



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANTONIO

Memoria Institucional año 2025

Descripción breve

Síntesis de las diversas acciones y resultados del año 2025 respecto a las distintas áreas que involucran el quehacer educativo de nuestra institución.

Índice

I.	Antecedentes Generales	2
II.	Definiciones Institucionales	3
III.	Matrícula, retención y asistencia	6
IV.	Política de admisión educativa	7
V.	Inspectoría General	8
VI.	Convivencia Escolar	11
VII.	Características de los estudiantes/asistente social	17
VIII.	Eficiencia interna	23
IX.	Resultados SIMCE 2024	24
X.	Área de evangelización	28
XI.	Centro General de Padres y Apoderados CGPA	34
XII.	Personal de la escuela por área	35
XIII.	Recursos materiales y pedagógicos	36
XIV.	Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP 2025	37
XV.	Anexo (Calendario CESA 2025)	38

Memoria Institucional 2025

Centro Educacional San Antonio

I. ANTECEDENTES GENERALES

Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Representante Legal	Lucio Torres Martin
Directora	Elizabeth Pilar Aravena Carrasco
Inspector General	Pedro Marcelo Herrera Leiva
Coordinador Académico	Horacio Fernando Pozo Moya
Coordinadora de Evangelización	Ivone Alejandra Toledo Zepeda
Dirección	33 oriente 11 ½ sur s/n Talca
Fecha del Reconocimiento oficial	DCTO. 0249 31-03-1986
Tipo de enseñanza impartida	Educación Parvularia Educación Básica
Tipo de Jornada	Jornada Completa
Teléfono	+569 85186169
Correo electrónico	direccion@escuelasanantonio.cl
RBD	11339-5
Página web	http://www.escuelasanantonio.cl/

II. DEFINICIONES INSTITUCIONALES

a. Misión

Brindamos a nuestros estudiantes un proceso educativo caracterizado por la innovación pedagógica permanente, el uso de recursos educativos de vanguardia, con énfasis en el respeto por el medio social, natural y cultural, e inspirados en la devoción hacia la virgen María y los valores del Evangelio.

b. Visión

Aspiramos a ser reconocidos en la comunidad como un establecimiento educativo perteneciente a la Fundación Creemos y Esperamos, creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes que en él se educan y sus familias.

c. Sellos institucionales

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje institucional: para el establecimiento es un imperativo la búsqueda constante de nuevas formas para lograr más y mejores aprendizajes educativos que permitan alcanzar la visión institucional, por este motivo, la escuela ha implementado una metodología de aprendizaje activo, creativo y colaborativo, con el uso de recursos educativos de vanguardia.
2. Orientación cristiana: la institución obedece a los lineamientos de una congregación fundadora de denominación católica, quienes promueven la difusión de los valores del humanismo cristiano occidental, con la convicción de que a través de su práctica, es posible la construcción de un mundo mejor para todos los seres humanos sin distinción, y la educación debe promoverlos y desarrollarlos.

d. Los valores que se enfatizan en nuestra institución son:

1. Amor: sentir profundo aprecio, respeto y cuidado hacia uno mismo, hacia los demás, hacia el conocimiento y hacia la naturaleza, y que se extiende como una actitud que promueve el bienestar, la comprensión, la empatía y el respeto.
2. Honestidad: actuar con verdad y justicia, asumiendo las consecuencias de sus actos.
3. Solidaridad: contribuir con su esfuerzo al bienestar propio, el de los demás y del medio natural que nos rodea.
4. Superación/Responsabilidad: alcanzar el máximo potencial, reconociendo sus fortalezas y debilidades.
5. Colaboración: para integrarse activamente en post de objetivos comunes.

e. Objetivo general por área

1. Objetivo general del área de liderazgo:

Coordinar los esfuerzos, aptitudes y voluntades de los distintos actores de la comunidad educativa hacia el logro de los desafíos comprometidos en el Proyecto Educativo Institucional.

2. Objetivo general del área curricular pedagógica:

Mejorar los resultados educativos institucionales mediante la adecuada implementación de las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación, evaluación y seguimiento del proceso educativo considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin último de que estos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

3. Objetivo general del área del clima organizacional y convivencia:

Mantener un clima organizacional adecuado que potencie el Proyecto Educativo Institucional y los aprendizajes de todos los estudiantes sin distinción

4. Objetivo general del área de gestión de recursos:

Gestionar la obtención, distribución y articulación de los recursos humanos, financieros y materiales necesarios para el cumplimiento de los objetivos y metas comprometidas en el proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento correspondiente.

5. Objetivo general del área de evangelización:

Fortalecer el desarrollo integral de los alumnos a partir del compromiso con el Ideario de la Congregación FIC, mediante la implementación de un proceso de calidad basado en los principios de la pedagogía de Jesús.

III. MATRÍCULA, RETENCIÓN Y ASISTENCIA

La siguiente tabla detalla la matrícula inicial y porcentaje de retención de cada curso 2025. Además del total considerando educación parvularia y educación básica.

Jornada escolar completa Educación Parvularia				
Nivel	Matricula inicial	Matricula final	% de retención	% Asistencia
PK LR	35	34	100	88,56
PK HB	35	35	100	85,63
K LR	36	36	100	91,02
K HB	36	35	100	90,22
TOTAL	142	140	100	88,85

Jornada escolar completa Educación Básica				
Nivel	Matricula inicial	Matricula final	% de retención	% Asistencia
1° LR	39	40	100	93,31
1° HB	40	40	100	96,08
2° LR	40	40	100	95,3
2° HB	39	38	100	96,01
3° LR	40	40	100	91,86
3° HB	40	40	100	93,01
4° LR	40	40	100	93,47
4° HB	40	39	100	92,49
5° LR	40	40	100	93,47
5° HB	41	41	100	93,8
6° LR	40	40	100	93,45
6° HB	40	38	100	93,77
7° LR	40	40	100	89,71
7° HB	40	38	100	94,34
8° LR	37	36	94.7	91,69
8° HB	36	38	100	92,23
TOTAL	632	628	99.66	93,37

TOTAL	774	768	99.83	92.47
--------------	------------	------------	--------------	--------------

IV. POLÍTICA DE ADMISIÓN EDUCATIVA

El proceso de admisión 2026 se realizó según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el número de postulantes por cursos y los alumnos seleccionados por cada uno de los cursos.

Cursos	N° postulantes
PK	110
K	22
1°	52
2°	11
3°	13
4°	7
5°	9
6°	15
7°	7
8°	2
TOTAL	248

Cursos	Seleccionados
PK	65
K	1
1°	9
2°	2
3°	4
4°	0
5°	0
6°	0
7°	5
8°	2
TOTAL	88

De los estudiantes seleccionados por el sistema de admisión no se acercaron a matricular en el periodo legal que terminaba el 23 de diciembre;

Pre Kinder	5
1° Básico	2
8° Básico	1

El periodo de regularización para el año 2026 se realiza a contar del 17 de diciembre vía sistema de admisión escolar, en el link anótate en la lista 2026.

Fundación Creemos y Esperamos

Centro Educacional San Antonio

Talca

Durante este proceso se matricularon al 09 de enero:

Pre Kinder	1
Kinder	1
1° Básico	5
3° Básico	2
4° Básico	2
5° Básico	2
7° Básico	2
8° Básico	2
TOTAL	17

En total durante el proceso de regularización hasta la fecha del 09 de enero del 2026 se habían matriculado 17 estudiantes.

Matricula a la fecha 09 de enero del 2026: 765

Vacantes a la fecha:

Pre Kinder	10
7° Básico	7
8° Básico	4
TOTAL	21

V. INSPECTORÍA GENERAL

a. Aspectos Generales

- Se formó parte del equipo de orientación y convivencia escolar 2025 y se tuvieron reuniones semanales con este equipo.
- Se tuvieron reuniones semanales con el equipo de inspectoría para ir solucionando dificultades del área.
- Participación en las reuniones de micro centros de los apoderados, para dar lineamientos desde Inspectoría General.
- Se formó parte del comité paritario de la escuela.
- Se formó parte del consejo escolar de la escuela.
- Se asesoró al Centro de Alumno 2025 que tuvo como finalidad crear nuevo reglamento para el centro.
- Se ayudó a la encargada de convivencia a organizar los recreos entretenidos, sobre todo los de la hora de almuerzo.
- Se actualizó Reglamento Interno de Convivencia Escolar junto a los distintos estamentos de la escuela, siguiendo los lineamientos del ministerio de educación para este trabajo.
- Se monitoreaba constantemente el sistema de huellero o Workera para ver la asistencia del personal al trabajo.

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

Fundación Creemos y Esperamos
Centro Educacional San Antonio
Talca

- Se actualizó el Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad siguiendo las nuevas directrices de la Inspección del trabajo.
- Se llevó a cabo la participación en las distintas reuniones y capacitaciones del SAE (sistema de admisión escolar) y en sistema anótate en la lista.
- En el mes de octubre participación en reunión de apoderados de los Kinder para hablar del proceso de llegar a educación básica.
- En noviembre se realizaron tres asambleas pre matriculas a los apoderados antiguos, separados en educación parvularia, primer ciclo (1° a 4°) y segundo ciclo (5° a 8°)
- Se coordinó el proceso de pre matrícula y matrícula 2026 de todos los cursos con los distintos profesores jefes.

b. Centro General de alumnos

El Centro General de Alumnos estuvo conformado por estudiantes de séptimo y octavo año básico.

