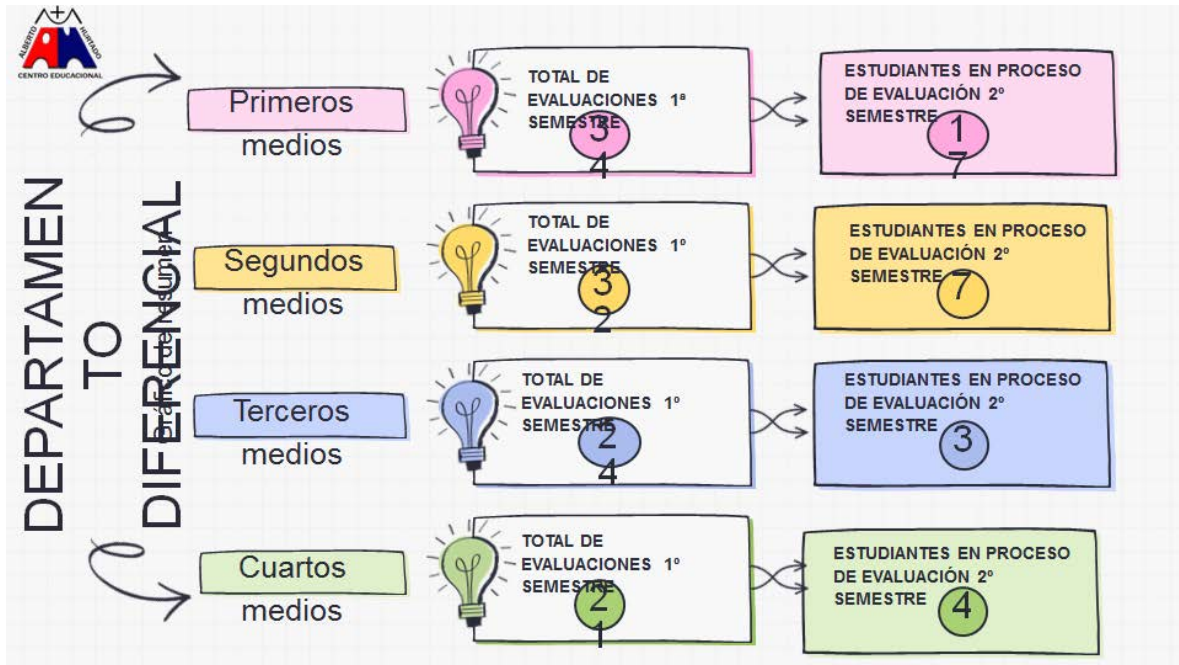
Una vez finalizado el proceso de competencias en los niveles de 3° y 4° año medio de la formación diferenciada Técnico Profesional, el establecimiento emitirá y entregará a cada estudiante el correspondiente certificado, que acredite el logro de las competencias alcanzadas durante el año de formación técnica en la especialidad.

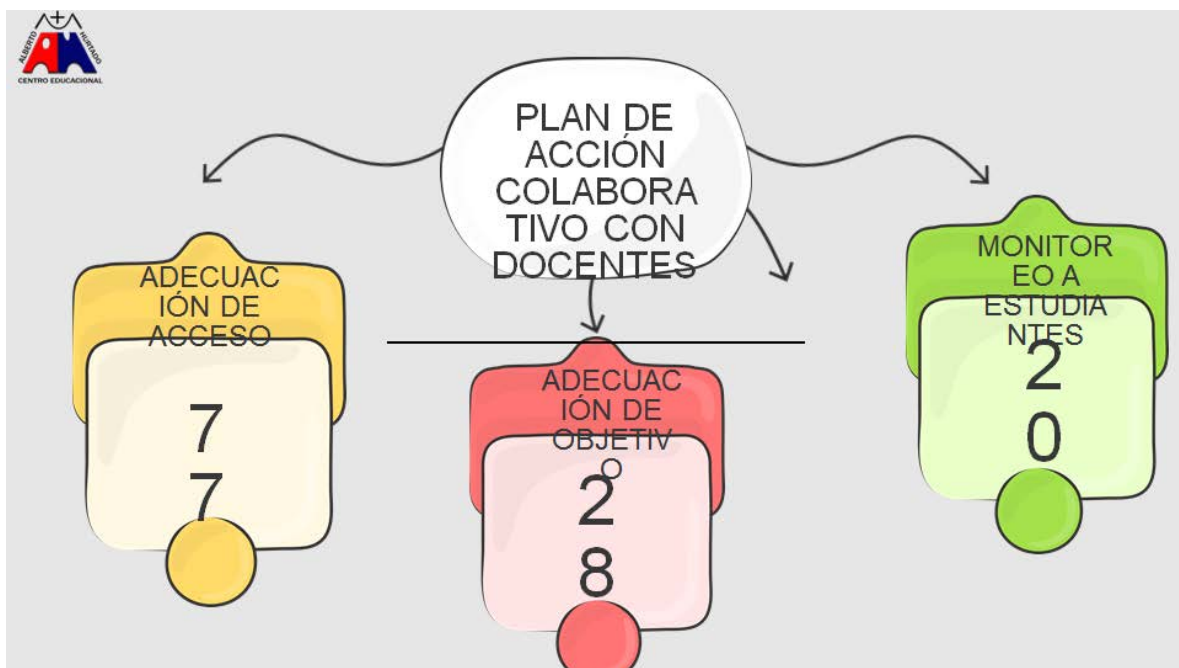
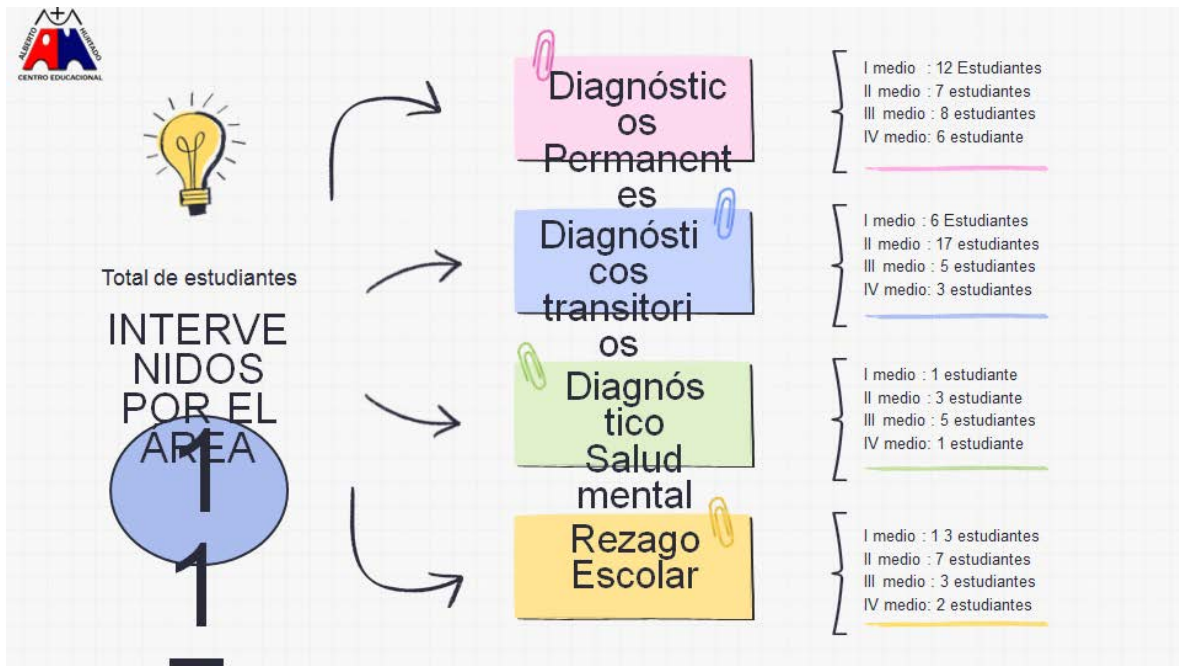
P.A.N.E.E.

