



**CENTRO EDUCACIONAL  
LUIS RUTTEN**

**MEMORIA INSTITUCIONAL 2025**

### Antecedentes del Centro Educativo

<b>Sostenedor</b>	<b>Fundación Creemos y Esperamos</b>
<b>Nombre</b>	Centro Educativo Luis Rutten
<b>Representante Legal</b>	Lucio Torres Martín
<b>Director</b>	Héctor Rojas Poblete
<b>Coordinador de Convivencia Escolar</b>	Erick Lizana Carreño
<b>Coordinadora Académica</b>	Carolina Cid Hernández
<b>Coordinadora de Formación y Evangelización.</b>	Sherezada Ruz Albornoz
<b>Coordinador de Recursos y Mantenimiento</b>	Victor Lillo Morales
<b>Tipo de enseñanza impartida</b>	Media Técnico Profesional
<b>Tipo de Jornada</b>	Jornada Escolar Completa
<b>Teléfono</b>	71 2404322
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:secretaria@celuisrutten.cl">secretaria@celuisrutten.cl</a>
<b>RBD</b>	16434-8
<b>Página web</b>	<a href="http://www.celuisrutten.cl">www.celuisrutten.cl</a>

## **DEFINICIONES INSTITUCIONALES**

### **Misión**

El Centro Educacional Luis Rutten es una institución perteneciente a la Fundación “Creemos y Esperamos” creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción que está dedicada a la formación de jóvenes con habilidades y competencias cognitivas, sociales, culturales y actitudinales que les garanticen obtener un título técnico de nivel medio, que les permita insertarse al mundo laboral y continuar con estudios superiores, convirtiéndose en modelos y promotores de superación, capaces de transmitir los valores de la Pedagogía de Jesús vividos durante su proceso educativo.

### **Visión**

El Centro Educacional Luis Rutten busca ser una institución educativa atenta a las necesidades de una sociedad cambiante. Desea formar jóvenes que puedan actuar con valores coherentes con el Ideario de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que tiene como modelo la persona de Jesucristo, siendo capaces de desenvolverse en el mundo profesionalmente, mejorar continuamente la calidad de su vida, y promover con alegría la calidad de vida de otros

### **Sellos Educativos**

#### **Proyecto de vida FIC**

Inspirados en el legado de Monseñor Luis Rutten y el Hermano Bernardo Hoecken, nuestro proyecto educativo busca formar jóvenes que vivan el servicio como un valor central, reconociéndose como hijos e hijas de Dios. Desde esta identidad, trabajamos para guiarlos hacia un encuentro profundo y personal con Jesús, integrando la fe en su vida cotidiana y en sus decisiones.

Fomentamos una educación integral que, en coherencia con nuestra vocación cristiana, promueve el desarrollo espiritual y ético de nuestros estudiantes. Creemos que el amor, la humildad y el compromiso con los demás son pilares fundamentales

para transformar su entorno, construyendo una comunidad solidaria, justa y esperanzadora.

**Valores:**

- ✓ Amor: Promovemos el amor incondicional y la empatía como base para construir relaciones fraternas en la comunidad educativa.
- ✓ Sabiduría: Guía para tomar decisiones responsables en la búsqueda del bienestar, el desarrollo personal y social.
- ✓ Esperanza: Motivación para trazar metas confiando en sus capacidades y en la voluntad de Dios.
- ✓ Humildad: Actitud abierta al aprendizaje y al crecimiento constante.
- ✓ Perdón: Capacidad de reconciliación que fomenta relaciones saludables y duraderas.
- ✓ Solidaridad: fomentamos el compromiso para actuar en unidad y apoyo a los demás, especialmente a los vulnerables. Implica trabajar por el bien común y la justicia social

**Cultura del buen trato**

Fomentamos una convivencia escolar basada en los valores del amor, respeto e inclusión, que reconoce la diversidad como una fortaleza que enriquece nuestra comunidad educativa. Promovemos un entorno seguro y acogedor donde cada estudiante se sienta valorado, escuchado y apoyado. A través del diálogo, la empatía y la misericordia, generamos relaciones significativas que previenen y resuelven conflictos de manera justa y constructiva, fortaleciendo los vínculos humanos, el bienestar socioemocional y el sentido de pertenencia.