La Mesa directiva estaba integrada por las siguientes personas:

- Daniela Castro
- Constanza Ramírez
- Vahioleth Vergara
- Anais Olave
- Sofía Esparza
- Millaray Salinas
- María José Quiroz

También fueron parte de este trabajo del centro de estudiantes dos delegados por curso desde cuarto a octavo básico, quienes, en reuniones mensuales, coordinaban los trabajos del centro de alumnos aportando ideas para un buen funcionamiento de su estamento.

En el mes de noviembre se realiza elección de directiva año 2026, participando dos listas.

LISTA A	
SAMUEL ALBORNOZ	7° HB
VICTORIA VILCHES	7° HB
THOMAS TOLEDO	7° HB
CRISTÓBAL AMIGO	7° HB
DAMARIS ROMERO	7° HB

LISTA B	
FLORENCIA HORMAZABAL	5° LR
EMMA CATRILEF	5° LR
ANDRÉS URQUIOLA	5° LR
AGUSNTÍN HERNÁNDEZ C.	5° HB
EMILY CORTES	6° LR
ALICE ARGOTE	6° HB

Fundación Creemos y Esperamos

Centro Educacional San Antonio

Talca

El día 19 de noviembre se realiza la elección del centro de alumnos 2026, siendo la votación la que sigue:

Lista A: 168 votos

Lista B: 141 votos

Nulos: 4 votos

Blancos: 4 votos

La directiva 2026 queda conformada de la siguiente manera:

- Presidente: Thomas Toledo
- Vicepresidente: Victoria Vilches
- Secretario ejecutivo: Samuel Albornoz
- Secretario de finanzas: Cristóbal Amigo
- Secretario de actas: Damaris Romero

VI. CONVIVENCIA ESCOLAR

A continuación, se presentan algunas de las acciones implementadas para apoyar, gestionar, prevenir y acompañar el desarrollo e implementación del área de orientación y convivencia escolar. Su propósito es sistematizar y dar cuenta, de manera formal y descriptiva, de las acciones, programas y actividades implementadas por el Equipo de Orientación y Convivencia Escolar, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el Ideario de la Fundación Creemos y Esperamos, así como el Plan de Convivencia Escolar vigente.

Las acciones desarrolladas estuvieron orientadas a la promoción de una convivencia escolar positiva, al fortalecimiento del bienestar socioemocional de los estudiantes, a la prevención de situaciones de conflicto y al fortalecimiento del vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad educativa.

a. Plan de gestión de convivencia escolar:

El objetivo general es promover y desarrollar acciones con enfoque formativo para favorecer una cultura de sana convivencia basada en los valores institucionales y los sellos del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Valores Institucionales

- Amor, Honestidad, Solidaridad, Superación/Responsabilidad, Colaboración y Respeto.

El centro educacional San Antonio concibe la convivencia escolar como un eje fundamental para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, entendiendo que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollan de manera óptima en un clima de respeto, participación, inclusión y sentido de pertenencia.

El trabajo realizado durante el año se sustentó en los siguientes principios:

- Enfoque preventivo y promocional de la convivencia escolar.
- Formación integral, considerando dimensiones emocionales, sociales, cognitivas y espirituales.
- Participación activa de estudiantes, familias y funcionarios.

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

- Coherencia con los valores institucionales y la identidad cristiana de la comunidad educativa.

b. Principales actividades realizadas:

Dentro de las acciones implementadas se pueden mencionar las siguientes, cuyo objetivo es integrar a la comunidad educativa.

- Encuentro de Padrinos y Ahijados, se realiza trimestralmente para promover los valores institucionales entre los estudiantes.
- Difusión del Reglamento Interno (RICE), apoyo en oraciones y encuentros durante el año para que los estudiantes conozcan sus deberes y acciones formativas. También se apoya en las jornadas que son emendas desde el Ministerio de Educación que se realizan durante el año.
- Talleres Extraprogramáticos y recreos entretenidos; coordinación trimestral para fomentar el desarrollo de habilidades sociales y de compartir entre pares.
- Escuela para Padres, realización de dos encuentros con los apoderados donde se desarrollan temas a los padres-apoderados trabajar sobre bienestar socioemocional y de parentalidad positiva, crianza respetuosa.
- Concurso "Un Valor, Un Compromiso", donde cada curso debe presentar un cuadro fotográfico que represente un valor institucional sorteado previamente.
- Celebraciones Temáticas: Día de la Mujer, Día de la Inclusión y Bienvenida a Estudiantes Nuevos.
- Acompañamiento: Se realiza seguimiento individual y grupal, además de actividades de autocuidado para el personal.
- Redes Externas: Coordinación de derivaciones a centros de salud (CESFAM), OPD y tribunales de familia cuando sea requerido para garantizar la protección de los estudiantes.
- Elaboración de PAEC, que es un plan integral que abarca un conjunto de acciones diseñadas para prevenir, responder y mitigar el impacto de los estudiantes autistas frente a su entorno, éste se confecciona junto con los apoderados y se actualiza si es necesario.
- Participar en reunión del consejo escolar, comité de aplicación.

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

- Reuniones semanales del equipo de orientación y convivencia escolar para determinar apoyos y seguimientos frente a las situaciones detectadas y para elaborar planificación de las actividades mensuales.
- Talleres de Orientación: Foco en "Proyecto de Vida", motivación escolar y aprendizaje socioemocional (en red con FIC).

Para asegurar el cumplimiento de estas acciones, el plan establece medios de verificación rigurosos como actas de encuentros, fotografías de las actividades, planificaciones trimestrales y listas de cotejo para los concursos.

La convivencia se aborda de forma transversal, vinculando lo académico con lo valórico y lo emocional, asegurando que el ambiente educativo sea propicio para la formación integral de los estudiantes.

c. Enfoques durante el año 2025

Ambientes Propicios para el Aprendizaje

Durante el año 2025 se desarrolló un trabajo reflexivo y formativo con los equipos docentes en torno a la construcción de ambientes propicios para el aprendizaje y la convivencia positiva. Estas instancias abordaron temáticas tales como:

- Uso y cuidado de los espacios comunes.
- Manejo de conflictos en patios, pasillos, baños y comedor.
- Escucha activa y disposición para el aprendizaje en la sala de clases.
- Autonomía de los estudiantes y establecimiento de rutinas.
- Ejercicio de la autoridad pedagógica desde un enfoque formativo.

Estas acciones permitieron promover instancias de reflexión pedagógica, fortalecer prácticas educativas coherentes y consolidar el sentido de corresponsabilidad en la construcción de una convivencia escolar positiva.

Con el objetivo de fortalecer el vínculo escuela–familia y visibilizar el trabajo institucional, se realizaron Ferias Educativas durante el año, organizadas por el Equipo de Orientación y Convivencia Escolar.

Las ferias contemplaron:

- Feria de recursos didácticos (mayo), diferenciada por niveles educativos.
- Feria de trabajos de estudiantes (septiembre).
- Feria de resultados educativos (diciembre), realizada durante el proceso de matrícula.

Estas instancias favorecieron la participación activa de las familias, el reconocimiento del trabajo pedagógico desarrollado por la institución y el fortalecimiento del sentido de comunidad educativa.

Actividades del Mes de la Familia

En el mes de octubre se desarrollaron diversas actividades en el marco del *Mes de la Familia*, entendiendo a la familia como un pilar fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes.

Entre las principales acciones se destacan:

- Oraciones comunitarias y reflexiones en aula.
- Zumba familiar, organizada por niveles.
- Picnic familiar en la ribera del Río Claro.
- Actividades pedagógicas transversales de reflexión sobre la familia.

Estas instancias promovieron valores como el respeto, la solidaridad, la comunicación y la participación activa de los apoderados en los distintos espacios de la vida escolar.

Talleres de Habilidades para la Vida (HPV)

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

Una de las acciones centrales del año fue la implementación del *Programa de Intervención Grupal “Habilidades para la Vida”* dirigido a estudiantes de 1° a 8° básico.

El programa tuvo como propósito fortalecer competencias socioemocionales tales como:

- Identificación y regulación de emociones.
- Empatía y habilidades sociales.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Toma de decisiones y pensamiento crítico.

d. Derivaciones al departamento de Orientación y convivencia escolar.

Cada curso a través del profesor jefe o por algún departamento de apoyo puede realizar derivaciones de estudiantes que necesiten de atención, acompañamiento, visitas o intervención dependiendo de la descripción realizada del caso o de lo que se detecta al conversar la situación con la persona que deriva.

Para realizar este proceso, se completa un formulario de derivación, se revisa los datos aportados como equipo de convivencia escolar y se establece el tipo de acción que se realizará.

Durante el año 2025, se ha registrado actividad de apoyo directo, desglosadas de la siguiente manera:

Psicólogos	60 estudiantes /emocional-contención
Inspectoría- convivencia	35 estudiantes seguimiento y monitoreo constante
Orientador	14 estudiantes- 21 estudiantes entrevistados por pro-retención
Asistente social	Visitas domiciliarias: 9 estudiantes por inasistencias, 17 estudiantes por indagar situación familiar, económica, actualización de datos y/o entrega de citación de inspectoría general

Adicionalmente, el equipo reporta una labor diaria constante en contención emocional y resolución de conflictos de relaciones entre pares que no siempre se contabilizan como derivaciones formales, pero son base del clima escolar.

Finalmente, el trabajo desarrollado por el Área de Orientación y Convivencia Escolar durante el año 2025 permitió consolidar una mirada formativa y preventiva de la convivencia escolar, generando un impacto positivo en el clima institucional y en el desarrollo integral de los estudiantes.