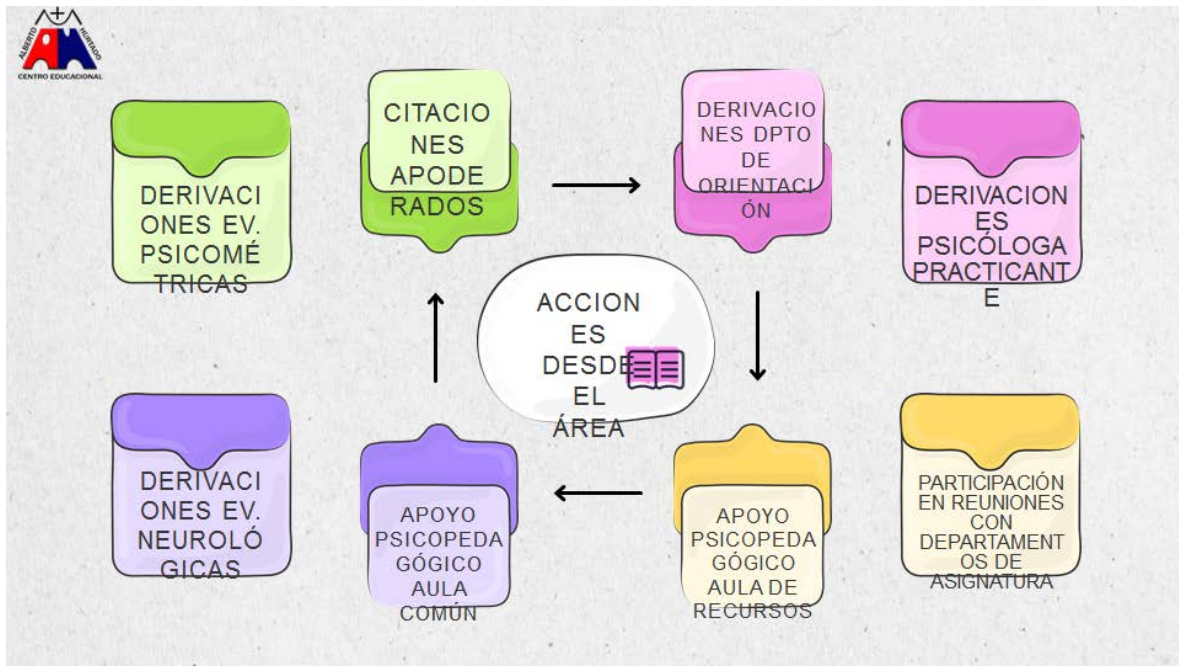
Plan de Acompañamiento a las Necesidades Educativas Especiales

Responsables: Katty Guzmán Guajardo

Aillean Salinas Pacheco







ÁREA DE FORMACIÓN

Orientación

Responsable: Ana Briceño Troncoso

Equipo: Ana Briceño: Orientadora

Claudia Lobos: Psicóloga

Jaime Rodríguez: Psicólogo

Marisol Roa: Trabajadora Social

I. Antecedentes generales:

- Vulnerabilidad 2025: 84%
- Estudiantes pro retención: 101
- Estudiantes prioritarios: 68%
- Estudiantes Extranjeros: 126
- Estudiantes madres, padres, embarazadas: 3

II. Metas de orientación 2025.

1. Apoyar la asistencia y aprobación de los estudiantes a través de acciones que faciliten su autoconocimiento y desarrollo integral, involucrando a familias en procesos del desarrollo adolescente motivando la adhesión escolar.
2. Derivación, coordinación y colaboración con organizaciones externas, orientando a las familias ante situaciones que requieran de un trabajo especializado externo a los recursos institucionales.
3. Orientación y apoyo respecto a procesos de electividad de especialidad y estudios superiores.
4. Apoyo, seguimiento y coordinación con departamentos de convivencia escolar, inspectoría y personal docente en relación con metas del área orientación y el trabajo con estudiantes y apoderados.

III. Coordinación reuniones de apoderados.

Promedio Anual: 69%

Curso	Meta	% Obtenido
I Medio	78%	65%
II Medio	75%	72%
III Medio	80%	65%
IV Medio	73%	72%

Asistencia destacada	%
2°E	80%
1°F	76%
4°C	76%

IV. Acciones de orientación:

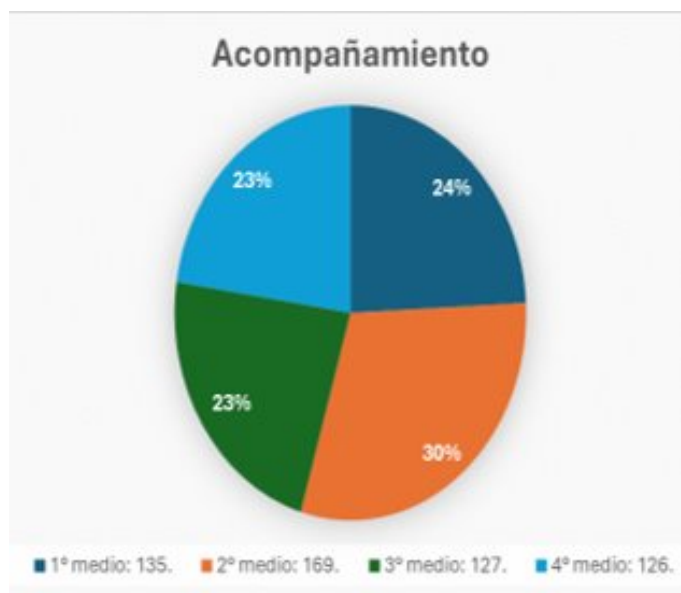
- 6 casos de Procesos judiciales (tribunales familia, infractores de ley)
- 10 Denuncias Tribunal Familia.
- Participación en 7 audiencias
- 33 Visitas domiciliarias.
- 12 estudiantes en programa salud oftalmología, de JUNAEB
- 6 estudiantes en programa salud traumatología de JUNAEB.
- 40 estudiantes con beneficio de tercera colación de JUNAEB
- 148 estudiantes con validación Beca Técnico Profesional 2024.

- 50 Estudiantes derivados desde el colegio a programas externos para atención especializada.

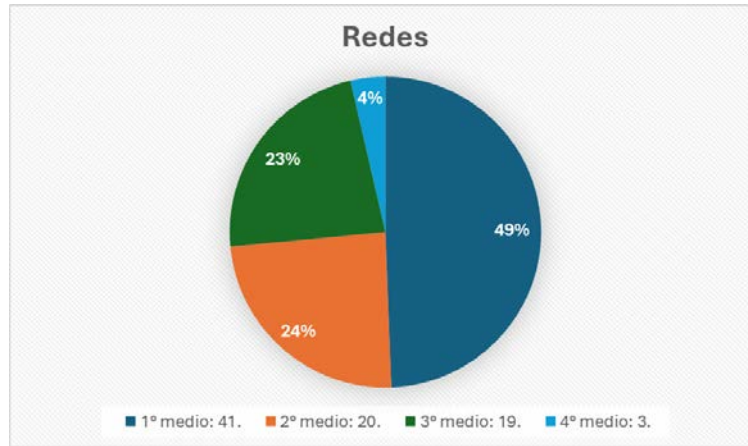
V. Apoyo a los estudiantes:

Total de acompañamiento para estudiantes derivados: 557

Total de atenciones para contención emocional: 104



VI: Coordinación con redes externas:



VI. Cantidad de estudiantes que recibieron intervención del área: 218



VII. Otras actividades.

- Planificación anual con HPV III (Taller de tutoría grupal; Taller preventivo; Aplicación de test; Acompañamiento docente y autocuidado).
- Feria de orientación vocacional / HPV III.
- Taller de educación sexual para 2º medio.
- Coordinación de atenciones clínicas y talleres para estudiantes que lo requieren (Hermano Javier) 10 individuales /27 estudiantes selectivos.
- Coordinación atención dental.
- Participación en proyecto Brújula.



- Taller de habilidades blandas 4° medio.
- Análisis DIA socioemocional.
- Deportes Quinta Normal.
- Reunión informativa con estudiantes de 4° medio, en situación de extranjería irregular.
- Ciclo de Anime.
- Participación en PASE con Gestión FIC.
- Participación en jornadas de integración con estudiantes de 1° y 3° medio.
- Participación en actividades desarrolladas en el CEAH: premiación estudiantes destacados; Licenciatura; Titulación; Pedagogía de Jesús; efemérides; reuniones de gestión FIC.
- Postulaciones gira de estudio.

Evangelización

Responsable: Héctor Domínguez M.