**Valores:**

- ✓ Amor: Promovemos el amor incondicional y la empatía como base para construir relaciones fraternas en la comunidad educativa.
- ✓ Respeto: Reconocemos y valoramos las cualidades y los derechos de los demás considerando la dignidad debida a cada persona.
- ✓ Inclusión: Reconocemos y valoramos la diversidad, asegurando un ambiente en el que cada persona sea aceptada y respetada.
- ✓ Solidaridad: fomentamos el compromiso para actuar en unidad y apoyo a los demás, especialmente a los vulnerables. Implica trabajar por el bien común y la justicia social
- ✓ Misericordia: desarrollamos la empatía y la voluntad de aliviar el sufrimiento ajeno, desde una mirada compasiva que impulsa a actuar en beneficio de los necesitados.
- ✓ Justicia: Buscamos garantizar un trato equitativo y promover un ambiente en el que todos tengan las mismas oportunidades de ser escuchados y apoyados con procesos justos.

### **Aprender para transformar**

Impulsamos un aprendizaje significativo, a través de una mentalidad de crecimiento, que inspire a nuestros estudiantes a ser agentes de cambio, guiados por los valores del amor, la sabiduría y la justicia, en coherencia con nuestra identidad cristiana.

Fomentamos un entorno educativo que despierta la curiosidad y motiva a cada estudiante a aprender y explorar, reflexionar y crecer de manera integral. Reconocemos la educación como un motor de transformación social, formando líderes empáticos y colaborativos, comprometidos con el bienestar de sus comunidades y con la construcción de un futuro más justo, humano y sustentable.

A través de metodologías innovadoras y un enfoque en el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad y la adaptabilidad, les proporcionamos herramientas para enfrentar los desafíos de un mundo en constante transformación con compromiso ético y responsabilidad social.

### **Valores:**

- ✓ Amor: Impulsamos el respeto, la inclusión y la colaboración, promoviendo relaciones basadas en la empatía y el cuidado mutuo.
- ✓ Sabiduría: Promovemos el amor, el interés por aprender y su aplicación para transformar el entorno de manera positiva.
- ✓ Justicia: Actuamos con equidad y fomentamos el respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades.
- ✓ Misericordia: Enseñamos a comprender y actuar frente a las necesidades del prójimo, cultivando una comunidad solidaria.
- ✓ Humildad: Reconocemos nuestras limitaciones y trabajamos en equipo para superar desafíos, generar nuevos aprendizajes y apoyar el desarrollo de los demás.

## PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y NO DOCENTE 2025

### EQUIPO DIRECTIVO

CARGO	NOMBRE
Sostenedor	Fundación Creemos y Esperamos
Director	Héctor Rojas Poblete
Coordinador de Convivencia Escolar	Erick Lizana Carreño
Coordinadora Académica	Carolina Cid Hernández
Coordinadora de Formación y Evangelización.	Sherezada Ruz Albornoz
Coordinador de Recursos y Mantenimiento.	Víctor Lillo Morales

El trabajo del equipo directivo estuvo centrado en lograr las metas propuestas para el año 2024 realizando, para ello, reuniones semanales donde los responsables de cada área daban cuenta de los procesos que se iban desarrollando con el objetivo de organizar y monitorear el proceso de cada dimensión.