Las acciones implementadas evidencian la importancia de un trabajo sistemático, colaborativo y coherente con el proyecto educativo, reafirmando que la convivencia escolar es una responsabilidad compartida y un pilar fundamental para el aprendizaje y el bienestar de toda la comunidad educativa.

VII. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES/ASISTENTE SOCIAL

a. Características Socioeconómicas

Nº Estudiantes Prioritarios	541	70.16%
IVE-SINAE	91%	
Establecimiento adscrito al régimen de Subvención Escolar Preferencial	Sí	

b. Área Asistente social

El área de servicio social del colegio San Antonio tiene como foco principal conocer las características socioeconómicas de los beneficiarios del establecimiento educacional y sus familias, a motivo de poder contribuir en la resolución en alguna medida de las problemáticas en los casos principales procurando aportar al bienestar familiar que permita al estudiante enfocar sus esfuerzos en desarrollar sus actividades escolares de manera adecuada traduciendo esto en un mejor rendimiento y en la adquisición de mejores herramientas para enfrentar su futuro.

Este profesional participa también en el equipo de convivencia escolar. Entre lo más destacado de su gestión se encuentra; atención de apoderados, coordinación de redes, implementación de diversos programas JUNAEB, participación en equipo de orientación y convivencia, derivaciones a organismos externos, etc.

Los programas implementados en nuestro establecimiento son los siguientes:

✓ **PROGRAMA PAE:** (alimentación escolar):

Las raciones de alimentación del año 2025 continuaron sin cambio, 140 para educación pre básica y 463 para educación básica. Sumado a esto se entrega las colaciones chile solidario (alrededor de 90 mensual fluctuante) y las colaciones JEC que son de libre disposición donde el colegio entrega a los niños que considera tienen mayor necesidad, puesto hay varios niños que dado necesidad en sus hogares no traen colaciones desde sus hogares.

Se continúa con modalidad planteada en proyecto institucional de nuestro establecimiento que algunos cursos almuercen en su sala llevando las bandejas apoderados que realizan esta labor de manera voluntaria. El objetivo es crear hábitos en niños y tener mayor supervisión para que consuman los alimentos por parte de sus profesores.

Este año se creó por parte de dirección una estrategia para el acarreo de bandejas a las salas. De forma voluntaria un grupo de 10 apoderados colaboraban con el acarreo de bandejas a los cursos desde primero a sexto básico, almorzando en el comedor los cursos de 7mo y octavos años.

✓ **PROGRAMA SALUD ESCOLAR:**

Programa salud escolar incurrió en un retraso de recepción del INA (índice de necesidad de atención) dado problemas en la plataforma desde donde se obtiene el documento que indica la cantidad de atenciones requerida por cada colegio para el año en curso.

La principal atención requerida por nuestro establecimiento todos los años es oftalmología pero al igual que otros establecimientos, para esto existe una amplia demanda por lo que año a año el ultimo tiempo se han presentado dificultades en cuanto a los recursos económicos para el programa llegando solo atenciones para algunos cursos. El presente año no estuvo exento de esta dificultad siendo atendidos en oftalmología solo niños de primer año básico, realizándose las horas de control de niños de cursos variados con normalidad, habiendo permanente contacto y coordinación con encargada de programa de DAEM, dpto. social.

Para asegurar la asistencia a las atenciones se avisa a los apoderados de las atenciones de sus hijos por comunicación escrita, llamado telefónico y correo electrónico.

Hubo este año también algún interés por atención de tecnólogo médico para revisar dificultades en espalda de los alumnos inscribiéndose 6 niños para esta atención (en general no pasa de uno o dos niños) , pero luego de ser revisado por los kinesiólogos se concluyó que ninguno tenía necesidad de ser visto por traumatólogo.

✓ **TNE (Tarjeta nacional estudiantil);**

Persiste la llegada de pases escolares en pequeñas cantidades a lo largo del año. Puede deberse a que algunos alumnos sacan el pase escolar en cualquier fecha.

El mes de noviembre asistieron desde Junaeb al establecimiento a tomar fotos de los alumnos de octavo año y de los alumnos de cuarto año básico siendo un trabajo muy expedito logrando tomar todas las fotos durante una sola jornada (de la mañana). Los pases escolares llegarán al colegio en 2026 para los niños de 5to básico y a su colegio de destino a los adolescentes que pasan a primer año medio.

✓ **PROGRAMA YO ELIJO MI PC(becas TICs):**

El presente año fueron 23 niños de séptimo básico los seleccionados para recibir notebook del estado. Se entregaron a finales del mes de agosto en ceremonia en Gimnasio regional del Maule yendo todos los niños a buscar sus dispositivos sin que se presentara ningún tipo de dificultad.

✓ **PROGRAMA DENTAL JUNAEB Y ATENCION DENTAL GES:**

A pesar de haber recibido comunicación de uno de los encargados de modulo dental Junaeb señalando que habría posibilidad de reabrir el módulo que corresponde a nuestro colegio la situación continuó como los últimos años debiendo solicitar atención nuestros niños en CESFAM Carlos Trupp.

✓ **PROGRAMA PRO RETENCIÓN:**

El programa pro retención tuvo asignado 22 alumnos siendo la mayor cantidad de séptimo año básico. Se realizó un seguimiento del rendimiento, trabajando los niños con dificultades en equipo de convivencia escolar y realizando coordinación con alumnos que estaban en programas externos (7 alumnos), trabajando también el orientador en entrevistas con los adolescentes a lo largo del año. A pesar de los esfuerzos, dos alumnos no pasaron de curso el presente año.

✓ **PREVENCIÓN ALCOHOL Y DROGAS:**

El presente año se realizaron talleres diseñados por alumna en práctica de trabajo social con supervisión de asistente social en cursos de 5to y 6to años básico, trabajando hermano Eko – orientador- con los cursos más grande la misma temática.

Intentando siempre insertar el componente lúdico para motivar al estudiantado, se realizó este año un concurso referido al tema “crea tu video preventivo” en fecha que coincidió con otras actividades por lo que no tuvo la adherencia deseada. Conversando con el equipo de convivencia escolar se concluyó que se obtendrían mejores resultados realizando estas actividades en fechas diferentes a los últimos meses del año.

FUNCIONAMIENTO OTRAS REDES:

✓ **ATENCIÓN SICOLÓGICA CESFAM:**

El presente año fueron menos los casos derivados a atención psicológica Cesfam, enfocándose mayormente esta atención en programas de servicio Mejor Niñez. Lamentablemente por sobrecarga de pacientes en Cesfam las atenciones no tienen la sistematicidad requerida para este tipo de tratamientos.

✓ **IMPLEMENTACIÓN VACUNAS:**

Se efectuó el proceso de vacunación obligatoria el segundo semestre del año 2025 a niños de primero básico, cuartos y quintos y de octavo año básico, inmunizándose contra enfermedadesw como el VPH, tos convulsiva, tuberculosis sarampión, paperas, rubéola, polio, difteria, tétanos, tos ferina.

Primeramente, al comenzar el año escolar se realiza inmunización a estudiantes contra influenza. Esta vacunación es obligatoria por ley habiendo algunos alumnos cuyos padres no quisieron fueran vacunados debiendo conversar con las enfermeras que venían a cargo del proceso.

Estuvo también la posibilidad que los niños y funcionarios del establecimiento se vacunaran contra virus covid 19 siendo contados los niños y funcionarios que solicitaron esta inmunización.

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

✓ **PROGRAMA TRIENAL SALUD CECOSF:**

Se realizaron actividades por parte de Cecosf consistentes en actividad física para los niños y enseñanza de algunos cuidados básicos, realizado por funcionarios de este centro de salud, trabajando con niños de pre básica y con alumnos de cuarto año básico.

✓ **DERIVACIONES A INSTITUCIONES EXTERNAS:**

La oficina de protección de los derechos del niño OPD quienes realizaban una labor de filtro y primera intervención en denuncias por vulneración de derechos de niños/as y adolescentes han cambiado a Oficinas locales de la niñez donde la pretensión es mejorar el servicio, trabajar en red, brindar una intervención más profunda y con mayor rapidez.

Además de derivaciones a OPD y POLN Se realizaron derivaciones y coordinaciones a instituciones; OPD, PRM, PPF, Tribunal de familia, Cecosf, Cefam de otras comunas (San Clemente, Maule), programa de Serpaj, programa Abriendo Caminos, y Cefam del sector solicitando ingreso a programa salud mental para atención psicológica.

e. Trabajo con equipo de orientación y convivencia, casos y derivaciones

Semanalmente se efectuaron reuniones de equipo convivencia orientación, continuando a cargo de tía Gabriela Márquez, psicólogo, orientador, inspector general y encargada de evangelización, realizando revisión de casos y realizando planificación de actividades en que convivencia estaba a cargo o debía prestar una colaboración específica.