ESTUDIANTES

1. QUE TODOS LOS CURSOS TENGAN UNA EXPERIENCIA DE FE Y DE CARIDAD COMO CAMINO DE SEGUIMIENTO A JESÚS.

a) Jornadas de Evangelización:

Jornada experiencial: *JORNADA DE EVANGELIZACIÓN.*

- 1° medio “Espiritualidad de la congregación FIC y los valores”, en las Jornadas de Integración. (Marzo y Agosto)
- 2° medio “Jornada Ecológica y Solidaria a Buin CEEHB” (Marzo)
- 3° medio “Jornada Puentes Inclusivos” (Julio, Sept., Oct. y Noviembre)
- 4° medio “Ética Cristiana desde el P. Hurtado, Santuario” (Mayo)
- **Jornada y encuentros de Reflexión.**
- Temas de Reflexión con los profesores jefes: “El tesoro que hay en cada adulto mayor o abuelito” (Marzo)
- Temas de Reflexión con los profesores jefes: Semana Santa.
- Tema de Reflexión día de la solidaridad “Acciones sociales hoy ” (Agosto) (Desayuno día de la solidaridad, se comparte una torta con cada curso).

b) Actividades Solidarias por curso durante el año.

- Campaña COANEC de juntar **tapitas plásticas** «Junto con Reciclar y Cuidar el medio Ambiente, ayudamos a los niños con enfermedades Catastróficas».
- La campaña Solidaria en favor de los niños y jóvenes del CEEHB y Hogar de Abuelitos.
(Útiles de Aseo en cada curso en el mes de agosto y durante la fiesta de aniversario en Septiembre).

c) Jornadas FIC

- Jornada Estudiantes Red educacional FIC en Curicó.
«Jornada Características 5 y 7 de la Pedagogía de Jesús » 15/10

2. Que los jóvenes participantes afiancen su fe en Jesucristo y renueven su misión de colaboradores en la evangelización.

a) Grupo pastoral.

- Reuniones periódicas
- Visita hogar de Abuelitos

b) Animar las oraciones y Celebraciones.

- Celebración del Vía Crucis peregrino por cursos.
- Oración de las celebraciones y fiestas religiosas del año litúrgico.
- Oración diaria.



PERSONAL

3. Que el 95% personal participe y se comprometa con el plan de evangelización.

a) Jornadas y encuentros de reflexión y autocuidado.

- 1º Jornada de Eq. Directivos FIC en Mostazal (Enero)
- Trabajo de Inducción del personal nuevo del CEAH. (Febrero)
- Jornada de Inducción del personal nuevo de los colegios FIC. (Marzo)
- Celebración de Semana Santa. (Abril)
- 1º Jornada con profesores de religión FIC en Online (Abril)
- 1º Jornada de Evangelización del personal (Ped. de Jesús en Marzo y Abril)
- 2º Jornada de los equipos directivos FIC Curicó. (Junio)
- 2º Jornada de Evangelización del personal (Pedagogía de Jesús en Junio).
- 2º Jornada con profesores de religión FIC en CELR (Julio)
- Jornada de reflexión del personal «Perfil de Egreso de los Estudiantes desde la Pedagogía de Jesús» (Noviembre)
- 3º Jornada de Evangelización del personal «Navidad» (Diciembre)



APODERADOS

4. Contar con uno o dos apoderados por curso, que participen en un grupo estable de pastoral, que apoyen las acciones pastorales en reuniones de apoderados

a) Encuentros delegados de apoderados.

- Encuentro con Delegados de Pastoral de Apoderados (Comenzando con 4 delegados de 3 cursos 1ºE, 3ºCy 3ºA) Tuvimos todos los meses la reunión una semana antes de la reunión de apoderados.
- Oración y tema de reflexión mensual de la reunión de apoderados. (Temas establecidos).

b) Jornadas y reflexiones con apoderados.

Jornada Apoderados FIC en Curicó. 29 apoderados. (Mayo)



CLIMA LABORAL

5. Realizar actividades que contribuyan a la Convivencia del personal.
A cargo de las áreas de inspectoría, orientación y evangelización.

○ Convivencia y Autocuidado del Personal.

- Almuerzo de Inicio del año.
- Apoyo Día de la madre y del padre.
- Autocuidado en Junio y Diciembre
- Salida día del profesor.



ÁREA DE CONVIVENCIA

Responsable: Nicolás Padilla Riquelme

META PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2025



lirmi

CENTRO EDUCACIONAL ALBERTO HURTADO

Indicador	Valor actual
Asistencia	93%
% de clases terminadas	99%
Cantidad de alumnos matriculados	718

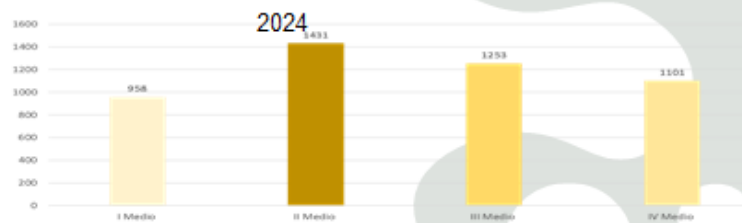
LOGRAR A NIVEL COLEGIO UN PORCENTAJE DE ASISTENCIA DEL 93%



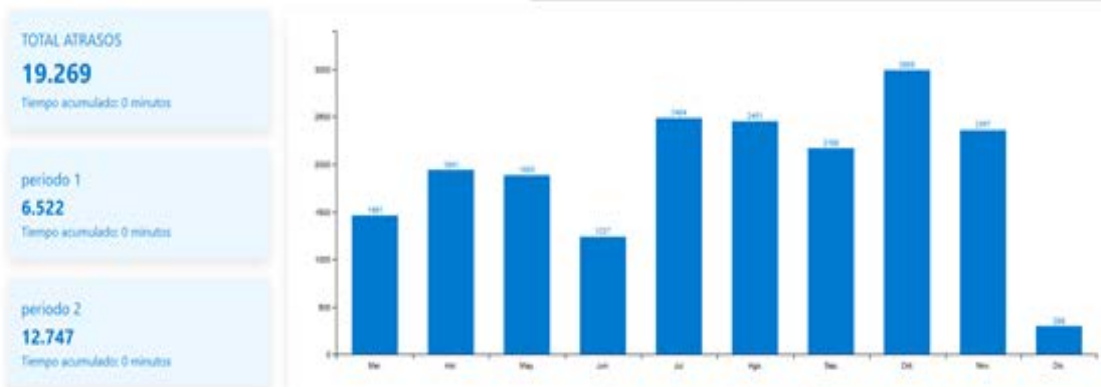
META DE PORCENTAJE DE ATRASOS POR NIVEL 2025

LOGRAR UN 20% DE REDUCCION DE LOS ATRASOS DEL AÑO ESCOLAR POR NIVEL EN COMPARACIÓN AL AÑO 2024.

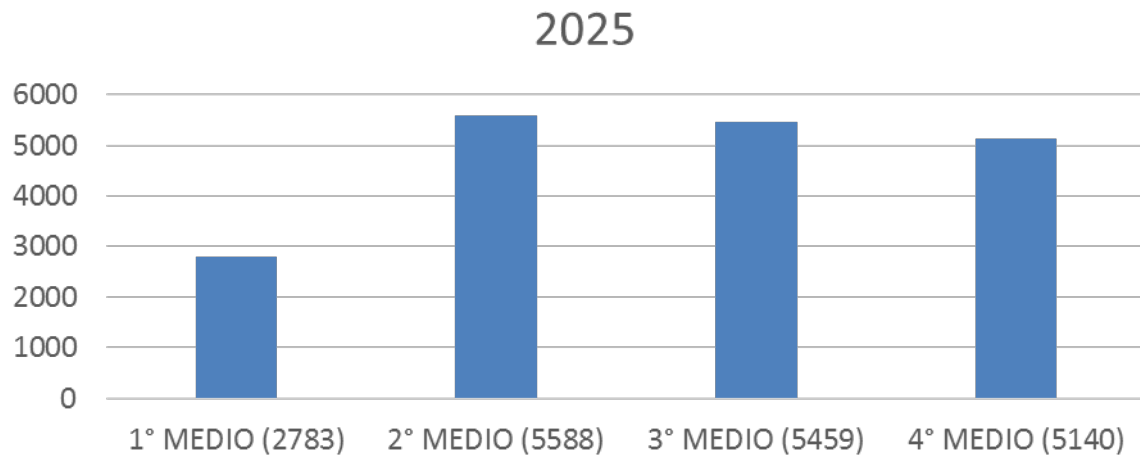
- ✓ MONITOREO DIARIO POR CADA ENCARGADO DE NIVEL.
- ✓ ENTREVISTA APODERADO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN IMPUNTUALIDAD CONSTANTE.
- ✓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES CON ALTO INDICE DE ATRASOS.