### DISTRIBUCIÓN DE PERSONAL 2025 POR ÁREA

ÁREA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
<b>Sostenedor</b>	Sostenedor	<b>1</b>
<b>Dirección</b>	Director	<b>1</b>
	Coordinador de Convivencia	<b>1</b>
	Coordinadora Académica	<b>1</b>
	Coordinador de Formación y Evangelización	<b>1</b>
	Coordinador de Recursos y Mantenimiento	<b>1</b>
	Secretaria de Dirección	<b>1</b>
<b>Coordinación de Convivencia</b>	Trabajadora social	<b>1</b>
	Inspectores de patio	<b>3</b>
	Encargado de Convivencia	<b>0</b>
<b>Coordinación Académica</b>	Docentes plan general	<b>11</b>
	Docentes plan diferenciado	<b>6</b>
	Docente apoyo pedagógico	<b>0</b>
	Educadora diferencial	<b>1</b>
	Psicóloga	<b>1</b>
	Centro de recursos de aprendizaje (CRA)	<b>1</b>
<b>Coordinador de Formación y Evangelización</b>	Asistente de Evangelización	<b>1</b>
<b>Coordinador de Recursos y Mantenimiento</b>	Secretaria contable	<b>1</b>
	Soporte técnico Informático	<b>1</b>
	Portería	<b>1</b>
	Bodega y Mantención	<b>1</b>
	Aseo	<b>3</b>
	Nocheros /Cuidadores	<b>4</b>
	Pañolero	<b>1</b>

## ESPECIALIDADES

### SECTOR ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO

#### ADMINISTRACIÓN MENCION LOGÍSTICA

La especialidad de administración mención logística del Centro Educacional Luis Rutten, prepara a los y las estudiantes a ser competentes en los ámbitos de **coordinación** de equipos de trabajo e implementación de soluciones eficientes y sostenibles, con un alto conocimiento en procesos de transporte aéreo, terrestre y marítimo mediante la utilización de herramientas tecnológicas actuales y digitales.

El egresado, es capaz de implementar procesos operacionales de almacenamiento e inventario a lo largo de toda la cadena de suministro, con una **visión** integradora de los procesos, con foco en el cliente interno y externo, que permite dar respuesta a los desafíos del mercado en la región, en materias de comercio internacional, conforme a criterios y normativas vigentes tanto a nivel nacional como internacional.

### SECTOR METALMECÁNICO

#### MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Nuestra misión es **formar profesionales técnicos altamente capacitados en mecánica automotriz**, capaces de enfrentar los desafíos del sector con habilidades prácticas, valores éticos y una visión de superación personal. A través de una educación integral, buscamos empoderar a nuestros estudiantes, en su mayoría provenientes de contextos vulnerables, brindándoles herramientas técnicas y humanas que les permitan mejorar su calidad de vida, insertarse exitosamente en el mundo laboral y contribuir al desarrollo de su comunidad.

Fomentamos en nuestros estudiantes el **compromiso con la excelencia, la responsabilidad social y el trabajo en equipo**, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo que valora el esfuerzo y la resiliencia. Nuestro enfoque está en formar profesionales que, además de dominar las competencias técnicas, puedan adaptarse a los cambios tecnológicos del sector automotriz y generar un impacto positivo en su entorno.

### SECTOR SALUD

#### ATENCIÓN DE ENFERMERÍA MENCION ADULTO MAYOR

Nuestra misión es **formar estudiantes** que puedan desempeñarse en Establecimientos de Larga Estadía de Adultos Mayores (ELEAM), tanto privados como públicos, centros comunitarios dependientes de municipios o de programas sociales dirigidos a las personas adultas mayores, en domicilios particulares, como así también entregar las herramientas que les permitan desenvolverse en establecimientos de atención primaria, hospitales y clínicas de atención secundaria y terciaria; centros de atención ambulatoria y atención domiciliaria integral.

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

### *Reseña histórica*

El Centro Educacional Luis Rutten (CELR) fue fundado en 1993 por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción (FIC) y reconocido oficialmente el 24 de abril del mismo año. Se encuentra ubicado en sector oriente de la ciudad de Talca, en la Población Carlos Trupp.

El terreno que ocupa el CELR en este barrio es parte de un proyecto más grande que comenzó con tres áreas de acción; actualmente siguen vigentes el Centro de Enseñanza Media Técnico Profesional y el Centro de Capacitación Sociolaboral de Hombres y Mujeres, dependiente de la Fundación Ludovico Rutten.