Se revisaron casos para planificar pautas de acción a seguir por los diferentes profesionales y se realizó también seguimiento durante todo el año de los casos que ya habían tenido intervenciones de alguno de los profesionales del equipo.

f. Instituciones que integran la red de asistencia área social y cantidad de beneficiados 2025

	Cantidad de casos de la escuela
Cefam Carlos Trupp	7 alumnos
AFT-PF, Programa de atención focalizada (colaborador Mejor niñez)	3 alumnos

Fiscalia	3 alumno
Hospital regional de Talca, siquiatria infantil y neurología.	0 alumnos
Programa Abriendo caminos (Serpaj)	2 alumno
OLN OPD Talca	4 alumnos
Tribunales de Familia.	5 alumno
PRM (institución colaboradora mejor niñez)	3 alumnos
Cesfam salud mental San Clemente	1 alumno
Cesfam Las Américas	1 alumno
Cecosf	3 alumno
TOTAL	32 alumnos

✓ **Alumnos Chile solidario**

La cantidad de alumnos beneficiarios con terceras colaciones continuó fluctuando entre los 80 a 100 alumno. Otorgándose este año un porcentaje de las raciones para ser otorgadas—según criterio de nuestro colegio- a niños que lo requirieran, beneficio que lleva el nombre “colaciones JEC”

✓ **Becas JUNAEB**

El presente año 2025 tampoco se realizó reunión de coordinación por parte de encargados de programa en la fecha que comenzó el proceso –mes Diciembre-, siendo entregada a los alumnos la información que se registró en plataforma para 2026, ofreciendo a apoderados y alumnos ayuda para postular en caso que lo necesitaran.

VIII. EFICIENCIA INTERNA

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

En la siguiente tabla se detalla la eficiencia interna de la escuela durante el año 2025.

✓ **1° A 8° Básico**

CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMOVIDOS	REP- INASISTENCIA	REP- RENDIMIENTO	RET-DURANTE-AÑO	TOTAL-REPRO
1-LR	39	38	0	1	4	1
1-HB	40	40	0	0	0	0
2-LR	40	40	0	1	0	0
2-HB	40	40	0	2	3	0
3-LR	40	40	0	1	2	0
3-HB	40	40	0	0	2	0
4-LR	41	41	0	0	0	0
4-HB	41	41	0	0	2	0
5-LR	40	40	0	0	0	0
5-HB	40	40	0	0	0	0
6-LR	40	40	0	0	0	0
6-HB	40	40	0	0	5	0
7-LR	37	34	1	3	1	3
7-HB	38	33	0	0	4	5
8-LR	38	37	0	1	2	1
8-HB	39	39	0	2	1	0
PROM	633,00	623,00	1,00	11,00	33,00	10,00
%	100,00	98,42	0,16	1,42	2,84	1,58

✓ **Educación Parvularia**

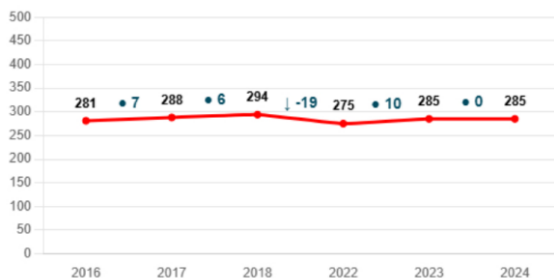
CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMOVIDOS	REP- INASISTENCIA	REP- RENDIMIENTO	RET-DURANTE-AÑO	TOTAL-REPRO
PK-LR	35	35	0	0	1	0
PK-HB	35	35	0	0	5	0
K-LR	35	35	0	0	0	0
K-HB	35	35	0	0	1	0
PROM	140,00	140,00	0,00	0,00	7,00	0,00
%	100,00	100,00	0,00	0,00	5,00	0,00

IX. RESULTADOS SIMCE 2024

a. Resultados SIMCE 2024 matemática 4° básico

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”

Puntaje Promedio

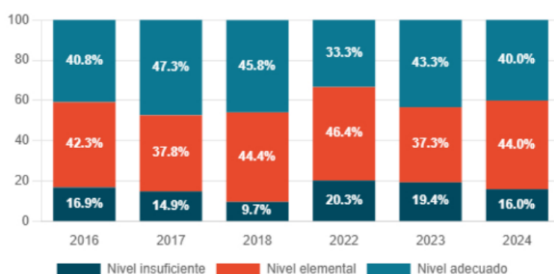


Comparación según grupo socioeconómico

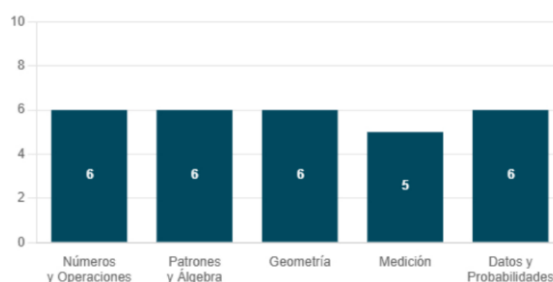


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:
↑29

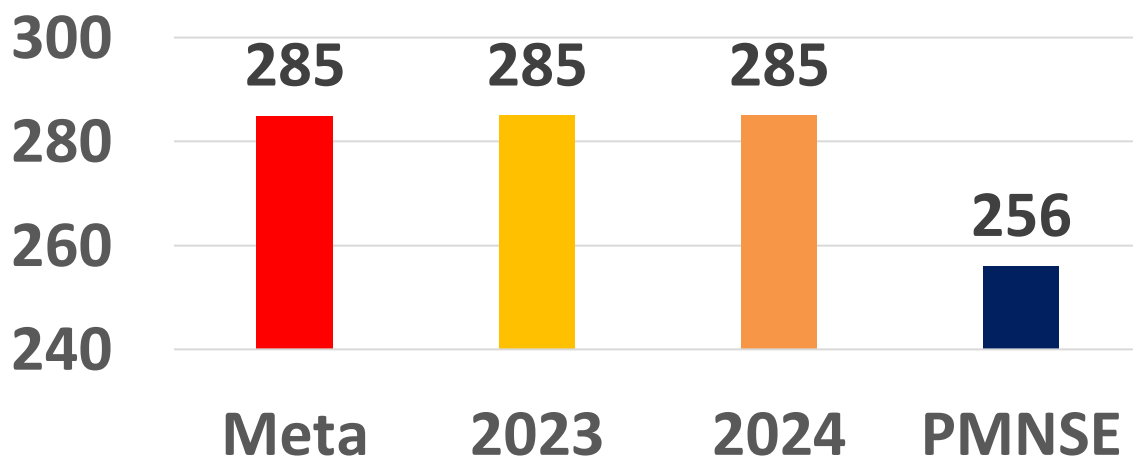
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático

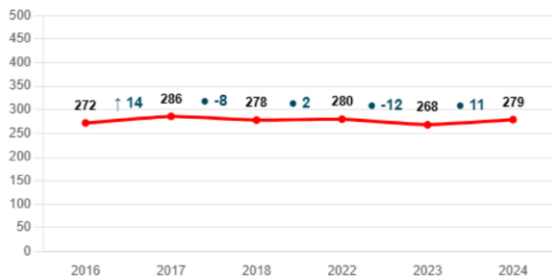


MATEMÁTICA 4° - 2024



b. Resultados SIMCE lenguaje 4° básico

Puntaje Promedio



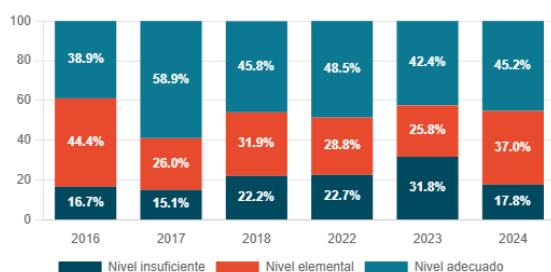
Comparación según grupo socioeconómico



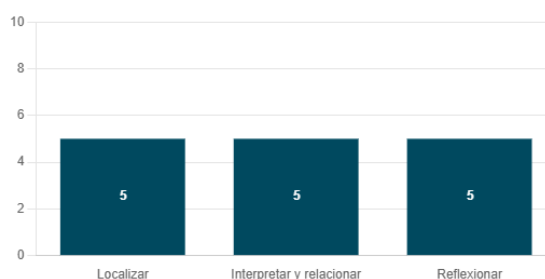
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑10

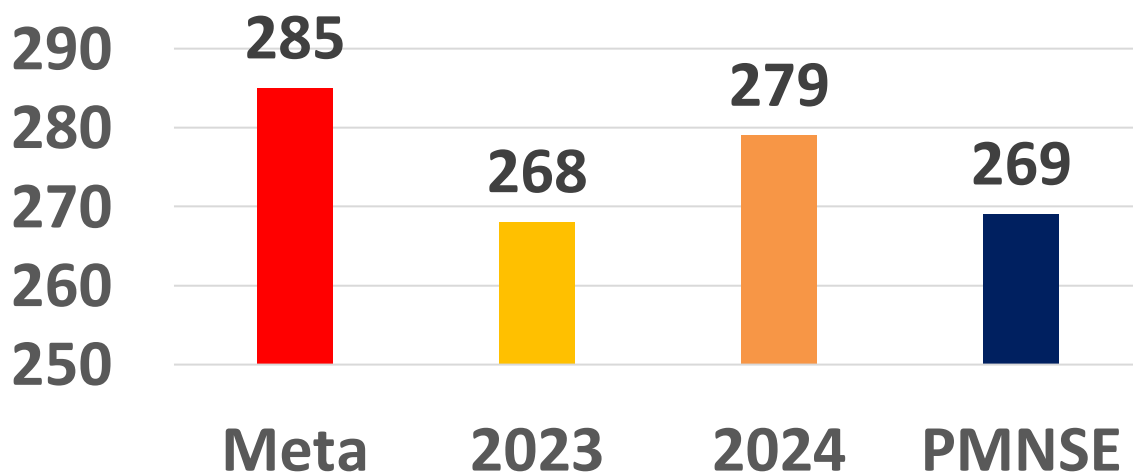
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad

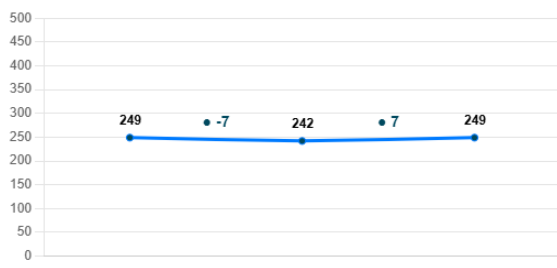


LENGUAJE 4° - 2024

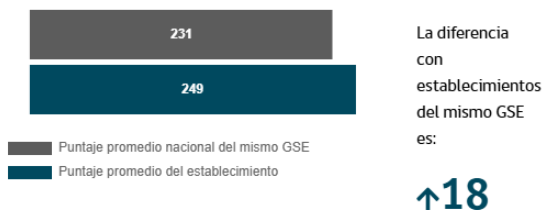


c. Resultados SIMCE matemática 6° básico

Puntaje Promedio



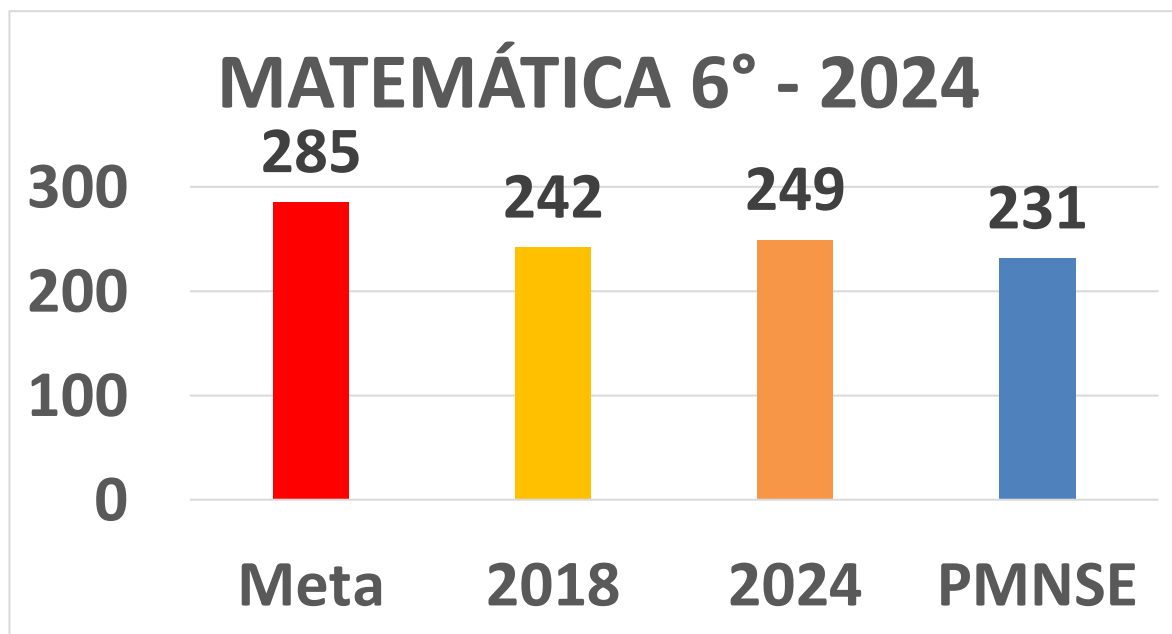
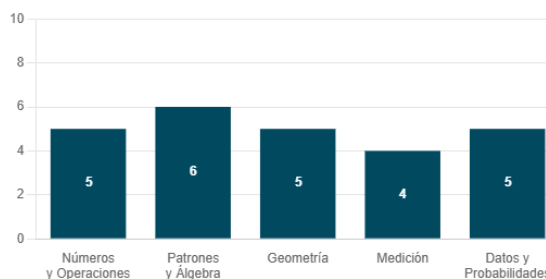
Comparación según grupo socioeconómico



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

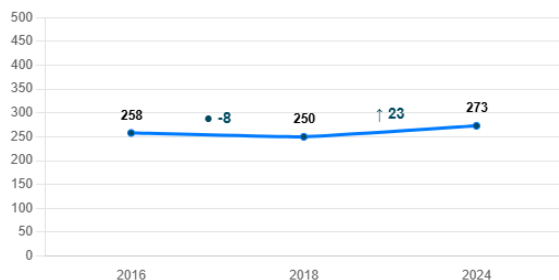
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	9.2%	19.5%
Nivel Elemental	«	60.5%	51.9%
Nivel Insuficiente	«	30.3%	28.6%

Puntaje promedio en cada eje temático

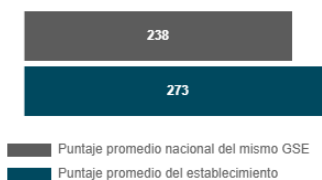


d. Resultados SIMCE lenguaje 6°

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



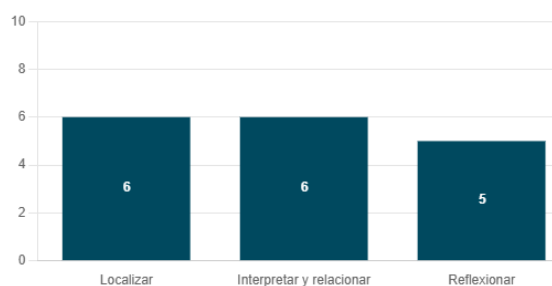
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑35

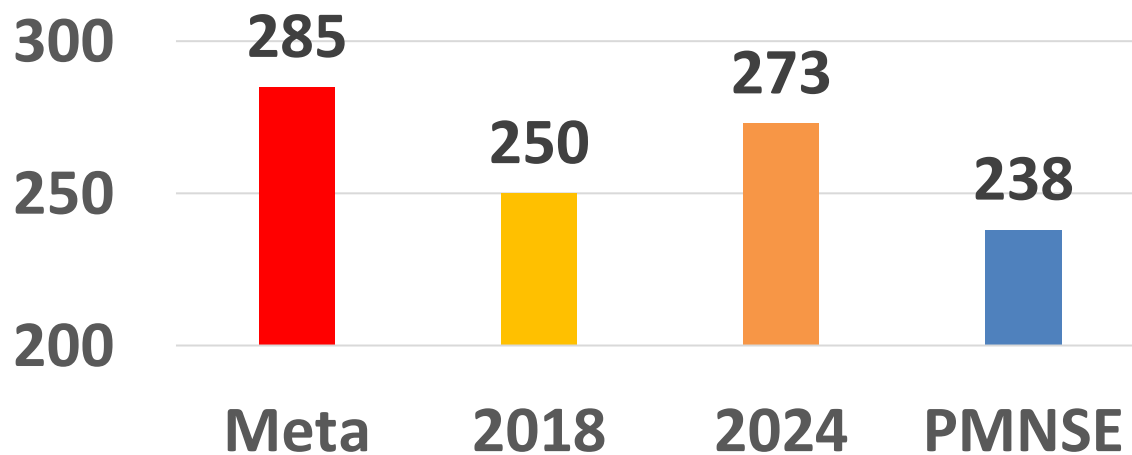
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	30.3%	46.2%
Nivel Elemental	«	36.8%	34.6%
Nivel Insuficiente	«	32.9%	19.2%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



LENGUAJE 6° - 2024



X. ÁREA DE EVANGELIZACIÓN

a. Estudiantes

El trabajo con los alumnos está orientado a diversas líneas de acción que durante el año 2025 se realizaron como se detalla en la siguiente tabla.

Objetivos	Actividades	Participantes
Evangelizar el encuentro y la experiencia diaria en el Dios de Jesucristo y en los valores del evangelio.	➤ Trabajo con los valores. ➤ Envío de estudiantes de 8°. ➤ Pedagogía de Jesús en el mes de junio y noviembre en torno a los principios de la Pedagogía de Jesús y la figura de María.	➤ Toda la comunidad estudiantil, en su trabajo con los profesores jefes, en las clases mediante el OVI. ➤ Estudiantes de octavo 8LR lunes 24 de noviembre. ➤ Estudiantes del octavo HB el martes 25 de noviembre. ➤ Todos los cursos.

	➤ Encuentro de estudiantes FIC	➤ Estudiantes de la pastoral de segundo ciclo realizado en el mes de octubre.
Evangelización de la escucha. Acercarnos a dios mediante la oración	➤ Oración compartida los días lunes y oración de gratitud los día viernes.	➤ Estudiantes y personal de la escuela.
Celebrar la fe en el Dios de Jesucristo mediante las celebraciones del año litúrgico	➤ Algunas celebraciones litúrgicas ○ Semana santa ○ Pentecostés ○ Semana FIC ○ Mes de María	➤ Toda la comunidad estudiantil.
Promover la dimensión de la fe, la solidaridad y la justicia en actividades sociales y comunitarias.	➤ Acciones solidarias por curso como sobres, canastas solidarias. ➤ Campañas de solidaridad ○ Día del color solidario ➤ Pastoral estudiantil	➤ La totalidad de los cursos aporta. ➤ La totalidad de los cursos. ➤ Estudiantes de 3° y 4° formaron la pastoral de primer ciclo. ➤ Estudiantes de 5° a 8° formaron la pastoral de segundo ciclo.

b. Personal

El trabajo del área de evangelización con el personal del establecimiento durante el año 2025 tuvo como desafíos que todos participaran activamente del plan evangelizador y que ésta se concretara en acciones claras basadas en los principios de la Pedagogía de Jesús.