Atrasos 2025



ATRASOS POR CURSO



META LOGRO JORNADAS DE INTEGRACION 1° MEDIO Y 3° MEDIO 2025



LOGRAR LA EJECUCIÓN EN UN 100% DE LAS JORNADAS DE INTEGRACION PLANIFICADAS EN LOS NIVELES DE PRIMERO Y TERCERO MEDIO PARA EL AÑO 2025.



LOGRAR UN 87% DE ASISTENCIA EN LAS DOS INSTANCIAS DE JORNADA DE INTEGRACIÓN PARA EL NIVEL DE PRIMERO MEDIO.



LOGRAR UN 93% DE ASISTENCIA EN LA INSTANCIA DE JORNADA DE INTEGRACIÓN PARA EL NIVEL DE TERCERO MEDIO.



META LOGRO JORNADAS DE INTEGRACION 1° MEDIO Y 3° MEDIO 2025



META PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA BRÚJULA 2025



LOGRAR LA EJECUCIÓN EN
UN 100% DE LA
PLANIFICACIÓN DEL
PROGRAMA BRÚJULA CON
ESTUDIANTES DE PRIMERO,
SEGUNDO, TERCERO Y
CUARTO MEDIO DEL AÑO
ESCOLAR 2025





META DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS EN EL PLAN DE GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

EJECUTAR EL
CUMPLIMIENTO DEL PLAN
DE GESTIÓN DE
CONVIVENCIA ESCOLAR
2025 EN UN 93%.
(SEGUIMIENTO MENSUAL
CARTA GANT INCLUIDA EN
EL PGCE) ✓

META CLIMA DE CONVIVENIA ESCOLAR ESTUDIANTES, APODERADOS 2025

LOGRAR SOBRE UN 90% PROMEDIO DE APROBACIÓN POR PARTE DE LOS
ESTUDIANTES Y APODERADOS EN LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN AL ÁREA DE
CONVIVENCIA ESCOLAR 2025.

PROMEDIO FINAL 2024 : 6.22

Este resultado equivale a un 88.85 % de satisfacción .

PROMEDIO FINAL 2025 : 6.36 ✓

Este resultado equivale a un 90.85% de satisfacción .

Promedio Final : 6.56

Equivale a un 93.50 % de satisfacción ✓



P.I.S.E

Plan Integral de Seguridad Escolar

Responsable: Christian Morales Vichunate

Informar del plan integral de seguridad y las evacuaciones de emergencia al personal nuevo que ingresa en este año 2025

Acciones:

- Realizar una charla informativa para aquellos compañeros de ingresaron este nuevo año académico
- Que quede en conocimientos los puntos de evacuación y las áreas seguras del establecimiento.

Dar a conocer al nivel de primero medio el plan integral de seguridad y planes de evacuaciones que cuenta el establecimiento.

Acciones:

- En clases de desarrollo integral se realizará la presentación del plan integral de seguridad
- Se les realizara una inducción sobre los procedimientos a seguir en caso de una emergencia y las dos modalidades de evacuación.

Bajar un 20% los accidentes escolares con respecto al año 2024 (83 accidentes)

Acciones:

- Realizar charlas de prevención de accidentes
- Llevar el registro de accidentes: 53 accidentes a la fecha (22 DE AGOSTO 2025)
 - INFRAESTRUCTURA:1
 - EN CLASES:26
 - SALIDA PEDAGOGICA/PRACT PROF:0
 - ACCION DE RIESGO – PATIO:22
 - TRAYECTO:1

	FECHA	CURSO	ESTUDIANTE	ACCIDENTE	CLASIFICACION
1	28-08-25	2E	MATHIAS CORREAL	EN LA ESCUELA	EN CLASES
2	29-08-25	1B	GABRIEL BAUTISTA	EN LA ESCUELA	ACCION DE RIESGO
3	03-09-25	4C	BENJAMIN LECAROS	EN LA ESCUELA	ACCION DE RIESGO
4	04-09-25	2E	JUAN CHAMORRO	EN LA ESCUELA	ACCION DE RIESGO
5	16-09-25	1F	ARLEEN RODRIGUEZ	EN LA ESCUELA	ACCION DE RIESGO
6	29-09-25	2B	MEYLIN MANCILLA	EN LA ESCUELA	INFRAESTRUCTURA
7	30-09-25	2D	ELIAS ORDOÑEZ	EN LA ESCUELA	PELEA
8	07-10-25	1D	GABRIELA QUIJADA	EN LA ESCUELA	EN CLASES
9	07-10-25	1B	NEHEMIAS CONTRERAS	EN LA ESCUELA	EN CLASES
10	07-10-25	1F	JUNKLEIBER AGELVIS	EN LA ESCUELA	EN CLASES
11	09-10-25	1E	JEISSER SILVA	EN LA ESCUELA	EN CLASES
12	09-10-25	2E	BAYRON PINO	EN LA ESCUELA	EN CLASES
13	20-10-25	2C	BENJAMIN SOTO	EN LA ESCUELA	EN CLASES
14	21-10-25	2C	CRISTOBAL SANCHEZ	EN LA ESCUELA	EN CLASES
15	24-10-25	3D	AGUSTINA MORALES	EN LA ESCUELA	ACCION DE RIESGO
16	29-10-25	3C	FERNANDO RIVERA	EN LA ESCUELA	EN CLASES
17	30-10-25	2C	LEANDRO PICON	EN LA ESCUELA	EN CLASES
18	04-11-25	1D	BARBARA ORELLANA	EN LA ESCUELA	EN CLASES
19	04-11-25	2C	IRON VELOZO	EN LA ESCUELA	EN CLASES
20	05-11-25	4A	JOAQUIN RUBILAR	EN LA ESCUELA	EN CLASES
21	05-11-25	1F	DYLAN PACHECO	EN LA ESCUELA	EN CLASES
22	05-11-25	1E	ALBERT VILLARREAL	EN LA ESCUELA	EN CLASES
23	11-11-25	2C	VALENTINA SILVA	EN LA ESCUELA	EN CLASES
24	12-11-25	1B	NEHEMIAS CONTRERAS	EN LA ESCUELA	EN CLASES
25	17-11-25	2D	ANTONIA ZAMORANO	EN LA ESCUELA	EN CLASES
26	03-12-25	3C	FERNANDO RIVERA	EN LA ESCUELA	EN CLASES

	22-ago	10-dic	TOTAL
INFRAESTRUCTURA	1	1	2
CLASES	26	19	45
SALIDA PEDAGOGICA /PRACTICA	0	0	0
ACCION DE RIESGO - PATIO	22	5	27
TRAYECTO	1	0	1
PELEA	0	1	1
	50	26	76

2024: 83 Accidentes

2025: 76 Accidentes

Reducimos un 8,4%

Accidentes Labores 2025:

3 Accidentes: - 1 Trayecto
- 2 Cumpliendo funciones de la escuela



Realizar ensayos de evacuación de forma mensual

Acciones:

TABLA DE REGISTRO DE ENSAYOS 2025

MES	TIPO	DURACION	OBSERVACION
ABRIL	-----		
MAYO	Sismo	3:36	
JUNIO	Incendio	3:02	
AGOSTO	Sismo	2:39	
	Sismo Nacional	2:35	
SEPTIEMBRE	Incendio	2:41	
OCTUBRE	Sismo	3:35	Apoderados
NOV – DIC	Sismo	2:43	

Realizar el ensayo de evacuación para apoderados en forma semestral

TABLA DE REGISTRO DE ENSAYOS 2025

MES	TIPO	DURACION	OBSERVACION
MAYO	Sismo	X	
OCTUBRE	Sismo		Se demoraron más que el 2024

Llevar mensualmente el registro de los estados de los extintores y sus respectivas mantenencias

- Control y revisión del estado de los extintores

Realizar las dos capacitaciones obligatorias por comité paritario

- Primeros auxilios
- Uso de extintores

Revisar el estado del grupo de emergencia y sus funciones en caso de emergencias

- Realizar el llamado a nuevos miembros para el grupo de emergencia y realizar revisiones de los procesos de evacuación