El CELR nace con el propósito de ir generando un espacio educativo para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de este sector de Talca, el cual presenta altos índices de vulnerabilidad, cesantía y marginalidad. Por lo que nuestro quehacer como centro educativo, se orienta a la búsqueda constante de un estilo educativo centrado en la persona y el evangelio de Jesús.

Los dos primeros cursos del Centro Educativo partieron en las dependencias del Centro Educacional San Antonio, mientras se construía la primera parte del establecimiento. En 1994 se construyeron el resto de las dependencias y en 1995 se abrieron las especialidades de Carpintería y Gestión Administrativa. No obstante, en la actualidad el CELR cuenta con tres especialidades: Administración con Mención en Logística, Mecánica Automotriz (integrada en 2003) y Atención de Enfermería con Mención en Adulto Mayor (integrada en 2009).

En el año 2017, la Congregación traspasa la función sostenedora del establecimiento a la Fundación Creemos y Esperamos, junto con la Escuela San Antonio, a fin de facilitar el cumplimiento de su misión en el ámbito de la educación. En ese mismo año, el CELR se acoge a la Subvención Escolar Preferencial firmando con el MINEDUC un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa.

### ***Antecedentes del entorno***

El Centro Educacional Luis Rutten se encuentra ubicado en la población Carlos Trupp, en la ciudad de Talca, una zona caracterizada por altos índices de vulnerabilidad social, violencia, consumo de drogas y baja escolaridad en la población adulta. En este contexto, la comunidad escolar desempeña un rol clave al ofrecer un espacio seguro, inclusivo y transformador para los estudiantes y sus familias, convirtiéndose en un referente de apoyo y desarrollo integral en la localidad.

El establecimiento, de régimen particular subvencionado y confesional católico, atiende a estudiantes que provienen mayoritariamente de familias con índices elevados de vulnerabilidad económica y social, enfrentando múltiples desafíos en su entorno. Los jóvenes y sus familias eligen el colegio por su enfoque técnico-profesional, que ofrece especialidades reconocidas como Administración con Mención en Logística, Mecánica Automotriz y Atención de Enfermería con Mención en Adulto Mayor. Estas áreas brindan a los estudiantes la posibilidad de obtener un título técnico que les permita insertarse al mundo laboral y también continuar con estudios superiores al finalizar su enseñanza media.

La comunidad educativa del Centro Educacional Luis Rutten se caracteriza por su compromiso con el bienestar de los estudiantes, promoviendo una convivencia basada en valores cristianos y el respeto mutuo. A través de un trabajo colaborativo entre directivos, docentes, asistentes de la educación, familias y estudiantes, se construyen espacios que fortalecen el aprendizaje, la inclusión y el desarrollo socioemocional.

Así actúa como un agente de cambio social, ofreciendo herramientas que contribuyen al progreso de los jóvenes y de sus comunidades. Este compromiso con la calidad educativa y la formación integral de los estudiantes consolida este centro educacional como una institución valorada y reconocida que responde a las necesidades del contexto socioeconómico en el que se inserta.

## NACIONALIDAD DE ESTUDIANTES AÑO ESCOLAR 2025

<b>NACIONALIDAD</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>CHILENA</b>	<b>381</b>
<b>COLOMBIANA</b>	<b>1</b>
<b>VENEZOLANA</b>	<b>22</b>
<b>HAITIANA</b>	<b>4</b>
<b>PERUANA</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>410</b>

## MATRICULA 2025

### SISTEMA DE ADMISION 2024

Proceso de admisión 2024 según el Sistema de Admisión Escolar (SAE) del  
Ministerio de Educación.