Para dar cumplimiento a estos desafíos se trabajó mediante tres objetivos con sus respectivas actividades y participantes.

Objetivo	Actividades	Participantes
Conocer, interiorizar y vivir el Ideario de la Congregación FIC como un estilo de vida y de misión entregada a los vulnerables de la sociedad, mediante la formación y educación de niños y jóvenes	➤ Jornada inicio del año escolar	➤ Todo el personal del establecimiento.
Hacer crecer en el personal el Reino de Dios mediante una educación de calidad al estilo de la pedagogía de Jesús.	➤ Jornada de inducción personal nuevo Escuela ➤ Programa de acompañamiento. ➤ Jornadas de Equipos Directivos.	➤ Personal nuevo, sábado 22 de marzo en CEEHB. ➤ Cinco encuentros presenciales; marzo, mayo, julio, septiembre y diciembre. ➤ Dos encuentros en el mes de enero y junio del año 2025.

	➤ Jornadas de Pedagogía de Jesús del personal	➤ Participó todo el personal en el mes de marzo y julio.
Reflexionar y profundizar con el personal nuestra fe en un Dios de amor que se hace presente en la humanidad en la persona de Jesús.	➤ Oración y/o reflexión en cada encuentro del personal ➤ Actividades litúrgicas: ○ Jueves Santo ○ Pentecostés ○ Pascua del Hno. Dimas	➤ Los días jueves en la reunión administrativa donde participó todo el personal, fue dirigida por diferentes miembros del personal, según acuerdos previos. ➤ Los días martes en los TRP los dirigió la coordinadora de evangelización la temática fueron parábolas de Jesús. ➤ Todo el personal participa, lo lideran comisiones establecidas a inicio de año.

	○ Mes de María ○ Navidad - Compartida	
--	---	--

c. Padres y/o apoderados

El trabajo con los apoderados durante el año 2025 continuamos con el desafío de lograr que todos los cursos tengan dos representantes en la pastoral de apoderados y que ésta sea de índole misionera y misericordiosa.

A continuación, se detallan las acciones que se desarrollaron durante este año.

Objetivo	Actividades	Participantes
Ayudar en la reflexión de la fe por medio de la oración en las reuniones de apoderados	➤ Oración de la reunión de marzo ➤ Reuniones de los delegados de apoderados ➤ Actividades de solidaridad	➤ Todos los apoderados. ➤ Delegados de curso, de manera mensual jueves o martes de cada mes. Posteriormente ellos replicaban en sus respectivos cursos. ➤ Todos los apoderados cada semestre colaboraron con los

Conocer y profundizar en la espiritualidad FIC para una mayor riqueza de la fe.	➤ Actividades comunitarias ➤ Pedagogía de Jesús ➤ Encuentro de apoderados FIC	productos para una canasta solidaria. ➤ Algunos delegados colaboraron con la confección de canastas, creación de paneles, acompañar a hogar o colaborar con pastoral de estudiantes, etc. ➤ Dos representantes por curso participaron en el mes de junio y noviembre. ➤ Dos apoderados por curso participaron en el encuentro realizado en Curicó en el mes de mayo.
--	---	---

XI. CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS CGPA

El Centro General de Padres y Apoderados 2025 se planteó variados objetivos, principalmente relacionados con fomentar y fortalecer la participación y compromiso de los apoderados, para dar cumplimiento a éstos se planificaron las reuniones mensuales y actividades que involucraran a toda la comunidad educativa.

Acciones ejecutadas	Síntesis
Reuniones de microcentros	Realizadas mensualmente, en primera instancia con la Directora y posteriormente con las directivas de los cursos acompañados por la directora e Inspector General.
Rifa de apoderados	En julio se realizó la rifa del CGPA, con participación de todas las directivas de los cursos, el centro general de padres, planificada y desarrollada según lo acordado en reuniones previas.
Feria Saludable	En el mes de agosto cada curso montó un stand de comida saludable, se desarrollaron por días; uno para educación parvularia, el siguiente primer ciclo y luego segundo ciclo.
Bingo familiar	El viernes 10 de octubre los apoderados realizaron un bingo familiar donde hubo gran participación de familias, algunos cursos realizaron ventas de productos.
Baile aniversario	El viernes 21 de noviembre de la semana de aniversario los apoderados realizaron su

	baile, donde cada curso presentó a los reyes de los apoderados.
--	---

XII. PERSONAL DE LA ESCUELA POR ÁREA

Personal	Cantidad de personas
Docentes Directivos	4
Docentes Escuela	21
Docentes SEP	5
Educadoras de Párvulos	4
Educadoras Diferenciales	4
Asistentes de aula	4
Inspectores de patio	4
Asistente social	1
Administrativos	4
Psicólogo	2
Fonoaudióloga	1
Auxiliares de párvulo	6
Auxiliares de servicio	6
Nochero	3
Cuidador	1
Manipuladoras (externas)	6

XIII. RECURSOS MATERIALES Y PEDAGÓGICOS

a. Infraestructura y equipamiento

Instalación	Cantidad	Instalación	Cantidad
Comedor (alumnos y profesores)	2	Enfermería	2
Salón de actos o auditorium	0	Computadores para alumnos (Pc y Notebook)	487
Laboratorio de ciencias	0	Computadores para profesores (Pc y Notebook)	30
Sala de clases	21	Cancha multiusos	1
Sala CRA	1	Camarines	2
Oficinas administrativas	7	Estacionamiento	1
Sala diferencial	4	Oficinas para profesionales de ed.	5

XIV. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PME SEP 2025

a. Responsable o responsables del PME

- Elizabeth del Pilar Aravena Carrasco (Responsable)
- Natalia Villalobos Pedreros (Adquisiciones, Digitalización de facturas, registro inventario y préstamo de material)

b. Informe Ejecutivo PME 2025

Saldo de apertura de dinero 2025	200.801.000
Monto recibido el 2025 por subvención SEP	\$554.711.469
Monto gastado el 2025	\$455.725.790
Monto del dinero comprometido del PME gastado (%)	82%
Saldo que pasa al 2025 (saldo bancario)	\$98.985.679

c. Número de acciones comprometidas por Área de Gestión

GESTION PEDAGÓGICA	6
LIDERAZGO	7
CONVIVENCIA ESCOLAR	5
GESTIÓN DE RECURSOS	5
TOTAL	23



CRONOGRAMA ANUAL ESCUELA SAN ANTONIO

FEBRERO 2025

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
17	18	19	20 Fumigación escuela	21 INGRESO PERSONAL DE SERVICIO	22 /23
24	25	26 INGRESO DE EQUIPOS: ADMINISTRATIVOS, INSPECTORES Y LIDERAZGO	27	28 INGRESO, DOCENTES ASISTENTES Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Revisión de horario por equipo Planificar actividades primera semana	



“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



MARZO 2025

Acto: Pre Kinder

Reflexiones: 7° y 8°

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sab / Dom
3 INGRESO DE ESTUDIANTES AÑO ESCOLAR 9:00 Acto de inicio año 14:30 trabajo pedagógico y administrativo Taller: Ingreso Plataforma educamos asistencia actividades firma...	4 Integración o reencuentro con su curso 14:30 TRP Inserción plataforma Prisma, Planificación	5 <i>Miércoles de Ceniza</i> Reunión equipo de evangelización Integración o reencuentro con su curso 14:30 trabajo pedagógico y administrativo POA en el Prisma	6 Integración o reencuentro con su curso 12: 35 entrega de materiales 15:00 pedagogía de Jesús	7 oración de gratitud por la mujer Integración o reencuentro con su curso	8 Día de la Mujer 9
10 8:30 Inicio Cuaresma Cenizas 9:00 Reunión Eq. Direct	11 16:15 TRP Bienvenida estudiantes nuevos 10:30 1° a 4° 12: 15 5° a 8°	12 Reunión contable Bienvenida estudiantes de pre Kinder y Kinder Reunión Gestión/directora	13 12:00 Consejo escolar 17;15 Reunión administrativa 19:00 cuenta pública	14 oración de gratitud	15 16
17 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 18:30 reunión apoderados Párvulos	18 16:15 TRP 19:00 reunión apoderados 1° ciclo	19 11:00 Encuentro personal nuevo Cesa	20 17:15 Reunión administrativa 19:00 reunión apoderados 2° ciclo	21 oración de gratitud	22 <i>Día del Agua</i> Jornada de inducción Fic Buin -23
24 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Reunión directores y representante legal red FIC	25 <i>Anunciación</i> 16:15 TRP Envío de POAS equipo directivo a Gestión FIC	26 Reunión comité paritario	27 10:00 Bendición año escolar 17:15 Reunión administrativa FALP	28 oración de gratitud reunión directiva CGPA	29 30
31 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Retroalimentación de POAS por Gestión					

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



VALOR: ESPIRITUALIDAD

ABRIL 2025

Acto: Primeros

Mes de la Participación Escolar (Convivencia Escolar)