UBICACIÓN DE EXTINTORES - DIO 25								
N°	UBICACIÓN	TIPO DE EXTINTOR	CON CAJA	EN POSICIÓN	VENCE	KILOS	ESTADO	SEGURO
1	Pasillo 3° piso edificio	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
2	Pasillo 2° piso edificio	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
3	Pasillo 1° piso edificio	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
4	Salida sala de profesores	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
5	Pasillo 2° patio al costado del porton de la basura	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
6	1° patio techado	Dioxido de carbono	SI	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
7	2° patio techado	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
8	Pasillo salas 20 y 21	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
9	Sala de profesores	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
10	Laboratorio de Ciencias	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	2	CARGADO	SI
11	Imprenta	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
12	Auditorio	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
13	Biblioteca	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
14	Taller Alineación (Jaime Gutiérrez)	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
15	Taller motores 1 (Nicolás Acuña)	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
16	Taller motores 2 (Nicolás Acuña)	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
17	Pañol Mecánica	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
18	Taller frenos (Pedro Lillo)	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
19	Taller Hidráulica (Raul Gonzalez)	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
20	Taller PLC (Mauricio Rivas)	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
21	Taller motores eléctricos (Mauricio Rivas)	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
22	Taller instalaciones eléctricas (Leonel Garrido)	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
23	Taller de instalaciones industriales	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
24	Multitaller	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
25	Taller de Logística	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
26	Sala de Informática	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
27	Casino Estudiantes puerta norte	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
28	Casino Estudiantes puerta sur	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
29	Oficina de soporte informático	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
30	Portería	Polvo químico seco	SI	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
31	Bodega de materiales (don Alfonso)	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
32	Inspectoría de nivel	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
33	Oficina dirección	Polvo químico seco	NO	SI	sept-26	6	CARGADO	SI
34	Comedor de Profesores	Dioxido de carbono	NO	SI	sept-26	5	CARGADO	SI
35	Cocina Profesores	Clase K	NO	SI		10	CARGADO	SI



- Janet Contreras
- Isabel Ramirez
- Ita Gasca
- Marleia Ericksen
- Nicolás Padilla
- Christian Morales
- Pamela Puelma
- Leonel Garrido
- Jazmín Muñoz
- Abraham Garrido
- Ricardo Saenz
- Sergio Navarro
- Danisa Gutiérrez
- Pedro Espinola
- Cesar Oyarce
- Pedro Lillo
- Nicolás Acuña
- Jaime Gutiérrez
- Matías Osses
- Patricio Vergara
- Juan Pablo González
- Jaime Rodríguez
- Claudia Lobos
- Allieen Salinas
- Katty Guzmán

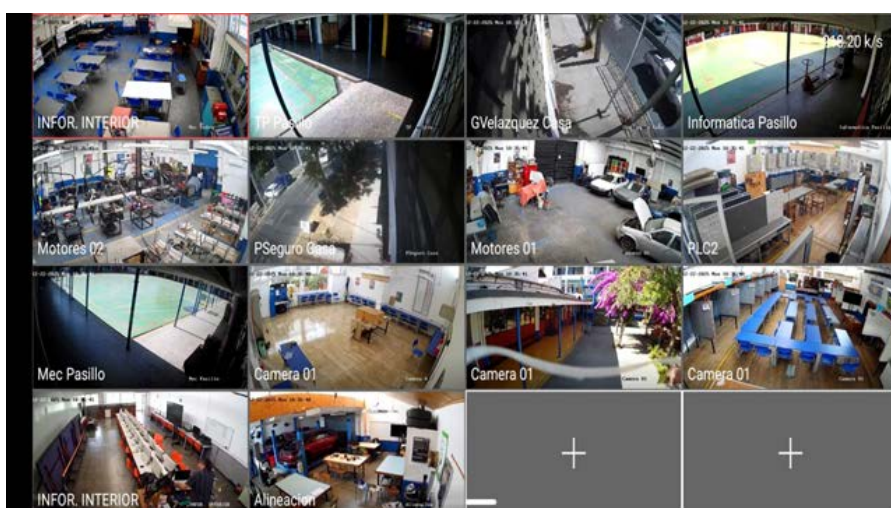
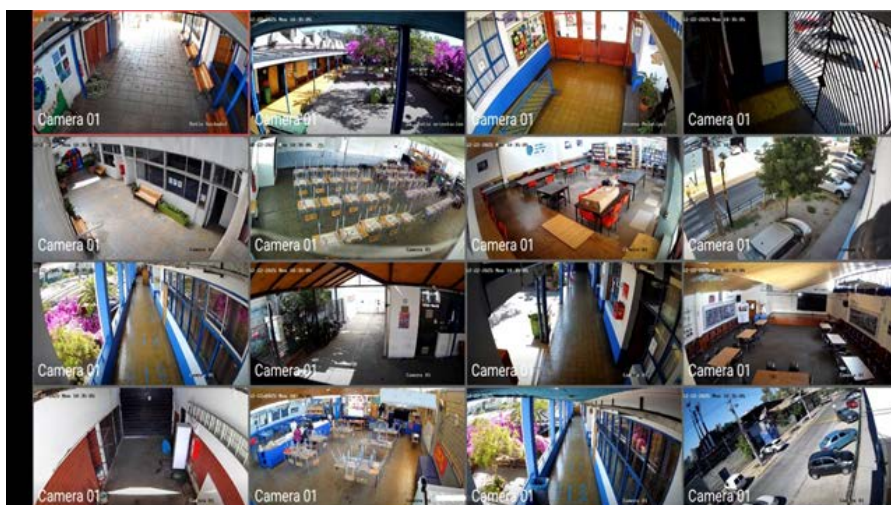
www.miscursos.mutual.cl

Usuario: 12345678-9

Contraseña: 12345678-9

Otras acciones durante el año 2025

- Control y organización de las ventas de estudiantes y apoderados (pago solidario CCPP)
- Participación en las reuniones del Comité Paritario
- Disposición de radio comunicadores en otras áreas del colegio.
- Contacto constante con seguridad municipal
- Participación de Seminario sobre Plan Integral de Seguridad Escolar
- Curso de capacitación sobre Brigadas de emergencia “Técnicas de Prevención y Atención de emergencias”
- Coordinación con el área de Soporte Informático para la reposición de cámaras de seguridad e instalación de nuevo NVR.





Acciones pendientes 2025

- Conformar un comité de emergencia de estudiantes
- Realizar reuniones semestrales con el área técnico profesional.

Jefatura Técnico Profesional

Responsable: Marcelo Fuentes.

Metas del Plan Operativo Jefatura Técnica 2025

- Meta 1: Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2024, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.
- Meta 2: Lograr al 1 de diciembre de 2025 que el 70% de los estudiantes egresados el año 2025, se encuentren matriculados para el desarrollo de su práctica profesional.
- Meta 3: Potenciar el sistema de vinculación del establecimiento con instituciones de educación superior y el sector empresarial, logrando desarrollar al menos dos actividades de vinculación por especialidad en cada rubro.
- Meta 4: Lograr sobre un 90% de cobertura anual, respecto a las solicitudes de compras, soporte tecnológico y mantención, solicitadas por el personal por medio del sistema de tickets.
- Meta 5: Impulsar la creación de un nuevo consejo asesor empresarial, desarrollando al menos una reunión por semestre con un representante de empresa por especialidad.
- Meta 6: Gestionar sobre un 90% de las solicitudes relacionadas con asignación de fondos destinados a implementar proyectos, utilizando como herramienta de gestión la plataforma Microsoft Planner.
- Meta 7: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Meta 1: Mantener o mejorar el porcentaje de titulación de estudiantes egresados el año 2024, considerando el promedio alcanzado los últimos tres años.