<b>Cursos</b>	<b>Alumnos asignados por sistema Al 4 Dic 2024</b>	<b>Matriculados al 3 de marzo 2025</b>	<b>Total por Curso año 2025 (al 3 de marzo 2025)</b>
<b>1° Medio</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>1A (38) 1B (35) 1C (32)</b>
<b>2° Medio</b>	<b>14</b>	<b>83</b>	<b>2A (41) 2B (42)</b>
<b>3° Medio</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>3A (45) 3B (27) 3C (35)</b>
<b>4° Medio</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>4A (33) 4B (28) 4C (33)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>389</b>	<b>389</b>

Nivel	Matrícula inicial (3 de marzo)	Matrícula final (10 diciembre)	Promedio estudiantes por nivel (al 10 dic 2025)	Ingresos (altas) año escolar 2025
1°A	38	40	40	7
1°B	35	40		13
1°C	32	40		14
Suma	<b>105</b>	<b>120</b>		<b>34</b>
2°A	41	43	35	7
2°B	42	42		5
Suma	<b>83</b>	<b>85</b>		<b>12</b>
3°A	45	45	33	6
3°B	27	32		10
3°C	35	30		0
Suma	<b>107</b>	<b>107</b>		<b>16</b>
4°A	33	33	28	3
4°B	28	32		4
4°C	33	33		2
Suma	<b>94</b>	<b>98</b>		<b>9</b>
Total	<b>389</b>	<b>410</b>		<b>71</b>

## RETENCIÓN ESCOLAR 2025

CURSOS	MATRICULA MARZO (3 DE MARZO)	MATRICULA DICIEMBRE (10 DE DICIEMBRE)	REPITENTES AÑO ESCOLAR 2025	% REPITENTES X NIVEL	RETIROS AÑO ESCOLAR 2025	% RETIRO POR NIVEL
1°A	38	40	0	3,17%	5	4,7%
1°B	35	40	2		8	
1°C	32	40	11		6	
	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>13</b>		<b>19</b>	
2°A	41	43	6	1,95%	5	2,7%
2°B	42	42	2		6	
	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>8</b>		<b>11</b>	
3°A	45	45	4	0,98%	6	3,7%
3°B	27	32	0		4	
3°C	35	30	0		5	
	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>4</b>		<b>15</b>	
4°A	33	33	0	0,024%	3	1,4%
4°B	28	32	1		0	
4°C	33	33	0		2	
	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	
<b>TOTALES</b>	<b>389</b>	<b>410</b>	<b>26</b>	<b>6,34%</b>	<b>50</b>	<b>12,2%</b>

### OTROS DATOS

**ASISTENCIA ANUAL: 92%**

**PRIORITARIOS ESTADÍSTICA FINAL: 360**

**PREFERENTES ESTADÍSTICA FINAL: 55**

## Aprobación y reprobación 2025

Rendimiento escolar 2025				
Enseñanza media técnico- profesional	Total			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
<b>Matrícula final</b>	<b>120</b>	<b>85</b>	<b>107</b>	<b>98</b>
<b>Retirados</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Promovidos</b>	<b>107</b>	<b>77</b>	<b>103</b>	<b>97</b>
<b>% promovidos</b>	<b>89,2%</b>	<b>90,6%</b>	<b>96,3%</b>	<b>98,97%</b>
<b>Reprobados</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>% reprobados</b>	<b>3,17%</b>	<b>1,95%</b>	<b>0,98%</b>	<b>0,024%</b>

## TITULACIÓN Y PRÁCTICAS

Titulados	2025	2024	2023	2022	2021
<b>Especialidad/Mención</b>					
<b>Mecánica Automotriz</b>	16/29 (55%)	17/27 (63%)	27/30 (90%) +1	21/29 (72%)	35/39 (90%)
<b>Administración/Recursos Humanos</b>	25/25 (100%)	26/26 (100%)	11/12 (92%)	24/33 (73%) +2	23/24 (96%)
<b>Atención Enfermería/Adulto Mayor</b>	23/30 (77%)	30/32 (94%)	25/32 (78%) +1	39/39 (100%)	36/37 (97%) +7
	<b>64 (77%)</b>	<b>73 (86%)</b>	<b>63 (86%)</b>	<b>84 (82%)</b>	<b>94 (94%)</b>

## PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

### PERFECCIONAMIENTOS PARA TODO EL PERSONAL DOCENTE

Nombre del Curso/Taller	Institución	Cantidad de horas	Financiamiento
Taller: Aprendizaje Cooperativo: el poder de la cooperación en el Aula.	Servicios Educativos SM	3 hrs	SEP
Seminario Educativo FIC	Red Educativa FIC.	8 hrs	SEP
XXVI SEMINARIO NACIONAL Claves para la del futuro: Educación "Inteligencia Artificial. La nueva frontera"	Fundación Irarrázabal	12 hrs	SEP
Seminario Educativo: Desarrollo de Habilidades de Orden Superior.	SM Editorial	4 hrs	SEP
Congreso Internacional de Educación FIDE	Fidecap	25 hrs	SEP

**OTROS PERFECCIONAMIENTOS PARA EL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y NO DOCENTE**

Nombre del Curso/Taller	Institución	Cantidad de horas	Financiamiento
Habilidades para la Resolución de Conflicto pacífica en el ámbito escolar.	Karin Cañon Asesoría- Capacitación.	8 hrs.	SEP
Taller Bienestar Docente y Paradocente: "tejiendo la red"	Karin Cañon Asesoría- Capacitación.	3 hrs.	SEP
Taller e Bienestar y fortalecimiento institucional.	TRALKA ROAD	3 hrs	SEP
Ley Karin: Acoso y violencia laboral.	Motivar	2 hrs	NIVEL CENTRAL
Convivencia Escola.	Motivar	2 hrs	NIVEL CENTRAL
Ley TEA: Protección, Integridad Física y Psíquica en Niños/as, Adolescentes y Adultos con Diagnóstico TEA.	Motivar	2 hrs	NIVEL CENTRAL

**PME 2025**  
**PLANIFICACIÓN PME 2025**

ÁREA	CÓDIGO	ACCIÓN	GASTO
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	101	Implementación de Apoyos Pedagógicos Personalizados	27.005.985
	102	Organización de Salidas Pedagógicas	13.379.629
	103	Integración curricular de efemérides para el fortalecimiento del aprendizaje valórico y ciudadano	10.659.665
	104	Fortalecimiento de talleres deportivos con enfoque pedagógico activo	6.339.144
	105	Estrategias de reconocimiento pedagógico para la valoración del esfuerzo y logro estudiantil.	744.855
	106	Ferias de aprendizajes	1.630.300
	107	Implementación de co-docencia en asignaturas clave	12.744.119
	108	Implementación de un plan de acompañamiento pedagógico docente	
<b>TOTAL DIMENSIÓN</b>			<b>72.503.697</b>
<b>LIDERAZGO</b>	201	Instrumentos de desempeño del CELR	5.000.000
	202	Monitoreo de indicadores de eficiencia interna para retroalimentar la gestión escolar	2.634.799
	203	Incorporación de criterios de certificación ambiental en la gestión escolar y el PEI	4.108.897
	204	Mesa de diálogo Rutten en acción	646.397
	205	Difusión de actividades institucionales a través de la página web y otros medios	69.180
	206	Participación y Reflexión: Transformando los Resultados de Evaluaciones Externas	-
<b>TOTAL DIMENSIÓN</b>			<b>12.459.273</b>

<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	301	Reforzando la buena conducta	-
	302	Recreos Organizados	20.339.284
	303	Juntos Somos Colegio	2.458.581
	304	Asisto y avanzo	207.200
	305	Instancias de fortalecimiento parental para apoyar al estudiantado	2.090.471
	306	Instancias de fortalecimiento del personal para guiar a estudiantes en su proyecto de vida	1.197.215
	307	Proyecto de Vida FIC	6.074.832
<b>TOTAL DIMENSIÓN</b>			<b>32.367.583</b>
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	401	Formación Profesional Institucional	7.460.835
	402	Conectividad educativa	17.486.801
	403	Mejoramiento de la biblioteca escolar con recursos físicos y digitales	93.700
	404	Actualización de materiales educativos en espacios de formación general y TP	11.341.306
	405	Implementación de tecnología para modernizar espacios educativos	12.750.512
<b>TOTAL DIMENSIÓN</b>			<b>49.133.154</b>