Reflexiones : Promelec y Promemat

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
Comienzo de talleres Extra programáticos	1 16:15 TRP Umáximo de 3° a 8°	2 9:00 Reunión Equ. De Evangelización	3 17:00 Reunión administrativa 9:00 Reunión OCE	4 oración de gratitud Día de la actividad física	5 Cambio Hora -1 hr 6 Día de la actividad Física
7 Semana de la Matemática 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Padrinos y ahijados estudiantes	8 16:15 TRP Bartolo 1° y 2° 18:30 Reunión Micro centro	9 16:00 Programa acompañamiento padrinos	10 Reunión Profesores de religión online 9:00 Reunión OCE Envío de POAS equipo directivo a Gestión FIC	11 oración de gratitud Día color solidario 14:00 Charla Sr. Riffo Carrera Docente	12-13
14 9:00 Lunes Santo 9:00 Reunión Eq Direct	15 16:15 TRP Leo mejor Promelec 18:30 Reunión delegados de pastoral apoderados	16 9:00 Reunión contable 15:00 reunión Hno. Javier /dirección 16:00 Programa acompañamiento Ahijados y padrinos	17 Jueves Santos Estudiantes y personal 9:00 Reunión OCE	18	19-20
21 9:00 Pascua de Resurrección 14:30 Reunión Eq Direct 10:00 Café conversado G N°1 12:00Café conversado G N°2 19:00 reunión apoderados Párvulos Presentación metodología con estudiantes	22 Entrega de Poas (H, Javier) 16:15 TRP 9:00 Café conversado G N°3 11:30 Café conversado G N°4 19:00 reunión apoderados 1° ciclo Presentación metodología con estudiantes	23 10:00 Reunión programa inventario DÍA DEL LIBRO Reunión CGA	24 9:00 Reunión OCE 17:00 Reunión administrativa 9:00 Café conversado G N°5 11:30 Café conversado G N°6 19:00 reunión apoderados 2° ciclo Presentación metodología con estudiantes	25 8:30oración de gratitud 9:00 Café conversado G N°7 11:30 Café conversado G N°8	26 -27
28 9:00 Acto, primeros básicos 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Directo Ley TEA a 18:30	29 14:30 Perfeccionamiento Ley TEA a 18:30	30 11.00 reunión Hno. Javier/ dirección Reunión directivas estudiantes Día de la convivencia escolar			

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



MAYO 2025

Acto: segundos

Reflexiones: convivencia

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
			1 <i>Día Mundial del Trabajo</i> FERIADO	2	3 <i>CEAH 65 años -4</i>
5 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 11:30 reunión servicio 16:00 Reunión CGA delegados	6 16:15 TRP 18:30 Reunión Micro centro	7 10:00:00 Eq. Evangelización CEAH Ajustar Presupuesto	8 9:00 Reunión OCE 17:00 Reunión administrativa 18:30 Reunión delegados de pastoral apoderados	9 oración de gratitud Día del Estudiante.	10- 11 <i>Día del ESTUDIANTE</i> <i>Día de la Madre</i>
12 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Entrevista Personal 19:00 reunión apoderados Párvulos Devolución presupuesto 2025	13 16:15 TRP Entrevista Personal 19:00 reunión apoderados 1er ciclo	14 Reunión Obispado 9:00 Reunión contable Entrevista Personal 11:30 reunión seguimiento PME 15:00 reunión Hno. Javier/ dirección 1:00 REUNIÓN PLATAFORMA INVENTARIO	15 <i>Día Int. de las Familias</i> 9:00 Reunión OCE Reunión PASE Programa socioemocional, Red FIC 17:00 Reunión administrativa Entrevista Personal 19:00 reunión apoderados 2° ciclo	16 oración de gratitud Entrevista Personal Día del color solidario	17 <i>J. Apoderados FIC Curicó</i> 18
19 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Entrevista Personal 16:00 Reunión CGA	20 16:15 TRP Entrevista Personal	21 <i>Día Glorías Navales</i> FERIADO	22 9:00 Reunión OCE Entrevista Personal 17:00 Reunión Administrativa. Despedida de Tía Maria	23 oración de gratitud Entrevista Personal	24- 25 <i>Día del Patrimonio Cultural de Chile</i>
26 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 16:00 Reunión CGA delegados	27 16:15 TRP Evaluación primer trimestre	28 <i>Día del Juego</i> 9:00 Eq. Evangelización Online Reunión comité paritario	29 9:00 Reunión OCE Jornada de evaluación primer trimestre Autocuidado convivencia	30 Jornada de evaluación primer trimestre	31-01

VALOR: COLABORACIÓN

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



JUNIO 2025

Acto: Sextos

Reflexiones: Nivel Parvulario

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
2 <i>Semana medio ambiente</i> 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 18:30 Reunión Micro centro	3 09:30 reunión servicio 16:15 reunión administrativa 15:00 reunión Hno. Javier/ dirección 18:30 escuela para padres	4 16.30 Habilidades matemáticas Jornada evangelización EQ DIRECIVOS FIC	5 9:00 Reunión OCE 16.30 Habilidades matemáticas DÍA MEDIO AMBIENTE 19:00 reunión delegados de Pastoral 16:00 Reunión apoderados talleres habilidades para la vida	6 10:15 oración de gratitud Día del color solidario Fiesta de Pentecostés CELR	7- 8 Domingo Pentecostés
9 14:30 Pentecostés Inicio de talleres: habilidades para la vida 9:00 Reunión Eq Direct 19:00 reunión apoderados Párvulos Encuesta seguimientos POAS y clima laboral	10 16:15 TRP 19:00 reunión apoderados 1er ciclo Viaje Vilches 7° Básicos	11 Reunión FCYE 12:00 Consejo Escolar Reunión Pastoral Obispado Viaje Vilches 5° Básicos	12 9:00 Reunión OCE 16:00 reunión Padrinos y ahijados 17:00 Pentecostés personal 19:00 reunión apoderados 2° ciclo	13 12:00 oración de gratitud	14-15
16 <i>(Pueblos Indígenas)</i> 9:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 15:00 Seminario Taller	17 10:30 Seguimiento a estudiantes nuevos Autocuidado	18 14:30 Habilidades de comprensión lec 09:00 Reunión contable 12:00 Reunión comité paritario Devolución encuestas 15:00 reunión Hno. Javier/ dirección	19 9:00 Reunión OCE Convivencia por curso despedida 1er semestre 14:30 Habilidades de comprensión lec.	20 <i>Día Nacional de los Pueblos Indígenas</i> FERIADO	21- 22 Día del Padre
23 VACACIONES DE INVIERNO	24 <i>Día de los Pueblos Originarios</i> VACACIONES DE INVIERNO	25 VACACIONES DE INVIERNO	26 <i>Día nacional Prevención del Consumo de Drogas</i> VACACIONES DE INVIERNO	27 VACACIONES DE INVIERNO	28-29 <i>San Pedro y Pablo</i>
30 <i>Día del Bomberos</i> VACACIONES DE INVIERNO					

VALOR: SUPERACIÓN RESPONSABILIDAD

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



Acto: Quintos

JULIO 2025

Reflexiones: 3° y 4°

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
	1 VACACIONES DE INVIERNO	2 VACACIONES DE INVIERNO	3 VACACIONES DE INVIERNO	4 VACACIONES DE INVIERNO	5-6
7 9:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 14:30 Capacitación Evaluación auténtica Docentes Semana de monitoreo casos conductuales (P.J)	8 14:30 Capacitación Evaluación auténtica Docentes 11:30 reunión servicio	9 Día de la bandera 9:00 reunión Eq. Evangelización Online	10 Reunión OCE 17:00 Reunión administrativa	11 10:15 oración de gratitud	12-13
14 9:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Semana Cultural 11:00 Pedagogía de Jesús estudiantes Reunión directiva CGA	15 16:15 TRP 9:00 Pedagogía de Jesús Apoderados Día del Arte	16 Virgen del Carmen FERIADO	17 16:30 RIFA CGPA Visita POA Utp Ori Talleres de Teatro Reunión OCE 17:15 Reunión administrativa Convivencia escolar acciones realizadas y planificación	18 9:15 Encuentro estudiantes nuevos 10:30 Presentación talleres extra programáticos	19-20
21 9:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Reunión delegados CGA	22 16:15 TRP Seguimiento formación Socio Emocional	23 Acto mes de Julio Reunión Profesores Religión CELR Reunión contable	24 Reunión OCE Encuentro Ahijados 17:15 Reunión administrativa	25 12:00 oración de gratitud	26-27
28 9:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Visita POA convivencia	29 16:15 TRP	30 día de la Amistad Reunión comité paritario	31 Reunión OCE Reunión directores Pedagogía de Jesús Personal		

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



VALOR: HONESTIDAD

AGOSTO 2025

Acto: Octavos

MES DE LA SOLIDARIDAD

Reflexiones: Servicio

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
				1 10:15 oración de gratitud Día del color solidario	2-3
4 09:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 11:30 reunión servicio Acompañamiento POA Dirección Evangelización	5 16:15 TRP 18:30 Reunión Micro centro 18:30 Reunión delegados de pastoral	6 9:00 Eq. Evangelización Online 19:00 Reunión Online proyectos de infraestructura con Hno Javier	7 Reunión OCE 17:00 Reunión administrativa Comisión Actividades fiestas Patrias 18:30 escuela para Padres	8 CONGRESO FIC	9-10 DIA DEL NIÑ@
11 09:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 19:00 reunión apoderados y Feria Ed Párvulos	12 16:15 TRP 19:00 reunión apoderados y feria Ed 1er ciclo	13 Visita Rutten K HB 19:00 reunión apoderados y feria ED 2° ciclo Reunión Pastoral Obispado Reunión Programa socioemocional, Red FIC	14 Reunión OCE 17:00 Reunión administrativa Fiestas patrias con estudiantes	15 Asunción de la Virgen María FERIADO Celebración de la vida religiosa	16-17
18 Día de la Solidaridad 9:00 Reunión Eq Direct 10:30 Café conversado servicio 15:45 Café conversado párvulos Clase grabada	19 16:15 TRP 9:00 Café conversado inspección 17:00 Café conversado 1° y 2° Clase grabada	20 09:00 Reunión contable 11:00 Café conversado sico pedagógico 15:30 Café conversado 3° y 4° Clase grabada	21 Reunión OCE 9:00 Café conversado Promelec y promemat 17:00 Café conversado 5° y 6 16:15 Reunión administrativa VISITA RUTTEN K LR	22 12:00 oración de gratitud Comedor solidario estudiantes 9:00 Café conversado administrativo 12:00 Café conversado 7° y 8°	23-24
25 09:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct FERIA SALUDABLE PARVULOS	26 Día de la educación TP 16:15 TRP FERIA SALUDABLE 1er Ciclo	27 Reunión comité paritario FERIA SALUDABLE 2° ciclo	28 Reunión OCE Reunión directores y gestión 16:15 comité de aplicación reunión 17:00 reflexión de solidaridad	29 10:15 oración de gratitud 11:30 Café conversado convivencia	30-31

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



VALOR: SOLIDARIDAD

SEPTIEMBRE 2025

MES DE LA BIBLIA- MES DE LA MEMORIA Y DEMOCRACIA

Acto: Cuartos

Reflexiones: 1° y 2°

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
1.8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Entrevista Personal 11:30 reunión servicio. Reunión convivencia escolar por nivel 1° y 2° 3° y 4°	2 16:15 TRP Entrevista Personal 18:30 Reunión Micro centro Reunión convivencia escolar por nivel 5° y 6° 7° y 8°	3 9:00 Eq. Evangelización Online CEAH Entrevista Personal Reunión convivencia escolar por nivel Ed. Parvulario	4 17:15 Reunión administrativa Entrevista Personal		6 Cambio Hora +1 hr 7
8 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Entrevista Personal	9 16:15 TRP Evaluación 2° trimestre Entrevista Personal Reunión equipo programa en valores	10 12:00 Consejo Escolar Entrevista Personal	11 Mes de la Memoria Entrevista Personal Acto de fiestas patrias Jornada de evaluación 2° trimestre	12 Nombre de María Jornada de evaluación 2° trimestre Almuerzo del personal	13-14
15 VACACIONES FIESTAS PATRIA	16 VACACIONES FIESTAS PATRIA	17 VACACIONES FIESTAS PATRIA	18 FERIADO FIESTAS PATRIA	19 FERIADO FIESTAS PATRIA	20-21
22 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct	23 día Int. Lenguaje de señas 16:15 TRP 9:00 Reunión contable Reunión comité paritario	24 10:30 Acto de premiación Segundo trimestre	25 17:15 Reunión administrativa	26 día Prevención Embarazo Adolescente oración de gratitud	27 San Vicente de Paul 28 DESFILE POR CHILE
29 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct	30 16:15 TRP 10:30 Seguimiento estudiantes nuevos				

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



OCTUBRE 2025

Acto: Terceros

Reflexiones: Psicopedagógico

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
		1 <i>Día Asistente de la Educ</i> 9:00 Eq. Evangelización Presencial CELR 18:30 Reunión Micro centro	2 Autocuidado Personal 11:30 Reunión contable con gestión 18:00 Reunión Micro centros	3 oración de gratitud	4 <i>Día Mundial de Animales. Día de la música chilena</i> 5
6 9:00 Reunión Eq Direct 11:00 reunión Servicio 19:00 reunión apoderados 1 ^{er} ciclo Reunión delegados CGA	7 16:15 TRP Taller de normalización Casuística 2° ciclo 19:00 reunión apoderados 1 ^{er} ciclo Auditoria PME CESA 2024	8 9:30 reunión contable 15:00 Seminario	9 16:00 Encuentro Padrinos y ahijados 17:00 Reunión administrativa Aniversario comisiones 19:00 reunión apoderados 5° y 6°	10 <i>Día de la salud Mental</i> oración de gratitud 19.00 Bingo CGPA	11-12
13 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct	14 16:15 TRP Trabajo CAP	15 J. Estudiantes RED FIC Curicó Reunión contable 14:30 Zumba	16 <i>Día del Profesor</i> 09:00 Acto día del educador 19:00 Cena día del educador FIC	17 Libre	18-19
20 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Reunión. CGA	21 9:00 Supervisión hitos del PME ministerio 14:30 helado motivacional 8° 16:15 TRP Casuística 1 ^{er} ciclo	22 SIMCE 8° Básico	23 SIMCE 8° Básico 17:15 Reunión administrativa Comisiones licenciatura Visita integral y espacios educativos. 17:15 Compartir día del educador CGPA CGA	24 oración de gratitud	25-26
27 Día Manipuladora de alimentos 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 11:30 Reunión PME Gestión Reunión delegados CGA	28 Picnic familiar 16:15 TRP Trabajo CAP	29 Reunión comité paritario	30 Reunión directores gestión 17:15 Reunión administrativa	31	1-2

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



Acto: Séptimos

NOVIEMBRE 2025

Reflexiones: 5° y 6°

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
3 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct 11:30 reunión servicio	4 16:15 TRP 18:30 Reunión Micro centro 14:45 helado Motivacional 4°	5 SIMCE 4° básicos 9:00 Eq. Evangelización Online CEEHB	6 SIMCE 4° básicos devolución informe auditoria PME 2024 17:00 Reunión administrativa Detalles aniversarios Informe sobre C. E	7 10:15 oración de gratitud Dia del color Solidario	8 Corrida FIC Luis Rutten -9
10 8.30 Inicio Mes de María 9:30 Reunión Eq Direct 19:00 asamblea apoderados Párvulos 10:30 Café conversado 12: 30 Café conversado	11 fotografía 8° 16:15 TRP Trabajo CAP 19:00 asamblea apoderados 1° ciclo 09:00 Café conversado 11:30 Café conversado 16:15 Café conversado	12 9:00 Reunión contable 12:00 Consejo Escolar 16:15 Café conversado	13 17:00 Reunión administrativa 19:00 asamblea apoderados 2° ciclo Reunión Equ. Directivos red FIC Lineamientos 2026	14 12:00 oración de gratitud 09:00 Café conversado 11:30 Café conversado	15- 16 Elección Presidencial
17 ANIVERSARIO ESCUELA y FIC Día del Hombre	18 ANIVERSARIO ESCUELA y FIC	19 Día eliminación Violencia contra los niños ANIVERSARIO ESCUELA y FIC Teatro Elección CGA 2026	20 Día de los derechos del niño ANIVERSARIO ESCUELA y FIC 10:30 Festival Pedagogía de Jesús Apoderados	21 día de La FIC 185 años ANIVERSARIO ESCUELA y FIC Baile Apoderados	22 día de la Educ. Párvulo 23
24 Día Intern. Eliminación Violencia contra la Mujer 8:30 Oración comunitaria 9:00 Reunión Eq Direct Encuesta POAS 2° semestre Reunión delegados CGA Envío 8°HB	25 16:15 TRP Envío 8° LR Entrega de programa socioemocional red FIC	26 10:30 ceremonia equipo Psicopedagógico Reunión comité paritario	27 10:30 muestra y Término de talleres Taller sobre el buen Trato (R. de conflictos)	28 10:15 oración de gratitud Misa de término del año escolar Diócesis Termino de talleres de habilidades para la vida	29-30

DICIEMBRE 2025

“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO Y DOMINGO
1 8:30 Oración comunitaria 8° 9:00 Reunión Eq Direct 11:30 reunión servicio Seguimiento estudiantes nuevos	2 16:15 TRP 10:30 término programa Padrinos y Ahijados estudiantes Termino modulo N°1 Líderes FIC	3 <i>Día de la Inclusión y No discriminación</i> 9:00 Eq. Evangelización Online CESA Cumpleaños hermano Gé 10:30 niños 15:00 Personal	4 9.00 Acto adquisición de la lectura 1° básicos Entrega de cuadros 10:30 K HB 12:00 K LR 14.30 Reunión administrativa Cena apoderados CGPA Entregar nómina de Premiados por curso	5 Término del Mes de María ANKAMAPU	6-7
8 <i>Inmaculada</i> FERIADO NATALICIO MONS. LUIS RUTTEN	9 9:00 Acto premiación tercer trimestre Entrega de Panorama 12:30 K a 1° 14:30 2° a 3° 15:30 4° a 5° 16:30 6° a 7° 18:00 Termino pastoral apoderados	10 Término del año escolar Devolución encuestas POAS 2° semestre 15:00 Termino programa de tutores escuela	11 LICENCIATURA 8°	12 Entrega de documentación 8° Evaluación PME 2025 Reunión contable de la FCyE	13- 14 2ª vuelta Presidencial
15 Matrículas Entrevista personal	16 Matrículas Entrevista personal 13:30 Autocuidado	17 Consejo de evaluación Pedagógica Entrevista personal	18 consejo de evaluación Administrativo Entrevista personal	19 Entrevista personal Fiesta 8° HB	20-21
22 Cierre y entrega de todo el proceso administrativo. Entrevista personal	23 Consejo de Planificación Pedagógico Entrega de POA Pedag. Entrevista personal Navidad Compartida	24	25 FERIADO NAVIDAD	26 Entrevista personal	27-28
29 Consejo de Planificación administrativo	30 Paseo Institucional	31			



“Unidos y sostenidos por Jesús, somos testigos del Evangelio”