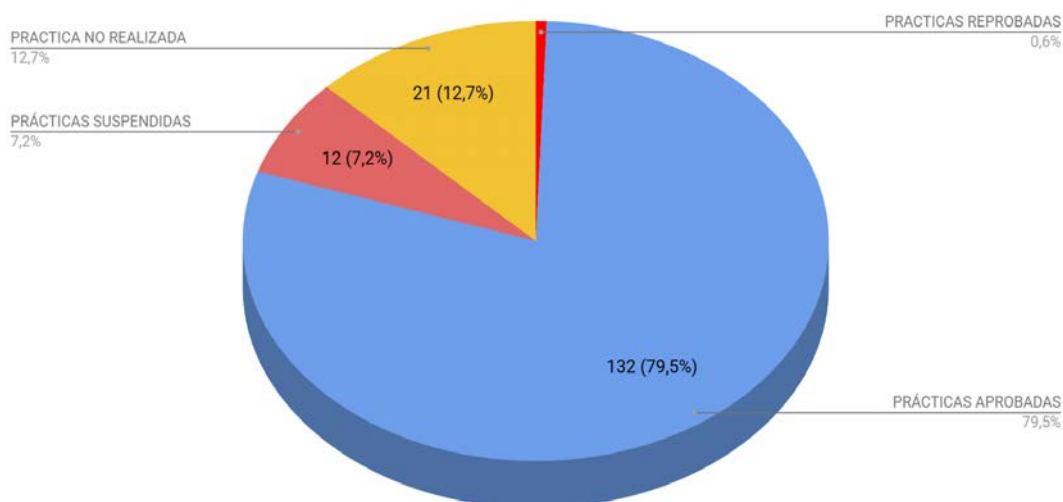


PROMEDIO DE TITULACIÓN DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS (EGRESADOS LOS AÑOS 2021-2022-2023)

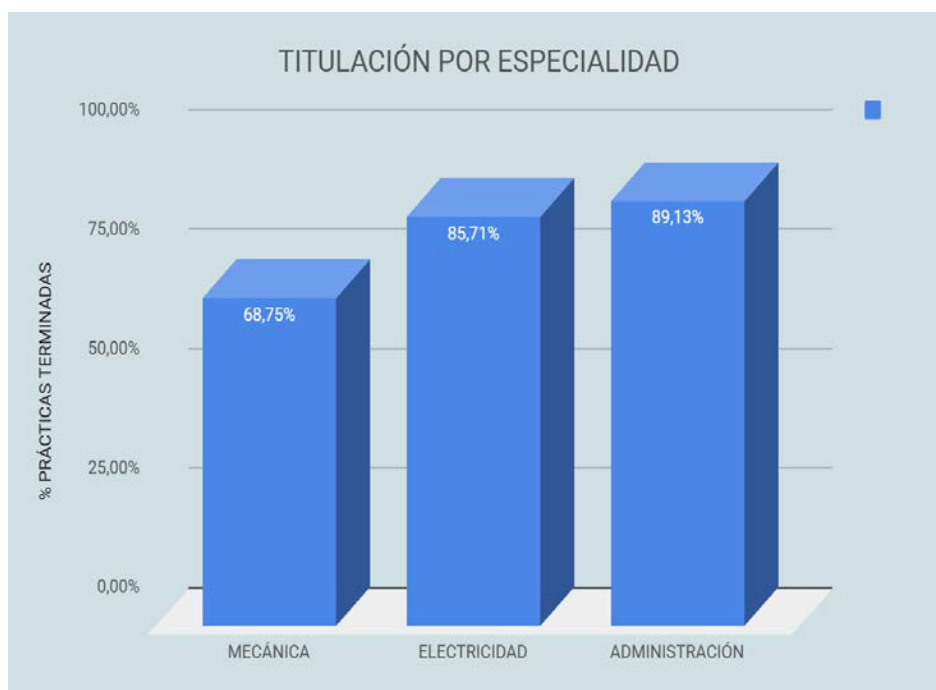
69,1 %

Situación de Prácticas Profesionales 2024-2025

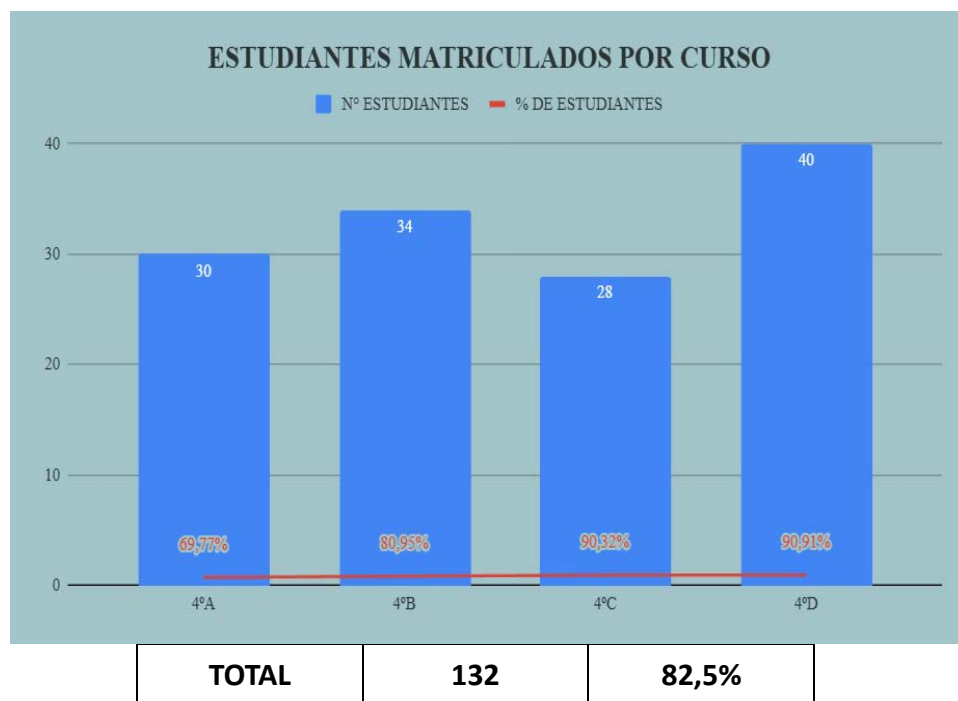
Estudiantes egresados el año 2024



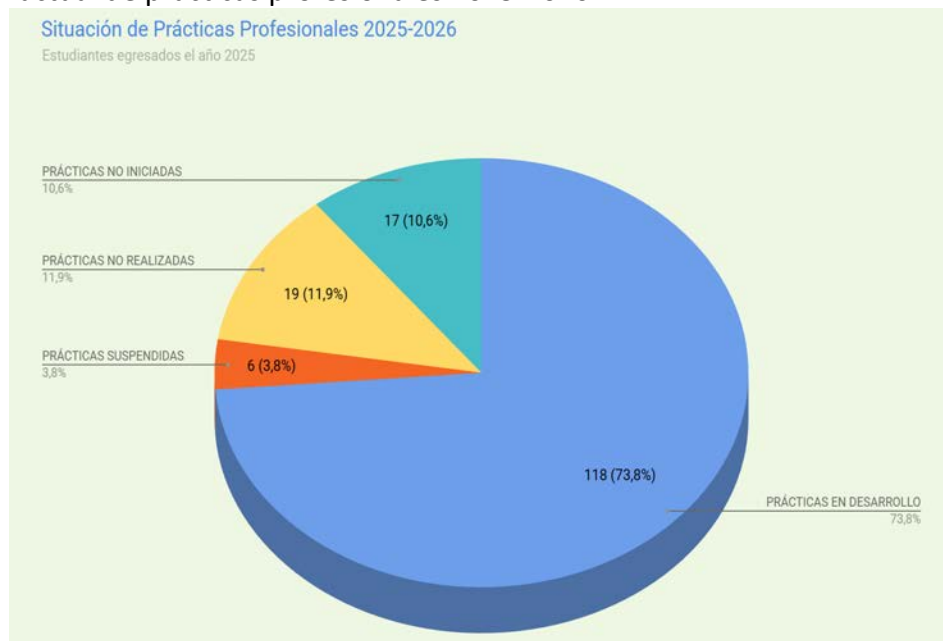
META DE TITULACIÓN	% TITULACIÓN LOGRADO	% TITULACIÓN PROYECTADO	% TOTAL DE MATRICULADOS
69,1%	79,5%	80,0%	87,3 %



Meta 2: Lograr al 1 de diciembre de 2025 que el 70% de los estudiantes egresados el año 2025, se encuentren matriculados para el desarrollo de su práctica profesional.



Situación actual de prácticas profesionales 2025-2026



Meta 3: Potenciar el sistema de vinculación del establecimiento con instituciones de educación superior y el sector empresarial, logrando desarrollar al menos dos actividades de vinculación por especialidad en cada rubro.

Actividades de vinculación con Educación Superior

CURSO	GRUPO	FECHA	TEMÁTICA DEL TALLER	INSTITUCIÓN	N° DE TALLERES
4°A y 4°C	A y B	7 y 8 de abril	Motorización diesel	Inacap Sede Renca	8
		14 y 15 de mayo	Motorización diesel		
		28 y 22 de mayo	Maquinaria pesada		
		4 de junio y 29 de mayo	Maquinaria pesada		
4°A y 4°C	C Y D	9 y 10 de julio	Motorización diesel		8
		23 y 17 de julio	Motorización diesel		
		30 y 24 de julio	Maquinaria pesada		
		6 de agosto y 31 de julio	Maquinaria pesada		
4°B	MITAD DEL CURSO POR TALLER	24 de abril	Automatización de procesos industriales		3
		29 de abril	Robótica colaborativa		
		11 de agosto	Protocolo KNX Domótica		
4°D	Todo el curso	29 de mayo	Transporte y almacenamiento		2
		5 de junio	Puerto (importación y exportación)		
4°D	Todo el curso	26 de septiembre	Feria Impulsa Logística	Duoc UC	1
4°C	1 estudiante	4-5-6-7 de octubre	Worldskills América Santiago 2025	Inacap sede Renca	4
				TOTAL	26

Actividades de vinculación con el sector empresarial

CURSO	GRUPO	FECHA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	INSTITUCIÓN	N° DE ACTIVIDADES
3°B	1 y 2	8 de mayo 28 de agosto	Visita a las instalaciones Capacitación en motores eléctricos	WEG Chile	4
4°B	1 y 2	7 de mayo 21 de agosto	Visita a las instalaciones Capacitación en variadores de frecuencia		
4°B	Todo el curso	15 de julio	Visita guiada a las instalaciones	Central Hidroeléctrica Guayacán	1
3°A	1	29 de abril	Visita a las instalaciones Capacitación en uso de maquinaria	Subus	2
3°A	2	6 de mayo	Visita a las instalaciones Capacitación en uso de maquinaria		
3°C	1	13 de mayo	Visita a las instalaciones Capacitación en uso de maquinaria	Subus	2
3°C	2	20 de mayo	Visita a las instalaciones Capacitación en uso de maquinaria		
4°A y 4°C	Mitad de curso	30 de julio	Capacitación en sistemas neumáticos	SMC	1
4°B	Todo el curso	agosto a noviembre	Pasantía	ENEL	10
3°D	Mitad del curso	30 de octubre y 5 de noviembre	Visita a las instalaciones	Astara	2
4°D	Todo el curso	15 de octubre	Visita a las instalaciones	Puerto de San Antonio	1
				TOTAL	23

Meta 4: Lograr sobre un 90% de cobertura anual, respecto a las solicitudes de compras, soporte tecnológico y mantención, solicitadas por el personal por medio del sistema de tickets.

Estadísticas

Las estadísticas de los Tickets se organizan por departamento, ayuda, tema y agente.

Rango: February 25, 2024 - December 19, 2025 (America/Santiago)

Departamento	Temas	Agente								
Temas de ayuda			Abierto	Asignado	Atrasado	Cerrado	Reabierto	Borrado	Tiempo de Servicio	Tiempo de Respuesta
Dpto. TI/Amplificación/Moodle/Incidencia Técnica			114	114	81	107	0	0	429.3	225.2
Compras/Fungibles/Insumos Oficina/Útiles Aseo			519	511	328	496	3	5	394.8	218.0
Mantenimiento: Eléctrico/Estructural/Aseo y Ornato			115	115	74	106	0	2	711.3	341.8
Solicitud imprenta										

Temas	Tickets recibidos	Tickets Cerrados	Tickets abiertos	% cobertura
Soporte informático	114	107	7	93,8 %
Compras, artículos de oficina, insumos de aseo	519	511	8	98,5 %
Mantenimiento estructural, eléctrico	115	108	7	94,0 %
Imprenta (multicopiado)	442			

Meta 5: Impulsar la creación de un nuevo consejo asesor empresarial, desarrollando al menos una reunión por semestre con un representante de empresa por especialidad.



Durante el primer semestre se concretó la primera reunión del CADE (Consejo asesor para el desarrollo educativo) en dependencias del CEAH.

Participaron representantes de las empresas DHL del área de Logística, SUBUS del área de Mecánica Automotriz y WEG Chile del área de Electricidad.

En representación del establecimiento participaron los coordinadores de las tres especialidades y el equipo directivo.

La segunda reunión planificada para el 2° semestre no pudo concretar debido a que las personas que representaron a WEG y Subus ya no prestaban servicio a las empresas y el representante de DHL no estaba disponible.

Meta 6: Gestionar sobre un 90% de las solicitudes relacionadas con asignación de fondos destinados a implementar proyectos, utilizando como herramienta de gestión la plataforma Microsoft Planner.

Total de proyectos aprobados durante el año 2025	Total de proyectos implementados durante el año 2025	Porcentaje de proyectos gestionados	Algunos de los proyectos realizados
63 	63	100 %	• Día del libro • Salida pedagógica MHN 2025 • Salida pedagógica MBA 2025 • Salida al Teatro Municipal de Santiago 2025 para 3° medio • Teatro Azares 4° medio 2025 • Capacitación WEG Chile 3°B y 4B • Talleres Inacap Renca 4° medio • Capacitaciones SUBUS 3° Mecánica 2025 • Semana Técnico Profesional 2025 • ACLE Confortabilidad y Equipamiento (Detailing) • Chalecos geólogo para estudiantes 3° Electricidad 2025 • Contratación plataforma Letrapps • Mantenimiento de equipos de la especialidad de Mecánica Automotriz.

Meta 7: Ejecutar al 100% el plan de mantenimiento anual de infraestructura del establecimiento.

Trabajos realizados en periodo de vacaciones de verano 2025



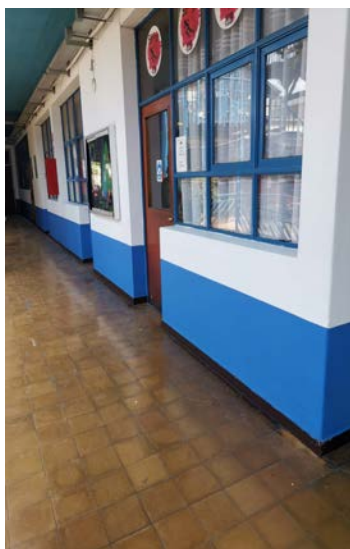
Reemplazo de techumbre y cielos de las salas 9-10-11 y 12 (3° piso)



Pintura de las salas 3 a 8 (2° piso) y 9 a 14 (3° piso)



Reemplazo de techumbre y cielos en pasillo de las salas 9 a la 12 (3° piso)



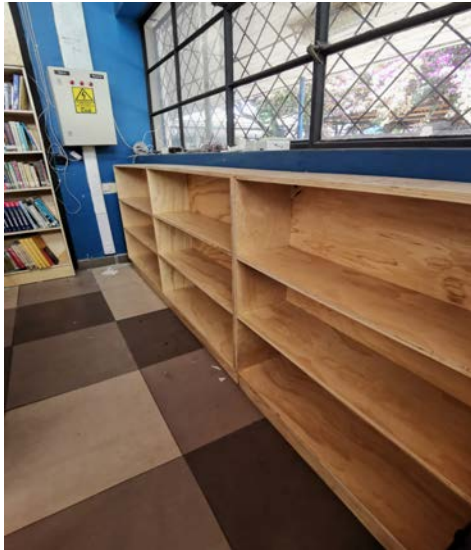
Pintura de pasillos y escaleras del primer patio (1° y 2° piso)



Mantenimiento de la cancha del establecimiento. Incluye pintura, demarcación y aplicación de antideslizante.



Sellado de lozas del 2 º patio.



Fabricación e instalación de libreros para biblioteca



Pintura de baños de estudiantes

Trabajos realizados durante el primer semestre 2025



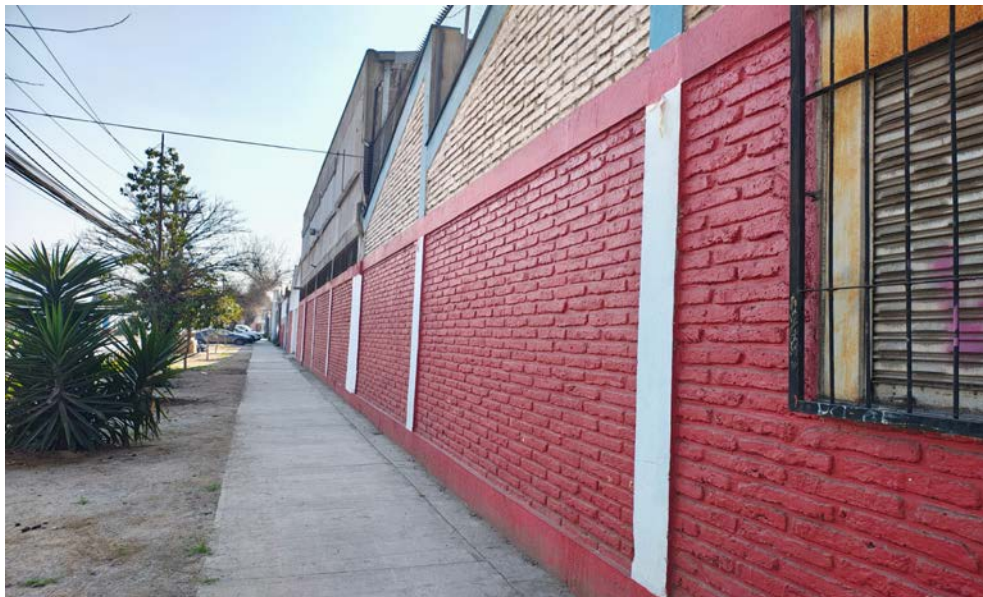
Reemplazo de llaves temporizadas 1 patio



Reemplazo de vidrios dañados



Renovación de sello verde de instalaciones de gas



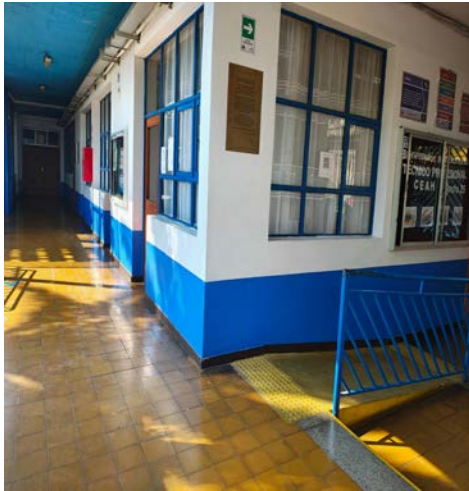
Pintura muros exteriores colegio



Poda de jardines 1 º patio



Pintura de losas del 1 º patio



Repaso a la pintura de muros de pasillos del 1 º y 2 º patio



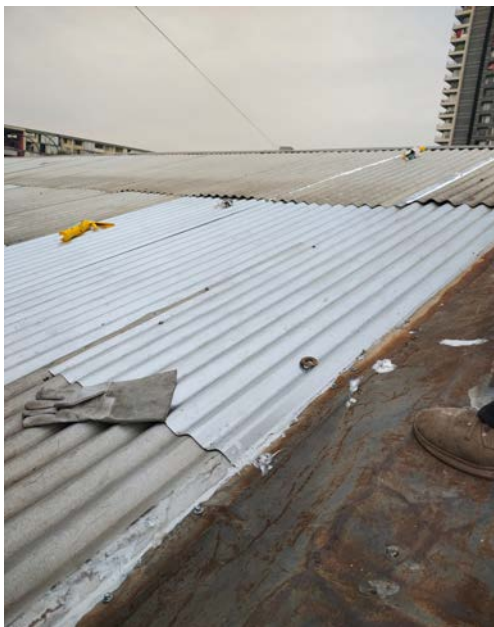
Reparación de equipos de iluminación en mal estado



Reparación de portón de basura (soldadura y estuco)



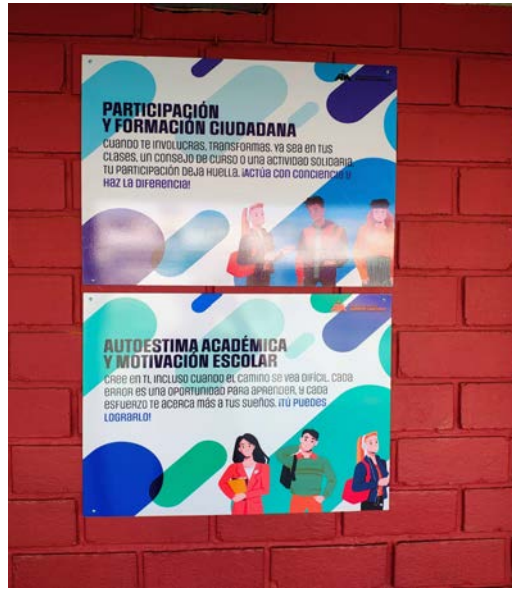
Mantenimiento de jardines interiores y exteriores



Reparación de techumbre del Multitaller



Instalación de televisores en salas de clases 3 a la 14



Instalación de señalética de seguridad y afiches



Mantenición de 16 equipos de aire acondicionado



Reparación de bancas primer patio



Reparación de 70 sillas (cambio de respaldo y asiento)



Instalación de estructura para lonas cancha

Otros trabajos realizados durante el año:

- Reparación de puertas y cerraduras en mal estado en salas de clases, talleres y biblioteca
- Reparaciones de baños obstruidos o con filtraciones
- Reparación de rejillas perimetrales de la cancha
- Reparación de llaves de lavamanos 2° patio con filtraciones
- Cambio de WC y pintura de baño de discapacitados
- Reparación de piso cerámico de la sala 4
- Reparación techumbre Multitaller
- Limpieza de canaletas de aguas lluvias 1° y 2° patio
- Reparación de escalera metálica del 1° patio
- Reparación de muro y pintura sala 19
- Destape alcantarillado baños de profesores
- Otros

DIRECCIÓN

Director: Cristian Santiago Zapata

METAS ESCUELA

METAS ESCUELA				
	INDICADORES	META	2024	NIVEL LOGRO
ASISTENCIA	ANUAL	93%	93%	✓
RETENCIÓN (MATRÍCULA AL 30 DE ABRIL V/S ÚLTIMO DÍA DE CLASES DEL AÑO)	1RO MEDIO	206	207	✓
	2DO MEDIO	179	180	✓
	3RO MEDIO	179	172	✗
	4TO MEDIO	163	160	✗
APROBACIÓN	1RO MEDIO	96%	92%	✗
	2DO MEDIO	99%	96%	✗
	3RO MEDIO	96%	97%	✓
	4TO MEDIO	99%	100%	✓

SIMCE	LECTURA	2023	2024			
		222	229			✔
	MATEMÁTICA	2023	2024			
		234	242			✔
	IDPS (PROMEDIO ÚLTIMOS 2 AÑOS)	AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA	2022	2023	2024	
			75	74	77	✔
		PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	78	77	80	✔
		CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	76	75	77	✔
		HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	69	68	70	✔

DIA (FINAL)

NIVELES DE LOGRO INTERMEDIO / FINAL	LECTURA						
	Nivel	INTERMEDIO	FINAL	LOGRO	INTERMEDIO	FINAL	
		I medio 2025	I medio 2025	LOGRO	II medio 2025	II medio 2025	LOGRO
	Insatisfactorio	29.35	29.94	✗	36.91	30.83	✓
	Intermedio	60.87	64.67	✗	59.06	64.66	✓
	Satisfactorio	9.78	5.39	✗	4.03	4.51	✓
	MATEMÁTICA						
	Nivel	INTERMEDIO	FINAL	LOGRO	INTERMEDIO	FINAL	
		I medio 2025	I medio 2025	LOGRO	II medio 2025	II medio 2025	LOGRO
	Insatisfactorio	92.02	54.26	✓	87.50	76.13	✓
	Intermedio	7.98	39.89	✓	12.50	22.58	✓
	Satisfactorio	0.00	5.85	✓	0.00	1.29	✓

TITULACIÓN	PROMEDIO ÚLTIMOS TRES AÑOS	70%	79,5%	✓
	ESTUDIANTES MATRICULADOS PARA PRÁCTICA AL 01 DE DICIEMBRE 2025	70%	88%	✓
SATISFACCIÓN CON EL PEI	CLIMA ESCOLAR (CONVIVENCIA)	90% DE SATISFACCIÓN	92%	✓
	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO			
	PREOCUPACIÓN POR LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD			
	PREOCUPACIÓN POR EL APRENDIZAJE			
	SALIDAS PEDAGÓGICAS, FORMATIVAS, EXTRAESCOLARES, TALLERES ACLE, OTROS			
	ACOGIDA Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD			